

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
(МАДОУ детский сад «Аленушка»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом по МАДОУ
детскому саду «Аленушка»
Приказ от 31.08.2023г. № 72-о

Воробьева Нина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Воробьева Нина Викторовна
Дата: 2023.09.29 11:02:24 +0300'

Рабочая программа
воспитателя
подготовительной группы
«Радуга»
(от 6 до 7 лет)

Воспитатели: Радзина Р.Г.
Завадская Е.В.

2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка.....	3
Цель	3
Задачи согласно ФГОС ДО	3
Задачи согласно ФОП ДО	3
Цели и задачи воспитания	4
Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	4
Содержание по образовательным областям	6
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	6
Образовательная область «Познавательное развитие»	6
Образовательная область «Речевое развитие»	9
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	12
Образовательная область «Физическое развитие»	18
Традиционные события ДООУ, включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.....	21
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	26
Режим жизнедеятельности	29
Учебная нагрузка	29
Режим дня	29
Расписание занятий	31
Перспективный план	31
Планируемые формы организации образовательной деятельности	31
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	31
Образовательная область «Познавательное развитие»	33
Образовательная область «Речевое развитие»	36
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	38
Образовательная область «Физическое развитие»	41
Методическое обеспечение	43
Дидактическое обеспечение и РППС группы	50
Планируемые результаты реализации Рабочей программы	50
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	51
Взаимодействие с социумом	51

Пояснительная записка

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период от 6 до 7 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи в соответствии с ФГОС ДО (п. 1.6.):

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи в соответствии с ФОП ДО (п. 14.2.):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения **Программы**;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи воспитания

ОП ДО п. 2.8.2. Целевой раздел Программы воспитания – стр. 226 – 229

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

- **Дети 6 – 7 лет.** В сюжетно-ролевых играх дети 6-7 лет начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д.

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащаются их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные

действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т. д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д.

Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

При правильном педагогическом подходе у дошкольников формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

К подготовительной к школе группе дети в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки.

Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям.

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений.

Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д.

В результате правильно организованной образовательной работы у детей развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Содержание по образовательным областям:

ОП ДО п. 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей, п.п. 2.1.1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» - стр. 35 – 37

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Жизнь", "Милосердие", "Добро", "Дружба", "Сотрудничество", "Труд". Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:
ОП ДО п. 2.1., п.п. 2.1.1. – стр. 31

ОП ДО п. 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей, п.п. 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»- стр. 57 – 60

(Ознакомление с предметным и социальным окружением / Ознакомление с миром природы (2,4 неделя месяца))			
Сенсорные эталоны и познавательные действия			
Окружающий мир			
6-7 лет	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015		
месяц	тема	№ конспект а	Стр.
сентябрь	«Предметы – помощники»	1	28
	«Дружная семья»	2	29
октябрь	«Удивительные предметы»	3	31
	«Как хорошо у нас в саду»	4	31
ноябрь	«Путешествие в прошлое книги»	5	35
	«Школа. Учитель»	6	36
декабрь	«На выставке кожаных изделий»	7	39
	«Путешествие в типографию»	8	40
январь	«Две вазы»	9	42
	«Библиотека»	10	43
февраль	«В мире материалов (викторина)»	11	45
	«Защитники Родины»	12	46
март	«Знатоки»	13	47
	«Мое Отечество – Россия»	14	49
апрель	«Путешествие в прошлое счетных устройств»	15	51

	«Космос»	16	53
май	«Путешествие в прошлое светофора»	17	54
	«К дедушке на ферму»	18	56
	Всего	18	
Природа			
6-7 лет	Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2018		
месяц	тема	№ конспекта	Стр.
сентябрь	«Дары осени»	1	
	«Почва и подземные жители»	2	
октябрь	«4 – октября – Всемирный день животных»	3	
	«Кроет лист золотой влажную землю в лесу»	4	
ноябрь	«Птицы нашего края»	5	
	«Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)»	6	
декабрь	«Животные зимой»	7	
	«Животные водоемов, морей и океанов»	8	
январь	«11 января – День заповедников и национальных парков»	9	
	«Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)»	10	
февраль	«Служебные собаки»	11	
	«Огород на окне»	12	
март	«Поллюбуйся: весна наступает»	13	
	«22 марта – Всемирный день водных ресурсов»	14	
апрель	«Знатоки природы»	15	
	«22 апреля – Международный день Земли»	16	
май	«Прохождение экологической тропы»	17	
	«Цветочный ковер»	18	
	Всего	18	
	ИТОГО	36	

Математические представления			
6-7 лет	Формирование элементарных математических представлений. Помораева И.А., Позина В.А. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015		
месяц	тема	№ конспекта	Стр.
сентябрь	Занятие 1	1	17
	Занятие 2	2	18
		3	
	Занятие 3	4	20
		5	
	Занятие 4	6	21
	Занятие 5	7	24

	Занятие 6	8	25
октябрь	Занятие 1	1	27
	Занятие 2	2	30
	Занятие 3	3	32
	Занятие 4	4	34
	Занятие 5	5	36
	Занятие 6	6	38
	Занятие 7	7	41
	Занятие 8	8	44
ноябрь	Занятие 1	1	46
	Занятие 2	2	48
	Занятие 3	3	51
	Занятие 4	4	54
	Занятие 5	5	55
	Занятие 6	6	58
	Занятие 7	7	61
	Занятие 8	8	64
декабрь	Занятие 1	1	67
	Занятие 2	2	69
	Занятие 3	3	71
	Занятие 4	4	73
	Занятие 5	5	76
	Занятие 6	6	77
	Занятие 7	7	80
	Занятие 8	8	83
январь	Занятие 1	1	85
	Занятие 2	2	88
	Занятие 3	3	90
	Занятие 4	4	93
	Занятие 5	5	95
	Занятие 6	6	96
	Занятие 7	7	98
	Занятие 8	8	100
февраль	Занятие 1	1	101
	Занятие 2	2	103
	Занятие 3	3	106
	Занятие 4	4	109
	Занятие 5	5	111
	Занятие 6	6	114
	Занятие 7	7	116
	Занятие 8	8	118
март	Занятие 1	1	120
	Занятие 2	2	123
	Занятие 3	3	126
	Занятие 4	4	128
	Занятие 5	5	130
	Занятие 6	6	132
	Занятие 7	7	134
	Занятие 8	8	136
апрель	Занятие 1	1	138

	Занятие 2	2	140
	Занятие 3	3	143
	Занятие 4	4	145
	Занятие 5	5	147
	Занятие 6	6	149
	Занятие 7	7	151
	Занятие 8	8	153
май	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием	1 2 3 4 5 6 7 8	155
	ИТОГО	72	

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Познавательное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Человек", "Семья", "Познание", "Родина" и "Природа", что предполагает: **ОП ДО п. 2.1., п.п. 2.1.2. – стр. 41**

ОП ДО п. 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей, п.п. 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие» - стр. 77 – 80

(Развитие речи)			
Формирование словаря			
Звуковая культура речи			
Грамматический строй речи			
Связная речь			
Интерес к художественной литературе			
6-7 лет	Гербова В.В. Речевое развитие в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020		
месяц	тема	№ конспекта	Стр
сентябрь	1. Подготовишки	1	19
	2. Летние истории	2	20
	3. Звуковая культура речи (проверочное)	3	21
	4. Лексические упражнения	4	22
	5. Для чего нужны стихи?	5	23
	7. Рассказывание по сюжетной картине	7	26
	8. Беседа о А.Пушкине	8	27
	октябрь	9. Лексические упражнения.	9
10. Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали»		10	28
11. Звуковая культура речи.		11	29
12. Русские народные сказки.		12	32
13. Вот такая история!		13	33
15. На лесной поляне.		15	35
16. Небылицы-перевёртыши		16	36

ноябрь	17. «Сегодня так светло кругом!»	17	38	
	18. Осенние мотивы.	18	39	
	19. Звуковая культура речи. Работа над предложением.	19	40	
	20. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	20	42	
	21. Лексические упражнения.	21	44	
	23. Подводный мир.	23	46	
	24. Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	24	46	
декабрь	25. Лексические упражнения	25	49	
	26. Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	26	50	
	27. Звуковая культура речи.	27	51	
	29. Тяпа и Топ сварили компот.	29	53	
	31. Лексические игры и упражнения	31	55	
	32. Повторение стихотворения С. Маршака «Таает месяц молодой»	32	57	
январь	33. Новогодние встречи	33	58	
	34. Произведения Н. Носова	34	59	
	35. Сочинение рассказа: Заяц бояка	35	59	
	36. Здравствуй, гостя – зима!	36	60	
	37. Лексические игры и упражнения	37	61	
февраль	40. Звуковая культура речи	40	64	
	41. Работа по сюжетной картинке	41	65	
	43. Лексические упражнения	43	67	
	44. Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	44	68	
	46. Повторение	46	70	
март	48. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	48	71	
	50. Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»	50	73	
	51. Лексические упражнения	51	74	
	52. Весна идет, весне дорогу!	52	75	
	53. Лохматые и крылатые	53	78	
апрель	56. Лексические упражнения	56	80	
	57. Сочиняем сказку про Золушку	57	81	
	58. Рассказы по картинкам	58	82	
	59. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	59	83	
	60. Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл»	60	84	
	61. Сказки Г.Х. Андерсена	61	85	
	62. Повторение	62	86	
май	63. Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	63	86	
	64. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	64	88	
	65. Весенние стихи	65	89	
	66. Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май»	66	90	
	67. Лексические упражнения	67	91	
	68. Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	68	93	
	69. Повторение	69	93	
	70. Повторение	70	93	
	ИТОГО		57	
	(Подготовка детей к обучению грамоте)			

6-7лет	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010		
месяц	тема	№ конспекта	Стр
сентябрь	Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5	1 2 3 4 5	
октябрь	Занятие 6 Занятие 7 Занятие 8 Занятие 9 Занятие 10	6 7 8 9 10	
ноябрь	Занятие 11 Занятие 12 Занятие 13 Занятие 14 Занятие 15	11 12 13 14 15	
декабрь	Занятие 16 Занятие 17 Занятие 18 Занятие 19 Занятие 20 Занятие 21	16 17 18 19 20 21	
январь	Занятие 22 Занятие 23 Занятие 24 Занятие 25 Занятие 26 Занятие 27 Занятие 28	22 23 24 25 26 27 28	
февраль	Занятие 29 Занятие 30 Занятие 31 Занятие 32 Занятие 33 Занятие 34 Занятие 35	29 30 31 32 33 34 35	
март	Занятие 36 Занятие 37 Занятие 38 Занятие 39 Занятие 40 Занятие 41 Занятие 42	36 37 38 39 40 41 42	
апрель	Занятие 43 Занятие 44 Занятие 45	43 44 45	

	Занятие 46	46	
	Занятие 47	47	
май	Занятие 48	48	
	Занятие 49	49	
	Занятие 50	50	
	Занятие 50 (повторение)	50	
	ВСЕГО	51	
	ИТОГО	108	

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Речевое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает: ОП ДО п. 2.1., п.п. 2.1.3. – стр. 66

ОП ДО п. 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей, п.п. 2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - стр. 118 – 124

Изобразительная деятельность (Рисование, Лепка, Аппликация)			
6-7 лет	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С. Подготовительная к школе группа – М.: Мозайка-Синтез, 2014		
(Рисование)			
месяц	Тема	№ конспекта	Стр.
сентябрь	«Лето»	1	32
	Декоративное рисование на квадрате	3	33
	«Кукла в национальном костюме»	5	35
	«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»	6	36
	«Золотая осень»	7	36
	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	9	38
	Рисование по замыслу «На чем люди ездят»	10	38
октябрь	«Нарисуй свою любимую игрушку»	11	39
	Рисование с натуры «Ветка Рябины»	12	40
	«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (на улице)	15	43
	«Город (село) вечером»		
	Декоративное рисование «Завиток»	17	45
	«Поздняя осень»	18	45
	По замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	19	46
		20	47
«Мы идем на праздник с флагами и цветами»	21	47	
ноябрь	Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Мамина – Сибиряка «Серая шейка»	24	50
	«Как мы играем в детском саду» («Во что я люблю играть в детском саду»)	26	53
	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	27	54
	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	29	56
	«Наша любимая подвижная игра («Кошки – мышки»)	30	57

декабрь	Декоративное рисование	32	58
	«Волшебная птица»	33	59
	«Как мы танцуем на музыкальном занятии»	35	62
	«Сказка о Царе Салтане»	37	63
	«Зимний Пейзаж»	40	65
	Рисование героев сказки «Царевна – лягушка»	41	66
январь	«Новогодний праздник в детском саду»	42	66
	Декоративное рисование «Букет цветов»	44	68
	Рисование с натуры керамической фигурки животного (лянь, коль, олешек и др.)	Вариант	
	Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»)	46	69
	Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	46	69
	«Иней покрыл деревья»	47	70
	«Сказочный дворец»	49	71
февраль	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	55	75
	«Сказочное царство»	56	76
	«Наша Армия Родна»	58	77
	«Зима»	59	78
	«Конек – Горбунок»	60	79
	Рисование с натуры «Ваза с ветками»	63	80
март	«Уголок групповой комнаты»	65	82
	«Нарисуй, что хочешь, красивое»	67	83
	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	68	84
	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	68	84
	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»	71	86
апрель	«Мой любимый сказочный герой»	74	88
	Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)	77	90
	«Обложка для книги сказок»	78	90
	«Обложка для книги сказок»	78	90
	Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)	79	91
	«Субботник»	80	92
	«Разноцветная страна»	82	94
май	«Первомайский праздник в городе»	82	94
	«Цветущий сад»	83	95
	«Весна»	85	96
	«Круглый год» («Двенадцать месяцев»)	88	97
	«Круглый год» («Двенадцать месяцев»)	90	99
	«Круглый год» («Двенадцать месяцев»)	90	99
	Рисование по замыслу «Родная страна»	92	100
	Всего	58	
Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. – М.: Мозаика-Синтез, 2014			
месяц	тема	№ конспекта	Стр.
сентябрь	Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»		104
ноябрь	Рисование дымковских игрушек с натуры		85

	Рисование дымковских игрушек по замыслу		87
декабрь	Рисование по «Сказке о царе Салтане»		134
	Рисование пейзажной панорамы по сказке «Царевна-лягушка»		72
февраль	Рисование на тему «Сказочный дворец золотой рыбки»		133
	Рисование по сказке С. Аксакова «Аленький цветочек»		135
март	Рассматривание репродукции картины И.Левитана «Весна – большая вода»		102
	Рассматривание репродукций картин В.Бакшеева «Голубая весна» и И.Левитана «Весна – большая вода»		103
май	Рисование по рассказу К.Ушинского «Четыре желания»		142
	Всего	10	
Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. Комарова Т.С. – М.: Мозаика-Синтез, 2014			
месяц	Тема	№ конспекта	Стр.
ноябрь	«Олешек»		135
январь	«Наш город зимой»		137
март	Рисование на тему «Избушка ледяная и лубяная»		134
май	Рисование на тему «Ранняя весна»		139
	Всего	4	
	ИТОГО	72	
6-7 лет	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С. Подготовительная к школе группа – М.: Мозайка-Синтез, 2014		
(Лепка)			
месяц	тема	№ конспекта	Стр.
сентябрь	«Фрукты для игры в магазин»	2	32
	«Корзинка с грибами»	4	34
октябрь	«Девочка играет в мяч»	14	42
	«Петушок с семьей» (по рассказу К.Д.Ушинского) (Коллективная работа)	16	44
ноябрь	«Ребенок с котенком (с другими животными)»	25	52
	«Лепка по замыслу (вариант лепка «Дымковские барышни»)»	28	55
декабрь	Лепка «Птицы» (по дымковской игрушке)	31	58
	«Дед Мороз»	38	64
январь	«Лыжник»	45	68
	«Петух» («Индюк»)	53	73
февраль	«Пограничник с собакой» (вариант «Я с моим любимым животным»)	54	80
	«Конек – Горбунок»	60	79
март	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	64	81
	«Декоративная пластина»	69	85
апрель	«Персонаж любимой сказки»	73	87
	Лепка по замыслу (вариант «Няня с младенцем»)	81	92

май	«Доктор Айболит и его друзья»	84	95
	Лепка с натуры «Черепаша»	87	97
	Всего	18	
(Аппликация)			
месяц	тема	№ конспекта	Стр.
сентябрь	«Осенний ковер»	8	37
	«Осенний ковер»	8	37
октябрь	«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)	13	41
	«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)	13	41
ноябрь	«Праздничный хоровод»	22	49
	«Рыбки в аквариуме»	23	49
декабрь	«Вырежи и наклейте любимую игрушку» (коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	36	62
	«Царевна-лягушка»	39	65
январь	«Аппликация по замыслу «	50	71
	«Корабли на рейде»	51	72
февраль	«Аппликация по замыслу»	57	77
	«Поздравительная открытка для мамы»	62	80
март	«Новые дома на нашей улице»	70	85
	«Радужный хоровод»	72	86
апрель	«Полет на Луну»	75	89
	«Аппликация по замыслу»	77	90
май	Аппликация с натуры «Цветы в вазе»	86	96
	«Белка под елью»	89	98
	Всего	18	
	ИТОГО	36	
(Конструктивная деятельность)			
6-7 лет	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2014		
месяц	тема	№ конспекта	Стр.
сентябрь	Здания (работа с иллюстрацией)	1	15
	Здания (строительный материал, конструктор)	1	
октябрь	Машины (геометрические фигуры)	2	25
	Машины (строительный материал, конструктор)	2	
ноябрь	Летательные аппараты (геометрические фигуры)	3	29
	Летательные аппараты (строительный материал, конструктор)	3	
декабрь	Роботы (геометрические фигуры)	4	33
	Роботы (конструктор)	4	
январь	Проекты городов (построение планов, схем и чертежей)	5	37
	Проекты городов (работа с иллюстрацией)	5	
февраль	Мосты (работа с иллюстрацией)	6	42
	Мосты (геометрические фигуры)	6	

март	Суда (геометрические фигуры) Суда (конструктор)	7 7	44
апрель	Железные дороги (рисование схем) Железные дороги (конструктор)	8 8	50
май	Творим и мастерим (по замыслу) (составление кроссвордов) Творим и мастерим (по замыслу) (конструктор)	9 9	53
	Всего	18	
Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В. Куцакова Программа и конспекты занятий. – М.; ТЦ СФЕРА, 2016 .			
месяц	Тема	№ конспекта	Стр.
	Художественный труд: работа с бумагой и картоном		
сентябрь	«Мебель»	14	99
октябрь	«Пароход с двумя трубами»	15	100
ноябрь	«Елочные игрушки»	16	100
декабрь	«Волшебный сундучок с сюрпризом»	17	101
январь	«Коврик»	18	101
февраль	«Загадки»	19	102
март	«Дорожные знаки»	20	102
апрель	«Мебель»	21	102
май	«Игрушки – забавы»	22	103
	Всего	9	
	Художественный труд: работа с использованным материалом		
сентябрь	«Транспорт»	23	103
октябрь	«Игрушки»	24	104
ноябрь	«По замыслу»	25	104
	Всего	3	
	Художественный труд: работа с природным материалом		
декабрь	«Декоративное панно»	32	107
январь	«Фигурки зверюшек и человечков»	33	107
февраль	«Кулон из бересты»	34	108
март	«Сюжетная композиция»	35	108
апрель	«По замыслу»	36	108
май	«Свободное конструирование»	37	108
	Всего	6	
	Всего	18	
	ИТОГО	36	

Музыкальная деятельность (Музыка)			
6 – 7 лет	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Изд. «Композитор», 2015г.		
Месяц	Тема	№	Стр.

		конспекта	
Сентябрь	Занятие 1	1	3
	Занятие 2	2	4
	Занятие 3	3	5
	Занятие 4	4	10
	Занятие 5	5	12
	Занятие 6	6	15
	Занятие 7	7	18
	Занятие 8	8	21
Октябрь	Занятие 1	1	24
	Занятие 2	2	27
	Занятие 3	3	29
	Занятие 4	4	32
	Занятие 5	5	34
	Занятие 6	6	36
	Занятие 7	7	38
	Занятие 8	8	39
Ноябрь	Занятие 1	1	41
	Занятие 2	2	44
	Занятие 3	3	47
	Занятие 4	4	50
	Занятие 5	5	52
	Занятие 6	6	54
	Занятие 7	7	56
	Занятие 8	8	57
Декабрь	Занятие 1	1	59
	Занятие 2	2	63
	Занятие 3	3	65
	Занятие 4	4	67
	Занятие 5	5	69
	Занятие 6	6	71
	Занятие 7	7	73
	Занятие 8	8	75
Январь	Занятие 1	1	77
	Занятие 2	2	81
	Занятие 3	3	83
	Занятие 4	4	86
	Занятие 5	5	87
	Занятие 6	6	89
	Занятие 7	7	91
	Занятие 8	8	93
Февраль	Занятие 1	1	96
	Занятие 2	2	99
	Занятие 3	3	101
	Занятие 4	4	104
	Занятие 5	5	106
	Занятие 6	6	107
	Занятие 7	7	110
	Занятие 8	8	111

Март	Занятие 1	1	113
	Занятие 2	2	117
	Занятие 3	3	120
	Занятие 4	4	123
	Занятие 5	5	125
	Занятие 6	6	127
	Занятие 7	7	130
	Занятие 8	8	132
Апрель	Занятие 1	1	134
	Занятие 2	2	137
	Занятие 3	3	139
	Занятие 4	4	141
	Занятие 5	5	143
	Занятие 6	6	146
	Занятие 7	7	148
	Занятие 8	8	150
Май	Занятие 1	1	151
	Занятие 2	2	154
	Занятие 3	3	157
	Занятие 4	4	158
	Занятие 5	5	160
	Занятие 6	6	163
	Занятие 7	7	164
	Занятие 8	8	166
ИТОГО		72	

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает: ОП ДО п. 2.1., п.п. 2.1.4. – стр. 92

ОП ДО п. 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей, п.п. 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие» - стр. 143 – 145

Основная образовательная деятельность (занятия)			
(Развитие движений)			
6 – 7 лет	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014		
месяц	тема	№ конспекта	Стр.
сентябрь	Занятие 1 (в спортивном зале)	1	9
	Занятие 2 (в спортивном зале)	2	10
	Занятие 3 (на прогулке)	3	11
	Занятие 4 (в спортивном зале)	4	12
	Занятие 5 (в спортивном зале)	5	13
	Занятие 6 (на прогулке)	6	14
	Занятие 7 (в спортивном зале)	7	15
	Занятие 8 (в спортивном зале)	8	16

	Занятие 9 (на прогулке)	9	16
	Занятие 10 (в спортивном зале)	10	17
	Занятие 11 (в спортивном зале)	11	18
	Занятие 12 (на прогулке)	12	18
октябрь	Занятие 13 (в спортивном зале)	13	20
	Занятие 14 (в спортивном зале)	14	21
	Занятие 15 (на прогулке)	15	22
	Занятие 16 (в спортивном зале)	16	22
	Занятие 17 (в спортивном зале)	17	23
	Занятие 18 (на прогулке)	18	24
	Занятие 19 (в спортивном зале)	19	24
	Занятие 20 (в спортивном зале)	20	26
	Занятие 21 (на прогулке)	21	26
	Занятие 22 (в спортивном зале)	22	27
	Занятие 23 (в спортивном зале)	23	28
	Занятие 24 (на прогулке)	24	28
ноябрь	Занятие 25 (в спортивном зале)	25	29
	Занятие 26 (в спортивном зале)	26	32
	Занятие 27 (на прогулке)	27	32
	Занятие 28 (в спортивном зале)	28	33
	Занятие 29 (в спортивном зале)	29	34
	Занятие 30 (на прогулке)	30	34
	Занятие 31 (в спортивном зале)	31	34
	Занятие 32 (в спортивном зале)	32	36
	Занятие 33 (на прогулке)	33	36
	Занятие 34 (в спортивном зале)	34	37
	Занятие 35 (в спортивном зале)	35	38
	Занятие 36 (на прогулке)	36	39
декабрь	Занятие 1 (в спортивном зале)	1	40
	Занятие 2 (в спортивном зале)	2	41
	Занятие 3 (на прогулке)	3	41
	Занятие 4 (в спортивном зале)	4	42
	Занятие 5 (в спортивном зале)	5	43
	Занятие 6 (на прогулке)	6	43
	Занятие 7 (в спортивном зале)	7	45
	Занятие 8 (в спортивном зале)	8	46
	Занятие 9 Лыжная подготовка – Занятие 1	9	1 46 67
	Занятие 10 (в спортивном зале)	10	47
	Занятие 11 (в спортивном зале)	11	48
	Занятие 12 Лыжная подготовка – Занятие 2	12	2 48 67
январь	Занятие 13 (в спортивном зале)	13	49
	Занятие 14 (в спортивном зале)	14	51
	Занятие 15 Лыжная подготовка – Занятие 3	15	3 51 68
	Занятие 16 (в спортивном зале)	16	52
	Занятие 17 (в спортивном зале)	17	53
	Занятие 18 Лыжная подготовка – Занятие 4	18	4 54 68
	Занятие 19 (в спортивном зале)	19	56
	Занятие 20 (в спортивном зале)	20	56
	Занятие 21 Лыжная подготовка – Занятие 5	21	5 55 68
	Занятие 22 (в спортивном зале)	22	57

	Занятие 23 (в спортивном зале)	23	58
	Занятие 24 Лыжная подготовка – Занятие 6	24 6	58 68
февраль	Занятие 25 (в спортивном зале)	25	59
	Занятие 26 (в спортивном зале)	26	60
	Занятие 27 Лыжная подготовка – Занятие 7	27 7	61 69
	Занятие 28 (в спортивном зале)	28	61
	Занятие 29 (в спортивном зале)	29	62
	Занятие 30 Лыжная подготовка – Занятие 8	30 8	62 69
	Занятие 31 (в спортивном зале)	31	63
	Занятие 32 (в спортивном зале)	32	64
	Занятие 33 Лыжная подготовка – Занятие 9	33 9	64 69
	Занятие 34 (в спортивном зале)	34	65
	Занятие 35 (в спортивном зале)	35	66
	Занятие 36 Лыжная подготовка – Занятие 10	36 10	67 69
март	Занятие 1 (в спортивном зале)	1	72
	Занятие 2 (в спортивном зале)	2	73
	Занятие 3 (на прогулке)	3	73
	Занятие 4 (в спортивном зале)	4	74
	Занятие 5 (в спортивном зале)	5	75
	Занятие 6 (на прогулке)	6	75
	Занятие 7 (в спортивном зале)	7	76
	Занятие 8 (в спортивном зале)	8	78
	Занятие 9 (на прогулке)	9	78
	Занятие 10 (в спортивном зале)	10	79
	Занятие 11 (в спортивном зале)	11	80
	Занятие 12 (на прогулке)	12	80
апрель	Занятие 13 (в спортивном зале)	13	81
	Занятие 14 (в спортивном зале)	14	82
	Занятие 15 (на прогулке)	15	82
	Занятие 16 (в спортивном зале)	16	83
	Занятие 17 (в спортивном зале)	17	84
	Занятие 18 (на прогулке)	18	84
	Занятие 19 (в спортивном зале)	19	84
	Занятие 20 (в спортивном зале)	20	86
	Занятие 21 (на прогулке)	21	86
	Занятие 22 (в спортивном зале)	22	87
	Занятие 23 (в спортивном зале)	23	88
	Занятие 24 (на прогулке)	24	88
май	Занятие 25 (в спортивном зале)	25	88
	Занятие 26 (в спортивном зале)	26	89
	Занятие 27 (на прогулке)	27	90
	Занятие 28 (в спортивном зале)	28	90
	Занятие 29 (в спортивном зале)	29	91
	Занятие 30 (на прогулке)	30	92
	Занятие 31 (в спортивном зале)	31	92
	Занятие 32 (в спортивном зале)	32	93
	Занятие 33 (на прогулке)	33	93
	Занятие 34 (в спортивном зале)	34	94
	Занятие 35 (в спортивном зале)	35	96
	Занятие 36 (на прогулке)	36	96

	ИТОГО	108	
--	--------------	------------	--

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Физическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Жизнь", "Здоровье", что предполагает: ОП ДО п. 2.1., п.п. 2.1.5. – стр. 129

Традиционные события ДОУ, включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат:

Месяц	Мероприятие	Группы	Ответственный
Сентябрь	<u>1 сентября:</u> День знаний Праздник «Сказочная страна знаний»	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	<u>3 сентября:</u> День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Ознакомительная презентация, видеоролик	Группы старшего возраста	Воспитатели
	<u>8 сентября:</u> Международный день распространения грамотности Виртуальная экскурсия «Как учились в старину»	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Весёлые старты по страничкам уходящего лета»	Группы старшего возраста	Инструктор по ФК
	<u>27 сентября:</u> День воспитателя и всех дошкольных работников Концерт	Группы старшего возраста	Муз.руководитель
Октябрь	<u>1 октября:</u> Международный день пожилых людей; Международный день музыки Музыкальный марафон «Поздравительная открытка»	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели Родители
	<u>4 октября:</u> День защиты животных Фотовыставка, детско-взрослые проекты «Мой любимый питомец»	Все группы Группы старшего возраста	Воспитатели Родители
	<u>5 октября:</u> День учителя Презентация «Профессия УЧИТЕЛЬ»	Подготовительные группы	Воспитатели
	Акция	Все группы	Воспитатели

	«Во саду ли, в огороде» (совместная с Большепикинским ДК)		Родители
	Фольклорное развлечение «Покров»	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	<u>Третье воскресенье октября:</u> День отца в России Марафон совместного творчества «Мой папа самый, самый...»	Все группы	Воспитатели Родители
	Праздник Осени Праздник Родины	Младший и средний возраст Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
Ноябрь	<u>4 ноября:</u> День Народного Единства Праздник	Подготовительные группа	Муз. руководитель Воспитатели
	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Ознакомительная презентация, видеоролик	Группы старшего возраста	Воспитатели
	<u>Последнее воскресенье ноября:</u> День матери в России Марафон совместного творчества «Моямама самая, самая...»	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели
	Детско-взрослые проекты «Моя малая Родина»	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Акция «Спасём дерево с Эколятами» (сбор макулатуры)	Все группы	Воспитатели Родители
	<u>30 ноября:</u> День Государственного герба Российской Федерации Ознакомительная презентация, видеоролик	Группы старшего возраста	Воспитатели
Декабрь	<u>3 декабря:</u> День неизвестного солдата; Международный день инвалидов Ознакомительная презентация, видеоролик	Подготовительная группа	Воспитатели
	<u>5 декабря:</u> День добровольца (волонтера) в России Акция «Юный волонтер»	Подготовительная группа	Воспитатели Родители
	<u>8 декабря:</u> Международный день художника Клубный час «Выставка одного художника»	Группы среднего и старшего возраста	Воспитатели
	<u>9 декабря:</u>	Группы старшего	Воспитатели

	День Героев Отечества Ознакомительная беседа, экскурсия к мемориалу	возраста	
	<u>12 декабря:</u> День Конституции Российской Федерации Ознакомительная презентация, видеоролик	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Мальшиада «Юные ГТОшки»	Группы старшего возраста	Инструктор по ФК
	Акция «Волшебный огонёк»	Все группы	Воспитатели
	Конкурс новогодней поделки «Символ года»	Все группы	Родители и дети
	<u>31 декабря:</u> Новый год Праздник ёлки	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели
Январь	Фольклорное развлечение «Пошла Коляда из конца в конец»	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	Акция «Съедобная кормушка»	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели Родители
	Соревнования по лыжным гонкам	Группы старшего возраста	Инструктор по ФК
	<u>27 января:</u> День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Ознакомительная презентация, видеоролик	Подготовительные группы	Воспитатели
Февраль	<u>2 февраля:</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Ознакомительная презентация, видеоролик	Подготовительные группы	Воспитатели
	Неделя здоровья Спортивные соревнования	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели Специалисты ДОУ
	<u>8 февраля:</u> День российской науки Путешествие в мир опытов и экспериментов	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Фотовыставка «Снежные фантазии»	Все группы	Воспитатели
	Фольклорное развлечение «Масленица»	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	<u>15 февраля:</u> День памяти о россиянах,	Группы старшего возраста	Воспитатели

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества Встреча с ветеранами, выполняющими интернациональный долг		
	Детско-взрослые проекты по знакомству с мужскими профессиями	Группы среднего, старшего возраста	Родители
	Акция «Водитель, вежливым будь! Про детей на дороге не забудь!»	Все группы	Воспитатели Родители
	<u>21 февраля:</u> Международный день родного языка Марафон семейного чтения	Все группы дошкольного возраста	Воспитатели Родители
	<u>23 февраля:</u> День Защитника Отечества Соревнования с участием пап	Группы старшего возраста	Инструктор по ФК Воспитатели
Март	Детско-взрослые проекты по знакомству с женскими профессиями	Группы среднего, старшего возраста	Родители
	Акция «Любимая ладошка – мы вместе навсегда»	Все группы	Воспитатели
	<u>8 марта:</u> Международный женский день Праздник мам – 8 марта	Все группы дошкольного возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	<u>18 марта:</u> День воссоединения Крыма с Россией Ознакомительная презентация, видеоролик	Подготовительные группы	Воспитатели
	<u>27 марта:</u> Всемирный день театра Клубный час театральных постановок	Все группы	Воспитатели
Апрель	Акция «Пасхальная открытка»	Группы старшего возраста	Старший воспитатель Воспитатели
	Фольклорное развлечение «Пасха»	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	Акции "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам"	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели
	<u>12 апреля:</u> День космонавтики Квест игра «Навстречу к далёким галактикам»	Все группы дошкольного возраста	Воспитатели
	Акция «Пристегнись и пристегни ребёнка!»	Все группы	Воспитатели
Май	<u>1 мая:</u> Праздник Весны и Труда Субботник на территории ДОУ	Все группы	Воспитатели Родители
	Конкурс поделок «Ваша Победа в наших сердцах»	Группы старшего возраста	Воспитатели Родители

	<u>9 мая:</u> День Победы Концерт, возложение цветов к мемориалу	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	Детско-взрослые проекты по темам недели	Группы старшего возраста	Воспитатели Родители
	<u>19 мая:</u> День детских общественных организаций России «Путешествие во времени»	Группы старшего возраста	Воспитатели
	<u>24 мая:</u> День славянской письменности и культуры Виртуальная экскурсия «Путешествие в страну букв»	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Акция «Добрым быть легко»	Все группы дошкольного возраста	Старший воспитатель Воспитатели Родители
	Выпускной	Подготовительные группы	Муз. руководитель Воспитатели
Июнь	<u>1 июня:</u> День защиты детей Развлечение «Солнце ясное – лето красное!»	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели
	<u>6 июня:</u> День русского языка Читательский марафон	Все группы дошкольного возраста	Воспитатели Родители
	<u>12 июня:</u> День России Выставка детского творчества «Россия, Россия – края дорогие» (рисунки, поделки из природного материала)	Все группы дошкольного возраста	Воспитатели
	Развлечение по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности»	Все группы дошкольного возраста	Воспитатели
	<u>22 июня:</u> День памяти и скорби Ознакомительная презентация, видеоролик	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Фотовыставка «Лето красное пришло – отдых, радость принесло»	Все группы	Воспитатели
Июль	<u>8 июля:</u> День семьи, любви и верности Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья» Геокешинг «В поисках семейного клада»	Все группы Средние и старшие группы	Воспитатели Родители
	Выставка поделок из бросового	Средние и старшие	Воспитатели

	материала «Мы, Эколята – мы за чистую Землю»	группы	Родители
	Развлечение по ОБЖ «Путешествие в страну Безопасности»	Все группы дошкольного возраста	Воспитатели
Август	<u>12 августа:</u> День физкультурника Неделя здоровья Спортивные соревнования	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели Специалисты ДОУ
	Фотовыставки мероприятий недели здоровья	Все группы	Воспитатели
	Конкурс на лучшее блюдо «Наливное яблочко»	Группы старшего возраста	Воспитатели Родители
	Фольклорное развлечение «Яблочный спас»	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	<u>22 августа:</u> День Государственного флага Российской Федерации Ознакомительная презентация, видеоролик	Все группы	Воспитатели
	<u>27 августа:</u> День российского кино Викторина «Игра в кино»	Все группы дошкольного возраста	Воспитатели
	Фотовыставка «Как прекрасен этот мир - посмотри!»	Все группы	Воспитатели

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Цель ЧФУОО: воспитание гражданина патриота на основе русского фольклора и ознакомления с социокультурной средой городского округа город Бор, Нижегородской области, посёлка Большое Пикино.

Задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Создание условий для социокультурного воспитания ребёнка дошкольника на основе ознакомления с ближайшим окружением (Нижний Новгород и Нижегородская область), малой родиной (городской округ город Бор, посёлок Большое Пикино), с культурой, традициями, бытом и фольклором русского народа (общество, мир людей, мир предметов)
- Формирование у детей старшего дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного края, знаменитыми людьми посёлка, историей, характером, нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры, присущими родному народу

Планируемые результаты освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

<i>Возраст</i>	<i>Показатели</i>
6 – 7 лет	- знает основные народные праздники и обычаи с ними связанные; - знает названия и назначения предметов русского народного быта;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - может самостоятельно организовать русские народные и музыкально-фольклорные игры; - использует в речи малые фольклорные формы, потешный фольклор; - знает народные приметы, может о них рассказать; - знает и различает народные промыслы (название, материал, назначение); - может рассказать основные факты из истории родного края; - имеет представление о знаменитых людях посёлка |
|--|

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

ЧФУОО охватывает Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Патриотическое, духовно-нравственное и социокультурное воспитание детей дошкольного возраста на основе адаптированной к условиям городского округа город Бор Нижегородской области и посёлку Большое Пикино парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой³

От 6 лет до 7 лет.

В области **социально-коммуникативного развития** основными задачами образовательной деятельности являются:

- в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- воспитывать патриотические чувства и уважительное отношение к малой родине, интерес её культуре и обычаям;
- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором он живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.

В области **познавательного развития** основными задачами образовательной деятельности являются:

- 1) расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- 2) закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;
- 3) расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины, развивать интерес к достопримечательностям родного края, его традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;
- 4) расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира родного края, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;

В области **художественно-эстетического развития** основными задачами образовательной деятельности являются:

- приобщение к искусству:

- воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою малую родину, в процессе ознакомления с видами искусства;

- формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства;

- формировать чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными художественными произведениями своих соотечественников;

- формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;

**Описание вариативных форм, способов, методов и средств
реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений –
ОП ДО – стр. 253 – 254**

**Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части
Программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей,

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

**Способы и направления поддержки детской инициативы в части Программы, формируемой
участниками образовательных отношений**

Для поддержки детской инициативы педагог учитывает следующие условия:

1) уделяет внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощряет желание ребёнка получать новые знания и умения осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задаёт познавательные вопросы;

2) организует ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности, побуждает детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;

3) расширяет и усложняет в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребёнок способен и желает решить самостоятельно, уделяет внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребёнка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;

4) поощряет проявление детской инициативы, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;

5) поддерживает у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивает рост возможностей и достижений каждого ребёнка, побуждает к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

Методические материалы ЧФУОО представлены:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.

- Знакомство детей с русским народным творчеством: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2001.

- Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000.

- Истоки русской народной культуры в детском саду / Авт.сост. И.Г. Гаврилова, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

- Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Режим жизнедеятельности группы «Радуга» дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Учебная нагрузка группы – ОП ДО стр. 279

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	4-7 лет	2.5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим дня

Виды деятельности	Время
Дома рекомендовано: Подъём, утренний туалет	6.00; 6.30
В ДОУ: Приём детей, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность Утренняя гимнастика	6.00 8.20 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Активное бодрствование детей(игры, предметная деятельность и другое) Игры,подготовка к занятиям (утренний круг)	8.50-9.10
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты – 3-7 лет) Самостоятельная деятельность	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00 /понедельн., вторник, среда, пятница 9.10-9.40 9.50-10.20 /четверг/ 10.20-11.00 /четверг/
Второй завтрак	11.00-11.10
Индивидуальная деятельность узких спец-ов с детьми (учитель-логопед, муз. рук., инстр. ФК, педагог-психолог)	11.10-12.00
Подготовка к прогулке, Прогулка: (включая совместную деятельность) Занятия на прогулке	11.10-12.00 11.30-12.00 /четверг/
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические (закаливающие – 3- 7 лет) процедуры.	15.05 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры (совместная деятельность, включая ЧФУОО, КД, Лепку),	15.40-16.10 За околлицей» /среда/

самостоятельная деятельность детей	15.40,16.10 -16.20
Вечерний круг	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка , самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Уход детей домой	До 18.00
Дома рекомендовано: Прогулка	18.00-18.50
Игры, подготовка к ужину, ужин	18.50-19.40
Спокойные игры, подготовка ко сну.	19.40-20.30
Сон	20.30-6.00; 6.30

Расписание занятий

Дни недели Группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6 – 7 лет Подготовительная группа	1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕД. И СОЦ. ОКРУЖ. / С МИРОМ ПРИРОДЫ 9.10-9.40 2. КД / ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД 9.50-10.20 3. МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10.30-11.00	1. ФМП 9.10-9.40 2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ/ОБУЧ.ГРАМОТЕ 9.50-10.20 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА(на прог.) 11.30-12.00	1. ОБУЧ.ГРАМОТЕ 9.10-9.40 2. РИСОВАНИЕ 9.50-10.20 3. МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10.30-11.00	1.ФМП 9.10-9.40 2.ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ 9.50-10.20 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (в спорт.з.) 10.30-11.00	1. РИСОВАНИЕ 9.10-9.40 2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.50-10.20 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (в спорт.з.) 10.30-11.00

Перспективный план

Приложение 1 – Перспективный план образовательной деятельности группы «Радуга» дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Планируемые формы организации образовательной деятельности

ОП ДО п.2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы – стр. 145 – 146

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возраст	Формы	Способы	Методы	Средства
6-7 лет	Совместная и самостоятельная деятельность:	Групповая Подгрупповая индивидуальная	организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным	Сфера социальных отношений: -Демонстрационный материал «Взаимоотношения между детьми» Д/и «Я и другие», «Я

<p>- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);</p> <p>- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативное-познавательное, внеситуативное-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативное-деловое);</p> <p>- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе);</p>			<p>формам общественного поведения (рассматривание картин, иллюстраций), упражнение (личностное и познавательное общение воспитателя с детьми; развивающие, проблемно-практические и проблемно-игровые ситуации), воспитывающие ситуации, игровые методы);</p> <p>осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения (рисование на социальные темы, просмотр презентаций), чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);</p> <p>мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры (на этические беседы; дидактические, игры с правилами</p>	<p>хороший»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации толерантного отношения к малышам, пожилым, больным людям. - кукольные домики - наборы кукольной мебели: комната, столовая, спальня, - наборы чайной и столовой посуды, медицинских принадлежностей, парикмахерской и др. - маркеры игрового пространства (парикмахерская, больница, помощница, космическая станция, дорога, ширмы) - маски, костюмы, головные уборы <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карты: Мира, России, Нижегородской области, Борского района, посёлка - Гербы: России, Нижегородской обл., г. Бор, - Флаги России, Нижнего Новгорода, г. Бор. - Портреты: президента России, губернатора Нижегородской обл., главы администрации гог. Бор, - Альбомы: «Семья», «Детский сад», детские «Портфолио» Гендерные игрушки – мальчик, девочка. - Макеты ближайшего окружения, - Альбом с фотографиями города. - Альбом «Достопримечательности города» - Презентация «Мой город Бор» <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмы выполнения трудовой деятельности. - Алгоритм дежурства - Инструментарий для работы в уголке природы (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, клеенки, кисточки,
---	--	--	--	---

			социального содержания), соревнования, проектные методы)	щетки) Схемы ухода за комнатными растениями. - Альбом «Труд сельских жителей» - Иллюстрации о труде взрослых, Формирование основ безопасного поведения: - Наглядно-дидактический материал «Правила поведения в природе». - Макет проезжей части, дорожные знаки, светофор. - Д/и «Внимание, дорога», «Учим дорожные знаки», «В мире дорожных знаков». - Наглядно-дидактический материал «Бытовые приборы». - Наглядно – дидактический материал «Как избежать неприятностей». «Если малыш поранился» - Иллюстрационный материал «Телефоны экстренной помощи», игрушки машинки экстренной помощи – скорая, пожарная, полиция, газовая служба.
--	--	--	--	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возраст	Формы	Способы	Методы	Средства
6-7 лет	<p>Занятия:</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p> <p>«Ознакомление с миром природы»</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>Групповая</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>организации опыта поведения и деятельности (упражнение, игровые методы); осознания детьми опыта деятельности (чтение художественной литературы, рассматривание и обсуждение); мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры (на ориентировку, дидактические,</p>	<p>Сенсорные эталоны и познавательные действия:</p> <p>- колбочки, пипетки, мерные стаканчики, трубочки, губки, часы песочные, магниты, лупы, микроскоп, пинцеты и т.д</p> <p>- Образцы земли (песок, глина, торф)</p> <p>- Коллекция бумаги, тканей, камней, ракушек, семян, металлических предметов.</p> <p>- Коллекция предметов с разной на ощупь поверхностью.</p> <p>- Дидактические игры: «Классификация предметов»,</p> <p>- Настольные игры «Лото», «Мозаика», шашки, шахматы</p> <p>Математические представления:</p>

	<p>Самостоятельная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность (театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая и другие); - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; - элементарная трудовая деятельность (труд в природе); <p>Сетевая форма</p>		<p>развивающие, игры-экспериментирования), соревнования, проектные методы, моделирование - решение проблемных ситуаций, использование сенсорных эталонов - действия экспериментально-познавательной исследовательской деятельностью).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Числовые карточки. - Раздаточный материал - Геометрические фигуры. - Дидактические игры «Фигуры», Геометрические формы», «Мы считаем», «Цвет и форма». «Соотнеси количество с цифрой». - Мерки для измерения жидких, сыпучих веществ, длины отрезков. - Весы. - Ориентирование – лабиринты, «бродилки». - Часы песочные. - Макет часов - Детские игровые планшеты <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал «Мир предметов» - Иллюстрации видов транспорта: наземный, водный, воздушный. - Наглядно-дидактические пособия: «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Школьные принадлежности», «Бытовая техника» - Наглядно-дидактический материал «О правах ребенка», «Ребенок имеет право» - Государственные символы России (флаг, герб, гимн) - Физическая карта России, - Глобус, - Иллюстративный материал «Наша Родина Россия», «Народы России», «Славянская семья». Альбом «Москва-столица нашей Родины», - ММ презентации, видеофильмы о Москве, Санкт-Петербурге. - Дидактическая игра «Государственные праздники России». - Иллюстративный материал: «Российская армия», «Богатыри земли русской» - д/и «Профессии», «Кому что
--	--	--	---	---

нужно для работы»

Природа.

- Наглядно-дидактический материал «Деревья», «Кустарники», «Цветы», «Растения луга», «Растения сада» «Фрукты» «Овощи»
- Альбом «Лекарственные растения»
- Красная книга.
- Наглядно-дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные» «Зимующие и перелетные птицы», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые»,
- Дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры.
- Альбом «Труд сельских жителей»
- Иллюстративный материал «Причинно-следственные связи».
- Альбомы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».
- Календарь наблюдений за природой и погодой.
- Дневники наблюдений за посадками.
- «Огород на окне».
- Природный материал: листья, шишки, желуди, орехи, мох, кора.
- Ягоды, семена деревьев, семена цветковых растений.
- Луковицы многолетних растений.
- Рассада однолетних растений.
- Календарь народных примет.
- Наглядно-дидактические пособия «Дикие животные», «Домашние животные» «Зимующие и перелетные птицы», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые», «Морские обитатели», «Ягоды

				<p>садовые», «Ягоды лесные», «Животные средней полосы», «Животные жарких стран».</p> <p>- Дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры.</p> <p>- Иллюстративный материал «Причинно-следственные связи»</p>
--	--	--	--	---

Образовательная область «Речевое развитие»

Возраст	Формы	Способы	Методы	Средства
6-7 лет	<p>Занятие «Развитие речи»</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</p> <p>- игровая деятельность (дидактическая и другая);</p> <p>- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</p>	<p>Групповая</p> <p>Подгрупповая</p> <p>индивидуальная</p>	<p>организации опыта деятельности (упражнение (лексико-грамматические, речевые, логоритмическая и артикуляционная гимнастика), игровые методы);</p> <p>осознания детьми опыта деятельности (чтение художественной литературы, Восприятие произведения с последующим свободным общением, обсуждением на тему литературного произведения.</p> <p>-Чтение и рассказывание художественных произведений - Пересказ, составление рассказов, разучивание стихотворений по мнемотаблицам.</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>- набор печатных картинок</p> <p>-набор сюжетных картинок</p> <p>-набор иллюстраций к русским народным сказкам</p> <p>-произведения художественной литературы по содержанию программы</p> <p>-дид. Игра «кубики» (артикуляционная гимнастика), «Узнай сказку»</p> <p>- Дидактические игры по грамоте «Найди место звука в слове», «Веселые путешественники», «Твердые согласные звуки «с и л» «Разноцветная мозаика»,</p> <p>- дид пособия для постановки правильного дыхания</p> <p>-дид игры: «Делим слова на слоги», «Шворот навыворот», «Кто есть кто», «Азбука», «Произносим звуки правильно», «Профессии», лото «В мире сказок»,</p> <p>- Азбука на кубиках</p> <p>- магнитная азбука</p> <p>-пазлы «Азбука»</p> <p>-детские книги, журналы</p> <p>-книги любимые детьми группы</p> <p>-алгоритмы по составлению рассказов о предметах и объектах</p> <p>- Наглядно-дидактические</p>

			<p>-Заучивание наизусть стихов, чистоговорок, загадок, пословиц.</p> <p>- Сочинение сказок, фантастических историй, загадок по мнемотаблицам. -</p> <p>Беседы по содержанию прочитанного материала.</p> <p>-Пересказ с опорой на пространственно-временную модель, чтение схем, слов и предложений, Рассмотрением иллюстраций к произведениям. Просмотр презентаций); мотивации опыта деятельности (методы развития эмоций (Выступление перед детьми младших групп.</p> <p>-Литературные викторины, литературное творчество детей, загадки, разгадывание ребусов, кроссвордов), игры (словесные, дидактические, ролевые, игры – драматизации по содержанию литературных произведений, режиссёрские, интерактивные), проектные</p>	<p>пособия: «Говори правильно», «Один-много», «Словообразование», «Многозначные слова».</p> <p>- Плакаты «Алфавит»</p> <p>- Алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажи-ка», «Составь предложение по картинкам», «Слова перепутались».</p> <p>- «Сосчитай слоги», «Веселая гусеница», «Делим слова на слоги».</p> <p>- Азбука магнитная, азбука в картинках.</p> <p>- Дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Придумай и расскажи», «Скажи, что делаем»</p> <p>- Мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам, рассказам, загадкам.</p> <p>- Алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажи-ка»</p> <p>- Картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику.</p> <p>- Картотека чистоговорок.</p> <p>- Сюжетные картины для составления описательных рассказов.</p> <p>- Сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием, «Составь рассказ», «Сказки перепутались», «Что сначала, что потом».</p> <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <p>-произведения художественной литературы по содержанию программы</p> <p>- детские книги, журналы</p> <p>-книги любимые детьми группы</p>
--	--	--	--	---

			методы).	- детская художественная литература - книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
--	--	--	----------	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возраст	Формы	Способы	Методы	Средства
6 -7 лет	<p>Занятия: «Музыка» «Рисование» «Лепка» «Аппликация» «КМД»</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Самостоятельная изобразительная, конструктивно-модельная и музыкальная деятельность</p> <p>игровая деятельность (театрализованная, строительно-конструктивная);</p> <p>- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;</p> <p>- элементарная трудовая деятельность (ручной труд);</p> <p>- музыкальная деятельность</p>	<p>Групповая</p> <p>Подгрупповая</p> <p>индивидуальная</p> <p>я</p>	<p>организации опыта деятельности (упражнение (на развитие певческого дыхания, голосовой активности, звуковедение, музыкально-ритмические), игровые методы);</p> <p>осознания детьми опыта деятельности (чтение художественной литературы, обсуждение поступков героев, рассматривание и обсуждение произведений искусства (репродукции картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций), беседы, рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы, народной игрушки, показ презентации, игра на детских</p>	<p>Приобщение к искусству.</p> <p>- Наглядно-дидактический материал «Виды искусства»: декоративно-прикладное (Хохлома, Городец, Дымково, Полохов Майдан, Гжель, Филимоновская),</p> <p>- Альбом с произведениями живописи знаменитых художников: И. Шишкин, И. Левитан, А. Саврасов, А. Пластов, В. Васнецов и др.</p> <p>- Наглядно-дидактический материал «Скульптуры малых форм».</p> <p>- Альбом «Художники-иллюстраторы детской книги» (Ю.Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Марвина, Е. Чарушин.)</p> <p>- Наглядно-дидактический материал «История и виды искусства»</p> <p>- Дидактические игры: «Что перепутал художник», «Составь букет», «Я художник»</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>- Наглядно-дидактический материал «Произведения искусства», жанры искусства.</p> <p>- Трафареты: изделий народного творчества, силуэты птиц и животных, насекомые.</p> <p>- Акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные и простые карандаши, восковые мелки, сангина, фломастеры, альбомы, угольные карандаши.</p>

	<p>(слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах). Сетевая форма</p>		<p>музыкальных инструментах, пение, слушание музыки - музыкально-ритмическая деятельность); мотивации опыта поведения и деятельности (методы развития эмоций (привлечение детей к оформлению помещений - изготовление подарков своими руками - экспериментирование с художественными материалами, инструментами и в процессе создания образа и средств художественной выразительности - экспериментирование со звукоизвлечением), игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные, строительные), проектные методы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Салфетки. - Стаканчики для воды (на каждого ребенка). - Палитра (на каждого ребенка). - Образцы предметных изображений - Игрушки для рисования с натуры (кукла, зайчик, матрешка, неваляшка) - Печатки, штампы. - Сюжетное рисование Таблица-схема расположения предметов по величине. - Декоративное рисование Силуэты предметов и игрушек народного творчества. - Дидактические игры: «Собери узор», «Из какой росписи узор». - Картотека образцов лепки предметов, животных и людей - Альбом с изображением скульптурных групп из двух-трех фигур. - Наборы пластилин (на каждого ребенка) - Дощечки для лепки (на каждого ребенка), стеки(на каждого ребенка). - Алгоритм с разными способами декоративной лепки - Картотека узоров и декоративных композиций из геометрических и растительных элементов. - Материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клеенки (на каждого ребенка). - Розетки для клея, подставки под кисточки. - Кисти для клея (на каждого ребенка). - Наглядный материал по складыванию бумаги разных форм в разных направлениях - Альбом «Оригами». - Набор ткани с разнообразной фактурой,,
--	---	--	---	--

			<p>мелки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природный материал <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строительный материал разной величины. - Наглядно-дидактический материал «Строительные фигуры» - Наглядно-дидактический материал с алгоритмом построек с уточнением по назначению. - Конструирование из деталей конструкторов. - Конструкторы разного размера и из разного материала - Картотека схем и моделей для создания конструкций. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотека музыкальных произведений разного характера . - Музыкально-дидактические игры на совершенствование звуковысотного, ритмического, тембрового и динамического слуха. - Картотека игр на формирование певческого голоса - Картотека движений для выполнения под музыку - Детские музыкальные инструменты - Музыкальная картотека с творчеством композиторов и музыкантов. - Медиатека. - Демонстрационный материал «Правильная артикуляция при пении» - Картотека схем исполнения музыкальных произведений на детских музыкальных инструментах - Демонстрационный материал «Национальные пляски разных народов» - Музыкально-игровое и
--	--	--	---

				<p>танцевальное творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная картотека музыкальных произведений в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке - Детские музыкальные инструменты: металлофон, свирель, ударные и электронные инструменты. - Русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ширмы: напольная и настольная. <p>Различные виды театров: плоскостной, настольный, теневой, пальчиковый, магнитный (в том числе изготовленные руками детей)</p> <p>Элементы костюмов, шапочки-маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p>
--	--	--	--	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Воз-раст	Формы	Способы	Методы	Средства
6-7 лет	<p>Занятие «Физическая культура» (в спортивном зале и на улице)</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность (подвижная и другие); - двигательная деятельность 	<p>Групповая</p> <p>Подгрупповая</p> <p>индивидуальная</p>	<p>организации опыта деятельности (упражнение (Показ и подражательные движения</p> <p>-Показ образца физических упражнений, спортивные, дыхательные, общеразвивающие, физкультминутки) , игровые методы); осознания детьми опыта деятельности</p>	<p>Формирование основ здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотеки: Беседы, рассуждения о здоровом образе жизни - иллюстрации, фотографии, презентации по ЗОЖ - иллюстрации: распорядок дня, как устроен человек. - настольные игры: хоккей, футбол. - дид. Игра «Как устроен человек» <p>Основная гимнастика /</p> <p>Подвижные игры /</p> <p>Спортивные игры /</p> <p>Спортивные упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мешочки с песком

	<p>(основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); Сетевая форма</p>		<p>(Беседы, рассуждения о здоровом образе жизни -Составление рассказов, придумывание историй по теме ЗОЖ -Словесная инструкция -Командные установки, Рассматривание иллюстраций, фотографий -Просмотр презентации по ЗОЖ, Совместные действия воспитателя и ребенка -Пальчиковая гимнастика - Ходение босиком по массажным дорожкам после сна. - Самостоятельная деятельность детей в спортивно-физкультурных уголках и на прогулке по закреплению основных движений. -Физкультурный досуг);</p> <p>мотивации опыта деятельности (поощрение, игры (настольно-печатные, дидактические игры, в т.ч. по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Скакалки - Мини-мат - Корзина для мячей - Мяч резиновый (диаметр 10-15 см); - Мяч-шар надувной (диаметр 40 см); - Обруч малый (диаметр 54-65 см); - Шарик пластмассовый (диаметр 4 см); - Мяч массажный (диаметр 6-8 см): - Мяч резиновый (диаметр 20-25 см); - Колечко с лентой (диаметр 5 см); - Платочки - Палки гимнастические короткая (длина 60-80 см); - Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны); - Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты, шарики на резинке - Плоскостные дорожки, - ребристая дорожка - Дуги, - Кегли - Воротца - Массажеры - Мягкие, легкие модули - Лыжи. - Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок - Гантели - Оборудование к спортивным играм «Баскетбол», «Футбол», «Городки», «Гольф» (ворота, воланы, ракетки) - Кольцеброс
--	---	--	--	---

			ОБЖ, подвижные, хороводные), соревнования, проектные методы).	
--	--	--	---	--

ОП ДО п. 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик – стр. 191 – 196

ОП ДО п. 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы – стр. 196 – 198

Методическое обеспечение

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возраст	Основная образовательная деятельность (занятия)	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
6 – 7 лет	В сфере социальных отношений		
	<ul style="list-style-type: none"> • Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2014 • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа – М. Мозаика-Синтез, 2018 • Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика - Синтез, 2015 • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез 2015 • Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2022г. • Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. - М.: ТЦ Сфера, 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2014 • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа – М. Мозаика-Синтез, 2018 • Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика - Синтез, 2015 • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез 2015 • Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2022г. • Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022 • Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре 	

		общения. - М.: ТЦ Сфера, 2022
В области формирования основ гражданственности и патриотизма		
•	<ul style="list-style-type: none"> Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников 3-7 лет. – Н.Новгород, 2020 Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023г. 	<ul style="list-style-type: none"> Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников 3-7 лет. – Н.Новгород, 2020 Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
В сфере трудового воспитания		
•	<ul style="list-style-type: none"> Куцакова Л. В.Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) - М. Мозаика - синтез, 2014 Петрова В. И., Стульник Т. Д.Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020 Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях, - М.: ТЦ Сфера, 2022 	<ul style="list-style-type: none"> Куцакова Л. В.Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) - М. Мозаика - синтез, 2014 Петрова В. И., Стульник Т. Д.Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020 Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях, - М.: ТЦ Сфера, 2022 Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки РФ. – М.: 2018г.
В области формирования основ безопасного поведения		
•	<ul style="list-style-type: none"> Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика - Синтез, 2015 Саулина Т. Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность. – М.: Издательство ИД Цветной мир, 2023 	<ul style="list-style-type: none"> Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика - Синтез, 2015 Саулина Т. Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность. – М.: Издательство ИД Цветной мир, 2023

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сенсорные эталоны и познавательные действия
Окружающий мир

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015
Природа
Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2018
Математические представления
Формирование элементарных математических представлений. Помораева И.А., Позина В.А. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015

Возраст	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
6 – 7 лет	Сенсорные эталоны и познавательные действия	
	<ul style="list-style-type: none"> • Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2014 • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 	<ul style="list-style-type: none"> • Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2015 • Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2015 • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
	Математические представления	
	<ul style="list-style-type: none"> • Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2014 • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 	<ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015
	Окружающий мир	
	<ul style="list-style-type: none"> • Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2014 • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 	<ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015 • Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников 3-7 лет. – Н.Новгород, 2020 • Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне. – М.: Издательство ГНОМ, 2011 • Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023

Природа	
<ul style="list-style-type: none"> • Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2014 • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 	<ul style="list-style-type: none"> • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа – М.: Мозаика-Синтез, 2018

Образовательная область «Речевое развитие»

Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Интерес к художественной литературе
Гербова В.В. Речевое развитие в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020
Подготовка детей к обучению грамоте Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010

Возраст	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
6 – 7 лет	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	
	<ul style="list-style-type: none"> • Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2014 • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа – М. Мозаика-Синтез, 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. Речевое развитие в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 • Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Подготовка детей к обучению грамоте	
	<ul style="list-style-type: none"> • Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
	Приобщение к художественной литературе	
<ul style="list-style-type: none"> • Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2014 • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2015 • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа – М. Мозаика-Синтез, 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматия для чтения детям в детском саду (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 • Гербова В.В. Речевое развитие в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 • Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 • Абрамова Л.В., Слепцова 	

		И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа – М. Мозаика-Синтез, 2018
--	--	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность (Рисование, Лепка, Аппликация)
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014
Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. Комарова Т.С. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014
(Конструктивная деятельность)
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2014
Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В. Куцакова Программа и конспекты занятий. – М.; ТЦ СФЕРА, 2016
Музыкальная деятельность (Музыка)
Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Изд. «Композитор», 2015г.

Возраст	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
6 – 7 лет	Приобщение к искусству <ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г. • Шорыгина Т.А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: ТЦ Сфера, 2022 • Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С. Народное искусство детям – М.: Мозаика-Синтез, 2016 • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа – М. Мозаика-Синтез, 2018 • Алябьева Е.А. Архитектурные сказки. Беседы об архитектуре с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022 • Алябьева Е.А. Что такое цирк? Рассказы, сказки, игры, сценарии для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022 • Алябьева Е.А. Что такое театр? Сказки и рассказы для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021 • Шорыгина Т.А. Литературные

		<p>сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: ТЦ Сфера, 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2022
Изобразительная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография – М.: Мозаика-Синтез, 2014 • Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2015 • Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014 • Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 	
Конструктивная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2014 • Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие . – М.: ТЦ Сфера, 2017 	
Музыкальная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа. – СПб.: Изд. «Композитор», 2015г. • Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Дополнительные материалы к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа. – СПб.: Изд. «Композитор», 2015г. 	
Театрализованная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет 	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С. Народное искусство детям – М.: Мозаика-Синтез, 2016 • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. 	

	<p>Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алябьева Е.А. Что такое театр? Сказки и рассказы для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021 • 	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа – М. Мозаика-Синтез, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алябьева Е.А. Что такое театр? Сказки и рассказы для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021 • Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. – СПб.: «Детство-Пресс», 2001
Культурно-досуговая деятельность		
	<ul style="list-style-type: none"> • Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 • Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 20144 	<ul style="list-style-type: none"> • Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 • Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 20144

Образовательная область «Физическое развитие»

6 – 7 лет	<p>Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. Подготовительная группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014</p>
------------------	---

Возраст	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
6 – 7 лет	<p>Основная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная группа – М. Мозаика-Синтез, 2018 <p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная группа – М. Мозаика-Синтез, 2018 <p>Спортивные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная группа – М. Мозаика-Синтез, 2018 	<p>• Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>• Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>• Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>• Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>• Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1984</p> <p>• Адашкевичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Тимофеева Л.Л. «Бадминтон для дошкольников». Планирование и конспекты занятий. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
Спортивные упражнения		
<ul style="list-style-type: none"> Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная группа – М. Мозаика-Синтез, 2018 		<ul style="list-style-type: none"> Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
Формирование основ здорового образа жизни		
<ul style="list-style-type: none"> Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная группа – М. Мозаика-Синтез, 2018 		<ul style="list-style-type: none"> Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2015 <ul style="list-style-type: none"> Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2010 Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010 Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2022.
Активный отдых		
<ul style="list-style-type: none"> Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная группа – М. Мозаика-Синтез, 2018 		<ul style="list-style-type: none"> Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019

Дидактическое обеспечение и РППС группы

Приложение 2 – Перечень средств группы «Радуга» дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) для реализации ОП ДО

Приложение 3 - Перечень средств прогулочного участка группы «Радуга» дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) для реализации ОП ДО

Планируемые результаты реализации Рабочей программы

ОП ДО – п. 1.2. Планируемые результаты освоения Программы стр. 19 – 23

Приложение 4 – Карта индивидуального развития ребёнка

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Приложение 5 – Программа взаимодействия с родителями (законными представителями) группы «Радуга» дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Взаимодействие с социумом

ОП ДО п. 2.8.3.7. Социальное партнерство – стр. 247 – 248