

Аннотация
к Рабочей программе воспитателя старшей группы компенсирующей
направленности «Речевичок»
(для детей с ТНР от 5 до 6 лет)
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Аленушка»

Рабочая программа воспитателя старшей группы компенсирующей направленности «Речевичок» (для детей с ТНР от 5 до 6 лет) Муниципального автономного дошкольного образовательного детского сада «Аленушка» (далее - Программа) является нормативно - управленческим документом организации, определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в группе и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на разностороннее развитие ребёнка в период от 5 до 6 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» (далее – АОП ДО).

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г. и 8.11.2022г.)
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022)

Программа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализуется в работе с детьми от 5 до 6 лет в группе компенсирующей направленности.

Цели Программы (согласно ФГОС ДО И ФАОП ДО):

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации
- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Задачи реализации Программы:

- Реализация содержания РП ДО;
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Структура рабочей программы:

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
 - цель и задачи реализации Программы
 - принципы и подходы к реализации Программы
 - специфические принципы и подходы к формированию РП ДО для обучающихся с ТНР
 - значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики развития детей с тяжёлыми нарушениями речи
- Планируемые результаты освоения обучающимися Программы
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
- Особенности части программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее – ЧФУОО)

Содержательный раздел:

- Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях с указанием учебно-методического комплекта и перечня занятий
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы по образовательным областям
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР
- Программа воспитания с перечнем Традиционных событий ДОУ, включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
- ЧФУОО – старший возраст

Организационный раздел:

- Описание материально-технического обеспечения Программы
- Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания по образовательным областям
- Распорядок и режим дня
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Календарный план воспитательной работы
- Расписание занятий
- Календарный учебный график
- ЧФУОО – старший возраст

Воробьева Нина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Воробьева Нина Викторовна
Дата: 2023.09.29 11:02:24 +0300'