

**Аннотация**  
**к Рабочей программе музыкального руководителя по реализации Образовательной**  
**программы дошкольного образовательного в образовательной области**  
**«Художественно - эстетическое развитие»**  
**в средней группе «Звёздочка»**  
**(для детей от 4 до 5 лет)**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада «Аленушка»**

Рабочая программа музыкального руководителя в средней группе «Звёздочка» (для детей от 4 до 5 лет) Муниципального автономного дошкольного образовательного детского сада «Аленушка» (далее - Программа) является нормативно - управлениемским документом организации, определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в группе и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на разностороннее развитие ребёнка в период от 4 до 5 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» (далее – ОП ДО).

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г. и 8.11.2022г.)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028)

Программа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализуется в работе с детьми от 4 до 5 лет в группе общеразвивающей направленности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель Программы:** разностороннее развитие ребёнка в период от 4 до 5 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи в соответствии с ФГОС ДО (п. 1.6.):**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Задачи в соответствии с ФОП ДО (п. 14.2.):**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения Программы;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;

- построение (структуроирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Структура рабочей программы:**

- Пояснительная записка, которая включает в себя:
  - цель и задачи Программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
  - цель и задачи Программы воспитания,
  - характеристики особенностей развития детей от 4 до 5 лет,
  - содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделах «Приобщение к искусству», «Музыкальная деятельность», «Театрализованная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность», перечня занятий, совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»,
  - традиционные события группы, включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, согласно ОП ДО.
- Расписание занятий
- Перспективный план работы группы – Приложение 1
- Планируемые формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- Примерный перечень музыкальных произведений, согласно ФОП ДО
- Дидактическое обеспечение и РППС музыкального зала
  - Приложение 2 – Перечень средств музыкального зала
- Планируемые результаты реализации Программы в виде ссылки на ОП ДО и Приложение 3 - Карта индивидуального развития ребёнка

Воробьева Нина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Воробьева Нина Викторовна  
Дата: 2023.09.29 11:02:24 +03'00'