

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Алёнушка»
(МБДОУ детский сад «Алёнушка»)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
№ 5 от 16.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
№ 98 -о от 16.08.2017г.

**Публичный доклад руководителя
за 2016 – 2017 учебный год**

г.о.г. Бор, Большое Пикино

2017г.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Алёнушка» функционирует с 1 марта 1989 года.

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании, проектная мощность которого составляет 12 групп 240 детей.

Адрес: 606452, Россия, Нижегородская область, город Бор, посёлок Большое Пикино, ул. 1 Мая, д. № 14.

Телефон: 8 (83159) 5-05-73

Электронная почта: NinaViktorovna.DS@mail.ru

Сайт: <http://alenushka.uno-bor.ru>

Организационно – правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение;

Учредитель: Администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Адрес учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Руководитель МБДОУ детского сада «Алёнушка»

Воробьева Нина Викторовна

Режим работы детского сада - 6.00 - 18.00

В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Уставом ДООУ, нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, локальными актами, распоряжениями и приказами администрации ДООУ.

Свою деятельность ДООУ осуществляет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 9230 от 30.08.2011 года, выданная Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно.

В ДООУ созданы условия по медицинской деятельности. Медицинский кабинет включает в себя: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Данные помещения оснащены в соответствии с требованиями СанПиН.

Имущество на праве оперативного управления закреплено за ДООУ распоряжением администрации города Бор Нижегородской области (договор № 194 от 26.12.2005 года. Данное право подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права выданными Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Право ДООУ на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 10246 кв.м. закреплено Распоряжением Администрации Борского района Нижегородской области от 17.05.2005 г. № 1269 и подтверждено свидетельством о государственной регистрации права 52-АГ № 859381, выданным 20.06.2011 года выданным Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

В соответствии с приказами управления образования в ДООУ функционирует 9 групп: 3 группы раннего возраста (1,8 – 3 года),

6 групп дошкольного возраста (4 – 8 лет) – из них:

- 5 групп общеразвивающего вида;

- 1 группа компенсирующей направленности (ТНР).

В 2016-2017 учебном году функционировали:

- 3 группы раннего возраста (1,8-3 года)
- 6 групп дошкольного возраста – из них:
 - 5 групп общеразвивающего вида:
 - 1 – младшая группа,
 - 1 – средняя группа,
 - 1 – разновозрастная средне-старшая группа,
 - 1 – старшая группа,
 - 1 – подготовительная к школе группа,
 - 1 группа компенсирующей направленности (ТНР)
 - подготовительная к школе

Количество групп не противоречит требованиям санитарных норм и предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Алёнушка» функционирует в соответствии с действующими нормативно-правовыми внешними и внутренними документами, регламентирующими всю его деятельность, в соответствии с действующим Законодательством. Данные документы определяются номенклатурой дел детского сада.

План развития и приоритетные задачи ДОУ заключаются в следующем:

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДОУ для обеспечения разностороннего развития с учётом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы ДОУ.
2. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая для развития их субъективной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьёй, школой, социальной средой посёлка).
6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Реализуемые программы

Содержание обучения и воспитания детей строится на основе:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой.
- Адаптированной к социокультурным условиям гог Бор, п. Большое Пикино программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой.

В ДОУ имеется в полном объёме вышедший в печать учебно-методический комплект к реализуемой ДОУ Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Регулярно отслеживается выход в печать методической литературы готовящейся к печати, которая незамедлительно приобретается.

В 2016 – 2017 учебном году детский сад продолжил реализацию Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой. За текущий учебный год продолжалось приобретение выходящей в печать учебно-методической литературы и наглядно-дидактического материала к данной программе.

2.2. Анализ результатов коррекционно-образовательной работы

В ДОУ организована специализированная (коррекционная) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 учебном году в дошкольном учреждении функционировала одна группа компенсирующей направленности (ТНР)

В группе компенсирующей направленности работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, имеющий высшее профессиональное образование, 1-ю квалификационную категорию; воспитатели со средним специальным образованием и 1-ой квалификационной категорией, прошедшие в 2015, 2016 году курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

На **1 сентября 2016** года подготовительную к школе группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи посещали 14 детей, зачисленные на основании результатов заседания ПМПК. Речевое заключение: Общее недоразвитие речи III уровень речевого развития. Так же в группу зачислено 2 ребёнка сверх нормы с речевым заключением Общее недоразвитие речи IV уровня. Итого численность группы компенсирующей направленности в 2016 – 2017 учебном году составляло 16 человек.

Коррекционно-развивающий процесс в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности в 2016-2017 учебном году строился в соответствии с программами:

- «Основная образовательная программа» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Алёнушка» составленная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Основная адаптированная образовательная программа» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Алёнушка» составленная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» авт. Нищева Н.В.

Подводя итоги, коррекционной работы в подготовительной к школе группе за 2016-2017 учебный год позволяют, сделать вывод о положительной динамике развития детей.

2.3. Сетевое взаимодействие

Детский сад реализует сетевое взаимодействие с организациями ближайшего окружения:

Организации здравоохранения и спорта	Организации образования	Организации культура
<p>- Большепикинская амбулатория – экскурсии детей старшего возраста в амбулаторию, регулярное посещение и осмотр детей ДОУ педиатром.</p> <p>- Спортивный комплекс «Взлёт» – проведение и участие в соревнованиях.</p>	<p>- УНО гог Бор – координирование работы ДОУ;</p> <p>- ИМЦ гог Бор – направление работы ДОУ;</p> <p>- МБОУ Большепикинская СОШ – посещение учителями начальных классов НОД детей, экскурсии детей старшего возраста в школу, совместное проведение мероприятий с детьми и родителями, беседы и консультации.</p> <p>- МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа город Бор Нижегородской области» Большепикинская библиотека – ф № 7 – посещение клуба по интересам экологической направленности «Знайкины друзья» детьми старшего возраста (кружковая работа в рамках ООП); участие в тематических викторинах.</p> <p>- Борский Государственный краеведческий музей – посещение выставок.</p> <p>- МБОУ ДОД ЦВР «Алиса» - участие в гала-концерте «Талант».</p>	<p>- МАУК «Большепикинский дом культуры городского округа город Бор Нижегородской области» - участие детей ДОУ в участие в праздниках, соревнованиях, конкурсах; посещение выставок, концертов.</p> <p>- МОУ ДОД «Детская школа искусств» - совместное проведение фольклорных праздников.</p>

2.4. Работа с родителями воспитанников (законными представителями)

Основные формы работы с родителями воспитанников (законными представителями):

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы	Периодичность
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование; - Социологический опрос; - Беседы	По мере необходимости
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории	1 раза в год
В управлении ДОУ	- участие в работе Совета родителей; педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи; -памятки, буклеты; -создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания.	Обновление постоянно По годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Недели здоровья. - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	Постоянно по годовому плану

Кроме основных форм работы, осуществляется **постоянное взаимодействие родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада** в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребёнка;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Предметная образовательная среда и материальное оснащение.

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании, площадь которого составляет 3401,50 кв. м.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательной деятельности, составляет 2017 кв.м.

Водоснабжение холодной водой централизованное, отопление от поселковой котельной. Освещение отвечает норме. Канализация централизованная.

Внутреннее пространство ДОУ составляют:

		Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Помещения, используемые для организации и ведения образовательного процесса	Образовательные помещения	Групповая комната	9	100%	70%	70%	60%
		Физкультурный зал	1	100%	95%	100%	---
		Музыкальный зал	1	100%	90%	---	90%
		Кабинет учителя-логопеда	1	100%	90%	100%	100%
		Музей «Русская изба»	1	90%	60%	100%	90%
		Зимний сад	1	100%	50%	100%	50%
		Комната сказок	1	100%	60%	---	60%
	Административные помещения	Методический кабинет	1	100%	90%	---	90%
		Кабинет заведующего	1	100%	---	---	---
		Кабинет главного бухгалтера	1	100%	---	---	---
		Кабинет заведующего по АХР	1	100%	---	---	---
	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет	1	100%	---	100%	---
		Процедурный кабинет	1	100%	---	---	---
		Изолятор	1	100%	---	---	---
Общественное питание	Кухня-пищеблок	1	100%	---	---	---	
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Кабинет кастелянши	1	100%	---	100%	---	
	Кладовая	2	100%	---	---	---	
	Туалетные комнаты для детей	9	100%	---	---	---	
	Туалетная комната для взрослых	1	100%	---	---	---	
	Умывальные помещения	9	100%	100%	---	---	
Спальные помещения	Спальные комнаты для детей	9	100%	---	---	---	
Помещение социально-	Приёмные помещения (раздевальные для	9	100%	---	---	---	

бытовой ориентировки	детей)					
	Раздевальные для взрослых	1	100%	---	---	---

Внешнее пространство ДОУ составляют:

- 9 групповых прогулочных участков, на которых имеется игровое и спортивное оборудование, веранды;
- спортивная площадка,
- автогородок,
- на асфальтированной территории ДОУ нанесена дорожная разметка и игры на асфальте,
- цветники,
- создан проект по созданию «Экологической тропы» (работа продолжается).

Вся территория хорошо озеленена.

Обеспечена безопасность жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей у ДОУ территории.

Практически в полном объёме имеются дидактические материалы для реализации образовательной программы. Регулярно пополняется развивающая предметно-пространственная среда групп, залов, кабинетов игровым, дидактическим и наглядно-демонстрационным материалами. Имеются Паспорта групповых помещений, залов, кабинетов.

В ДОУ имеется 4 стационарных компьютера с принтерами в кабинетах заведующего, методическом, главного бухгалтера, учителя-логопеда. В свободном доступе для педагогов имеются 1 стационарный компьютер в методическом кабинете с выходом в Интернет, 6 ноутбуков, 3 принтера и 2 сканера, которые находятся в методическом кабинете, утверждён график пользования компьютером и ноутбуком. По детскому саду проведён WiFi.

ДОУ оснащено интерактивным оборудованием:

- интерактивная доска в музыкальном зале;
- переносной экран с проектором;
- интерактивная доска в группе компенсирующей направленности;
- настенный интерактивный планшет в 1 группе общеразвивающей направленности;
- настенный интерактивный планшет в кабинете учителя-логопеда.
- 12 детских планшетов.

Педагоги ДОУ используют электронные программы в планировании, реализации и мониторинге образовательного процесса.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. Ежегодно прослеживается тенденция к улучшению материально-технической базы дошкольного учреждения. Созданная в учреждении развивающая предметно - пространственная среда, соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО, что обеспечивает деятельностно – возрастной подход для психического и личностного развития ребёнка в разных видах детской деятельности.

3.2. Качество и организация питания

Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13. Детский сад предусматривает 12-часовое пребывание ребёнка, поэтому режим питания включает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В детском саду имеется картотека технологических карт, утверждённая заведующим, которая находится на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей разработано десятидневное меню, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счёт расширения ассортимента продуктов, так и за счёт разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

При разработке меню учитываются возрастные группы: 1,8–3 года и 3–8 лет. Набор блюд при этом единый, различен объём порций для младших и старших детей.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащён необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарём, кухонной посудой.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Анализ управленческой деятельности

Управленческая деятельность в детском саду в течение истекшего года строилась на аналитической основе. Осуществлялись следующие управленческие действия: постановка целей, планирование и прогнозирование деятельности, контроль, регулирование и коррекция процессов управления.

В связи с переходом ДОУ на ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году была определена цель работы детского сада: Повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги дошкольникам с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

Задачи:

1. Продолжить организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (трансформируемость и полифункциональность) согласно ФГОС ДО.
2. Внедрить метод проектов, как средство педагогических инноваций, в практику ДОУ.
3. Способствовать развитию речевого творчества детей дошкольного возраста.
4. Подготовить ДОУ к внешней независимой оценке качества образования (НОКО)

1. Для организации трансформируемости и полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды ДОО, был более подробно изучен п. 3.3. ФГОС ДО «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», проведён ряд методических мероприятий по организации РППС, проводились мониторинги РППС ДОО. В течение учебного года педагогами ДОО были изготовлены переносные ширмы с прикладами, передвижные подиумы, оборудованы уголки уединений, индивидуализации и самовыражения. Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с программой реализуемой в ДОО и возрастными особенностями воспитанников.

Данные мониторинга на конец учебного года показали неплохой результат – 86,5%, что на 6,5% больше в сравнение с прошедшим учебным годом. В дальнейшем администрация ДОО планирует приобретение передвижной многофункциональной мебели.

2. В 2016 – 2017 учебном году была поставлена задача по внедрению в практику ДОО метода проектов, как средства педагогических инноваций. Были проведены семинары, консультации, консалтинги, конкурсы по данной теме. Педагогами ДОО было разработано и реализовано ряд проектов различной направленности и тематики. Дети и родители активно участвовали в реализации проектов. На основании бесед с детьми и педагогами можно говорить об успешном внедрении метода проектов в практику ДОО.

3. Развитию речевого творчества детей дошкольного возраста способствовало приобретение и изготовление педагогами многофункциональных ширм, театров, дидактических речевых игр. В ходе образовательной деятельности педагоги работали с мнемо-таблицами и опорными картинками, использовали ребусы. Была просмотрена открытая непосредственно образовательная деятельность по развитию речи в старшей группе и подготовительной группе компенсирующей направленности.

С 2016 года в группе компенсирующей направленности была внедрена Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Итог тематического изучения, на конец 2016-2017 учебного года, показал, что внедрение Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой в практику ДОО прошло на высоком уровне – 92 %.

4. Задача по подготовке ДОО к внешней независимой оценке качества образования (НОКО) решена в полном объёме.

Итоги независимой оценки качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях ДОО городского округа города Бор Нижегородской области показали следующие результаты:

- МБДОУ детский сад «Алёнушка» вошёл в кластер «Эффективная ДОО», набрав 90,70 %;

- Рейтинг ДОО по качеству ООП – 3 место – 94,4 %;
- Рейтинг ДОО по качеству условий реализации ООП – 9 место – 86,8 %;
- Рейтинг ДОО по качеству результатов деятельности – 100%;
- Рейтинг ДОО по удовлетворённости потребителей качеством услуг – 5 место – 81,5 %;
- всего 7 % родителей желают перевести своего ребёнка в другую ДОО;
- профессиональная культура руководителя в оценке родителей – 80 %;
- квалификация воспитателей в оценке родителей – 90,5 %.

4.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

В детский сад поступают преимущественно дети со II группой здоровья 70%.

Год	Количество	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2014	190	58 (31%)	132 (69%)	-	-
2015	201	91 (45%)	110 (55%)	-	-
2016	200	109 (54%)	91 (46%)	-	-

В последнее время наблюдается увеличение количества детей с I группой здоровья, что связано с планомерным и чётким выполнением оздоровительных мероприятий в ДОО. Детей с III и IV группой здоровья в детском саду нет.

Характеристика детей по группам для НОД Физическая культура

Год	Основная	Подготовительная	Специальная
2014	186 (97,8%)	4 (2,1%)	-
2015	196 (97,5%)	5 (2,5%)	-
2016	195 (97,5%)	5 (2,5%)	-

Т.О., можно отметить, что основную группу для НОД Физическая культура за последние 3 года составляют дети основной группы (98%). Но есть дети подготовительной группы (в основном дети, имеющие ту или иную патологию).

Физическое развитие детей

	2014	2015	2016
Гармоничное	178	190	190
Дисгармоничное	12	11	10
В т.ч. с избыт. массой	4	3	4
В т.ч. с недост. массой	2	2	3
Низкое физ.развитие	2	1	1

Т.О., можно отметить, что за последние 3 года число детей с гармоничным физическим развитием находится в равновесии, количество детей с дисгармоничным развитием уменьшается.

Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению

Год	легкая степень	средняя степень	тяжелая степень	дезадаптация
2014	86%	12%	2%	-

2015	78%	18%	4%	-
2016	75%	20%	5%	-

Т.О., в основном у детей наблюдается адаптация легкой и средней степени (95%), увеличилось число случаев со средней и тяжелой формой адаптации (на 3%) – это связано с увеличением возраста приёма детей в ДОО. Медперсоналом была проведена работа с педагогами и родителями детей, плохо адаптирующимися к условиям детского сада, даны рекомендации по организации режима в домашних условиях и пр.

Анализ данных общей заболеваемости

Год	По болезни	Анализ заболеваемости детей в случаях, в днях на 1 ребенка
2014	6524	35
2015	5778	32
2016	3681	38

Анализ данных общей заболеваемости позволяет говорить о том, что средний показатель общей заболеваемости по учреждению уменьшился в сравнении с 2015 годом.

Увеличился процент часто болеющих детей.

Процент часто болеющих детей (ЧБД)

год	% ЧБД по годам		
	2014	2015	2016
Количество детей	39 – 20,5%	34 – 16,9%	44 – 22%

Показатели острой заболеваемости детей

Заболеваемость	2014	2015	2016
ОРВИ, грипп	344	270	298
Острые кишечные инфекции	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Коклюш	-	-	-
Пневмония	-	2	-
Ангина	-	3	-
Прочие	356	241	149

В результате анализа показателей острой заболеваемости детей за последнее время видно, что наиболее часто встречаются заболевания ОРВИ среди остальных заболеваний. В течение 2016 года в учреждении не встречались случаи кишечных заболеваний, скарлатины, коклюша, пневмонии, ангины.

Медиками отмечено увеличение процента тубинфицированных и вираж детей:

- 2014г. – 6 детей
- 2015г. – 14 тубинфиц., 6 вираж
- 2016г. – 17 тубинфиц., 4 вираж

Анализ отклонений состояния здоровья, хронических заболеваний детей

Виды	2014	2015	2016
------	------	------	------

Болезни эндокринной системы	7	5	10
Психические расстройства	-	-	-
Болезни нервной системы	6	5	10
Болезни органов зрения	4	3	5
Кожные заболевания	2	2	2
Болезни органов дыхания	25	30	27
Болезни органов пищеварения	4	5	3
Болезни мочеполовой системы	6	4	10
Болезни костно-мышечной системы	12	10	12
Сердечно-сосудистые заболевания	3	2	6
Общий показатель хронической заболеваемости	38%	35%	34%

Т.о., анализ распространенности хронической патологии у дошкольников за последний год уменьшился на 1%. Не наблюдается детей с психическими расстройствами. Прослеживается большой процент детей с заболеваниями органов дыхания. Все дети, имеющие хронические патологии, находятся на медицинском учёте, проходят диспансерное обследование в детских медицинских учреждениях.

Анализируя данные мониторингов можно сделать следующие выводы: В ДОУ наметилась тенденция снижения заболеваемости благодаря решению следующих задач:

- Оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: разработка плана лечебно-оздоровительных мероприятий, совместные обходы групп медицинской сестрой и врачом педиатром;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций использование коррекционной работы с детьми;
- Помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

4.3. Достижения воспитанников ДОУ

На конец 2016-2017 учебного года дошкольное учреждение посещало 200 детей. По национальности все дети русские: 90 девочек и 110 мальчиков.

В соответствии с административным регламентом группы детского сада комплектуются по возрастному принципу. На 2016 – 2017 учебный год были скомплектованы следующие группы:

Группы	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
--------	---------	--------------------------	----------------------	--------------------

3 группы раннего возраста	с 1,8 до 3	56	26	30
Младшая группы	с 3 до 4	26	12	14
Средняя группа	с 4 до 5	25	15	10
Разновозрастная средне-старшая группа	с 4 до 6	26	17	9
Старшая группа	с 5 до 6	25	14	11
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7	26	16	10
Группа компенсирующей направленности (подгот.)	с 6 до 7	16	10	6
Всего детей:		200	110	90

Сформированность предпосылок к учебной деятельности у детей дошкольного возраста на этапе завершения ими дошкольного образования

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2017 учебном году в школу выпущено 36 детей: 22 ребёнка из подготовительной к школе группы и 14 детей из группы компенсирующей направленности. Оценка эффективности педагогических воздействий позволяет сделать вывод, что у всех детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Участие детей в конкурсах за 3 года

Уровень	Количество в учебный год					
	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
ДОУ	3	94	3	95	3	96
Муниципальный	9	11	8	14	8	18
Региональный	2	15	2	9	-	-
Федеральный	3	19	5	35	29	32
ИТОГО победители муниципального, регионального и федерального уровней:	3 из них: 2 1		30 из них: 10 3 17		24 из них: 2 - 22	

В ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости качеством образования. Большинство родителей удовлетворены качеством образования детей в ДОУ:

Удовлетворённость населения качеством образования	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Удовлетворены полностью	94%	93%	88%	94%	93%
Удовлетворены частично	5%	7%	11,5%	6%	7%
Не удовлетворены	1%	-	0,5%	-	-

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

На конец 2016-2017 учебного года детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием, целями и задачами ООП, особенностями развития детей. Общее количество сотрудников детского сада 38 человек. Из них 17 педагогов, 4 – административно-хозяйственный персонал, 8 – помощников воспитателей и 9 – обслуживающий персонал.

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Учитель - логопед	1
Воспитатель	13 (+ 1 в декретном отпуске)
Помощник воспитателя	8
Бухгалтер	1
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Машинист по стирке белья	1
Кастелянша	1
Повар	1
Кладовщик	1
Кухонный работник	1
Рабочий по текущему ремонту	1
Сторож	2
Дворник	1

Мониторинг профессионального роста педагогического коллектива ДОУ по итогам аттестации:

Имеется положительная динамика уровня квалификации педагогов по результатам аттестации за 2011 – 2016 года и первое полугодие 2017года

ВСЕГО педагогических работников на момент	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г. (1 полугод)
	18	21	21 – 20	19	17 – 18	18	17

аттестации:							
Количество и % прошедших аттестацию в год от общего % педагогов	-		3(14%)–1к	5 (25%) – из них: 2(10%) – 1к	9 (50%) – из них: 8(44%)– 1к	1(6%)–1к	3 (18%) – из них: 1(6%)–1к 2(12%)–Вк
ИТОГО:	1кв.кат. – 15(83%) 2 кв.кат – 2 (11%) Без кат. – 1 (6%)	1кв.кат. – 15(72%) 2 кв.кат – 2 (9%) СЗД–1(5%) Без кат. – 3 (14%)	1кв.кат. – 15(71%) 2 кв.кат – 2 (10%) СЗД–1(5%) Без кат. – 3 (14%)	1кв.кат. – 13(69%) 2 кв.кат – 1(5%) СЗД–4(21%) Без кат. – 1 (5%)	1кв.кат. – 13 (76%); 15 (83%) СЗД – 3 (18%); 1 (6%) Без кат. – 1 (6%); 2 (11%)	1кв.кат. – 15(83%) Без кат. – 3 (17%)	1кв.кат. – 12(71%) В кв.кат. – 2 (12%) Без кат. – 3 (17%)

Из них:		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016-2017
Подтверждение категории	первой	3 педагога	-	3 педагога	2 педагога	8 педагогов	1 педагог
	СЗД	2 педагога	1 педагог	-	1 педагог	1 педагог	-
Повышение категории	с СЗД на первую	-	-	-	-	1 педагог	1 педагог
	с 1 на высшую						2 педагога
Понижение категории	С первой на СЗД	-	-	-	2 педагог	-	-

В 2016 – 2017 учебном году процедуру аттестации проходило 4 педагога, из них:

- 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию,
- 1 педагог перешёл с СЗД на 1 квалификационную категорию,
- 2 педагога перешли с 1 квалификационной категории на ВЫСШУЮ.

Мониторинг образовательного уровня педагогических кадров:

	2014г.	2015г.	2016-2017(1полугодие)
Количество и % педагогов имеющих профессиональное образование от общего кол-во педагогов;	Всего 19 пед.раб. из них: имеют пед.образ. – 15 (79%);	Всего 18 пед.раб. из них: имеют пед.образ. – 17 (94%);	Всего 17 пед.раб. из них: имеют пед.образ. – 17 (100%);
Количество и % педагогов проходящих проф.переподготовку	проходят проф.перепод. – 4 (21%); без пед.образ.– 3 (16%)	проходят проф.перепод. – 1 (6%); без пед.образ.– 0	

Мониторинг возрастного ценза педагогов на конец 2016г.:

До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	Более 50 лет
-	(33%)	(44%)	(23%)

Средний возраст педагогического коллектива на 01.09.2016 г. составляет 44 года.

Мониторинг повышения квалификации педагогов ДОУ:

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС ДО в дошкольные образовательные учреждения и имеют документ о повышении квалификации установленного образца.

	2014г.	2015г.	2016-2017уч.г.
Количество и % прошедших КПК в год от общего % педагогов	11 (50%) из 20 – из них: 1 педагог прошёл 2 КПК, а так же 3 педагога проходили 1 год переподготовки в ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К.Минина»; 2 – заочно обучались в НГПК	15 (83%) из 18 – из них: 3 педагога прошли 2 КПК, а так же 3 педагога проходили 1 год переподготовки в ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К.Минина»; 1 – заочно обучался в НГПК	8 (47%) из 17 – из них: 2 педагога прошли 2 КПК, а так же 1 педагог прошёл Проф. переп. в ОДО ООО «Изд. «Учитель»

Курсовую подготовку педагоги проходят своевременно в НИРО и других университетах РФ дистанционно.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах и конференциях в том числе по проблеме ФГОС:

ИТОГО: кол-во и % участников и слушателей в год от общего % педагогов	2014г.	2015г.	2016-2017уч.г.
	-	9 (50%) из 18 – из них: 1 педагог участник семинара; 1 педагог – в рамках заочного обучения в НГПК; 7 – слушатели	6 (35%) из 17 – из них: 1 педагог участник конференции; 5 - слушатели

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и презентации собственного опыта

Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства, презентуют свой педагогический опыт на Муниципальном, Региональном и Федеральном уровнях.

ИТОГО: кол-во и % представляющих свой опыт в год от общего % педагогов	2014г.	2015г.	2016-2017уч.г.
	9 (47%) из 19 – из них: 5 – представляли свой опыт более 3х раз	10 (56%) из 18 – из них: 5 – представляли свой опыт более 3х раз	8 (47%) из 17 – из них: 3 – представляли свой опыт более 3х раз

Вывод: Анализ кадрового состава педагогов говорит о профессиональной компетенции, большом педагогическом опыте педагогов, а, следовательно, и качестве методической работы с детьми. У педагогов отмечается стабильное стремление к повышению педагогического мастерства.

Наличие заместителя заведующего по ВМР, инструктора по физической культуре, учителя логопеда, музыкального руководителя, медперсонала позволяет осуществлять на достаточно высоком уровне коррекционную, профилактическую и

воспитательно-образовательную работу с воспитанниками с учётом их возрастных индивидуальных возможностей и интересов.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 31 декабря 2016 года.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	17253,5
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	15677,1
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	13625,0
местного	05	2052,1
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	2310,0
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	47,2
из них родительская плата	09	2262,8
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Расходы учреждения
на 31 декабря 2016 года

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	15698,1
в том числе:		
оплата труда	02	8714,2
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	5286,2
начисления на оплату труда	04	2618,0
питание	05	2319,8
услуги связи	06	21,6
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	1214,7
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	300,8
прочие затраты	11	509,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	1766,1

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав работу ДОУ за 2016 – 2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

- ❖ ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- ❖ 72 % педагогического персонала имеют 1 квалификационную категорию,
- ❖ 11 % педагогического персонала имеют ВЫСШУЮ квалификационную категорию,
- ❖ сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- ❖ повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- ❖ в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- ❖ в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ,
- ❖ развивающая предметно-пространственная среда ДОУ формируется с учётом требований ФГОС ДО.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Методические мероприятия способствуют реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах и конференциях и конкурсах детского творчества.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится **здоровьесбережение детей**. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка, свободы выбора общения и совместной деятельности, двигательной активности и возможности уединения. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ необходимый компонент обеспечивающий максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Поэтому необходимо:

- пополнение РППС групп игровыми и дидактическими материалами, ноутбуками, интерактивным оборудованием, детскими планшетами, современными пособиями по познавательному развитию, робототехникой,
- обновление новыми методическими материалами учебно-методического комплекта (УМК).
- обновление игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках.

Для развития ребенка необходимо тесное **сотрудничество семьи и ДООУ**. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует **профессиональной компетентности педагогов**, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления. Поэтому прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, конференциях и выход педагогов на высшую квалификационную категорию, так же является перспективой развития ДООУ.

А так же планируется:

- Организация платных образовательных услуг.
- Расширение собственных сайтов педагогов.
- Активизация взаимодействия с социумом через инновационные формы работы.

Заведующий:	Н.В. Воробьева
Зам. зав. по ВМР:	Е.С. Демидова
Инструктор по ФК:	Ю.А. Филатова
Учитель-логопед:	Е.В. Карпова
Зам. зав. по АХР:	М.Г. Горенкова
Медицинская сестра:	Н.Г. Грачёва

компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится **здоровьесбережение детей**. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка, свободы выбора общения и совместной деятельности, двигательной активности и возможности уединения. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ необходимый компонент обеспечивающий максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Поэтому необходимо:

- пополнение РППС групп игровыми и дидактическими материалами, ноутбуками, интерактивным оборудованием, детскими планшетами, современными пособиями по познавательному развитию, робототехникой,
- обновление новыми методическими материалами учебно-методического комплекта (УМК).
- обновление игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках.

Для развития ребенка необходимо тесное **сотрудничество семьи и ДОУ**. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует **профессиональной компетентности педагогов**, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления. Поэтому прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, конференциях и выход педагогов на высшую квалификационную категорию, так же является перспективой развития ДОУ.

А так же планируется:

- Организация платных образовательных услуг.
- Расширение собственных сайтов педагогов.
- Активизация взаимодействия с социумом через инновационные формы работы.

Заведующий:

Зам. зав. по ВМР:

Инструктор по ФК:

Учитель-логопед:

Зам. зав. по АХР:

Медицинская сестра:

Н.В. Воробьева

Е.С. Демидова

Ю.А. Филатова

Е.В. Карпова

М.Г. Горенкова

Н.Г. Грачёва

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
на 20 страницах
Заведующий МБДОУ детский сад «Алёнушка»
Н. В. Воробьева

