

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Алёнушка»  
(МБДОУ детский сад «Алёнушка»)

Принято на педагогическом совете  
№ 3 от 17 апреля 2018 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Алёнушка» Н.В. Воробьева  
Приказ № 40-о от 17 апреля 2018г.



**Отчёт о результатах самообследования**  
**МБДОУ детского сада «Алёнушка»**  
**за 2017 год**

г.о.г. Бор, Большое Пикино

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Алёнушка»
Руководитель	Воробьева Нина Викторовна
Адрес организации	606452, Россия, Нижегородская область, город Бор, посёлок Большое Пикино, ул. 1 Мая, д. № 14.
Телефон, факс	8 (831 59) 5 05 73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:NinaViktorovna.DS@mail.ru">NinaViktorovna.DS@mail.ru</a>
Учредитель	городской округ город Бор Нижегородской области
Дата создания	1 марта 1989 года
Лицензия	№ 9230 от 30.08.2011г. сер 52 № 001638

### II. Система управления организацией

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор осуществляет Управление народного образования администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее - Управление образования). Местонахождение Управления образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования.

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- Общее собрание
- Совет педагогов ДОУ;
- Совет учреждения;

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребенка.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ детский сад «Алёнушка»

- Договорам об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями)

- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ детского сада «Алёнушка» и работниками.

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Положением о Совете педагогов и другими локальными нормативными актами ДОУ.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- В ДОУ функционирует 9 групп, из них:
- 3 группы раннего возраста (1,8 – 3 года),
  - 6 групп дошкольного возраста (4 – 8 лет) – из них:
    - 5 групп общеразвивающего вида;
    - 1 группа компенсирующей направленности (ТНР)

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00. В группах компенсирующей направленности 10,5 часовое пребывание детей с 07.00 до 17.30.

В соответствии Приложением № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел 4 «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» п.4.12: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади помещений групповой ячейки в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка в дошкольных группах, 2,5 м<sup>2</sup> для детей младенческого и раннего возраста.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Название	возраст	Кол-во детей на декабрь 2017 г.	Площадь кв.м.	
			Группового помещения	Спального помещения
Гр. ран.в. 1	2-3 года	21	52,2	35,2
Гр. ран.в. 2	1,8-2 года	20	51,7	35,8
Гр. ран.в. 3	1,8-2 года	21	52,2	34,9
младшая	3-4 года	24	48,8	45,2
средняя	4-5 лет	23	48,5	45,8
старшая	5-6 лет	25	50,2	45,2
подготовительная	6-8 лет	26	51,1	44,8
Разновозрастная старше-подготовительная	5-8 лет	25	50,4	48,3
Группа компенсирующей направленности	4-5 лет	16	42,0	48,4

На декабрь 2017 года детский сад посещал 201 ребёнок

**Вывод:** муниципальное задание выполнено

## Воспитательная работа

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (новая редакция) (ООП ДОУ) утвержденной приказом № 45-о от 22.04.2016 г., которая является нормативно-управленческим документом, регламентирующим условия, структуру, результаты освоения содержания дошкольного образования с учетом обязательных требований ФГОС ДО и вариативных условий жизнедеятельности детского сада.

Содержание образовательного процесса ДОУ в группах общеразвивающей направленности построено на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционно-развивающая работа строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП ДОУ), разработанной на основе реализуемой Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

**Вывод:** Формы работы с детьми, представленные в Программе выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

## **Дополнительное образование**

МБДОУ детский сад «Алёнушка» не имеет лицензии на ведение дополнительного образования.

В рамках ООП ДОУ в группах старшего возраста ведётся кружок по патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников «За околицей» (Моя малая родина – посёлок Большое Пикино).

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования ДОУ».

Педагогический мониторинг групп общеразвивающего вида осуществляется на основе:

- Ю.А.Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей подготовительная группа — Волгоград: Учитель, 2015
- Ю.А.Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей старшая группа — Волгоград: Учитель, 2015
- Ю.А.Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей средняя группа — Волгоград: Учитель, 2015
- Ю.А.Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей вторая младшая группа — Волгоград: Учитель, 2015
- Ю.А.Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей первая младшая группа — Волгоград: Учитель, 2015

Педагогический мониторинг группы компенсирующей осуществляется на основе:

- Верещагина Н. В. Диагностика педагогического процесса в средней группе. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Верещагина Н. В. Диагностика образовательного процесса в старшей группе. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
- Верещагина Н. В. Диагностика образовательного процесса в

подготовительной к школе группе. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

Каждый год ДООУ проводит мониторинг по удовлетворённости населения качеством образования. В 2017 году в анкетировании приняли участие 172 семьи. По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей – 93% - удовлетворены качеством образования в полной мере, 7% - удовлетворены частично.

**Вывод:** родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (100%)

## V. Оценка кадрового обеспечения

В 2017 году педагогический и обслуживающий персонал ДООУ был укомплектован в соответствии со штатным расписанием полностью.

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Учитель-логопед
17	13	2	1	1

### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее профессиональное	Профессиональная переподготовка на базе высшего образования
17 чел.	4 (24%)	13 (76%)	4 (24%)

### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	1 категория	СЗД	Без категории
17 человек	2 (12%)	12 (71%)	1(5%)	2 (12%)

### По стажу работы

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	2 (12%)	2 (12%)	3 (18 %)	7 (40%)	3 (18%)

### Возрастные показатели

возраст	До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50 лет	Более 50 лет
	-	6 (35%)	8 (47 %)	3 (18%)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, согласно графика курсовой подготовки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают семинары, вебинары, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на персональных страничках и мини-сайтах в сети Интернет.

Так же педагоги детского сада являются активными участниками конкурсов различного уровня (Жирным шрифтом выделены конкурсы, организаторами которых являются институты образования и другие бюджетные организации, проводящие конкурсы на бесплатной основе)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Бабанская Т.С.</li> </ul>
<p><b>Конкурс «Педагогических идей» в ДОУ 03.03.2017г.</b>  <b>Сертификат участника</b></p>
<p><b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b>            11.04.2017г.  <b>Грамота 3 место</b></p>
<p><b>Муниципальный конкурс «Воспитатель года» 2017г.</b>  <b>Сертификат участника</b></p>
<p><b>Муниципальный конкурс «Лучший лэпбук по обучению дошкольников основам ОБЖ»</b>            14.06.2017г.  <b>Диплом 2 место</b></p>
<p><b>Всероссийский конкурс</b>            Национальной родительской ассоциации «Безопасная дорога детям» - 2017г            Сентябрь 2017 г.  <b>Сертификат участника</b></p>
<p><b>Муниципальный конкурс</b>            «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»            19.12.2017 г.  <b>Сертификат участника</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Евсюкова Т.В.</li> </ul>
<p>Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2017».            Номинация «Открытый урок» 13.02.2017г.  <b>Диплом 1 место</b></p>
<p><b>Конкурс «Педагогических идей» в ДОУ 03.03.2017г.</b>  <b>Сертификат участника</b></p>
<p><b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b>            11.04.2017г.  <b>Сертификат участника</b></p>
<p><b>Региональный конкурс</b>            Нижегородской Епархии Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста            «Летвица: ступеньки к красоте души»            Номинация: «Лучшая разработка НОД по духовно-нравственному воспитанию»            18.10.2017 г.  <b>Сертификат участника</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Завадская Е.В.</li> </ul>
<p><b>Всероссийский конкурс «Умната»</b>            Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» 09.02.2017г.  <b>Диплом 1 место</b></p>



<p>Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2017». Номинация «Педагогический проект» 13.02.2017г. <b>Диплом 1 место</b></p>
<p>Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «ФГОС ДО» 27.02.2017г. <b>Диплом 1 место</b></p>
<p>Международный творческий конкурс «Методическая разработка по ФГОС» Доклад «Гендерная социализация дошкольников» 19.03.2017г. <b>Диплом 2 место</b></p>
<p><b>Конкурс «Педагогических идей» в ДОУ</b> 03.03.2017г. <b>Сертификат участника</b></p>
<p><b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b> 11.04.2017г. <b>Грамота 1 место</b></p>
<p>Всероссийский конкурс Агентства педагогических инициатив «Призвание» «Мастерская педагога» номинация «Проект, проектная деятельность» 01.09.2017 г. <b>Диплом 1 место</b></p>
<p>ВОП «Гениальные дети» Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» Работа: Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» 24.17.2017 г <b>Диплом 1 степени</b></p>
<p>Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «В сердце Родина моя» Номинация: конспект занятия, уроков 06.12.2017 г. <b>Диплом лауреата 2 степени</b></p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века : опыт, достижения, методика» (г. Москва) 06.12.2017 г. <b>Диплом 3 место</b></p>
<p>• Ильина Т.В.</p>
<p><b>Всероссийский конкурс</b> научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания» 15.03.2017г. <b>Сертификат участника</b></p>
<p><b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b> 11.04.2017г. <b>Грамота 2 место</b></p>
<p>• Карпова Е.В.</p>
<p><b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b> 11.04.2017г. <b>Грамота 2 место</b></p>
<p>• Ковшова Т.В.</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Наша армия – наша сила!» Номинация «Сценарий праздника «Юные защитники Отечества» 16.03.2017г. <b>Диплом 1 степени</b></p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Единство народа- сила России!» сценарий праздника</p>

10.12.2017 г. <b>Диплом 2 степени</b>
• Костромина Н.В. Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2017». Номинация «Педагогический проект» 13.03.2017г. <b>Диплом 1 место</b>
<b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b> 11.04.2017г. <b>Сертификат участника</b>
• Морозова В.П. Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016». Номинация «Педагогический проект» 13.02.2017г. <b>Диплом 2 место</b>
Всероссийский педагогический конкурс «Профи педагог». Номинация «Методическая разработка» 20.02.2017г. <b>Диплом 2 место</b>
<b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b> 11.04.2017г. <b>Сертификат участника</b>
Всероссийская олимпиада воспитателей 2017-2018 уч. Года по теме «ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования)» 21.11.2017 г. <b>Диплом 1 степени</b>
• Радзина Р.Г. <b>Конкурс «Педагогических идей» в ДОУ 03.03.2017г.</b> <b>Сертификат участника</b>
<b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b> 11.04.2017г. <b>Грамота 3 место</b>
<b>Конкурс внутри ДОУ</b> «Лучший педагогический проект лета» 26.09.2017 г. <b>Сертификат участника</b>
• Рынина И.Н. Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ». Всероссийское издание СМИ «Альманах Педагога» 04.04.2017г. <b>Диплом 1 место</b>
<b>Конкурс «Педагогических идей» в ДОУ 03.03.2017г.</b> <b>Сертификат участника</b>
<b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b> 11.04.2017г. <b>Грамота 3 место</b>
• Федотова Т.П. Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016». Номинация «Открытый урок» 13.02.2017г. <b>Диплом 1 место</b>
<b>Муниципальный конкурс программ и проектов по работе с семьей «Мы вместе»</b> 20.09.2017 г. <b>Сертификат участника</b>
<b>Региональный конкурс Нижегородской Епархии Конкурс методических материалов по</b>

духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста» «Летвица: ступеньки к красоте души» Номинация: «Лучшая разработка НОД по духовно-нравственному воспитанию» 18.10.2017 г. <b>Сертификат участника</b>
Всероссийская олимпиада воспитателей 2017-2018 уч. Года по теме «ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования)» 21.11.2017 г. <b>Диплом 1 степени</b>
• Филатова Ю.А.
Тестирование «Развитие дошкольного образования в рамках ФГОС» 10.04.2017г. <b>Диплом победителя</b>
<b>Конкурс «Педагогических идей» в ДОУ</b> 03.03.2017г. <b>Грамота 3 место</b>
<b>Муниципальный конкурс программ и проектов по работе с семьей «Мы вместе»</b> 20.09.2017 г. <b>Сертификат участника</b>
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь2017» «Методика физического развития дошкольника» 20.11.2017 <b>Диплом победителя 2 степени</b>
Всероссийская олимпиада воспитателей 2017-2018 г. по теме ФГОС ДО» 21.11.2017 г. <b>Диплом 1 степени</b>
4 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Тестирование «Культура здорового образа жизни» 21.12.2017 г. <b>Диплом 1 степени</b>
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Здоровый образ жизни» 22.12.2017 г. <b>Диплом 1 степени</b>
<b>Муниципальный конкурс «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»</b> 19.12.2017 г. <b>Сертификат участника</b>
• Хорева И.В.
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016». Номинация «Открытый урок» 13.02.2017г. <b>Диплом 2 место</b>
<b>Конкурс «Педагогических идей» в ДОУ</b> 03.03.2017г. <b>Сертификат участника</b>
<b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b> 11.04.2017г. Сертификат участника
Конкурс внутри ДОУ «Лучший педагогический проект лета» 26.09.2017 г. <b>Сертификат участника</b>
<b>Региональный конкурс Нижегородской Епархии Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста»</b> «Летвица: ступеньки к красоте души» Номинация: «Лучшая разработка НОД по духовно-нравственному воспитанию»

18.10.2017 г. <b>Сертификат участника</b>
• Шаброва И.С.
Всероссийский прект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «Педагог и программа Word» 04.02.2017г. <b>Диплом 1 место</b>
Всероссийский прект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «Основы работы с компьютером» 06.02.2017г. <b>Диплом 1 место</b>
Всероссийский прект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «ФГОС ДО» 06.02.2017г. <b>Диплом 2 место</b>
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 06.02.2017г. <b>Диплом 2 место</b>
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО» 07.02.2017г. <b>Диплом 3 место</b>
Международная интернет-олимпиада по знанию прав ребёнка. Педагогический портал «Солнечный свет» 08.02.2017г. <b>Диплом 1 место</b>
<b>Публикация статьи в печатном сетевом издании «Солнечный свет»</b> «Консультация для родителей «Агрессивный ребёнок. Помочь, понять и полюбить» 10.02.2017г. <b>Свидетельство о публикации СВ182752</b>
Всероссийский педагогический конкурс «Профи педагог» «Современный урок» 20.02.2017г. <b>Диплом 1 место</b>
<b>Конкурс «Педагогических идей» в ДОУ</b> 03.03.2017г. <b>Грамота 1 место</b>
<b>Всероссийский конкурс</b> научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания» 15.03.2017г. <b>Сертификат участника</b>
<b>Конкурс внутри ДОУ</b> «Лучшая организация родительского уголка» 11.04.2017г. Сертификат участника
Конкурс внутри ДОУ «Лучший педагогический проект лета» 26.09.2017 г. <b>Сертификат участника</b>
• Шканакина Н.Е.
Международный ежемесячный конкурс МААМ.RU «Лучшая методическая разработка» 05.02.2017г. <b>Диплом 2 место</b>
Всероссийский конкурс ВОИ «Вестник педагога» «Реализация ФГОС дошкольного образования» 05.02.2017г. <b>Диплом 1 место</b>
Всероссийский конкурс ООО «Центр новой мысли» «Педагог-лидер». Номинация «Моя презентация» Февраль 2017г. <b>Диплом 2 место</b>
Всероссийский конкурс ООО «Центр новой мысли» «Педагог-лидер». Номинация «Методическая разработка развлекательного мероприятия» Февраль 2017г. <b>Диплом 3 место</b>
Всероссийский конкурс ООО «Центр новой мысли» «Педагог-лидер».

Номинация «Фотографии ярких мгновений» Февраль 2017г. <b>Диплом 3 место</b>
Всероссийский конкурс ООО «Центр новой мысли» «Педагог-лидер». Номинация «Методическая разработка образовательной деятельности с дошкольниками» Февраль 2017г. <b>Диплом 2 место</b>
<b>Публикация статьи в печатном сетевом издании «Солнечный свет»</b> «Консультация для родителей «Нетрадиционное физкультурное оборудование в детском саду» 10.02.2017г. <b>Свидетельство о публикации СВ183299</b>
<b>Конкурс «Педагогических идей» в ДОУ 03.03.2017г.</b> <b>Сертификат участника</b>
Всероссийский педагогический конкурс издания «Педлидер» «Педагогический проект» 15.03.2017г. <b>Диплом 1 место</b>
Международный конкурс «Педагогический триумф». Номинация «Лучший педагогический проект» 16.03.2017г. <b>Диплом 1 место</b>
Международный творческий конкурс «Росмедаль». Номинация «Методические разработки педагогов» 01.04.2017г. <b>Диплом 1 место</b>
<b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b> 11.04.2017г. <b>Грамота 1 место</b>
• Шуткина О.В.
<b>Конкурс внутри ДОУ «Лучшая организация родительского уголка»</b> 11.04.2017г. <b>Грамота 3 место</b>
<b>Конкурс внутри ДОУ</b> «Лучший педагогический проект лета» 26.09.2017 г. <b>Сертификат участника</b>

**Вывод:** В ДОУ ведется эффективная методическая работа, имеется график повышения квалификации, разработанный до 2021 года. Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение методического кабинета**

#### **Мебель**

№	Наименование	Имеется в наличии (количество)
1	Стол угловой письменный	1
2	Стол для заседаний	1

3	Стулья	12
4	Стеллаж для документов (4 секции)	1
5	Шкаф для книг и методических пособий	6

### Постоянное оформление

1	Стенд «Аттестация»	1
2	Стенд «Методический вестник»	1
3	Стенд «Лучший педагогический опыт»	1
4	Магнитная доска	1
5	Настольный информационный стенд	1

### Технические средства

№	Наименование	Имеется в наличии (количество)
1	Компьютер + процессор	1 + 1
2	Принтер	1
3	МФУ	2
4	Ноутбук	1

В методическом кабинете собраны нормативно-правовые документы, документы по организации деятельности ДОУ, научно-методическая литература, а так же учебно-методические пособия и комплекты в соответствии с ООП ДОУ.

ДОУ регулярно оснащается и обновляется научной и учебно-методической литературой, пособиями и комплектами по потребностям педагогов. В настоящее время ДОУ оснащено новыми пособиями на 90 %. Обеспеченность детей наглядными пособиями проходит в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала, периодически обновляется.

### Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ

УМК к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательные области	Учебно-методический комплект
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.</li> <li>• Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.</li> </ul> <p><b><u>Группы раннего возраста</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет.</li> <li>• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа</li> </ul>

	<p>раннего возраста.</p> <p><b><u>Младшая группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет.</li> <li>• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.</li> <li>• Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.</li> </ul> <p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада.</li> <li>• Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.</li> </ul> <p><b><u>Старшая группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.</li> </ul> <p><b><u>Подготовительная к школе группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе.</li> </ul>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.</li> <li>• Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.</li> <li>• Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работа по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет.</li> </ul> <p><b><u>Группы раннего возраста</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теплюк С.Н. Ребёнок третьего года жизни</li> <li>• Помораева М.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.</li> <li>• Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада.</li> <li>• Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. (окружающий мир, с дидактическим материалом).</li> <li>• Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. (окружающий мир).</li> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий Конструирование с детьми раннего возраста (1,8-2 года).</li> </ul> <p><b><u>Младшая группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помораева М.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада.</li> <li>• Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2015.</li> <li>• Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.</li> </ul> <p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помораева М.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.</li> <li>• Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.</li> <li><b><u>Старшая группа</u></b></li> <li>• Помораева М.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Старшая группа.</li> <li>• Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.</li> <li>• Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.</li> <li><b><u>Подготовительная к школе группа</u></b></li> <li>• Помораева М.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2014.</li> <li>• Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.</li> </ul> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b><u>Группы раннего возраста</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.</li> </ul> <p><b><u>Младшая группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.</li> </ul> <p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 года.</li> </ul> <p><b><u>Старшая группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года.</li> </ul> <p><b><u>Подготовительная к школе группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада.</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 года.</li> </ul>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.</li> <li>• Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников: Монография.</li> <li>• Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.</li> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.</li> <li>• Каплунова И., Новосельцева И. Праздник день за днём.</li> <li>• Ветлугина Н.А. Музыкальные игры и пляски в детском саду.</li> <li>• Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников.</li> <li>• Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры.</li> </ul> <p><b><u>Группы раннего возраста</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теплюк С.Н. Ребёнок третьего года жизни</li> <li>• Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. (конструирование).</li> <li>• Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний</li> </ul>



	<p>возраст.</p> <p><b><u>Младшая группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.</li> </ul> <p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.</li> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада.</li> </ul> <p><b><u>Старшая группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.</li> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада.</li> </ul> <p><b><u>Подготовительная к школе группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.</li> </ul> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского сада.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3 – 7 лет.</li> <li>• Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет</li> <li>• Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</li> </ul> <p><b><u>Группы раннего возраста</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей.</li> </ul> <p><b><u>Младшая группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.</li> </ul> <p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе.</li> </ul> <p><b><u>Старшая группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.</li> </ul> <p><b><u>Подготовительная к школе группа</u></b></p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2014.</p>

УМК к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебно-методический комплект</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005.</li> <li>- Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</li> <li>- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3</li> </ul>

	<p>до 8 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.</p> <p>- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>- Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>- Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>- Нищева Н.В. Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>- Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p>- Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p>- Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p>- Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>- Знакомство детей с русским народным творчеством: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2001.</p> <p>- Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000.</p> <p>- Истоки русской народной культуры в детском саду / Авт.сост. И.Г. Гаврилова, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>- Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>- Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>- Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>- Нищева Н.В. Планирование работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и рабочая программа учителя-логопеда ДОО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>- Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p>

- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Мой букварь. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
- Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Тетради для средней логопедической группы детского сада №1, №2 – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1 - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В. Развивающие сказки – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н. В. Картоотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н. В. Картоотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н. В. Картоотеки методических рекомендаций для



	<p>СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Две столицы.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>- Нищева Н. В. Планшеты для оформления информационных стендов в групповой раздевалке – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2011.</li> <li>- Нищева Н. В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</li> <li>- Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</li> <li>- Бартош Н. Т., Савинская С. П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> </ul>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бартош Н.Т., Савинская С.П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 208 с. CD («Методический комплект программы Н.В. Нищевой»).</li> <li>- Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96 с. CD.</li> <li>- Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD: Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 48 с.</li> <li>- Дубровская Н.В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 144 с.</li> <li>- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</li> <li>- Дубровская Н.В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</li> <li>- Дубровская Н.В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</li> <li>- Дубровская Н.В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</li> <li>- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</li> <li>- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</li> <li>- Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</li> </ul>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</li> <li>- Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>- Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>- Кириллова Ю.А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных</li> </ul>

В ДОУ содержится медиатека электронных образовательных ресурсов для работы с детьми.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ДОУ позволяет вести образовательный процесс в полной мере в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## VII. Оценка материально-технической базы

### Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

Детский сад занимает нежилое 2-этажное кирпичное здание общей площадью 3401,5 кв. м., общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2017 кв. м.

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием серия 52 АГ №857224 от 20.06.2011 г.

- Договор на право оперативного управления зданием № 194/2005 г. от 26.12.2005 г.

Земельный участок под объектом общеобразовательного назначения (детский сад), общая площадь 10246 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права от «20» июня 2011 года серия 52 АГ 859381

Сарай, назначение: складское, 1-этажный, общая площадь 91,4 кв.м.

Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права от «20» июня 2011 года серия 52 АГ 859380

### Здания и помещения, используемые для организации и ведения образовательного процесса

Групповые помещения	Образовательные помещения	Административные помещения
Групповые комнаты - 9 шт.	Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал – 1 Логопедический кабинет с сенсорной комнатой – 1 Зимний сад с зоной	Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет бухгалтера Кабинет завхоза

	экспериментирования – 1 Музей «Русская изба» – 1	
<b>Прилегающая территория</b>		
Оборудованные площадки для каждой возрастной группы – 9 шт. Спортивная площадка Цветники Экологическая тропа		

<b>Наличие социально-бытовых условий, пунктов</b>				
Медицинское обслуживание	Общественное питание	Спальные помещения	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Помещения социально-бытовой ориентировки
Медицинский блок (кабинет врача, процедурная, приемная, изолятор)	Пищеблок Буфетные – 9 шт.	Спальни - 9 шт.	Туалетные - 9 шт. Умывальные – 9 шт.	Приёмные – 9 шт.

#### **ДОО оснащено техническими средствами обучения (ТСО):**

•Компьютер – 4 шт. (с выходом в интернет) (кабинет заведующего — 1, методический кабинет — 1, кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет главного бухгалтера – 1).

•Принтер – 1 шт. (методический кабинет)

•МФУ – 5 шт. (кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 2, кабинет главного бухгалтера – 1, кабинет зам. зав. по АХР-1)

•Цветной принтер – 1 шт. (кабинет учителя-логопеда)

•Ламинатор- 1 шт.;

•Брошюратор- 1 шт.;

•Музыкальный центр – 4 шт. (музыкальный зал – 2, спортивный зал – 1, кабинет учителя-логопеда – 1);

•Мультимедиапроигрыватель — 1 шт. (комната сказок);

•Телевизор – 1 шт. (комната сказок);

•Синтезатор – 1 (музыкальный зал);

•Музыкальные проигрыватели – 8 шт. (групповые комнаты)

•Мультимедийный проектор с экраном - 1 (комната сказок)

•Ноутбук – 10 шт. (кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет музыкального руководителя – 1, музыкальный зал – 1, кабинет зам.зав. по АХР – 1, кабинет учителя-логопеда – 1, групповые комнаты – 4);

- Интерактивная доска — 2 шт. (музыкальный зал, группа компенсирующей направленности);
- Настенный интерактивный планшет – 2 шт. (кабинет учителя-логопеда, группа общеразвивающего вида);
- Детские планшеты – 12 шт. (подготовительная к школе группа общеразвивающего вида).
- Электронная почта e-mail: [NinaViktorovna.DS@mail.ru](mailto:NinaViktorovna.DS@mail.ru);
- Сайт ДООУ <http://alenushka.uno-bor.ru>

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ детского сада «Алёнушка»,**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек / 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек / 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 24 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 24 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек /



	работников, имеющих среднее профессиональное образование	76 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 76 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 82 %
1.8.1	Высшая	3 человека / 18 %
1.8.2	Первая	11 человек / 65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 2017 кв.м. /

		в расчете на 1 воспитанника – 10,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,1 кв.м. / 3,4 кв.м на 1 воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** деятельность МБДОУ детского сада «Алёнушка» за 2017 год соответствует требованиям законодательства.

### **Перспективы на 2018 учебный год:**

Подводя итоги 2017 года, ставим педагогические задачи на следующий 2018 год:

1. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.
3. Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Лицензирование дополнительного образования.
5. Организация платных образовательных услуг.