

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Алёнушка»
(МБДОУ детский сад «Алёнушка»)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
№ 5 от 16.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
№ 98 -о от 16.08.2017г.

Отчёт о результатах самообследования
за 2016 – 2017 учебный год

г.о.г. Бор, Большое Пикино

2017г.

**Показатели деятельности
МБДОУ детского сада «Алёнушка»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек / 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек / 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 24 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 24 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 76 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 76 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 82 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 12 %
1.8.2	Первая	12 человек / 71 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 2017 кв.м. / в расчете на 1 воспитанника – 10,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,1 кв.м. / 3,4 кв.м на 1 воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть:

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Алёнушка» функционирует с 1 марта 1989 года.

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании, проектная мощность которого составляет 12 групп 240 детей.

Адрес: 606452, Россия, Нижегородская область, город Бор, посёлок Большое Пикино, ул. 1 Мая, д. № 14.

Телефон: 8 (83159) 5-05-73

Электронная почта: NinaViktorovna.DS@mail.ru

Сайт: <http://alenushka.uno-bor.ru>

Организационно – правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение;

Учредитель: Администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Адрес учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Руководитель МБДОУ детского сада «Алёнушка»

Воробьева Нина Викторовна

Режим работы детского сада - 6.00 - 18.00

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, локальными актами, распоряжениями и приказами администрации ДОУ.

Свою деятельность ДОУ осуществляет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 9230 от 30.08.2011 года, выданная Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно.

В ДОУ созданы условия по медицинской деятельности. Медицинский кабинет включает в себя: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Данные помещения оснащены в соответствии с требованиями СанПиН.

Имущество на праве оперативного управления закреплено за ДОУ распоряжением администрации города Бор Нижегородской области (договор № 194 от 26.12.2005 года. Данное право подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права выданными Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Право ДОУ на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 10246 кв.м. закреплено Распоряжением Администрации Борского района Нижегородской области от 17.05.2005 г. № 1269 и подтверждено свидетельством о государственной регистрации права 52-АГ № 859381, выданным 20.06.2011 года выданным Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

В соответствии с приказами управления образования в ДОУ функционирует 9 групп: 3 группы раннего возраста (1,8 – 3 года),

6 групп дошкольного возраста (4 – 8 лет) – из них:

- 5 групп общеразвивающего вида;

- 1 группа компенсирующей направленности (ТНР).
- В 2016-2017 учебном году функционировали:
- 3 группы раннего возраста (1,8-3 года)
 - 6 групп дошкольного возраста – из них:
 - 5 групп общеразвивающего вида:
 - 1 – младшая группа,
 - 1 – средняя группа,
 - 1 – разновозрастная средне-старшая группа,
 - 1 – старшая группа,
 - 1 – подготовительная к школе группа,
 - 1 группа компенсирующей направленности (ТНР)
 - подготовительная к школе

Количество групп не противоречит требованиям санитарных норм и предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

На 01.09.2017г.:

- 3 группы раннего возраста (1,8-3 года)
- 6 групп дошкольного возраста – из них:
 - 5 групп общеразвивающего вида:
 - 1 – младшая группа,
 - 1 – средняя группа,
 - 1 – старшая группа,
 - 1 – разновозрастная старше - подготовительная группа,
 - 1 – подготовительная к школе группа,
 - 1 группа компенсирующей направленности (ТНР) – средняя;

Так же на 2017 – 2018 учебный год запланирована коррекционно-речевая работа логопункта.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Алёнушка» функционирует в соответствии с действующими нормативно-правовыми внешними и внутренними документами, регламентирующими всю его деятельность, в соответствии с действующим Законодательством. Данные документы определяются номенклатурой дел детского сада.

План развития и приоритетные задачи ДОУ заключаются в следующем:

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДОУ для обеспечения разностороннего развития с учётом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы ДОУ.
2. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая для развития их субъективной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социальной средой посёлка).
6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Основная образовательная программа (далее Программа) принята Педагогическим советом (протокол от 21.04.2016г. № 10), является нормативно-управленческим документом, регламентирующим условия, структуру, результаты освоения содержания дошкольного образования с учетом обязательных требований ФГОС ДО и вариативных условий жизнедеятельности детского сада.

Содержание образовательного процесса ДОУ в группах общеразвивающей направленности построено на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционно-развивающая работа строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО), разработанной на основе реализуемой Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой.

Вариативная часть Программы разработана и реализуется на основе Адаптированной к социокультурным условиям гог Бор, п. Большое Пикино программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой.

Формы работы с детьми, представленные в Программе выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании, площадь которого составляет 3401,50 кв. м.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательной деятельности, составляет 2017 кв.м.

Водоснабжение холодной водой централизованное, отопление от поселковой котельной. Освещение отвечает норме. Канализация централизованная.

Внутреннее пространство ДОУ составляют:

		Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Помещения, используемые для организации и ведения образовательного процесса	Образовательные помещения	Групповая комната	9	100%	70%	70%	60%
		Физкультурный зал	1	100%	95%	100%	---
		Музыкальный зал	1	100%	90%	---	90%
		Кабинет учителя-логопеда	1	100%	90%	100%	100%
		Музей «Русская изба»	1	90%	60%	100%	90%
		Зимний сад	1	100%	50%	100%	50%
		Комната сказок	1	100%	60%	---	60%
	Административные помещения	Методический кабинет	1	100%	90%	---	90%
		Кабинет заведующего	1	100%	---	---	---
		Кабинет главного бухгалтера	1	100%	---	---	---
		Кабинет заведующего по АХР	1	100%	---	---	---
	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет	1	100%	---	100%	---
		Процедурный кабинет	1	100%	---	---	---
Изолятор		1	100%	---	---	---	
Общественное питание	Кухня-пищеблок	1	100%	---	---	---	
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Кабинет кастелянши	1	100%	---	100%	---	
	Кладовая	2	100%	---	---	---	
	Туалетные комнаты для детей	9	100%	---	---	---	
	Туалетная комната для взрослых	1	100%	---	---	---	
	Умывальные помещения	9	100%	100%	---	---	
Спальные помещения	Спальные комнаты для детей	9	100%	---	---	---	
Помещение социально-бытовой ориентировки	Приёмные помещения (раздевалки для детей)	9	100%	---	---	---	
	Раздевалки для взрослых	1	100%	---	---	---	

Внешнее пространство ДОУ составляют:

- 9 групповых прогулочных участков, на которых имеется игровое и спортивное оборудование, веранды;
- спортивная площадка,
- автогородок,

- на асфальтированной территории ДОО нанесена дорожная разметка и игры на асфальте,
- цветники,
- создан проект по созданию «Экологической тропы» (работа продолжается).

Вся территория хорошо озеленена.

Обеспечена безопасность жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей у ДОО территории.

Практически в полном объёме имеются дидактические материалы для реализации образовательной программы. Регулярно пополняется развивающая предметно-пространственная среда групп, залов, кабинетов игровым, дидактическим и наглядно-демонстрационным материалами. Имеются Паспорта групповых помещений, залов, кабинетов.

Наличие современной информационно-технической базы

В ДОО имеется 4 стационарных компьютера с принтерами в кабинетах заведующего, методическом, главного бухгалтера, учителя-логопеда. В свободном доступе для педагогов имеются 1 стационарный компьютер в методическом кабинете с выходом в Интернет, 6 ноутбуков, 3 принтера и 2 сканера, которые находятся в методическом кабинете, утверждён график пользования компьютером и ноутбуком. По детскому саду проведён WiFi.

ДОО оснащено интерактивным оборудованием:

- интерактивная доска в музыкальном зале;
- переносной экран с проектором;
- интерактивная доска в группе компенсирующей направленности;
- настенный интерактивный планшет в 1 группе общеразвивающей направленности;
- настенный интерактивный планшет в кабинете учителя-логопеда.
- 12 детских планшетов.

Педагоги ДОО используют электронные программы в планировании, реализации и мониторинге образовательного процесса.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В детский сад поступают преимущественно дети со II группой здоровья 70%.

Год	Количество	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2014	190	58 (31%)	132 (69%)	-	-
2015	201	91 (45%)	110 (55%)	-	-
2016	200	109 (54%)	91 (46%)	-	-

В последнее время наблюдается увеличение количества детей с I группой здоровья, что связано с планомерным и чётким выполнением оздоровительных мероприятий в ДОО. Детей с III и IV группой здоровья в детском саду нет.

Характеристика детей по группам для НОД Физическая культура

Год	Основная	Подготовительная	Специальная
2014	186 (97,8%)	4 (2,1%)	-
2015	196 (97,5%)	5 (2,5%)	-
2016	195 (97,5%)	5 (2,5%)	-

Т.О., можно отметить, что основную группу для НОД Физическая культура за последние 3 года составляют дети основной группы (98%). Но есть дети подготовительной группы (в основном дети, имеющие ту или иную патологию).

Физическое развитие детей

	2014	2015	2016
Гармоничное	178	190	190
Дисгармоничное	12	11	10
В т.ч. с избыт. массой	4	3	4
В т.ч. с недост. массой	2	2	3
Низкое физ. развитие	2	1	1

Т.О., можно отметить, что за последние 3 года число детей с гармоничным физическим развитием находится в равновесии, количество детей с дисгармоничным развитием уменьшается.

Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению

Год	легкая степень	средняя степень	тяжелая степень	дезадаптация
2014	86%	12%	2%	-
2015	78%	18%	4%	-
2016	75%	20%	5%	-

Т.О., в основном у детей наблюдается адаптация легкой и средней степени (95%), увеличилось число случаев со средней и тяжелой формой адаптации (на 3%) – это связано с увеличением возраста приёма детей в ДОУ. Медперсоналом была проведена работа с педагогами и родителями детей, плохо адаптирующимися к условиям детского сада, даны рекомендации по организации режима в домашних условиях и пр.

Анализ данных общей заболеваемости

Год	По болезни	Анализ заболеваемости детей в случаях, в днях на 1 ребенка
2014	6524	35
2015	5778	32
2016	3681	38

Анализ данных общей заболеваемости позволяет говорить о том, что средний показатель общей заболеваемости по учреждению уменьшился в сравнении с 2015 годом.

Увеличился процент часто болеющих детей.

Процент часто болеющих детей (ЧБД)

год	% ЧБД по годам		
	2014	2015	2016
Количество детей	39 – 20,5%	34 – 16,9%	44 – 22%

Показатели острой заболеваемости детей

Заболеваемость	2014	2015	2016
ОРВИ, грипп	344	270	298
Острые кишечные инфекции	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Коклюш	-	-	-
Пневмония	-	2	-
Ангина	-	3	-
Прочие	356	241	149

В результате анализа показателей острой заболеваемости детей за последнее время видно, что наиболее часто встречаются заболевания ОРВИ среди остальных заболеваний. В течение 2016 года в учреждении не встречались случаи кишечных заболеваний, скарлатины, коклюша, пневмонии, ангины.

Медиками отмечено увеличение процента тубинфицированных и вираж детей:

- 2014г. – 6 детей
- 2015г. – 14 тубинфиц., 6 вираж
- 2016г. – 17 тубинфиц., 4 вираж

Анализ отклонений состояния здоровья, хронических заболеваний детей

Виды	2014	2015	2016
Болезни эндокринной системы	7	5	10
Психические расстройства	-	-	-
Болезни нервной системы	6	5	10
Болезни органов зрения	4	3	5
Кожные заболевания	2	2	2
Болезни органов дыхания	25	30	27
Болезни органов пищеварения	4	5	3
Болезни мочеполовой системы	6	4	10
Болезни костно-мышечной системы	12	10	12
Сердечно-сосудистые заболевания	3	2	6
Общий показатель хронической заболеваемости	38%	35%	34%

Т.о., анализ распространенности хронической патологии у дошкольников за последний год уменьшился на 1%. Не наблюдается детей с психическими расстройствами. Прослеживается большой процент детей с заболеваниями органов дыхания. Все дети, имеющие хронические патологии, находятся на медицинском учёте, проходят диспансерное обследование в детских медицинских учреждениях.

Анализируя данные мониторингов можно сделать следующие выводы: В ДОУ наметилась тенденция снижения заболеваемости благодаря решению следующих задач:

- Оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: разработка плана лечебно-оздоровительных мероприятий, совместные обходы групп медицинской сестрой и врачом педиатром;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций использование коррекционной работы с детьми;
- Помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Перспективы работы по оздоровлению детей:

- систематическая контрольная деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах и соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса;
- планомерная совместная индивидуальная работа с медицинской службой (врач-педиатр, медсестра) относительно детей, имеющих те или иные отклонения в здоровье;
- активизация просвещения родителей по вопросам здорового образа жизни (стенгазеты, буклеты и т.д.);
- пополнение РППС по физическому развитию в группах и спортивном зале.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

На конец 2016-2017 учебного года детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием, целями и задачами ООП, особенностями развития детей. Общее количество сотрудников детского сада 38 человек. Из них 17 педагогов, 4 – административно-хозяйственный персонал, 8 – помощников воспитателей и 9 – обслуживающий персонал.

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Учитель - логопед	1
Воспитатель	13 (+ 1 в декретном отпуске)
Помощник воспитателя	8
Бухгалтер	1
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Машинист по стирке белья	1
Кастелянша	1

Повар	1
Кладовщик	1
Кухонный работник	1
Рабочий по текущему ремонту	1
Сторож	2
Дворник	1

Мониторинг профессионального роста педагогического коллектива ДОУ по итогам аттестации:

Имеется положительная динамика уровня квалификации педагогов по результатам аттестации за 2011 – 2016 года и первое полугодие 2017года

ВСЕГО педагогических работников на момент аттестации:	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г. (1 полугод)
		18	21	21 – 20	19	17 – 18	18
Количество и % прошедших аттестацию в год от общего % педагогов	-		3(14%)–1к	5 (25%) – из них: 2(10%) – 1к	9 (50%) – из них: 8(44%)– 1к	1(6%)–1к	3 (18%) – из них: 1(6%)–1к 2(12%)– Вк
		1(5%) –СЗД		3(15%)–СЗД	1(6%)–СЗД		
ИТОГО:	1 кв.кат. – 15(83%) 2 кв.кат – 2 (11%) Без кат. – 1 (6%)	1 кв.кат. – 15(72%) 2 кв.кат – 2 (9%) СЗД–1(5%) Без кат. – 3 (14%)	1 кв.кат. – 15(71%) 2 кв.кат – 2 (10%) СЗД–1(5%) Без кат. – 3 (14%)	1 кв.кат. – 13(69%) 2 кв.кат – 1(5%) СЗД–4(21%) Без кат. – 1 (5%)	1 кв.кат. – 13 (76%); 15 (83%) СЗД – 3 (18%); 1 (6%) Без кат. – 1 (6%); 2 (11%)	1 кв.кат. – 15(83%) Без кат. – 3 (17%)	1 кв.кат. – 12(71%) В кв.кат. – 2 (12%) Без кат. – 3 (17%)

Из них:		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016-2017
Подтверждение категории	первой	3 педагога	-	3 педагога	2 педагога	8 педагогов	1 педагог
	СЗД	2 педагога	1 педагог	-	1 педагог	1 педагог	-
Повышение категории	с СЗД на первую	-	-	-	-	1 педагог	1 педагог
	с 1 на высшую						2 педагога
Понижение категории	С первой на СЗД	-	-	-	2 педагог	-	-

В 2016 – 2017 учебном году процедуру аттестации проходило 4 педагога, из них:

- 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию,
- 1 педагог перешёл с СЗД на 1 квалификационную категорию,
- 2 педагога перешли с 1 квалификационной категории на ВЫСШУЮ.

Мониторинг образовательного уровня педагогических кадров:

	2014г.	2015г.	2016-2017(1полугодие)
Количество и % педагогов имеющих профессиональное образование от общего кол-во педагогов;	Всего 19 пед.раб. из них: имеют пед.образ. – 15 (79%);	Всего 18 пед.раб. из них: имеют пед.образ. – 17 (94%);	Всего 17 пед.раб. из них: имеют пед.образ. – 17 (100%);
Количество и % педагогов проходящих проф.переподготовку	проходят проф.перепод. – 4 (21%); без пед.образ. – 3 (16%)	проходят проф.перепод. – 1 (6%); без пед.образ. – 0	

Мониторинг возрастного ценза педагогов на конец 2016г.:

До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	Более 50 лет
-	(33%)	(44%)	(23%)

Средний возраст педагогического коллектива на 01.09.2016 г. составляет 44 года.

Мониторинг повышения квалификации педагогов ДОУ:

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС ДО в дошкольные образовательные учреждения и имеют документ о повышении квалификации установленного образца.

	2014г.	2015г.	2016-2017уч.г.
Количество и % прошедших КПК в год от общего % педагогов	11 (50%) из 20 – из них: 1 педагог прошёл 2 КПК, а так же 3 педагога проходили 1 год переподготовки в ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К.Минина»; 2 – заочно обучались в НГПК	15 (83%) из 18 – из них: 3 педагога прошли 2 КПК, а так же 3 педагога проходили 1 год переподготовки в ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К.Минина»; 1 – заочно обучался в НГПК	8 (47%) из 17 – из них: 2 педагога прошли 2 КПК, а так же 1 педагог прошёл Проф. переп. в ОДО ООО «Изд. «Учитель»

Курсовую подготовку педагоги проходят своевременно в НИРО и других университетах РФ дистанционно.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах и конференциях в том числе по проблеме ФГОС:

	2014г.	2015г.	2016-2017уч.г.
ИТОГО: кол-во и % участников и слушателей в год от общего % педагогов	-	9 (50%) из 18 – из них: 1 педагог участник семинара; 1 педагог – в рамках заочного обучения в НГПК; 7 – слушатели	6 (35%) из 17 – из них: 1 педагог участник конференции; 5 - слушатели

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и презентации собственного опыта

Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства, презентуют свой педагогический опыт на Муниципальном, Региональном и Федеральном уровнях.

ИТОГО: кол-во и % представляющих свой опыт в год от общего % педагогов	2014г.	2015г.	2016-2017уч.г.
	9 (47%) из 19 – из них: 5 – представляли свой опыт более 3х раз	10 (56%) из 18 – из них: 5 – представляли свой опыт более 3х раз	8 (47%) из 17 – из них: 3 – представляли свой опыт более 3х раз

Вывод: Анализ кадрового состава педагогов говорит о профессиональной компетенции, большом педагогическом опыте педагогов, а, следовательно, и качестве методической работы с детьми. У педагогов отмечается стабильное стремление к повышению педагогического мастерства.

Наличие заместителя заведующего по ВМР, инструктора по физической культуре, учителя логопеда, музыкального руководителя, медперсонала позволяет осуществлять на достаточно высоком уровне коррекционную, профилактическую и воспитательно-образовательную работу с воспитанниками с учётом их возрастных индивидуальных возможностей и интересов.

ИНФРАСТРУКТУРА

В ДОУ имеются помещения для организации различных видов деятельности воспитанников, это музыкальный, физкультурный залы.

Образовательное пространство физкультурного зала обеспечивает двигательную активность, развитие основных движений, участие в подвижных играх, соревнованиях.

Атмосфера музыкального зала располагает к активной музыкально-творческой деятельности. В ДОУ созданы максимальные условия для музыкального развития детей.

Для успешной реализации ФГОС ДО в ДОУ созданы психолого-педагогические условия: в кабинете учителя-логопеда организовано коррекционно-развивающее пространство с центром сенсорики, зимний сад с центром экспериментирования, Музей «Русская изба», «Комната сказок» с телевизором, видеоплеером, переносным экраном с проектором, собрана медиатека сказок и детских фильмов.

В групповых комнатах выделены центры игры – игровые материалы, игрушки, пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности, находятся в свободном доступе детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Помещения оборудованы необходимыми дидактическими пособиями, материалами, постоянно идет обновление по мере поступления субвенций.

В ДОУ для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеется 9 прогулочных участков с современным игровым и спортивным оборудованием, которое периодически обновляется с 2015 года: появились яркие, красочные горки, машины, столики, паровозы, качалки, мишени.

Спортивная площадка с современной полосой препятствий, мишени.

Для автогородка приобретено выносное оборудование: дорожные знаки, машины специального назначения, детские велосипеды.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает медицинская сестра и врач-педиатр Большепикинской амбулатории по договору с предоставлением для работы помещений медицинского блока с необходимыми условиями.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки.

В ДОУ разработан годовой план Лечебно-оздоровительных мероприятия на все возраста.

ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Применение эффективных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения
2. Пополнение РППС групп игровыми и дидактическими материалами, ноутбуками, интерактивным оборудованием, детскими планшетами, современными пособиями по познавательному развитию, робототехникой.
3. Обновление новыми методическими материалами УМК.
4. Обновление игрового оборудования на игровых участках.
5. Организация платных образовательных услуг.
6. Расширение собственных сайтов педагогов.
7. Активизация взаимодействия с социумом через инновационные формы работы.
8. Повышение педагогической компетентности через КПК, участие в РМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
9. Повышение педагогической компетентности родителей и вовлечение их в качестве активных участников образовательного процесса.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
на 15 страницах
Заведующий МБДОУ детский сад «Алёнушка»
Н. В. Воробьева

