

Принято
На заседании Педагогического совета
МАДОУ детского сада «Аленушка»
протокол от 26.10.2021 № 3

Утверждено
приказом по МАДОУ детскому
саду «Аленушка»
от 26.10.2021 № 80-о

Согласовано
На заседании Совета Учреждения
Протокол от 26.10.2021 № 3

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ (воспитанников)

г.о.г.Бор
2021 год

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка разработаны для воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» (далее - Организации) с целью обеспечения безопасности детей во время их пребывания в Организации, а также успешной реализации целей и задач, определенных в Уставе Организации.

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, Уставом Организации, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СП 2.4.3648-20 и другими локальными актами Организации.

1.3. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех воспитанников Организации. При приеме воспитанника администрация Организации обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников (далее по тексту- Родителей) с настоящими Правилами.

1.4. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в ДОО;
 - на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Организации.
 - на обеспечение комплексного подхода в проведении коррекционной работы в группах компенсирующей направленности
- Организация режима пребывания детей в Организации.

Режим пребывания детей в Организации организован в соответствии с:

- режимом дня;
- расписанием непосредственной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников,
- системой закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий.

2. Особенности режима пребывания воспитанников.

Режим пребывания воспитанников Организации определяется Уставом и обеспечивает ежедневное пребывание воспитанников с 06.00 до 18.00

Группы функционируют в режиме:

- 5 дневной рабочей недели;
- 12-часовые группы с 06.00 до 18.00;
- 10,5 - часовые группы с 06.30 до 17.00

Режим пребывания воспитанников в Организации организован с учетом рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха в течение времени пребывания воспитанников в Организации. Для разновозрастной группы обязательное правило: работу с младшими и медлительными детьми начинают первыми, их первыми одевают на прогулку, первыми готовят ко сну, первыми начинают кормить (при необходимости еда подготавливается заранее — делится на кусочки котлета или рыба). Исключение составляет только пробуждение послеобеденного сна — первых поднимают старших детей. Такая последовательность действий сведёт затраты времени на ожидание своей очереди к минимуму.

Режим пребывания воспитанников на холодный период года.

Утро

Утром с 6.00 часов начинается прием детей и осмотр их воспитателями, взаимодействие педагогов с Родителями. Организуется самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками. До завтрака проводится утренняя гимнастика в группе продолжительностью 5 минут в группе раннего возраста, 5 минут в младшей группе, 7 минут в средней группе, 8 минут в старшей группе, 10 минут в подготовительной группе. В этот же период проводятся индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ учителем – логопедом, воспитателем по рекомендациям специалистов, разные виды гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая).

Завтрак

После утренней гимнастики идет подготовка к завтраку, которая

включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания у воспитанников. Далее организуется завтрак.

После завтрака организуется самостоятельная деятельность, игры, осуществляется подготовка к непосредственно образовательной деятельности. В группах старшего возраста организуются дежурства по подготовке к занятиям (подготовка рабочего места, необходимых атрибутов). При организации дежурств учитываются индивидуальные особенности детей.

Непосредственно образовательная деятельность:

С обучающимися проводится в соответствии с положением о режиме занятий, утвержденным приказом заведующего от 28.03.2019 г. № 38-о.

В летний период непосредственно образовательная деятельность (занятия) с обучающимися не проводится.

2 завтрак

2 завтрак организуется в соответствии с режимом дня группы.

Прогулка

Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников дошкольного возраста составляет не менее 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в первую половину дня – до обеда, во вторую половину – перед уходом воспитанников домой).

При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится в холодный период – при температуре воздуха ниже – 20 градусов и скорости ветра более 15 м/с, в тёплый период – при неблагоприятных погодных условиях: грозах, ливнях, смерчах.

Во время прогулки с детьми проводятся: наблюдение в природе, труд в природе, в быту, ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения в соответствии с Положением об организации прогулок с воспитанниками Организации.

Занятие по физической культуре в средней, старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе в конце прогулки.

Обед

После возвращения с прогулки идет самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду или организованной деятельности, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания.

Сон

Продолжительность дневного сна детей от 1,6 до 3 лет организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 2-2,5 часа

Полдник

После сна дети поднимаются постепенно, проводятся воздушные, водные, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. После чего осуществляется подготовка к полднику.

Вечер

Во второй половине дня после полдника в группах раннего и старшего дошкольного возраста осуществляется непосредственно образовательная деятельность, развлечения 1 раз в месяц: физкультурное и музыкальное. Также как и в первой половине дня проводятся игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. В группах компенсирующей направленности воспитателем проводятся индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ по заданию учителя – логопеда.

Режим дня на теплый период года.

Работа с детьми в летний оздоровительный период проводится в соответствии с Санитарными правилами и нормами. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы, а также увеличивается продолжительность прогулок. В связи с этим работа с детьми организуется следующим образом:

Ежедневно воспитатели организуют самостоятельную (игровую, трудовую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивную, изобразительную, музыкальную, чтение, двигательную) деятельность детей на прогулочных участках, спортивной площадке, в соответствии с планом работы с детьми в летний оздоровительный период.. Работа с детьми проводится по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Ежедневно проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по формированию у детей основных физических качеств, динамические паузы.

Ежедневно воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами мониторинга освоения детьми ООП для групп общеразвивающей направленности и АООП для групп компенсирующей направленности.

Уход домой.

Родители (законные представители) до 18.00 обязаны забрать всех обучающихся из Организации. Если родители (законные представители) ребенка не могут лично забрать обучающегося из Организации, то они заранее оповещают об этом администрацию Организации и сообщают, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей) на право забирать обучающегося из Организации.

Воспитатели групп в конце дня информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня. Воспитатель группы компенсирующей направленности также проводит индивидуальные беседы по результатам коррекционно-развивающей работы по рекомендациям специалистов (учителя-логопеда).