

Принято
На заседании Педагогического совета
МАДОУ детского сада «Аленушка»
протокол от 26.10.2021 № 3

Утверждено
приказом по МАДОУ детскому
саду «Аленушка»
от 26.10.2021 № 80-о

Согласовано
На заседании Совета Учреждения
Протокол от 26.10.2021 № 3

**Положение о режиме занятий обучающихся
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Аленушка»**

г.о.г.Бор

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее- Положение) регламентирует режим непосредственно образовательной деятельности обучающихся (далее-воспитанников), посещающих Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» (далее по тексту-детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. Цели и задачи режима занятий воспитанников

2.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в детском саду;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Организация режима занятий воспитанников

3.1. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой (далее - ООП) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программой (далее - АООП) в группах компенсирующей направленности, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого учебного года.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с учебным планом, определенным ООП и АООП.

3.3. Продолжительность учебного года, недельная образовательная нагрузка определена в календарном учебном графике.

3.4. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3 лет – 8-10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 мин.;
- от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;
- от 5 до 6 лет - не более 25 мин.;
- от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

3.5. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 мин.

3.6. В группах с 1.5 до 3 лет занятия проводятся по подгруппам, в первую и во вторую половину дня. Воспитатель с одной подгруппой проводит занятие, а другая подгруппа находится с помощником воспитателя.

3.7. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин, соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно). В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

3.9. Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.10. В середине учебного года, (последняя неделя декабря по 10 января) организуются зимние каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводится совместная деятельность педагога с детьми в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.11. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- от 1,5 до 3 лет – 8-10 минут; (с подгруппой воспитатель проводит в группе 2 раза в неделю))
- от 3 до 4 лет - 15 мин.;
- от 4 до 5 лет – 20 мин.;
- от 5 до 6 лет - 25 мин.;
- от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

3.12. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе.

3.13. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы работы по физическому развитию с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники.

3.14. Непосредственно образовательная деятельность с детьми по реализации задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития проводится: воспитателями - в групповых помещениях и в физкультурном зале; музыкальным руководителем - в музыкальном зале; учителем-логопедом - в группе и кабинете учителя-логопеда.

3.15. В группах компенсирующей направленности проводятся индивидуальные логопедические занятия ежедневно с каждым ребенком 2-4 раза в неделю по 15-20 минут с 01 сентября по 31 июня. Подгрупповые и фронтальные логопедические занятия с 3-5 детьми 2-4 раза в неделю по 15-20 минут проводятся с 01 сентября по 31 мая. Индивидуальную работу с детьми учитель-логопед проводит в свободное от фронтальных занятий время. Учитель-логопед берет детей на индивидуальную работу с занятием воспитателя по заранее согласованному с ним списку, учитывая при этом способности и особенности ребенка. Воспитатель с данными детьми проводит индивидуальную работу по усвоению учебного материала пропущенного занятия. Воспитатель организует индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по заданию логопеда в утренние и вечерние часы. При переходе детского сада на период летней оздоровительной работы

коррекционно-развивающая работа организуется в июне, учитель-логопед проводит индивидуальные занятия.

3.16. В разновозрастной группе непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам. Воспитатель с одной подгруппой проводит занятие, а другая подгруппа находится с помощником воспитателя.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация детского сада, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы;

- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.