

Принято
На заседании Педагогического совета
МАДОУ детского сада «Аленушка»
протокол от 26.10.2021 № 3

Утверждено
приказом по МАДОУ детскому
саду «Аленушка»
от 26.10.2021 № 80-о

Согласовано
На заседании Совета Учреждения
Протокол от 26.10.2021 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

О группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

г.о.г. Бор

2021 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Устав МАДОУ детского сада «Аленушка», договор заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного рабочего дня с 07.00 до 17.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Группы комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 5-ти лет.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстник

ов путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.8 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

1.9 Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

2. Организация работы в группе комбинированной направленности

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом заведующего ДОУ, заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам ТПМПК.

2.2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СП-2.4.3648-20 в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

3.1. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа развития. (АОП).

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие

нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.4. Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с ОВЗ используется адаптированная общеобразовательная программа (АООП) ДОУ.

Специфика коррекционно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют специалисты:

- учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога
- музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

3.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена:

- на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

3.8. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

В его функции входят:

- ✓ психологическое обследование воспитанников;
- ✓ участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДООУ);
- ✓ проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- ✓ динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- ✓ проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ✓ осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- ✓ консультирование специалистов работающих с воспитанниками группы;
- ✓ заполнение отчетной документации.

3.9. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- Развивает основные компоненты звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса;
- Формирует певческое и речевое дыхание;
- Обогащает словарь детей по лексическим темам;
- Развивает навыки в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах;
- Участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкально-терапевтических произведений, способствует созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки стимулирует познавательные процессы ребенка, готовит для детей праздничные утренники и организует их досуг;
- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- Развивает эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников;
- Взаимодействует со специалистами ДООУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.;
- Консультирует родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- Ведёт соответствующую документацию: планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми; план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.; аналитический отчет о результатах работы за год.

3.10. Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- Способствует оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствует координацию основных видов движений, развивает общую и мелкую моторику, формирует положительные личностные качества: взаимовыручку, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах.
- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- Планирует совместную деятельность воспитанников группы; подготавливает и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения.
- Оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.
- Регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.
- Ведёт необходимую документацию.

3.11. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных адаптированных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
- Обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ТПМПК.

3.12. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения.

3.13. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.

3.14. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает ППк.

3.15. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДОУ.

4. Работа с родителями (законными представителями)

4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником;

4.2. Организация собраний, тематических выставок и др.;

4.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

4.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

5. Штаты и руководство группой.

5.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

5.2. На должность учителя-логопеда группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.

5.3. Должность воспитателя группы устанавливается из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ и зависят от режима работы Учреждения.

5.4. На должность воспитателя назначается лицо, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (или на курсах воспитателей логопедических групп).

5.5. Заведующий Учреждения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию логопедической работы в группе, повышение квалификации учителя-логопеда и воспитателей группы, проводит анализ эффективности работы в группе.

5.6. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

5.8. Администрация ДООУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- ✓ заявление родителей (законных представителей);
- ✓ приказ заведующего образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- ✓ табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- ✓ рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- ✓ планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- ✓ перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный);
- ✓ Заключение ТПМПК.

6.2. Документация воспитателей:

- ✓ планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- ✓ мониторинг образовательной деятельности;
- ✓ результаты педагогической диагностики;
- ✓ В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

6.3. Документация педагога-психолога:

- ✓ карта психологического обследования воспитанников;
- ✓ план работы педагога – психолога;
- ✓ заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- ✓ журнал консультаций педагога-психолога;
- ✓ журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения); - программа коррекционно - развивающих занятий; - аналитический отчет о работе педагога-психолога.

6.4. Документация музыкального руководителя:

- ✓ планирование образовательной деятельности области «Музыка»;
- ✓ план организации совместной досуговой деятельности детей;
- ✓ результаты педагогической диагностики;
- ✓ аналитический отчет о результатах работы за год.

6.5. Документация инструктора по физическому воспитанию:

- ✓ планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье»; к
- ✓ план организации совместной досуговой деятельности детей;
- ✓ результаты педагогической диагностики;
- ✓ аналитический отчет о результатах работы.

6.6 Документация учителя-логопеда:

- ✓ Положение о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ учреждения, разработанное в соответствии с настоящим положением;
- ✓ Протоколы ТПМПК по зачислению детей в комбинированную группу;
- ✓ АКТ обследования детей;
- ✓ Разрешение на обследование воспитанников логопедом;
- ✓ Речевые карты на каждого ребенка;
- ✓ Индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП);
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа (АООП);
- ✓ Тематический план;
- ✓ Перспективный план;
- ✓ Табель посещаемости занятий;
- ✓ Расписание фронтальных и индивидуальных занятий;
- ✓ Отчет учителя-логопеда за год;
- ✓ Дополнительная документация.