

Принято
На заседании Педагогического совета
МАДОУ детского сада «Аленушка»
протокол от 26.10.2021 № 3

Утверждено
приказом по МАДОУ детскому
саду «Аленушка»
от 26.10.2021 № 80-о

Согласовано
На заседании Совета Учреждения
Протокол от 26.10.2021 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об организации обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья»

г.о.г.Бор

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Аленушка» (далее - Учреждение) разработано в соответствии:

- «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.); «Конвенцией о правах ребенка» (от 15.09.1990); «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);
- «Конституцией РФ», ст. 43, 72; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ);
- «Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р, утверждающим Государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;
- Приказом № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ детского сада «Аленушка».

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде Учреждения детей с ОВЗ.

1.3. Внедрение образования детей с ОВЗ в Учреждении осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.4 Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в специально организованных группах компенсирующей и комбинированной направленности;

1.5 Образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности обеспечивается Адаптированными основными образовательными программами для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного образования Учреждения (далее по тексту АООП ДОУ).

1.6 Дети с ограниченными возможностями здоровья — физические лица, имеющие недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.7 Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

1.8 Организация обучения детей по АООП ДОУ строится в соответствии с принципами:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2. Основные задачи:

1. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;
3. Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
4. Построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
5. Осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей;
6. Внедрение адекватной возрастным возможностям модели осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми от 4 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
7. Учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
8. Обеспечение преемственности с общеобразовательными программами начального общего образования;

9. Активное взаимодействие с семьей.

3. Организация инклюзивного образования

3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном Учреждении.

3.2. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ в Учреждении является:

- ✓ создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- ✓ повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ создание психолого-педагогического консилиума для организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Группы компенсирующей и комбинированной направленности комплектуются в установленном порядке специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

3.5. Сведения о количестве групп с детьми с ОВЗ в Учреждении регулярно посылаются в ТПМПК.

3.6 Зачисление детей с ОВЗ в Учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждения, заключения и документации Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и осуществляется в установленном порядке. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест только по заключению ТПМПК. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

3.7 Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.8 Образовательная деятельность по АООП ДОУ организуется в соответствии с годовым планом Учреждения.

3.9 Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателями групп.

3.10 Педагоги и специалисты Учреждения, работающие с детьми с ОВЗ:

- проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками Учреждения направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ;
- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами Адаптированные индивидуальные программы;
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

3.11 Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в Учреждении осуществляется по режиму и расписанию непосредственно образовательной деятельности возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

3.12. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения АООП ДООУ детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности.

3.13. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.14 Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.

3.15. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.

3.16. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ АООП ДООУ в соответствии с рекомендациями ТПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами Учреждения разрабатывается адаптированная индивидуальная программа или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута, в том числе и перевод в специализированное образовательное учреждение.

3.17. Учреждение организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

3.18. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

3.19. Учреждение оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь, с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

5. Порядок управления

5.1. Заведующий учреждением осуществляет общее руководство за коррекционно-образовательной деятельностью детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива Учреждения и специалистов системы здравоохранения.