

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 30.09.2021г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по МАДОУ
детскому саду «Аленушка»
Приказ от 30.09.2021г. № 74-о

СОГЛАСОВАНО:
с Советом Учреждения
МАДОУ детского сада «Аленушка»
Протокол от 30.09.2021г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ детского сада «Аленушка»

г. Бор, Большое Пикино
2021

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение ВСОКО) разработано в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Аленушка» (далее – ДОУ) в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Указом Президента Российской Федерации 25 апреля 2019 г. № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

- Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2018 г. № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607».

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15.

- Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации/ Федеральный институт оценки качества образования.

- Постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 № 301 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области».

- Письмом Минобрнауки России от 03 апреля 2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО" (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденными Минобрнауки России 01.04.2015).

- Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации

- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 457 «Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2018 г. № 472 «Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико - социальной экспертизы».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344 н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам».

- Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».

- Приказом об утверждении Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Нижегородской области от 26.07.2021 № 316-01-63-1836/21.3.

- Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 10.11.2016 № 5284 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городском округе город Бор».

- Концепцией мониторинга качества дошкольного образования городского округа город Бор Нижегородской области от 21.09.2021 № 807-о.

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – ВСОКО ДООУ) понимается деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе (мониторинге) качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ДО - дошкольное образование

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ЕИП МКДО – единая информационная платформа МКДО

МКДО — мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Шкалы МКДО — Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации

Концепция МКДО НО – Концепция мониторинга качества дошкольного образования в Нижегородской области

УО и МП – Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор Нижегородской области

ИМЦ – информационно методический центр управления образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор

Концепция МКДО городского округа – Концепция мониторинга качества дошкольного образования в городском округе город Бор Нижегородской области

МКДО городского округа – мониторинг качества дошкольного образования в городском округе город Бор Нижегородской области

Положение ВСОКО ДОУ — Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка»

ВСОКО ДОУ - внутренняя система оценки качества дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка»

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, ожидаемый результат и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и

современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата единой модели мониторинга городского округа город Бор, применимой для ДОО, задействованных в мониторинге контроля качества дошкольного образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу.
- Своевременно выявлять профессиональные дефициты руководителя и педагогов ДОО, и планирование мероприятий по их преодолению;
- Обеспечить выявление и трансляцию эффективных практик образовательной деятельности в ДОО.

2.3. Ожидаемый результат:

- повышение качества дошкольного образования ДОО,
- наличие обоснованных механизмов оценки качества дошкольного образования.

2.4. Принципы ВСОКО

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования строится на основе следующих принципов:

Ориентация на создание единого образовательного пространства (МКДО). Требования Положения ВСОКО ДОО предназначены для применения в дошкольном образовательном учреждении и не противоречит любой организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования вне зависимости от реализуемых образовательных программ, условий образовательной деятельности, особенностей муниципальной нормативно-правовой базы в сфере регулирования дошкольного образования.

Ориентация на актуальную нормативно-правовую базу (МКДО). ВСОКО ДОУ ориентирован на МКДО городского округа город Бор, который направлен на обеспечение реализации требований Закона об образовании и ФГОС ДО всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также сокращение рисков возникновения нарушений при их реализации.

Ориентация на непрерывное совершенствование (МКДО). Для постоянного повышения качества дошкольного образования в ДОУ необходимо поддерживать и развивать механизмы совершенствования на уровне педагога в дошкольной группе.

Ориентация на развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, направленных на реализацию ключевых приоритетов развития системы общего образования в городском округе.

3. Процедура организации и проведения ВСОКО в ДОУ

3.1. Участники ВСОКО

- заведующий ДОУ,
- педагоги ДОУ,
- родители (законные представители) воспитанников ДОУ.

Обязанности участников ВСОКО ДОУ:

- осуществляют мониторинг на институциональном уровне;
- анализируют полученные результаты и принимают управленческие решения в рамках своих компетенций;
- планируют и реализуют мероприятия, направленные на совершенствование деятельности образовательной организации;
- осуществляют деятельность по дальнейшему обеспечению современного качества дошкольного образования.

3.2 Объекты ВСОКО

Объектом внутренней системы оценки качества образования является Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка»

3.3. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования

Система показателей включает целевые показатели эффективности и показатели оценки качества дошкольного образования ДООУ. Целевые показатели разработаны на основе механизмов проведения муниципального этапа МКДО в городском округе:

	показатель	Индикатор	Баллы
1. Общие показатели качества			
1.1	Наличие в ДООУ специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур;	Да/нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
1.2	Наличие разработанной внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
1.3	Позитивные результаты МКДО ДООУ	- имеют уровень – хорошее качество, - имеют базовый уровень качества, - имеют низкий уровень качества	Полное соответствие целевому показателю - 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, Несоответствие целевому показателю – 0 баллов

2. Качество образовательных программ дошкольного образования			
2.1	В ДОУ разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Не менее 100%	Полное соответствие целевому показателю - 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, Несоответствие целевому показателю – 0 баллов
3. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении			
3.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;	Не менее 100%	Полное соответствие целевому показателю - 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, Несоответствие целевому показателю – 0 баллов
4. Качество образовательных условий в дошкольном образовательном учреждении:			
4.1	В ДОУ созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	%	Более 50% - 2 балла, более 30% - 1 балл, менее 30% - 0 баллов
4.2	Уровень качества образовательной среды;	%	Более 80% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
4.3	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	%	100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов
4.4	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами	%	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов

4.5	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников ДОУ	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов
4.6	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	% от общего количества педагогических работников ДОУ	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
4.7	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	% от общего количества педагогических работников ДОУ	10% - 1 балл Менее 10% - 0 баллов
4.8	Доля педагогических работников с высшим образованием	% от общего количества педагогических работников ДОУ	50% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов
4.9	Развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	%	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов
4.10	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%	Да- 2 балла Нет - 0 баллов
5. Качество взаимодействия ДОУ с семьей			
5.1	В ДОУ организовано взаимодействие с семьей:	%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
5.2	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов

		(законных представителей) обучающихся	
5.3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	Да- 2 балла Нет - 0 баллов
5.4	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
6. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу			
6.1	В ДОУ созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	%	100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов
7. Качество управления в дошкольном образовательном учреждении:			
7.1	Заведующий ДОУ соответствует требуемым качеством профессиональной подготовки	Да/нет	Да- 2 балла Нет - 0 баллов
7.2	В ДОУ разработана программа развития	Да/нет	Да- 2 балла Нет - 0 баллов
7.3	Заведующий ДОУ повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	Да/нет	Да- 1 балл Нет - 0 баллов

Шкала комплексного оценивания качества дошкольного образования

	Минимальная сумма баллов	Максимальная сумма баллов
Низкий уровень качества	0	24 балла
Базовый уровень качества	25 баллов	27 баллов
Хорошее качество	28 баллов	31 балл
Высокий уровень качества	32 балла	36 баллов

3.4. Инструментарий ВСОКО МАДОУ детского сада «Аленушка»

ВСОКО ДОУ осуществляется на основе Концепции МКДО городского округа город Бор и подлежит ежегодной актуализации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы Российской Федерации, Нижегородской области, регулирующей деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также регулирующей деятельность органов местного самоуправления и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Показатели ВСОКО ДОУ объединяются в 9 областей качества в соответствии с Концепцией МКДО городского округа :

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- здоровье, безопасность и повседневный уход;

- управление и развитие.

Показатели качества разнесены на 2 уровня:

УРОВЕНЬ 1. Показателей качества для ГРУППЫ ДОО.

УРОВЕНЬ 2. Показатели качества для ДОО в целом.

Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество

	Блоки показателей мониторинга	Показатели МКДО
1	качество образовательных программ дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none">– Шкалы МКДО¹. Область качества 1 пп. 1.1- 1.3– Шкалы МКДО. Область качества 2 пп. 2.1- 2.4– Шкалы МКДО. Область качества 4 пп. 4.1- 4.10– наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)
2	качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none">– Шкалы МКДО. Область качества 3 пп. 3.1 – 3.5– наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО– наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО– наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности,

¹ Приложение к Концепции мониторинга качества дошкольного образования Нижегородской области.

		<p>имеющих экспертное заключение</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации дошкольных образовательных областей – наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в региональных, федеральных конкурсах – участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования – участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования
3	качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:	Шкалы МКДО. Область качества 5
3.1	кадровые условия	<ul style="list-style-type: none"> – показатели качества пп 5.1, 5.2 – наличие ДПП, направленных на формирование и развитие компетенций педагогических работников ДОО в области качества образовательного процесса, образовательных условий их диагностики и мониторинга - % от общего числа разработанных ДПП – наличие инновационных площадок по разработке новых моделей и форм профессионального развития педагогических работников ДОО – количество педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (регионального, федерального) - % от общего числа педагогов – количество педагогических

		работников высшей квалификационной категории - % от общего числа педагогов
3.2	развивающая предметно-пространственная среда	– показатели качества п. 5.3
3.3	информационное обеспечение	– показатели качества п. 5.4
3.4	условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	– Шкалы МКДО. Область качества 6 пп. 6.1- 6.4
3.5	психолого-педагогические условия	– показатели регионального мониторинга ФГОС ДО – наличие ДПП, включающих вопросы создания психолого – педагогических условий развития и воспитания детей в ДОО - % от общего числа разработанных ДПП
4	взаимодействие с семьей	Шкалы МКДО. Область качества 7
4.1	участие семьи в образовательной деятельности	– показатели качества п. 7.1 – наличие ДПП, включающих вопросы взаимодействия с семьей в ДОО - % от общего числа разработанных ДПП
4.2	удовлетворенность семьи образовательными услугами	– показатели качества п. 7.2 – участие в региональных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся (показатели мониторинга реализации) – участие в федеральных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся (показатели мониторинга реализации) – наличие инновационных площадок по развитию психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, в т.ч. работе консультационных центров в ДОО
4.3	индивидуальная	– показатели качества п. 7.3

	поддержка развития детей в семье	<ul style="list-style-type: none"> – наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье – наличие образовательных программ для родителей по вопросам развития детей
5	здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу	<ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО. Область качества 8 пп. 8.1- 8.2 – наличие ДПП, включающих вопросы здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми в ДОО- % от общего числа разработанных ДПП – участие в федеральном национальном проекте «Демография» (показатели мониторинга реализации)
6	качество управления в дошкольных образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО. Область качества 9 пп. 9.1- 9.4 – наличие программ развития ДОО участников и победителей региональных и федеральных конкурсов – наличие ДПП, включающих вопросы управления качеством дошкольного образования - % от общего числа разработанных ДПП – организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования

3.5. Методы сбора и обработки информации

ВСОКО ДОУ включает последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе областей и показателей качества МКДО на уровне ДОО.

ВСОКО ДОУ предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- нормативно-правовой — предусматривает сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации,

регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО, а также органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

- заявительной — предусматривает сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников ВСОКО ДОУ, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- профессиональных наблюдений — предусматривает сбор информации путем проведения наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в группах ДОО, качеством взаимодействия сотрудников ДОО между собой и с внешней средой;

- экспертных наблюдений — предусматривает сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- информации об удовлетворенности потребителей образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми — предусматривает сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ качеством образовательного процесса и условиями его реализации;

- анализ информации из АСУСО.

В ВСОКО ДОУ используются следующие методы сбора и обработки информации:

- сбор портфолио руководителей, специалистов и педагогических работников ДОО, презентаций программ развития и презентаций инновационного педагогического опыта, других информационных материалов, предоставляемых в процессе аттестации (по разработанным критериям);

- сбор материалов и принятых решений региональных, межрегиональных и федеральных конференций, совещаний, форумов, посвященных вопросам качества дошкольного образования при участии руководителей, специалистов и педагогических работников ДОУ;

- наличие материалов профессионального сетевого сообщества воспитателей;

- аттестация руководителей, специалистов и педагогических работников ДОУ.

- участие в муниципальном мониторинге реализации требований ФГОС ДО в ДОУ.

4. Информационные источники мониторинга и подтверждающие документы

- Информация (документы), размещенная на официальном сайте ДОУ;
- АИС «Электронный детский сад»;
- Информационная система по учету повышения квалификации педагогических и управленческих работников ДОУ;
- Сетевое сообщество педагогов дошкольного образования городского округа;
- Результаты ВСОКО с использованием Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ – самооценка;
- Результаты аттестации педагогических работников ДОО;
- Аналитическая справка по результатам муниципального мониторинга ФГОС ДО;
- План-график курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ДОУ в ИМЦ;
- Методические и справочные материалы по дошкольному образованию Нижегородской области.

5. Периодичность проведения мониторинга

Мониторинг ВСОКО проводится ежегодно в соответствии с показателями и критериями оценки. Проведение мониторинга совпадает по срокам с проведением МКДО городского округа и использует его экспертные возможности и результаты.

6. Анализ результатов мониторинга

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации ВСОКО проводится с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО городского округа.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДООУ;
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- анализ качества управления в ДООУ.

7. Результаты ВСОКО ДООУ

Результаты внутренней системы оценки качества образования должны использоваться для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДООУ для повышения эффективности деятельности ДООУ в целом.

Рекомендации, данные ДООУ по результатам МКДО городского округа должны быть неукоснительно выполнены.