

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ТРЕТЬЕГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ

**Программы развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Аленушка»
2019 – 2021 гг.**

Подготовила:
заведующий ДОУ
Воробьева Н.В.
2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	страница
1. Введение	3
1.1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2. Краткая аннотация содержания Программы развития ДОУ	4
2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития ДОУ	9
Проект 1 «Работаем по ФГОС»	9
Проект 2 «Дополнительное образование воспитанников»	11
Проект 3 «Растим здоровых детей»	12
Проект 4 «Профессиональная компетентность»	13
Проект 5 «Взаимодействуем с родителями»	15
Проект 6 «Современная развивающая предметно-пространственная среда»	16
3. Приложения	17

1. Введение

1.1. Информационная справка

о дошкольном образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка».

Юридический и фактический адрес: 606452, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, посёлок Большое Пикино, ул. 1 Мая, д. 14.

Учреждение функционирует с 1 марта 1989 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель учреждения: городской округ город Бор Нижегородской области.

Управляющая система – заведующий Воробьева Нина Викторовна (административное управление), заместитель заведующего Демидова Елена Сергеевна, старшая медсестра Грачева Нина Григорьевна, заведующий хозяйством Марунова Светлана Васильевна

(оперативное управление).

Тел./факс: (8-83159)5-05-73

E-mail.: ninaviktorovna.ds@mail.ru

Сайт: [http:// alenushka.uno-bor.ru](http://alenushka.uno-bor.ru)

Статус: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован и утверждён Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 27.01.2020 года № 319

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 72 от 06 марта 2020 г.

1.2. Краткая аннотация Программы развития детского сада

Миссия ДООУ. Функционирование МАДОУ детского сада «Аленушка» как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребёнка, единство образовательного пространства семьи и ДООУ.

Цель, проекты и задачи Программы развития

Основная цель: совершенствование образовательной работы в МАДОУ детском саду «Аленушка» в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Достижение основной цели Программы обеспечивается через реализацию шести проектов:

Проект 1 «Работаем по ФГОС»

Задачи: 1. Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой (ООП) дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития воспитанников.

2. Учёт потребностей и индивидуальных возможностей детей при организации образовательного процесса.

Стратегическим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, является основная образовательная программа дошкольного образования, которая разрабатывалась на основе примерной, комплексной коррекционной и парциальной образовательных программ дошкольного образования, утверждена и реализуется в учреждении.

Программа направлена на:

- Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- На создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей;
- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении ООП, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В связи с этим образовательный процесс соответствует основным принципам дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарно бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями.

Проект 2 «Дополнительное образование воспитанников»

Задачи: 1. Создать условия для расширения количества образовательных услуг за счёт внедрения дополнительного образования в практику ДОО.

2. Разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы в практику ДОО.

Изучив запрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, советом учреждения было принято решение о переоформлении Лицензии на ведение образовательной деятельности и внедрение дополнительных образовательных услуг в практику ДОО.

Планируем организовать несколько дополнительных образовательных услуг разных направлений:

- технической с элементами естественнонаучной направленности (робототехника);
- естественнонаучной направленности (шахматы);
- познавательно-речевой направленности (обучение чтению).

Проект 3 «Растим здоровых детей»

Задачи: 1. Повысить достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.

2. Совершенствовать материально-технические, кадровые и организационно-методические условия.

Дошкольный возраст – решающий этап в формировании фундамента физического и психического здоровья ребёнка. В этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, которая нацеливает на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. В связи с этим процесс оздоровления детей должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, валеологические) должны занять свое достойное место в образовательном процессе ДОО. На основе этого следует выработать модель стратегии и тактики работы педагогов с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья детей путём разнообразных средств.

Двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребёнка в движении во многом зависит развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления. Поэтому для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важной является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении.

Все это позволит выработать у ребёнка разумное отношение к своему организму, прививать необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом адаптировать ребёнка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

Педагогическое сопровождение, основанное на классических образцах и педагогических инновациях, будет способствовать гармоничному физическому развитию дошкольников.

На данный момент прогулочные участки ДОО оснащаются современным спортивным оборудованием, спортивный зал и групповые помещения – спортивным инвентарём, удовлетворяющим потребности детей в двигательной активности. Планируем продолжить работу в данном направлении.

Проект 4 «Профессиональная компетентность»

Задачи: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъективной позиции.

2. Повышать квалификацию педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности будет уделяться большое внимание, и методическая работа в ДОО особенно будет востребована. Содержание методической работы будет тесно связано с основными задачами и функциями ДОО и направлено на активизацию человеческого фактора — личности и творческую деятельность педагогов, что будет способствовать качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива, защите педагогами высшей и первой квалификационных категорий. Педагог – ключевая фигура реформирования образования. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский). В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение детей самостоятельно «открывать мир» и получать новые знания, и педагог должен создать данные условия. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в

принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года и ориентированная на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, должна органично соединяться с повседневной практикой и быть максимально гибкой, способствовать развитию творчества, инициативы педагогов. Новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, несомненно, активизируют и приведут в движение потенциальные возможности педагогов и будут формировать коллектив единомышленников.

Повышению профессиональной компетентности способствует участие педагогов в научно-экспериментальной работе, которая развивает самостоятельность профессионального мышления, аналитические и проектные умения.

Проект 5 «Взаимодействуем с родителями»

Задачи: 1. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей.

2. Привлечение родителей (законных представителей) к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, онлайн анкетирование, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, мастер-классах, геокешингах и др.).

ДОУ, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует в процессе образования личности дошкольника с внешней средой: всевозможными организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семьей).

Внедрение эффективных технологий социального партнерства основывается на следующих принципах:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи;
- взаимодействия в отношениях «педагог — семья»;
- диагностичности;
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- доверительных отношений в системе «семья — ДОУ»;
- разграничения ответственности между педагогом и родителем как субъектами и партнерами по общению;
- системности, связанной с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи.

Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями поможет подобрать современные технологии взаимодействия.

Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивает повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию дошкольников. Реализация современных форм работы с родителями (законными представителями), такими как интернет-ресурсы, онлайн анкетирование, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, мастер-классах, геокешингах и др. форм взаимодействия способствует вовлечению их в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

Мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами МБДОУ в рамках применения современных технологий и форм взаимодействия с семьями, поможет установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, а главное повысит образовательный уровень дошкольников.

Проект 6 «Современная развивающая предметно-пространственная среда»

Задачи: 1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ с учётом оптимальной содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

2. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Важной задачей ДОУ становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации развивающей предметно-пространственной среды, и создание условий, обеспечивающих творческую деятельность каждого ребёнка, позволяющих ребёнку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ, которая дает возможность неформально построить педагогический процесс, помогает ребёнку быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Исходное требование к развивающей предметно-пространственной среде — её мобильность, многофункциональности и развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребёнка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

1. максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;
2. возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
3. реализацию различных образовательных программ;
4. учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Ожидаемые результаты

- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО, широкий выбор дополнительных образовательных услуг удовлетворяющих запрос социума. Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности, удовлетворяющих требования стандарта педагога.
- Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) детей, активное участие в процессе воспитания, образования, оздоровления и развития детей.
- Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребёнка.

2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития

Механизмом реализации Программы развития являются проекты. В каждом проекте предусмотрены свои мероприятия и условия из реализации.

Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах заведующий предоставляет отчёты о результатах реализации проектов, и осуществляет необходимую коррекцию.

Информация о реализации программы размещается на сайте ДОУ.

Мероприятия и условия их реализации

Проект 1 «Работаем по ФГОС»

Задачи: 1. Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой (ООП) дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития воспитанников.

2. Учёт потребностей и индивидуальных возможностей детей при организации образовательного процесса.

Мероприятие	Оценка реализации проекта	
	качественная	количественная
1.1. Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>В 2020 году детский сад был переименован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка», а так же с 2020 года в ДОУ функционирует группа комбинированной направленности. В связи с этим, коллективом МАДОУ были переработаны и введены в действие следующие нормативные акты ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) (Приложение 1) 2. Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (АООП) (Приложение 2) 3. Карта индивидуального развития ребёнка осваивающего ООП (Приложение 3) 4. Карта индивидуального развития ребёнка осваивающего АООП (Приложение 4) <p>А так же локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения МАДОУ детского сада «Аленушка»; - правила МАДОУ детского сада «Аленушка»; - порядки МАДОУ детского сада «Аленушка» и т.п. 	100%
1.2. Изучение и внедрение современных технологий и методик обучения,	<p>Все дошкольные группы ДОУ были оснащены интерактивным оборудованием.</p> <p>Педагоги успешно осваивают, адаптируют под возможности детей дошкольного возраста и применяют во время занятий современную технологию WEB-Квест (Приложение 5),</p>	80%

<p>воспитания и развития дошкольников</p>	<p>которая позволяет осуществить ряд принципов дошкольного образования, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; • содействовать и сотрудничать детям и взрослым, признать ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; • поддерживать инициативу детей; • сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах познавательного развития ребёнка; • формировать познавательные интересы и познавательные действия ребёнка <p>Так же педагоги начали осваивать современный способ проведения занятий – «иду рядом с ребёнком», «иду за ребёнком», позволяющий реализовать один из ведущих принципов ФГОС ДО – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования. Трудность данного метода вызваны большим количеством детей в группах ДОУ, ведь удержать внимание 25-27 детей на протяжении всего занятия (НОД) и дать возможность выполнить какие-либо действия всем детям способен не каждый, даже опытный педагог. На данный момент в ДОУ 3 начинающих свою педагогическую деятельность педагога, им, в отличие от педагогов с большим стажем, освоение данного способа даётся с большим трудом.</p>	
<p>1.3. Обеспечение открытости функционирования ДОУ через официальный сайт</p>	<p>Открытость функционирования ДОУ осуществляется через официальный сайт (Приложение 6), который соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утверждённых Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"</p>	<p>100%</p>
<p>ИТОГО: результативность выполнения запланированных мероприятий 1 проекта «Работаем по ФГОС» за 2019-2021 года</p>		<p>93%</p>

Проект 2 «Дополнительное образование воспитанников»

Задачи: 1. Создать условия для расширения количества образовательных услуг за счет внедрения дополнительного образования в практику ДОУ.

2. Разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы в практику ДОУ.

Мероприятия	Оценка реализации проекта	
	качественная	количественная
2.1. Создание условий для организации и внедрения дополнительных образовательных услуг, разработка дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования	Об марта 2020 года была переоформлена Лицензия на ведение образовательной деятельности, дающая право ведения Дополнительного образования (Приложение 7).	100%
	Была разработана Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Роботёнок» (Приложение 8).	100%
	Созданы условия для её реализации (Приложение 9).	100%
	Была разработана Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Юный турист» (Приложение 10).	100%
	Созданы условия для её реализации (Приложение 11).	100%
	Была разработана Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Юный инженер» (Приложение 12)	100%
	Созданы условия для её реализации (Приложение 13).	60%
2.2. Открытие дополнительных услуг: Кружок «Роботёнок», Кружок «Юный турист», Кружок «Юный инженер»	С января 2019 года начал функционировать Кружок «Роботёнок», целью которого является развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей средствами робототехники (Приложение 14).	100%
	С сентября 2021 года в ДОУ начал функционировать Кружок «Юный турист», целью которого является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей 5-7 лет и их физического развития, формирование навыков здорового образа жизни через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма (Приложение 13).	100%
	С сентября 2021 года в ДОУ начал функционировать Кружок «Юный инженер», целью которого является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приложение 14)	100%
2.5. Обеспечение открытости функционирования ДОУ через официальный сайт	Открытость функционирования ДОУ осуществляется через официальный сайт (Приложение 15).	100%

ИТОГО: результативность выполнения запланированных мероприятий 2 проекта «Дополнительное образование воспитанников» за 2019-2021 года	96%
--	------------

Проект 3 «Растим здоровых детей»

Задачи: 1. Повысить достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.

2. Совершенствовать материально-технические, кадровые и организационно-методические условия.

Мероприятия	Оценка реализации проекта	
	качественная	количественная
3.1. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы со всеми участниками образовательного процесса по вопросам физического развития дошкольников	<p>С 2019 года инструктор по физической культуре выпускает газету «На пути к здоровью!», которая вывешивается на стендах детского сада, а так же дублируется в группах Viber и консультирует родителей о правильном развитии ребёнка-дошкольника, здоровом образе жизни и оказывает методическую помощь в воспитании физических качеств (Приложение 16).</p> <p>Был проведён ряд консультаций с педагогическим составом ДОУ по уменьшению заболеваемости воспитанников.</p> <p>С воспитанниками ДОУ были проведены обучающие занятия и игры по усвоению навыков гигиены, здоровья и здорового образа жизни. В реализации «Недели здоровья» принимали участие дети всех возрастных групп (Приложение 17).</p> <p>Дети старшего возраста принимают участие в муниципальном спортивном фестивале «Мальшиада» (Приложение 18).</p> <p>Во время летней оздоровительной работы, дети среднего и старшего возраста участвуют в геокешинге «В поисках пиратского клада» (Приложение 19).</p>	100%
3.2. Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО в России»	<p>Административные работники регулярно знакомились с передовым опытом работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО в России» и консультировали педагогический состав ДОУ</p>	100%

3.3. Приобретение уличного спортивного оборудования для удовлетворения двигательной активности детей	Все прогулочные участки оснащаются новым, современным спортивным оборудованием для удовлетворения двигательной активности детей (Приложение 20). Спортивная площадка ДОУ так же оснащена и периодически пополняется уличным спортивным оборудованием для удовлетворения двигательной активности детей и привлечение их к здоровому образу жизни.	70%
3.4. Приобретение спортивного инвентаря для групп, спортивного зала, спортивной площадки и прогулочных участков для формирования и закрепления двигательных навыков	В ДОУ функционируют спортивный зал (Приложение 21) и спортивная площадка (Приложение 22). В 2021 был приобретён спортивный инвентарь для групп, спортивного зала, прогулочных участков и спортивной площадки для формирования и закрепления двигательных навыков на сумму ≈ 500000,00 руб.	100%
ИТОГО: результативность выполнения запланированных мероприятий 3 проекта «Растим здоровых детей» за 2019 - 2021 года		93%

Проект 4 «Профессиональная компетентность»

Задачи: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъективной позиции.

2. Повышать квалификацию педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия	Оценка реализации проекта	
	качественная	количественная
4.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Старший воспитатель ежегодно проводит корректировку плана повышения квалификации педагогов (КПК) (Приложение 23): - в 2021 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации 1 раз в три года КПК проходит 100% педагогического и административного состава ДОУ.	100%
4.2. Стимулировать самообразование педагогов в области реализации ФГОС ДО, выход на защиту высшей квалификационной категории до 70% педагогов в течение 2019 – 2021 гг..	В ДОУ 19 педагогов, из них: - 1 квалификационная категория – 7 педагогов (37%) - высшая квалификационная категория – 7 педагогов (37%) - СЗД – 2 педагога (10%) - без категории – 3 педагога (16%) (стаж педагогической деятельности меньше 2х лет)	100%
4.3. Активизировать работу с молодыми педагогами	В 2021 году на должность воспитателя принят молодой специалист, студентка 4 курса очной формы обучения факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	100%

	Заместитель заведующего и старший воспитателем ведёт планомерную работу по активизации работы с молодым специалистом.	
4.4. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	<p>В ДОУ организовано методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической компетентности с помощью консультаций, консалтингов, семинаров, вебинаров, участия в конкурсах профессионального мастерства на уровнях ДОУ, муниципалитета, области, и Российской Федерации; - своевременное прохождение курсов повышения квалификации; - своевременная аттестация педагогов; - повышение квалификационных категорий. 	100%
ИТОГО: результативность выполнения запланированных мероприятий 4 проекта «Профессиональная компетентность» за 2019 - 2021 года		100%

Проект 5 «Взаимодействуем с родителями»

Задачи: 1. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей.

2. Привлечение родителей (законных представителей) к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, онлайн анкетирование, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, мастер-классах, геокешингах и др.).

Мероприятия	Оценка реализации проекта	
	качественная	количес- твенная
<p>5.1. Организация цикла мероприятий для привлечения родителей к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии</p> <p>5.2. Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей</p> <p>5.3. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотека, ДК и др.) для повышения педагогической компетентности родителей и обогащения образовательного процесса</p> <p>5.4. Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)</p>	<p>Организуются мероприятия для привлечения родителей к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендовые консультации, - буклеты, газеты, - фотовыставки, - мастер-классы, - анкетирование, - сайт ДОУ, - группы в Viber, - закрытые группы В Контакте, - технология WEB-квест, - сотрудничество с библиотекой, - сотрудничество с Домом культуры, - совет учреждения, - консультационный центр в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». <p>Однако в ДОУ не организованы клубы по интересам, школы для молодых родителей. Нет достаточного информационного обеспечения приёмных групп и коридоров для транслирования жизни группы и ДОУ в целом.</p>	70%
<p>ИТОГО: результативность выполнения запланированных мероприятий 5 проекта «Взаимодействуем с родителями» за 2019 год</p>		70%

Проект 6 «Современная развивающая предметно-пространственная среда»

Задачи: 1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ с учетом оптимальной содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

2. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Мероприятия	Оценка реализации проекта	
	качественная	количественная
6.1. Приобретение интерактивного оборудования, ноутбуков, современного игрового, раздаточного и дидактического материала для реализации ООП ДОУ	Ежегодно ДОУ разрабатывает План финансово-хозяйственной деятельности (Приложение 24). Педагогическими и административными работниками ведётся постоянное отслеживание новинок по организации развивающей предметно-пространственной среды и соответствующая модернизация ДОУ.	100%
6.2. Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	В 2021 году приобретено основных средств на общую сумму ≈ 900000,00 рублей.	
6.3. Приобретение мобильной, многофункциональной мебели для организации воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ	Приобретено детских канцелярских товаров для осуществления воспитательно-образовательного процесса ДОУ на сумму 179550,00 рублей.	
6.4. Постоянное отслеживание новинок по организации развивающей предметно-пространственной среды и соответствующая модернизация ДОУ		
6.5. Укрепление материально-технической базы, обеспечивающей целесообразность, информативность и комфорт всех участников образовательных отношений.		
ИТОГО: результативность выполнения запланированных мероприятий 6 проекта «Современная развивающая предметно-пространственная среда» за 2019 - 2021 года		100%

Таким образом, результативность выполнения проектов Программы развития за третий 2021 год составляет 92%.