

**Управление народного образования
городского округа город Бор
Нижегородской области**

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
от 01.06.2016г. № 4

УТВЕРЖДЁН:

Приказом от 01.06.2016г. № 62-о

План

летней оздоровительной работы

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
«Алёнушка»
на 2016 год

город Бор
2016 год

Анализ реализации задач летней оздоровительной работы с детьми в 2015 году.

В летний период 2015 года детским садом была поставлены цель и решались следующие задачи:

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребёнка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, творческих навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение семей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Поставленные педагогическим коллективом задачи выполнялись за счёт:

- увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- организации закаливания с использованием природных факторов;
- разработки и внедрения закаливающих процедур для каждого возраста и систематическое их выполнение;
- включения в рацион питания детей свежих фруктов и овощей;
- оптимизации двигательной активности детей за счёт организации целевых прогулок, экскурсий, походов в природу;
- осуществление контроля оздоровительной работы со стороны медсестры;
- увеличению спортивных игр и физических упражнений в каждой группе;
- организации совместных спортивных и познавательных мероприятий;
- организации праздников, выставок, творческих конкурсов среди детей ДОУ.

В целом, организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, предоставила широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития творческих начал, удовлетворяющих детскую любознательность, интерес к узнаванию природы, формированию разностороннего развития ребёнка, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей:

- Дети играли в разнообразные игры на свежем воздухе, которые знакомили дошкольников с окружающим миром.

- Педагоги проводили спортивные праздники, соблюдался план закаливающих мероприятий, что способствовало укреплению физических качеств и здоровья детей.

- Проводилась опытническая и экспериментальная работа, способствующая закреплению и применению знаний, полученных в течение года.

- Организация фольклорных праздников, конкурсов и выставок способствовала художественно-эстетическому развитию детей.

Анализ состояния здоровья детей.

Свою деятельность ДОУ строит на основе тщательного анализа состояния здоровья детей.

1. Характеристика детей по состоянию здоровья.

	2013	2014	2015
Здоровых детей	52	58	91
Часто болеющих	47	39	34
Эндокринные заболевания	9	7	5
Аллергические заболевания	-	-	-
Сердечно-сосудистые заболевания	5	3	2
Нервной системы	7	6	5
ЛФК	24	12	10
Тубинфицированные, вираж	10	6	15
Группа «риска»	53	54	60
Угрожающие по твс (контакт)	-	-	-
Отставание н-п развития	-	-	-
Желудочно-кишечный тракт	8	4	5

Сохраняется большое количество детей с патологиями разного характера.

Увеличивается количество здоровых детей, уменьшается количество детей с болезнями костно-мышечной системы (нарушение осанки, плоско-вальгустные стопы – ранний возраст). Увеличилось количество тубинфицированных, но увеличивается группа «риска». Все дети, имеющие хронические патологии, находятся на медицинском учёте, проходят диспансерное обследование в детских медицинских учреждениях.

2. Заболеваемость по ДОУ

Заболеваемость	2013	2014	2015
ОРВИ, грипп	534	344	270
Острые кишечные инфекции	-	-	-

Скарлатина	1	-	-
Коклюш	-	-	-
Пневмония	1	-	2
Ангина	-	-	3
Прочие	281	356	241

В результате анализа показателей острой заболеваемости детей за последнее время видно, что наиболее часто встречаются заболевания ОРВИ среди остальных заболеваний. В течение 2015 года в учреждении не встречались случаи кишечных заболеваний, скарлатины, коклюша. Были случаи заболевания пневмонией и ангиной.

3. Распределение детей по группам здоровья

	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>
Общее количество детей по ДОУ	188	190	201
1 группа	52	58	91
2 группа	136	132	110
3 группа	-	-	-

Как и в предыдущие 2 года большинство детей имеют 2 группу здоровья, количества детей с 1 группой здоровья находится в равновесии.

4. Анализ посещаемости и заболеваемости детьми ДОУ

В последний год прослеживается стабильность в посещаемости детьми детского сада.

Анализ данных по посещаемости

Год	Посещаемость (на 1 ребенка)	Пропуски по болезни (на 1 ребенка)	Пропуски по прочим причинам
2013	65%	13%	22%
2014	66%	15%	16%
2015	73%	13%	14%

Анализ данных общей заболеваемости

Год	По болезни	Анализ заболеваемости детей в случаях, в днях на 1 ребенка
2013	5989	44
2014	6524	35
2015	5778	32

Данные результаты достигнуты благодаря разработке и внедрению в работу ДОУ Программы развития, соответствующей требованиям ФГОС ДО, а так же благодаря тому, что вопросу посещаемости детского сада уделялось большое внимание со стороны заведующего, воспитателей, медицинских работников.

Анализ физического развития детей

Оценка уровня физического развития позволяет сделать вывод, что основная часть детей развивается гармонично.

	2013	2014	2015
Гармоничное	177	178	190
Дисгармоничное	5	4	5
В т.ч. с избыт. массой	3	4	3
В т.ч. с недост. массой	2	2	2
Низкое физ.развитие	1	2	1

Т.о. для того чтобы заболеваемость детей снижалась, необходимо продолжать закаливающие процедуры, для проведения которых наиболее благоприятны условия в летний период.

Учитывая состояние педагогического процесса ДОУ, в настоящее время педколлектив поставил

Задачи на лето 2016 года.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребёнка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие познавательно-исследовательской деятельности, творческих навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение семей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить условия для предупреждения травматизма (инструктажи)	июнь	Заведующий
2	Завести песок в песочницы	май	Заведующий
3	Обновление разметки по ПДД, покраска оборудования спортивной площадки, игр на асфальте	май-июнь	Зам. зав. по АХЧ
4	Посадки на клумбах	май-июнь	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
5	Обновление крышек для песочниц	май	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
6	Частичное озеленение игровых площадок.	В течение ЛОР	Заведующий
7	Приобрести необходимое выносное оборудование, игрушки и инвентарь для организации прогулок с детьми	май	Заведующий Воспитатели
8	Ликвидация сухостоя, дикорастущих сорняков и проросших деревьев, очистка асфальта от мха и травы, скос травы, полив клумб, уборка мусора, осмотр территории на наличие грибов, предусмотреть все виды борьбы с мухами и грызунами	Июнь-август	Заведующий, Заместитель зав.по АХЧ, Мед. сестра

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> · плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные) · комплекса закаливающих мероприятий с детьми 	Май	Ст. воспитатель Зам. зав. по ВМР
2	Педсовет «Анализ учебно-воспитательного процесса за год. Задачи летней оздоровительной работы»	Май	Заведующий Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель

2	Изучение новой методической литературы	В течение ЛОР	Педагоги
3	Составление комплексно-тематического планирования на новый учебный год	Июль-август	Творческая группа ДОУ
4	Организация смотров-конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> · Лучший познавательно-исследовательский проект · Лучшая дорожка здоровья на участке 	Июль Август	Заведующий Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
5	Организация и проведение консультаций с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> · Правильная организация закаливающих процедур · Оказание первой медицинской помощи · Познавательно-исследовательская деятельность детей летом · Организация детского творчества · Организация адаптационного периода (с воспитателями группы раннего возраста) 	В течение ЛОР	Ст. воспитатель Зам. зав. по ВМР Мед.сестра
6	Оформление информационного пространства: Санитарные бюллетени: <ul style="list-style-type: none"> · «Когда доктора нет рядом» · «Безопасность детей летом» · «Летние инфекции» · «Лето красное и опасное» Педагогическая копилка: <ul style="list-style-type: none"> · «Отдых с ребёнком» · «Игры с ребёнком летом» · «Игры с водой» · «Подвижные игры на воде» · «Игры с водой и песком» · «Экологическое воспитание – опыты» 	В течение ЛОР	Заведующий Мед. сестра Воспитатели

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение утренней гимнастики на воздухе – по погодным условиям (кроме групп раннего возраста)	В течение ЛОР	Воспитатели
2	<p>Регулярная организация ряда видов деятельности:</p> <p>- игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободная игра; • Сюжетно-отобразительная игра; • Сюжетно-ролевая игра; • Режиссёрская игра; • Игра-исследование; • Подвижная игра с правилами; • Спортивная игра; • Игры-аттракционы; • Игры-эстафеты; • Хороводная игра; • Традиционная народная игра; • Дидактическая настольная игра; • Музыкально-дидактическая игра; • Словесная игра; • Театрализованная игра; • Игра-импровизация. <p>- коммуникативной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребёнок – взрослый; • ребёнок – ребёнок; • ребёнок – взрослый – ребёнок; • беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации. <p>- познавательно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение; • экспериментирование; • исследование, опыты. <p>- самообслуживания и элементарно-бытового труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в цветнике; • на аллее сирине; • поддержание порядка в групповой 	В течение ЛОР	Воспитатели Специалисты

4	Проведение музыкальных и спортивных развлечений:		Воспитатели Муз. рук.
	- День защиты детей – развлечение «Солнце ясное – лето красное!» (игры с мячами, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на свежем воздухе)	1.06.	И.В. Хорева Т.С. Бабанская Н.В. Костромина
	- Развлечение к празднику «Иван Купала»	07.07	Т.П. Федотова
	- Неделя здоровья – спортивные развлечения: «Летние Олимпийские игры» по возрастам	11.07-15.07.	И.Н. Рынина Н.Е. Шканакина
	- Развлечение по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности»	22.07-24.07.	Т.П. Рысёва
	- Фольклорный праздник «Яблочный спас»	19.08	Н.Е. Степанова Т.В. Ильина
	- Развлечение «Прощай, лето красное»	31.08	И.С. Шаброва Н.Е. Степанова
5	Фоторепортажи о проведении праздников, конкурсов	В течение ЛОР	Воспитатели
6	Индивидуальная работа по коррекции речи.	В течение ЛОР	Учитель-логопед

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	Возрастн. группа	Время проведения	Ответственные
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-7 часов, сон – 2,5-3 часа, организованная деятельность на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период.	Р.В.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя зарядка на воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	1 раз в две недели	Воспитатели

ЗАКАЛИВАНИЕ			
<ul style="list-style-type: none"> • организация приема детей и утренняя гимнастика, на свежем воздухе (кроме групп раннего возраста); • длительно пребывание на свежем воздухе; • сон с доступом свежего воздуха; • полоскание рта и горла водой комнатной температуры; • умывание лица, рук до локтя прохладной водой в течение дня; • мытьё ног тёплой водой перед сном (кроме групп раннего возраста); • хождение по массажным коврикам до и после сна; • солнечные ванны в трусиках (3-10 минут) – кроме групп раннего возраста; • хождение по траве босиком (5-10 минут) – кроме групп раннего возраста; • игры с водой; • неделя здоровья; • индивидуальная работа по развитию ОВД 	<p>Все группы</p> <p>Со средн.гр.</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	Ежедневно	Воспитатели
КОРРЕКЦИОННО-РАБОТА			
Хождение по массажным дорожкам	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели

Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
--	------------	-----------	-------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Групповые родительские собрания «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	Май - июнь	Воспитатели
Оформление информационного пространства: <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня • «Природа и дети» • «Чем занять детей летом?» • «Познавательное лето» • «Игры с песком и водой» • «Когда доктора нет рядом» • «Безопасность детей летом» • «Отдых с ребёнком» • «Игры с ребёнком летом» • «Игры с водой» • «Подвижные игры на воде» • «Экологическое воспитание – опыты» 	01.06 В течение ЛОР	Ст.воспитатель Зам зав. по ВМР Воспитатели Мед.сестра
Организация и проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Познавательно-исследовательская деятельность детей летом» • «Летние игры с водой» • «Как развивать творчество детей» 	Июнь Июль Август	Воспитатели
Участие родителей в озеленении участков ДОУ	В течение ЛОР	Воспитатели
Привлечение родителей к консультативной помощи по дизайну и ремонту групп, игрового оборудования на участках	В течение ЛОР	Заведующий
Совместные праздники, походы	В течение ЛОР	Воспитатели
Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей		Заведующий

<p>Организация фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Где я отдыхал с мамой и папой» · «Разноцветные страницы лета» 	Август	Родители и воспитатели Воспитатели
<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Поделки из бросового материала «Наша чистая планета» · Поделки из природного материала «В гостях у Лесовичка» · Оригинальное оформление блюда из овощей и фруктов «Витаминки с грядки» (средн., старш.гр) 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	Воспитатели Ст. воспитатель Зам. зав по ВМР

РАБОТА С СОЦИУМОМ

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<p>Посещение гастролирующих театров.</p> <p>Экскурсии в библиотеку Большепикинского дома культуры.</p> <p>Экскурсии в спортивный комплекс.</p> <p>Совместные мероприятия с Домом культуры</p>	В течение ЛОР	Зам зав по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<p>Комплектование групп детей.</p> <p>Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».</p> <p>Тех. учеба с кухонными работниками: «Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока».</p> <p>«Меры предосторожности пищевых отравлений».</p> <p>Тех. учеба с помощниками воспитателей: «Чистота- залог здоровья детей».</p>	Июнь – Август	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав. по ВМР</p> <p>Заведующий Мед.сестра</p> <p>Заведующий Мед.сестра</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ		
Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<u>Предупредительный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> • состояние участков • наличие и сохранность выносного материала • соблюдение режима дня, • соблюдение питьевого режима • проведение закаливающих процедур • организация прогулок • двигательный режим во время ЛОР • создание условий для оздоровления и развития детей на участке ДОУ 	В течение ЛОР	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Мед. сестра
<u>Тематический контроль:</u> «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников во время ЛОР»	Август	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель
<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей • организация организованной деятельности • соблюдение СанПиН • закладка продуктов, наличие сертификации • выход и качество приготовленных блюд • документация по питанию • соблюдение сезонного меню 	В течение ЛОР	Заведующий, Мед. сестра
Мониторинг по итогам ЛОР	Сентябрь	Ст. воспитатель

Перспективно-тематический план летней оздоровительной работы

Задачи работы с детьми
раннего возраста
по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- способствовать положительно – эмоциональному настрою;
- воспитывать интерес к игре с куклой, помогать играть рядом, не мешая друг другу, развивать умение играть вместе со сверстниками;
- развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками;
- формировать умение бережно относиться ко всему живому, ласково обращаться с ними, защищать их

2. Познавательное развитие:

- расширять знания детей об окружающем мире;
- формировать умение бережно относиться к растениям и животным;
- развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на запахи, звуки, цвет, размер предметов;
- дать элементарные представления о правилах безопасного поведения;
- способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки, шишки и др.);
- включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

3. Речевое развитие:

- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение;
- формировать умение называть цвет предметов (красный, синий, жёлтый, зелёный), размер, форму (кубик, кирпичик, крыша-призма), состояние (чистый, грязный), место нахождения предмета (здесь, там), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения;
- продолжать расширять и обогащать словарный запас детей.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- вызывать интерес к процессу рисования, лепки;
- формировать умение к простейшим изобразительным навыкам;
- развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений;
- побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведение.

5. Физическое развитие:

- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику пальцев рук;
- закреплять навыки ползания, лазанья, ходьбы, бега, прыжков, разнообразные действия с мячом;
- формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности.

Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>01.06 – 03.06.2016г. «Здравствуй, лето красное, лето ясное»</p> <p>День защиты детей – развлечение «Солнце ясное – лето красное!» Фотовыставка</p>	<p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ (игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на воздухе)</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые прогулки вокруг детского сада; - наблюдения, обследовательские действия; - рассматривание картин, книжных иллюстраций; - хороводные, подвижные игры; - прослушивание песен о лете, стихов; - чтение художественной литературы; - художественное творчество; - рисование мелками на асфальте.
<p>06.06 – 10.06.2016г. «Лето, живая природа»</p> <p>ИТОГ: Спортивное развлечение «Маленькие путешественники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целевые прогулки вокруг детского сада; - наблюдения, обследовательские действия; - соучастие в уходе за цветами в цветниках; - рассматривание и сравнение деревьев на участке; - познавательно-исследовательская деятельность; - рассматривание картин, книжных иллюстраций с изображением деревьев, природы родного края; - хороводные, подвижные, дидактические игры; - прослушивание песен о природе, стихов; - чтение художественной литературы; - художественное творчество.
<p>14.06-17.06.2016г. «Солнышко лучистое улыбнулось весело»</p> <p>ИТОГ: Выставка «Солнышко лучистое»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за светом и тенью; -рассматривание иллюстраций, рассказы, стихи о солнце; - слушание и разучивание песен о солнышке; - игры-забавы с солнечным зайчиком; - наблюдения за растениями при солнечном свете и темноте; - познавательно-исследовательская деятельность; - художественное творчество с использованием нетрадиционных техник рисования, аппликации – выставка работ «Солнышко лучистое улыбнулось весело»; - подвижные и пальчиковые игры.
<p>20.06 – 24.06.2016г. «Цветики-цветочки»</p> <p>ИТОГ: Коллаж из цветов «Разноцветное лето»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за цветами в группе и на участке, соучастие в уходе за ними; - познавательно-исследовательская деятельность; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - обследовательские действия; - беседы воспитателя о бережном отношении к природе; - слушание песен, стихов, разучивание стихов по теме; - слушание музыки; - пальчиковая гимнастика;

	- подвижные и дидактические игры.
27.06 – 01.07.2016г. «Мама, папа, я – дружная семья» ИТОГ: Фото-коллаж «Наша дружная семья»	- рассматривание иллюстраций, фотографий; - совместные сюжетно-ролевые игры с воспитателем (Я варю кашу, буду кормить дочку; Я- мама); - конструкторские игры (дорожка для куклы, стульчик для мамы и т.п.); - организация жизненных и игровых развивающих ситуаций, инсценировка с игрушками; - чтение потешек, сказок (показ театров); - слушание песенок о маме, папе; - подвижные и дидактические игры; -художественное творчество.
ИТОГ МЕСЯЦА:	Фотовыставка «Лето красное пришло – отдых, радость принесло»

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
04.07 – 08.07.2016г. «Водичка, водичка, умой моё личико» ИТОГ: Театрализованное представление «Солнышко и дождик»	- опытно-экспериментальная деятельность: «Вода – волшебница», «Легкий – тяжелый», «Плавает – тонет», «Горячо – холодно»; - игры-забавы с водой «Рыбалка», «Фонтанчики», «Брызгалки» и т.д.; - потешки, пальчиковые игры; - закрепление культурно-гигиенических навыков; - подвижные и дидактические игры; - художественное творчество по теме недели.
11.07 – 15.07.2016г. Неделя здоровья «Весёлые, ловкие, смелые» Спортивное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	- рассматривание картинок; - подвижные, хороводные игры, игры-имитации; - развивающие и образовательные ситуации по формированию культурно-гигиенических навыков; - рассказывание потешек, чтение стихов о режиме дня; - дидактические игры на поисковую деятельность; - индивидуальная работа в физкультурном уголке;
18.07 – 22.07.2016г. «Книжка неделя» ИТОГ: Выставка книжек-малышек	- рассматривание разных видов книг; - рассматривание книжных иллюстраций; - игры-забавы по потешкам; - слушание произведений устного народного творчества; - организация театрализованной деятельности, показ педагогом кукольных спектаклей; - музыкальные и подвижные игры; - игры-имитации; - дорисовывание деталей у сказочных персонажей;
25.07 – 29.07.2016г. «Эта добрая,	- чтение литературы; - устное народное творчество в игровой деятельности детей;

<p>добрая сказка» ИТОГ: Разыгрывание сказки «Теремок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обыгрывание отрывков из произведений; - игры-имитации; - рассматривание книжных иллюстраций; - подвижные и дидактические игры; - художественное творчество.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p>Фотовыставка «Весёлые, ловкие, смелые»</p>

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>01.08 – 05.08.2016г. «Неделя доброты»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Развлечение «Весёлые клоуны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - педагогические ситуации на определение понятий «хорошо», «плохо»; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - драматизация отрывков из произведений, показывающих добро и зло (сказки); - рассматривание пиктограмм с эмоциями, фотографии; - посильная помощь помощнику воспитателя, воспитателю.
<p>08.08 – 12.08.2016г. «Ребята и зверята»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Выставка рисунков «Птички – невелички» «Пушистые котята»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, игры-имитации; - чтение стихов о птицах и животных, сказок о дружбе животных; - рассматривание изображений, фотографий птиц и зверей; - наблюдения на прогулке, звукоподражание; - дорисовка деталей к изображению птиц и зверей с использованием нетрадиционных техник ИЗО; - слушание песен о птицах и животных; - воспитание бережного отношения к птицам (подкормка), животным (не обижать кошек и др.).
<p>15.08 – 19.08.2016г. «Яблочко родное, Наше, наливное» ИТОГ: Выставка «Наливные яблочки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фруктов и овощей; - познавательно-исследовательская деятельность; - художественное творчество «Наливные яблочки»; - игры-забавы, подвижные и дидактические игры; - игра-пляска «Весёлый хоровод»; - слушание и подпевание народных песенок; - чтение и заучивание потешек, стихов о фруктах и овощах.
<p>22.08 – 31.08.2016г. «Любимые игры»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Развлечение «Прощай, лето красное»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют; - организуются выставки детских работ; - дети строят различные фигуры из песка на участке; - познавательно-исследовательская деятельность; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры (показ воспитателя). <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ (стихи о лете, игры с мячами, подвижные</p>

	и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте)
ИТОГ МЕСЯЦА:	Фотовыставка «Разноцветные страницы лета»

Задачи работы с детьми
младшего возраста
по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре;
- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

2. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке, традициях родного края;
- формировать элементарные представления об основных свойствах предметов и разновидностях цвета, формы, величины, силы звука, пространства на основе чувственного опыта, формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы;
- развивать детское экспериментирование, в том числе с элементарными действиями по преобразованию объектов;
- включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера;
- расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений, продолжать наблюдения за изменениями в природе.

3. Речевое развитие:

- участвовать в ситуациях речевого общения, вызывающих потребность рассказать предложениями об эмоционально значимых предметах, событиях, умение отгадывать и сочинять описательные загадки о предметах;
- привлекать к самостоятельному пересказу небольших литературных произведений в форме игр-драматизаций, показу настольного театра;
- формировать умение выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи), передавая своё отношение к героям и событиям;
- обогащать словарь детей за счёт названий свойств и качеств предметов (цвет, размер, форма, характер поверхности, способы использования), обследовательских действий (погладить, сжать, намочить, разрезать, насыпать и т. д.), характерных признаков предметов, объединённых в видовые категории (чашка и стакан, платье и юбка, стул и кресло и др.).

4. Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
01.06 – 03.06.2016г. «Здравствуй, лето красное, лето ясное» День защиты детей – развлечение «Солнце ясное – лето красное!» (игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на воздухе) ИТОГ: Фото-коллаж «Планета дружбы»	<ul style="list-style-type: none">- беседы: «Для чего нужно солнышко?», «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?».- чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Е. Чарушина, «Песенка друзей» С. Михалков, «У солнышка в гостях» пер. С. Могилевской и Л.Зориной; К. Чуковский «Краденое солнце», «Муха-цокотуха»;- изготовление подарка другу «Солнышко смеётся», аппликация «Солнечный зайчик»;- целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от предметов, деревьев, домов, друг друга);- подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две команды: мальчики и девочки), «Солнце и тень» (бег врассыпную с построением за воспитателем); «Поймай солнечного зайчика»;- слушание и пение музыки и песен о солнышке, лете, дружбе;- отгадывание загадок;- театральная постановка «У солнышка в гостях»;- экспериментальная деятельность: «Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем), «Вода в сосуде» (нагревание воды в сосуде лучами солнца).
06.06 – 10.06.2016г. «Родная природа»	<ul style="list-style-type: none">- наблюдения за разновидностями деревьев, кустарников, трав;- рассматривание иллюстраций, картин с изображением леса, луга;- беседы о лесе, луге, значении и разнообразии деревьев, традициях русского народа;- разучивание стихов и природе (деревья, лес, цветы);

<p>ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Широкие, привольные, родимые края...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание шумов леса «Волшебный лес»; - труд в природе: полив и рыхление растений в цветнике; - художественное творчество: рисование, аппликация, лепка на тему «Широкие, привольные, родимые края...»; - хороводные, подвижные, дидактические игры; - рассматривание фотоальбомов, репродукций, иллюстраций просторов и городов России, Нижегородской области, города Бор, посёлка; - слушание песен о России, разучивание танцев, хороводных игр.
<p>14.06 – 17.06.2016г. «Кто спортом занимается – тот силы набирается»</p> <p>ИТОГ: спортивное развлечение «Весёлые старты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Где прячется здоровье», «Для чего нужен спорт»; - рассматривание иллюстраций на тему «Физкультура и спорт»; - чтение стихов, отгадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре; - подвижные игры, соревнования; - рисование, лепка спортивного инвентаря, спортсменов; - физкультминутки, пальчиковые гимнастики, логоритмические упражнения «Расскажи стихи руками» (эмоциональная импровизация);
<p>20.06 – 24.06.2016г. «Земля – наш общий дом»</p> <p>ИТОГ: Выставка детских работ «Мы друзья природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «День птиц и животных»: наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был... птицей, зверем». Подвижные игры. - «День цветов»: рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Рисование цветов. Игры по тематике. - «День леса»: рассматривание различных деревьев и кустарников на территории детского сада, поиск отличительных признаков, беседы о растениях и уходе за ними. Аппликация по теме «Деревья». - «День насекомых»- Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся. Беседа об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и мерах предосторожности. Лепка насекомых. - «Мы друзья природы»: беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. Чтение стихов, рассказов о природе. Дидактические и подвижные игры.
<p>27.06 – 01.07.2016г. «Мама, папа, я – дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествуем всей семьёй»; - чтение художественной литературы по теме;

<p>ИТОГ: Театрализованное представление силами родителей (для детей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; - изготовление подарков-сувениров для членов семьи; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме); - рассказы из личного опыта детей «Как я помогаю маме, папе и т.д.».
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Лето красное пришло – отдых, радость принесло»</p>

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>04.07 – 08.07.2016г. «Путешествия капельки»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Фольклорный праздник «Иван Купала»</p> <p>Фотовыставка с праздника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы на темы «Вода на Земле», «Зачем нужна вода?», «Кто живёт в воде?»; - рассматривание иллюстраций, картин с изображением рек и озёр; - чтение художественной литературы «Купание медвежат» В. Бианки; А Босев «Дождь» пер. И. Мазнина; Л.Муур «Кошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» пер. О.Образцовой; - чтение: (заклички, потешки о дожде, воде); - игры с водой (с использованием распылителей, плавающих игрушек); - игры-имитации, пальчиковые игры, подвижные игры «Лягушки и дождик», «Солнышко и дождик» и др.; - наблюдения: «Путешествия капельки.» (свойства воды: без запаха, прозрачная, без вкуса...); «Где живут рыбки?» (Определение среды обитания, сравнение содержания аквариума и водоема); - серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, замороженная); «Очистим воду» (используем песок, вату, уголь); «Сделаем радугу» (увлажнения воздуха водой); - слушание: шум воды (дождь, ручей и др.); - художественное творчество по теме недели.
<p>11.07 – 15.07.2016г. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров»</p> <p style="text-align: center;">Спортивное развлечение «Летние</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Наши верные друзья» (значение здорового образа жизни: чистим зубы, уши, умываемся...), «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» (витамин А: помидор, лук, морковь - улучшает зрение; витамин С: капуста, лимон - улучшает аппетит...), «Лето красное - для здоровья время прекрасное», «Личная гигиена» (значение и необходимость гигиенических процедур); - эстафеты: «Спортивная дорожка для зверей» (использование обручей, спортивной доски, кубиков...) и др; - подвижные и дидактические игры; - игры с песком, водой на развитие творческой активности; - слушание и пение; - художественное творчество: «Наш друг – солнышко»,

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>01.08 – 05.08.2015г. «Неделя доброты»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Развлечение «В гостях у бабушки Загадушки (добрые дела)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о нормах и правилах поведения; - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - чтение по теме; - наблюдения за поступками детей; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.); - развивающие игры «Путешествие в мир эмоций» и др. - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов; - рисование героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро.
<p>08.08 – 12.08.2016г. «Книжкина неделя»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Выставка работ детей «Эта добрая, добрая сказка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «Моя любимая книжка», «Какие книжки бывают»; - сюжетно-ролевые игры по сюжетам любимых детских книг; - чтение и рассматривание книг для детей; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; - художественное творчество по теме «Моя любимая сказка», «Любимые герои сказок»; - игры-драматизации.
<p>15.08 – 19.08.2016г. «Овощи и фрукты»</p> <p style="text-align: center;">Фольклорный праздник «Яблочный спас»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Фотовыставка с праздника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы об овощах и фруктах; - рассматривание на картинках и натуральных овощей и фруктов; - игровая ситуация «Чем похожи, чем отличаются» - овощи и фрукты; - игры-забавы «Отгадай на вкус», «Угадай, что в мешочке»; - чтение сказок «У страха глаза велики» обр. М. Серовой, «Гуси-лебеди» - какое дерево присутствует в этих сказках, рассматривание иллюстраций; - сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов»; - художественное творчество по теме «Наливные яблочки», «Фрукты и овощи»; - разучивание хороводов и русских народных игр.
<p>22.08 – 31.08.2016г. «Любимые игры»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Развлечение «Прощай, лето красное»</p>	<p>Неделя детского творчества и фантазий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют; - организуются выставки детских работ; - дети строят различные фигуры из песка на участке; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры.
ИТОГ МЕСЯЦА:	Фотовыставка «Разноцветные страницы лета»

Задачи работы с детьми
среднего и старшего возраста
по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, нравственно-патриотические качества;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений в цветнике.

2. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности), традициям русского народа;
- расширять и уточнять представления детей о природе, закреплять умение наблюдать, учить устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств объектов;
- развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов;
- расширять и уточнять представления о способах безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях;
- развивать элементарные пространственные представления, способствовать пониманию относительности пространственных характеристик; совершенствовать определение положения собственного тела относительно других предметов, описания маршрутов движения;

3. Речевое развитие:

- формировать умение активно использовать в процессе общения развёрнутые повествовательные высказывания, вводить элементы описания;
- обогащать словарь детей за счёт отражения в речи представлений о разнообразных свойствах и качествах предметов: форме, цвете (оттенках цвета), размере, пространственном расположении, способах использования и изменения предмета, родо-видовых отношениях объектов и явлений с указанием характерных и существенных признаков;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

5. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
01.06 – 03.06.2016г. «Здравствуй, лето красное, лето ясное» День защиты детей – развлечение «Солнце ясное – лето красное!» (игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на воздухе) ИТОГ: Фото-коллаж «Планета дружбы»	<ul style="list-style-type: none">- беседы: «Солнце – вечный огонь вселенной» «Солнце - друг и враг», «Старый друг лучше новых двух».- наблюдения «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня); «Высота солнца» (анализ изменения положения солнца в зависимости от времени дня)- чтение художественной литературы: А. Милн «Вини-Пух и все, все, все» пер. Б. Заходера (главы из книги); «Друг детства» В. Драгунский; «Цветик – семицветик» В. Катаев.- решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.;- рисование портрета друга «Подари улыбку другу», аппликация «Солнечное настроение»;- подвижные игры: «День и ночь» (развитие слухового внимания, творчества детей), «Поймай солнечного зайчика»;- эстафеты: «Солнечный лабиринт» (прохождение сквозь обручи), «Насуем солнышко» (дети по очереди рисуют лучики к солнышку);- слушание и пение музыки и песен о солнышке, лете, дружбе;- экспериментальная деятельность: «Влияние солнечного тепла» (экспериментирование с каплями воды, испарение с поверхности).
06.06 – 10.06.2016г. « Природа России»	<ul style="list-style-type: none">- наблюдения за разновидностями деревьев, кустарников, трав;- беседы по теме, отгадывание загадок;- вечер загадок и стихов о природе, растениях;- чтение художественной литературы природоведческого

<p style="text-align: center;">ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Широкие, привольные, родимые края...»</p>	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры на темы: «Береги природу», «Скажи название растение по листу»; - рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; -раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; - подвижные игры народов России; - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; - изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»; - рассматривание карты России, Нижегородской области; фотографий города Москвы, города Нижнего Новгорода, города Бор, посёлка; фотоальбомов, репродукций, иллюстраций природы России; - слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; - художественное творчество (лепка, аппликация, рисование по теме).
<p>14.06 – 17.06.2016г. «Кто спортом занимается – тот силы набирается»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: спортивное развлечение «Юные спортсмены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое спорт?»; - беседы о летних видах спорта; - рассматривание картинок о спорте, спортивного инвентаря; - чтение художественной литературы, разучивание стихов; - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - дидактические игры; - составление рассказов детьми на темы: «Мой любимый вид спорта», «Мой любимый спортсмен», «Новый вид спорта для Олимпийских игр» и др.; - изготовление атрибутов для спортивных эстафет (флажки, эмблемы)
<p>20.06 – 24.06.2015г. «Земля – наш общий дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «День птиц и животных»: наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы, разучивание стихов о птицах и животных. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был... птицей, зверем». Подвижные и дидактические игры по теме дня. Составление памятки о бережном отношении к птицам, животным. - «День цветов»: рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение и разучивание стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Рисование цветов. Игры по тематике. Составление памятки о бережном отношении к цветам. - «День леса»: рассматривание различных деревьев и

<p align="center">ИТОГ: Конкурсы поделок из бросового материала «Наша чистая планета»</p>	<p>кустарников на территории детского сада и за его пределами, экскурсия в парк, поиск отличительных признаков (листья, съвол), беседы о растениях и уходе за ними. Аппликация по теме «Деревья». Составление памятки о бережном отношении к деревьям.</p> <p>- «День насекомых»- Наблюдение за насекомыми на участке: за бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Поиск отличительных признаков у насекомых. Беседы о пользе и вреде насекомых по отношению к окружающей природе, об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и мерах предосторожности. Лепка насекомых. Составление памятки о бережном отношении к насекомым.</p> <p>- «Мы друзья природы»: беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. Чтение стихов, рассказов о природе. Дидактические и подвижные игры. Изготовление книги бережного отношения ко всему живому на Земле «Земля – наш общий дом»</p>
<p>27.06 – 01.07.2016г. «Мама, папа, я – дружная семья»</p> <p align="center">ИТОГ: Спортивное развлечение с привлечением родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»; - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме); организация фотовыставки семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.; - рассказы из личного опыта детей.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p align="center">Фотовыставка «Лето красное пришло – отдых, радость принесло»</p>

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>04.07 – 08.07.2016г. «Вода – источник жизни на Земле»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми по теме «Вода на Земле» (рассматривание глобуса), «Зачем нужна вода?», «Праздник «Иван Купала», «Обитатели воды»; - словесные игры на знание способов передвижения по воде, строении тела рыб, питания, среде обитания; - рассказы воспитателя познавательного характера на различие аквариумных рыбок от морских;

<p>ИТОГ: Фольклорный праздник «Иван Купала» Фотовыставка с праздника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения: «Волшебница вода», «Роса на траве», «Радуга», «Дождик»; - игры с водой; - рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий; - игры-имитации, пальчиковые игры; - чтение познавательной литературы по теме; - слушание и пение: «Шум воды» (дождь, ручей и др.), «Речка – реченька» (русская народная музыка); - подвижные игры, эстафеты: «Кто больше наловит рыбок», «Какой рак доползет скорее», «Переправь на другой берег»; - отгадывание и составление загадок, - дидактические игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.); - опыты и эксперименты с водой; - продуктивная изобразительная деятельность по теме.
<p>11.07 – 15.07.2016г. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров...» ИТОГ: Спортивное развлечение «Летние Олимпийские игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Живые витаминки» (полезные растения: укроп, петрушка, зеленый лук, салат, шиповник... - ценные источники витаминов А,С, В), «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» (Солнце, воздух и вода – наши верные друзья! Формирование навыков здорового образа жизни); - наблюдения: «Разный лук» (рассматривание различных видов лука: батун, порей, репчатый), «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, банан, яблоко, с использованием лупы); - серия опытов: «Чем мы дышим?» (подготовка к опыту: поместить рамку с салфеткой на участке, в конце недели рассмотреть салфетку), «Волшебный лимон» (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге); - подвижные и дидактические игры; - эстафеты и соревновательные игры;
<p>18.07 – 22.07.2016г. «Неделя безопасности»</p>	<p>День безопасности на дороге «Осторожный пешеход»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Правила поведения на дороге», «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки»; - дидактические игры «Собери дорожный знак» и др; - сюжетные игры в автогородке «Дорожное движение», «Правильные пешеходы» и др; - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, «Зачем нужны дорожные знаки»; <p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Будь осторожен с огнём», «Спички - не игрушки»; - дидактические игры «Что лишнее?» (пожароопасные предметы) и др; - сюжетная игра «Мы юные пожарные»;

<p style="text-align: center;">ИТОГ: Развлечение «Путешествие в страну Безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - художественное творчество «Спички - не игрушки»; - чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» и др. День безопасности на воде - беседа: «Правила поведения на воде»; - дидактические, сюжетные, подвижные игры; - игры с водой; - художественное творчество «Речка, реченька, река». День безопасного общения с животными - беседа: «Встреча с животным на улице – как себя вести»; - рассматривание картинок и иллюстраций; - рисование животных; - чтение рассказов о животных; - подвижные игры «Лохматый пёс», «Кошки-мышки» и др День растений - беседы «Ядовитые и съедобные грибы», «Ядовитые и полезные растения», «Съедобные и несъедобные ягоды»; - рассматривание иллюстраций с ядовитыми и полезными растениями, грибами и ягодами; - чтение Н. Калининой «Как Сашу обожгла крапива» и др. - лепка «Какие грибы любят лоси?»
<p style="text-align: center;">25.07 – 29.07.2016г. «Знатоки природы»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Конкурс поделок из природного материала «В гостях у Лесовичка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение <i>за почвой</i> (описывать ее состояние в разное время суток); <i>за небом</i> (различать ясность неба и следить за движением облаков, описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений); <i>за движением солнца</i> (утром, днем и вечером); <i>за дождем</i> (различать сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями); <i>за ветром</i> (определять силу ветра) и т.д. - беседы с детьми в доступной и увлекательной форме по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде « Мы друзья природы»; - экспериментальная работа на прогулке «Удивительные опыты»; - познавательные игры «У природы нет плохой погоды»; - вечера загадок о природе; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - игры с природным материалом изготовление поделок; - изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» и др.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Будем спортом заниматься и здоровья набираться»</p>

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>01.08 – 05.08.2016г. «Неделя доброты»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Кукольный театр для детей групп раннего возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг; - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - чтение по теме; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.); - развивающие игры «Что хорошего делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро; - рассказы из личного опыта.
<p>08.08 – 12.08.2015г. «Книжка неделя»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Эта добрая, добрая сказка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Зачем нужны книги»; - решение проблемной ситуации «Что было бы, если б не было книг?»; - игровые ситуации по теме: «Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др. - сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин». «Библиотека», по сюжетам любимых детских книг; - эстафеты: «Сапоги – скороходы» - бег в одном сапоге, «Бабки-Ёжки» - на метлах, «Наливные яблочки» - кто больше соберет мячей и др.; - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; - художественное творчество «Эта добрая, добрая сказка»; - игры-драматизации - экскурсия в библиотеку <u>Большепикинского дома культуры.</u>
<p>15.08 – 19.08.2016г. Фольклорный праздник «Яблочный спас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ о народном празднике «Яблочный спас»; - беседы о фруктах, овощах, ягодах – полезные свойства; - разучивание хороводов, народных подвижных игр; - игровые ситуации «Чем похожи, чем отличаются», «Что

<p>ИТОГ: Фотовыставка с праздника</p> <p>Конкурс на лучшее блюдо из овощей и фруктов «Витаминки с грядки»</p>	<p>где растёт» - овощи, фрукты, ягоды;</p> <p>- чтение художественной литературы: «Крошечка Хаврошечка», «Привередница», «Гуси-лебеди» -какое дерево помогает девочкам в этих сказках, рассматривание иллюстраций; чтение и заучивание стихов о яблоньке, яблоках;</p> <p>- эстафеты: «Сорви яблоко» (прыжки в высоту), «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков);</p> <p>- прослушивание, пение песен «Яблонька» - муз. Тиличевой «Яблонька» в исполнении Девятовой;</p> <p>- художественное творчество: «Наливные яблочки», «Витаминки с грядки».</p>
<p>22.08 – 31.08.2016г. «Летние фантазии»</p> <p>ИТОГ: Развлечение «Прощай, лето красное»</p>	<p>Неделя детского творчества и фантазий:</p> <p>- дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют;</p> <p>- организуются выставки детских работ;</p> <p>- дети строят различные фигуры из пескам на участке;</p> <p>- рисунки на асфальте;</p> <p>- игры с водой, природным материалом;</p> <p>- подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры.</p>
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p>Фотовыставка «Разноцветные страницы лета»</p>