

**МБДОУ детский сад «Аленушка»**

# **Информационный проект**

## **«Засветись!»**

**Подготовила:**

**воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**Бабанская Татьяна Сергеевна**

**2019 год**

**Цель:** пропаганда использования светоотражающих элементов

**Задачи:**

- формировать знания о назначении светоотражающих элементов, способах их использования
- закреплять и обогащать знания о поведении на дороге в темное время суток
- формировать гражданскую ответственность

**Период проведения :** краткосрочный. с 11.11.2019 по 15.11.2019

**Участники:** дети подготовительной группы

**Вид проекта:** информационный

**Актуальность:**

Наш детский сад «Аленушка» расположен в поселке Большое Пикино. К поселку из г. Бор ведет неосвещенная дорога. Я сама, как водитель, часто сталкиваюсь с тем, что в темное время суток человека на обочине дороги не видно.

К садику ведет дорога без тротуара. Утром и вечером родители везут детей на машинах, ведут пешком, везут на велосипедах и санках, двигаясь по одной дороге. С наступлением осенне-зимнего периода, когда поздно светает и рано темнеет, особенно актуально становится видимость людей, особенно детей, на дороге. При этом, световозвращающие средства применяются очень редко. И, я думаю, не потому, что это дорого, а, скорее, потому что многие родители не задумываются о важности и необходимости их использования.

Данным проектом я хочу призвать детей и родителей заботиться о том, чтоб их на дороге было видно.

**1 этап:** подготовительный: изучение интернет-ресурсов по теме проекта, подготовка информационных буклетов для родителей

**2 этап:** Основной

- Беседа «Стань заметным на дороге»
- Просмотр презентации «Видимость пешехода с фликером и без» и мультфильм «Фликеры»
- Мастер-класс «Как правильно использовать фликеры»
- Исследование одежды детей
- Аппликация «Пусть водитель нас увидит»-детям предлагалось наклеить на силуэты людей «фликеры» из цветной бумаги.
- Опыт: «Фликер» и наклейка из цветной бумаги

Пока проводили опыт, кто-то из детей сказал, что у кошки тоже глаза светятся в темноте. Оказалось, что именно кошки подсказали человеку идею фликера.

- Рисование «Фликер-моя безопасность»

**Работа с родителями:** информация в родительскую группу в Viber  
распространение буклетов  
индивидуальные беседы

**3 этап:** заключительный:

- Дети раздали свои рисунки ребятам младшей группы, рассказали им о необходимости использования фликеров и правильном их использовании.

**Итог проекта:** Я считаю, что задачи проекта выполнены. Дети стали обращать внимание на наличие светоотражающих элементов на верхней одежде. Многими родителями приобретены для детей браслеты, наклейки и брелоки.