

НОД
по духовно-нравственному воспитанию

НОД для детей среднего возраста
(4-5 лет):

«Этот дом-не просто дом»

Автор разработки:
воспитатель группы среднего возраста
МБДОУ детского сада комбинированного вида
«Алёнушка»
п.Б.Пикино

Бабанская Татьяна Сергеевна

г. Бор

2016г.

Пояснительная записка

Цель: духовно-нравственное развитие детей через знакомство детей с православным храмом нашего поселка, его значением в жизни жителей.

Задачи:

- Формировать знания детей о православном храме, правилах поведения в нем.
- Развивать:
 - навыки доброжелательного общения,
 - интерес к духовной жизни,
 - любознательность, воображение.
 - нравственные и эстетические чувства детей.
- Воспитывать:
 - любовь к ближнему,
 - познавательный интерес к родному поселку
 - благоговейное отношение к храму
- активизировать словарь: храм, церковь, купол, свеча

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Состав группы воспитанников: смешанная группа детей 4-5 лет.

Актуальность:

Два года назад в поселке, где находится наш детский сад, началось воздвижение церкви. На данный момент церковь на стадии завершения строительства, но в ней уже проходят службы, которые посещают и мои воспитанники. Это единственная церковь в поселке, поэтому ее строительству уделялось особое внимание со стороны жителей: многие родители вносили пожертвования на строительство, а так же оказывали помощь в строительных работах.

Дорога к садику проходит мимо церкви и дети изо дня в день наблюдают за продвижением строительства. Гуляя на участке, мы с детьми

рассматриваем купола церкви: как они красиво блестят на солнышке летом, сверкают в морозные дни зимой. При этом я столкнулась с тем, что дети очень мало знают о назначении храма, о том, почему он так важен для жителей поселка.

Исходя из этого, и учитывая задачу ФГОС по «объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» и возникла необходимость проведения НОД: «Этот дом - не просто дом»

Место НОД в программе дошкольного образования: Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Использование в работе с дошкольниками объектов непосредственного окружения формирует интерес к нему, оживляет педагогический процесс, оказывает особое влияние на эмоциональную и нравственную стороны личности, пробуждает в ребёнке любовь к родной земле.

Связь содержания с традиционными ценностями православной культуры: Мир, в котором будут жить наши воспитанники, неизбежно будет другим в плане экономики, экологии и т.п., но прививаемые им ценности должны быть вечны. Нельзя говорить о всеобщем воспитании в православной вере, но знакомство с православным храмом, его архитектурной особенностью, его назначением, правилах поведения в нем даст детям первые шаги духовного воспитания, радость приобщения к Православным традициям нашего народа.

Форма проведения, виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, изобразительная, слушание музыки.

Предполагаемый результат:

- ✓ Дети узнают о некоторых особенностях архитектуры храма, правилах поведения в нем
- ✓ Появиться интерес к посещению храма, понимание важности храма для жителей поселка
- ✓ Сплочение детского коллектива, в котором каждый ребенок самоценен

Схема конспекта НОД:

Форма НОД: занятие-диалог

Технологии и методики: используется информационно-коммуникационные технологии

Дидактическое оснащение и оборудование: макет храма, ткань или платок, аудиозапись колокольного звона, православной музыки, свеча, листы бумаги, кисти, гуашь, баночки с водой на каждого ребенка, ноутбук, проектор

Мотивационно-ориентировочная часть:

Пальчиковая гимнастика «Колокол» (скрестить пальцы обеих рук, тыльные стороны обратить вверх, опустить средний палец правой руки вниз и свободно вращать им):

Воспитатель непринужденно показывает одному или нескольким детям, как можно из ладошек сделать колокол, остальные дети, заинтересовавшись, постепенно присоединяются. Когда все дети сделают «колокола», звучит колокольный звон.

-ребята, слышите, как зазвенели настоящие колокола, мне кажется, они приглашают нас куда-то или хотят о чем-то рассказать. Как вы думаете?

Организация детской деятельности:

Способ организации: подгрупповой

Методы и приемы: сюрпризный момент, художественное слово, рассматривание макета, беседа, рассказ воспитателя, игра, просмотр слайдов на экране.

Ход НОД:

Дети заходят в группу, звучит колокольный звон, на столе стоит макет храма (фото.1), покрытый красивым платком.



Фото 1 Макет церкви иконы Божией Матери «Неупиваемая чаша»

В: Ребята, смотрите-ка, что у нас на столе. Вам интересно узнать, что же спрятано под платком?

Этот дом — не просто дом:

Он красивый и с крестом.

Золотые купола,

Звонкие колокола!

Помолиться в этот дом

Ходят в трепете святом

По утрам и вечерам.

Это..... — православный храм!

Воспитатель поднимает платок, дети самостоятельно осматривают макет.

- Как вы думаете, что же это такое?

- церковь, храм

- Знаком ли вам этот храм? Где вы его видели? Были ли в нем?

Дети «узнают» храм, делятся впечатлениями о его посещении

- Да, ребята. Это макет церкви, которую вы все видите по дороге в детский сад. Она называется церковь иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша»

- А для чего люди ходят в храм? *(варианты ответов)*

- храм - это дом, куда приходят верующие люди поговорить с богом. Бог для них - это справедливость, доброта, любовь. Люди говорят Богу спасибо, за всё, что они имеют, просят у бога прощения за плохие поступки.

Предлагаю вам внимательнее рассмотреть макет:

- Похож храм на дома, в которых мы с вами живем? *(нет)*

- Храм - необычный дом, каких много. Храм очень яркий, нарядный, праздничный.

- Из какого материала построен храм в нашем поселке? *(из дерева)*

- Ребята. Давайте посмотрим на окна храма. Как вы думаете, через них можно смотреть на улицу? *(нет, потому что они расположены высоко)*

- Окна в храмах служат не для того, чтобы смотреть из них на улицу, а чтобы в храм проникал свет. Внутрь помещения свет льётся из окошек сверху, то есть это свет, идущий с неба.

- Ребята, у любого православного храма есть купола. Давайте посчитаем, сколько куполов у нашего храма. *(шесть)*. Один из них находится в центре, он символизирует Иисуса Христа. Купола обязательно увенчаны крестами.

- На что похожи купола? *(варианты ответов)*

- Похожи они на свечи? Такая форма куполов символизирует пламя свечи.

- Очень красивый наш храм, правда? Все жители поселка радуются, когда проходят мимо него. Давайте и мы порадуемся за наш поселок:

Физкультминутка

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Поселок видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Мы живём, мы растём

В Большом Пикино родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, -

(показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный.

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт, пусть цветёт

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Наш поселок скромный.

(развести прямые руки в стороны)

А теперь предлагаю вам зайти в храм (слайд на экране)

- Ребята, а вы знаете как нужно вести себя в храме? *(ответы детей)*

Воспитатель уточняет правила: нельзя громко разговаривать, кричать, входить с продуктами, которые вы едите. В храме все стоят, сидят только больные и немощные. Скромность в этом святом месте очень важный фактор. Девочки, входя в храм, должны одеть платки на голову, а мальчики снять головные уборы. Таким поведением мы показываем уважение к этому священному месту. А еще нельзя произносить грубых слов. Предлагаю вам поиграть в игру:

Игра «Замени добрым словом»

Злой-добрый

Грубый-ласковый

Отнять-подарить

Ругать-хвалить

Обидеть-защитить

Сломать-починить

Далее на экране появляется слайд с фотографией настоятеля храма.

-А кто самый главный в храме?

-Правильно, священнослужитель – священник — батюшка. В нашей церкви это протоирей Сергей. Жители нашего поселка уважают его, часто просят совета в делах. Он учит людей различать добро и зло, правду от лжи, хорошие поступки от плохих. Давайте и мы с вами поиграем в игру «Хорошие и плохие поступки»

Игра: Воспитатель выдает каждому ребенку сигнальную карточку-маску, с изображением радостного и грустного лица. Показывает слайды с различными ситуациями (например, мальчик помогает маме, девочка раскидала фантики). Дети определяют, хороший или плохой поступок иллюстрирует слайд, показывают соответствующую сторону маски. По желанию комментируют свое решение.

- молодцы, очень хорошо справились с заданием.

Далее воспитатель показывает детям свечу и рассказывает, что в церкви люди зажигают свечи, желают при этом своим близким, друзьям здоровья, удачи, чтобы у них было все хорошо. *(появляется слайд с зажженными перед иконами свечами)*

-Давайте и мы с вами «зажжем» свечи и скажем друг другу добрые пожелания.

Дети подходят к столам, рисуют свечи, звучит церковная музыка. Рассматривают рисунки друг друга, говорят добрые слова и пожелания.

Возможные действия при не достижении поставленных целей:

- организовать экскурсию к храму
- индивидуальная работа с детьми
- беседы с родителями о посещении храма

Рефлексивно-оценочная часть:

- Ребята, мне так приятно слышать ваши добрые слова. Поделитесь, с каким настроением вы рисовали? Давайте повесим ваши рисунки на доску, чтобы они согревали нас своим теплом.
- Что мы сегодня с вами рассматривали? Хотели бы вы посетить наш храм с родителями? Как вы будете себя там вести? Что бы вы хотели еще узнать о нем?
- В ходе НОД дети активно отвечали и задавали вопросы, проявляли самостоятельность в изобразительной деятельности, эмоционально реагировали на происходящее.

Список литературы:

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
2. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
3. Сайты *prihod.ru*, *gorodbor.ru*, *semyaivera.ru*