

Конспект интегрированной НОД
18.11.2015г.

Подготовила:
Воспитатель средней группы №1
Бабанская Татьяна Сергеевна

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования

Задачи:

- подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас;
- дать представление о том, что воздух занимает место и обладает свойствами
- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;
- учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов.
- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- воспитывать желание исследовать окружающий мир всеми доступными способами.

Ход непосредственно образовательной деятельности

| Методы и приемы | Деятельность воспитателя и детей |
|-----------------------|---|
| Игровой момент | Звучит фонограмма с чириканьем птички Воспитатель: Ребята, вы слышите? К нам кто-то прилетел в гости. Галчонок: Здравствуйте ребята, я галчонок Любознайка. Я к вам прилетел за помощью: никак не могу загадку отгадать. Поможете? (да) <i>Он нам нужен, чтоб дышать, Чтобы шарик надуть, С нами рядом каждый час, Но не видим он для нас!</i> Дети: Воздух! |
| Побуждение к действию | Галчонок: А что такое воздух? Мама мне говорит, что я все время по воздуху летаю. Лично я никогда не видел воздух! А вы, ребята? Воспитатель: Ребята, а вам интересно узнать, что такое воздух? И есть ли он? Дети: Да! Воспитатель: Ребята, давайте превратимся в настоящих ученых, будем проводить эксперименты, чтобы узнать секреты воздуха. Согласны? (дети одевают шапочки ученых) <i>Раз, два, три, повернись и в ученых превратись.</i> |

| | |
|--|--|
| <p>Проблемная ситуация</p> <p>Опыт 1</p> | <p>А наша группа превратится в лабораторию. Вы знаете, что такое лаборатория?</p> <p>Дети: Где ученые проводят опыты. (повторить совместно <i>лаборатория</i>)</p> <p>Воспитатель: Вы когда-нибудь видели воздух? (нет).</p> <p>Воспитатель: Как можно проверить, если он в нашей группе? (предположения)</p> <p>Воспитатель: А я предлагаю поймать с помощью пакетов (раздаёт детям пакеты, дети одновременно с воспитателем раскрывают пакеты, делают ими движение и резко закрывают руками).</p> <p>- Что произошло с пакетами? (они надулись, похожи на подушку)</p> <p>- Что в них находится? (воздух)</p> <p>-каким он цветом?</p> <p>Вывод: воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.</p> <p>- Молодцы! Я хочу вам сказать, что ученые результаты своих исследований записывают. Давайте и мы с вами будем это делать с помощью картинок – символов.</p> <p>- Воздух – прозрачный, он не имеет цвета, он невидимый и это его свойство обозначим вот такой карточкой. (зачеркнутое цветное пятно)</p> <p>(на доску выставляется карточка - символ)</p> |
| <p>Проблемная ситуация</p> <p>Опыт 2</p> | <p>Галчонок: А вот интересно, а внутри человека есть воздух?</p> <p>Воспитатель: А это мы сейчас узнаем.</p> <p>Дети подходят к столам.</p> <p>Воспитатель: Подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит?</p> <p>Дети: Выходят пузырьки!</p> <p>Воспитатель: Вот видите!</p> <p>Вывод: воздух есть внутри нас! Мы дуем в трубочку, и он выходит! Но чтобы подуть еще, сначала мы снова вдохнем воздух, а потом выдохнем через трубочку и получатся пузырьки.</p> |
| <p>Проблемная ситуация</p> | <p>Галчонок: Понятно! Но как он к вам попадает!</p> <p>Воспитатель: Ребята, как воздух попадает к нам в организм?</p> <p>Дети: Через нос и рот.</p> <p>Воспитатель: Конечно! Все люди дышат через нос.</p> <p>Ребята, а давайте покажем Галчонку, как дышат наши носики.</p> |
| <p>Упражнение на дыхание:</p> | <p>Дыхательное упражнение «Чудо-нос» (под музыку)</p> <p><i>Носиком дышу, дышу свободно, Глубоко и тихо, как угодно,</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p>Физкультминутка «Парашют»</p> | <p><i>Выполняю задание-задержу дыхание</i> <i>Раз, два, три, четыре-снова дышим глубже шире</i> Вот мы и узнали второй секрет воздуха. - Запишем результаты опыта с помощью карточки. (изображение человека) игра с воздухом «Парашют» Воспитатель: Ребята, у меня для вас приготовлен сюрприз. Посмотрите, какой большой у меня кусок ткани. Она легкая, воздушная, воздуху послушная. Вы знаете, кто такие парашютисты? Что у них раскрывается над головой при прыжке с самолета? Попробуем сделать парашют, встанем все в круг и возьмемся за края. <i>Дружно мы все встали в круг,</i> <i>Будем делать – парашют.</i> <i>Руки вверх все поднимаем,</i> <i>Парашют наш надуваем.</i> <i>Вот какой наш парашют</i> <i>Легким воздухом надут.</i> Воспитатель: Что нам помогло надуть наш парашют? (воздух) - Смотрите, как парашют наполняется воздухом. Это и помогает парашютисту приземляться медленно и плавно и не ударяться о землю.</p> |
| <p>Побуждение к действию</p> | <p>Игра повторяется еще раз Молодцы, ребята. Оказывается с воздухом можно еще и играть Воспитатель: Уф, как поиграли, даже жарко стало.</p> |
| <p>Опыт 3</p> | <p>Ребята, возьмите веер и помашите сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете? Дети: ветерок Воспитатель: А откуда же он берется? (предположения детей)</p> |
| <p>Проблемная ситуация Опыт4</p> | <p>Оказывается, воздух может двигаться, и тогда получается ветер. Если воздух не движется, мы его не чувствуем, а если начнем подгонять, то почувствуем ветерок. Если подгонять тихонько, то воздух движется медленно и ветерок будет слабый, если, подгонять сильнее, то воздух движется быстрее, и мы чувствуем сильный ветер. Вот мы с вами разгадали еще один секрет воздуха. Отметим его картинкой. (ветер) Галчонок: Рябятя, а может нам воздух вообще не нужен? Воспитатель: А это мы сейчас проверим: - Закроем рот и зажмем нос двумя пальцами. (пауза) - Почему вы убрали руку и открыли рот? (начали</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| <p>Подведение итога</p> | <p>задышаться) - Чего вам не хватало? (воздуха) - Хорошо вам было без воздуха? (нет) - Без воздуха человек не сможет жить, и не только человек, но и животные, птицы, растения. Воздух необходим для всего живого (карточка с изображением человека, животных, птиц, растений) Уважаемые ученые, прошу подойти к доске. Давайте вспомним, что мы сегодня узнали о воздухе - Что воздух бесцветный, мы его не видим. - Мы с вами дышим воздухом. - Без воздуха ничто живое не может жить - воздух может двигаться - С воздухом можно играть. Но это еще не все секреты воздуха, о других его свойствах мы узнаем на следующих занятиях.</p> |
| <p>Сюрпризный момент</p> | <p>-И нам, уважаемые ученые, пора превращаться обратно в ребят. Скорей оденемся и пойдём на улицу – дышать свежим воздухом! Галчонок: Ребята, вы мне так помогли, я столько всего интересного расскажу своим друзьям . За помощь я хочу подарить вам эти шарики. Теперь я знаю, почему они называются воздушными. Потому что у них внутри.... Воздух!!!</p> |