

## Интегрированная НОД Познание (ЦКМ)

Тема: «День Защитника Отечества»

Цель: обобщить и конкретизировать знания детей о Российской армии.

- Задачи:
- формировать чувство патриотизма, осознание того, что любить Родину, значит уметь её защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны;
  - закреплять знания детей о былинных героях - богатырях;
  - расширять представления о родах войск, боевой технике;
  - упражнять детей в правильном употреблении существительных во множественном числе родительного падежа;
  - развивать умение поддерживать беседу, отвечая на вопросы педагога правильно построенными предложениями;
  - развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение стихов, песен;
  - воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; в девочках – уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Отечества.

Предварительная работа:

1. Чтение русских былин, беседы по их содержанию, рассматривание иллюстраций к ним, репродукции картины В.Васнецова «Богатыри».
2. Рассматривание иллюстраций, слайдов о Российской армии.
3. Беседы с детьми на темы: «Наши защитники», «Военные профессии»
4. Заучивание наизусть стихов, пословиц, поговорок по теме.
5. Разучивание песни «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова.
6. Чтение стихов и рассказов об армии.
7. Оформление книжной выставки по теме.
8. Подбор фотографий для слайд-шоу «Военные профессии»
9. Составление альбома из рисунков детей «Наша армия родная».
10. Фото газета «Мой папа – ЗАЩИТНИК РОДИНЫ!».

Методы и приёмы	Деятельность воспитателя и детей
Мотивация (видео письмо)	Видео письмо от детей второй младшей группы. «Здравствуйте наши старшие друзья. Сегодня мы узнали, что скоро будет праздник пап. Расскажите нам, пожалуйста, что это за праздник?»
Сообщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ну что ж, давайте расскажем маленьким ребятам о Дне Защитника Отечества.</li> <li>- Ребята, мы живём с вами в стране, которая называется Россия. Россия – это наше Отечество. На нашей планете очень много разных стран, и не все страны живут дружно. Поэтому у каждой страны есть своя армия, свои защитники. В армии служат мужчины разных военных профессий – все они защитники Отечества.</li> </ul>
Просмотр слайдов, побуждение к действию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сейчас мы посмотрим фотографии, а если вы узнаете военные профессии, то назовите их? (Моряки, танкисты, пограничники, подводники, ракетчики, лётчики...)</li> </ul>
Классификация картинок по условию	<ul style="list-style-type: none"> <li>-В мирное время наши защитники учатся. Они проводят учебные сражения в морях, степях, лесах и горах.</li> <li>- Посмотрите, здесь у нас полигон и картинки. Давайте отберём те, которые можно отнести к военной тематике и расставим их на учебном полигоне.</li> <li>- Расскажите, что у нас получилось. (- Всё готово к военным учениям, танкистам дано задание сбить цель, самолёты готовы к атаке, моряки охраняют границу с моря)</li> </ul>
Игра на употребление существительных во множественном числе, родительного падежа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите как много военной техники на нашем полигоне, давайте поиграем в игру «Один – много».</li> <li>- В нашей армии не один пистолет, а много ... (пистолетов),</li> <li>- не один танк, а много... (танков) и т.д.</li> </ul>
Вопрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вы думаете, в старые времена, когда ещё не было ни автоматов, ни танков, ни самолётов, были защитники? (Были)</li> <li>- Как их называли? (Богатыри)</li> </ul>
Беседа по картине Активизация словаря	<ul style="list-style-type: none"> <li>- И я так думаю. А художник Виктор Михайлович Васнецов написал картину про богатырей, которые жили в давние времена. Давайте рассмотрим её.</li> <li>- Расскажите, кого отобразил на картине Васнецов? (Алёшу Поповича, Добрыню Никитича, Илью Муромца)</li> <li>- Как вы думаете, какими были богатыри? (Внимательными, зоркими)</li> <li>- Почему вы так думаете?</li> <li>- Потому что Илья Муромец приложил руку ко лбу, он смотрит вдаль, не идёт ли враг.</li> <li>- А ещё какими отобразил богатырей художник? (Сильными)</li> <li>- Потому что на них тяжёлые железные доспехи.</li> </ul>

	<p>- Какие доспехи были у богатырей? (кольчуга, шлем, щит)</p> <p>- Какое оружие было у богатырей? (меч, лук со стрелами, палица, копьё) (Смелыми)</p> <p>- Богатыри ровно сидят на конях, у них серьёзные лица.</p>
Побуждение к действию	<p>- Да, я с вами согласна, и с давних времён народ восхищался подвигами богатырей и прославлял силу богатырскую. Поддерживал богатырский дух пословицами да поговорками. Давайте присядем и вспомним пословицы да поговорки богатырские.</p>
Художественное слово	<p>«Кто за Родину дерётся, тому двойная сила даётся» «Родина – мать, умей за неё постоять» « Берегите, землю родимую как мать любимую» «Жить – Родине служить» « Кто за Родину горой, тот истинный герой»</p>
Мотивация к деятельности	<p>- А в наше время защитники должны быть сильными, смелыми, ловкими. (Да)</p> <p>- А где они могут этому научиться? (На военных учениях)</p> <p>- Ребята, а не хотите ли вы сами составить карту военных учений? (Хотим)</p> <p>- Помните, мы вчера вырезали военную технику? - Наклеим её на нашу карту.</p>
Художественное творчество	<p>(Дети наклеивают вырезанные фигурки военной техники на «карту»)</p>
	<p>- Что-то наши мальчики грустили, наверное тоже хотят попасть на военные учения. Не огорчайтесь, мальчишки, подрастёте и тоже пойдёте служить в армию, тоже будете защитниками нашего Отечества.</p>
Художественное слово	<p>Мы мечтаем, мы мечтаем,      На границу, и в сапёры, Что когда мы подрастём,      В лётчики, в подводный флот Пехотинцами мы станем,      Подрастём мы очень скоро И во флот служить пойдём.      А пока игра идёт.</p>
Песня	<p>«Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова</p>
Итог	<p>Молодцы, ребята! Мы рассказали нашим младшим друзьям о празднике пап, Дне Защитника Отечества. Осталось только отправить видео письмо ребятам младшей группы.</p>