

Муниципальное бюджетное дошкольное
учреждение детский сад «Аленушка»
комбинированного вида

**Ознакомительно - ориентированный
творческий проект
«Пожарная безопасность»**

(Подготовительная группа)

Выполнила
воспитатель
Костромина Нина Викторовна

2016 г .

Актуальность проблемы:

1. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека, часто из-за шалости детей с огнем (на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей).
2. Желание постоянное открывать что – то новое, детская непосредственность, их любопытство ставит ребенка перед реальной опасностью пожара.
3. У детей пассивно – оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь.

Вид проекта: Ознакомительно - ориентированный творческий проект

Постановка проблемы: Как может возникнуть **пожар**? Чем он опасен?

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель,.

Срок реализации: 1 неделя краткосрочный

Цель проекта:

Подвести детей к пониманию того, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может возникнуть пожар. Чем он опасен?.

Задачи:

1. Дать знания о полезных и опасных сторонах огня, огнеопасных предметах, причинах возникновения пожара.
2. Формирование умения осознанного выполнения правил противопожарной безопасности.
3. Воспитывать у детей чувство осторожности и самосохранения.

Ожидаемые результаты проекта:

1. У детей лучше сформировались представления , о полезных и опасных сторонах огня, причинах возникновения пожара.
2. Овладели знаниями, умениями и навыками по пожарной безопасности.
3. Сформировалось у детей заботливого отношения к себе, к людям к миру.

Итоговое мероприятие:

Создать альбом детских рисунков по пожарной безопасности, макет по пожарной безопасности.

Консультация: для родителей «Как уберечь ребенка от беды». Подборка наглядного материала для детей.

Предварительная работа:

- Беседы и занятия по ППБ в группе;
- дидактические игры по ППБ;
- чтение художественной литературы по ППБ;
- знакомство с различными знаками используемыми в повседневной жизни.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Подбор презентаций для просмотра
- Изготовление дидактических игр
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

2 этап. Выполнение проекта

- Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр
- Чтение художественной литературы детям- из отрывка С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»

(стихи, загадывание загадок по теме, пословицы ,правила пожарной безопасности) ;

- Рассматривание картин, рисование рисунков, создание альбома с рисунками.

3 этап. Результаты

4. Презентация проекта «Правила пожарной безопасности»

Реализации проекта:

Понедельник

Беседа «Почему огонь полезен и опасен»

Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара.

О.ц: углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.

- чтение С. Маршак «Пожар»
- загадывание загадок по теме, пословицы, стихи.
- рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя! »
- д/и «Да или нет»

Вторник

Беседа «О труде пожарных»

О.ц: Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что тру пожарного очень не легкий.

- рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»
- Игра «Запрещается- разрешается»
- Игра «01 –примите вызов»
- заучивание стих-я «Мы - пожарные»
- д/и «Опасно-неопасно», «Подбери определение к слову пожарный», «Что нужно пожарному для работы»
- чтение отрывка С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Среда

«Детские шалости с огнём и их последствия»

О.ц: Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т. д. Познакомить с правилами пожарной безопасности. - беседа «Эти предметы таят опасность», «спички детям не игрушка»

- загадывание загадок

- Чтение «Сказка о спичке и добром огне», К. Чуковский «Путаница», С. Михалков «Дядя Стёпа»

- ситуация «Что делать если... »

- Игра-загадка «если возник пожар»

- д/и «Пожароопасные предметы»

- разукрашивание раскрасок

Четверг

«Знает каждый гражданин, этот номер - 01»

Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара. Учить правильно сообщать о пожаре по телефону. - экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности)

- Практикум «Учимся сообщать о пожаре по телефону»

- беседа «Знает каждый гражданин, этот номер 01»

- заучивание стих-я

- д/и «Как избежать неприятностей»

- разгадывание кроссворда «Что может вызвать пожар»
- продуктивная деятельность- работа с книжкой-раскраской «Есть ли в сказке огонёк? »

Пятница

Экскурсия в библиотеку

Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности.

- литературная викторина «Злая сказка»
- загадывание загадок
- игра «Не играй с огнём», «Собери номер пожарной охраны»
- чтение стихов
- разминка «Чем тушат пожар»

Приложение

Беседа на тему: «Почему огонь полезен и опасен?»

Воспитатель. Огонь — это удивительная сила природы, он приносит столько добра и столько зла. Древние люди поклонялись огню, так как не умели его зажигать. У них не было ни спичек, ни свечек, ни лампочек. Поэтому день и ночь кто-нибудь стерег огонь, чтобы он не погас. Первый огонь зажегся от молнии.

Теперь люди умеют зажигать огонь. Но можно ли это делать детям? Нельзя.

Где в квартире прячется огонь?

Как уберечь себя от беды?

Что делать, если загорелся абажур у лампы?

Если нет воды?

Если мама зажгла свечку, а сама ушла, а от свечки загорелась бумага или салфетка?

Куда звонить, если много дыма и большой огонь? Что сказать?

Можно ли трогать руками лампочку?

Загоришься? Нет, обожжешься - ожоги очень болят.

У плиты можно обжечься?

У электроплиты не видно огня - еще опаснее. Нельзя стоять близко у духовки, почему?

Чем опасны розетки?

Почему в их отверстия нельзя ничего вставлять?

можно ли выносить во двор спички?

Жечь костер, если рядом нет взрослых?

От чего в лесу случаются пожары? Кто виноват?

Если пожар уничтожил всю растительность, где жить насекомым, зверям?

Звери виноваты в пожарах?

Значит, чтобы не случилось пожара, нужно аккуратно обращаться с огнем. Для этого существуют определенные правила. Давайте еще раз вспомним их.

- Нельзя без взрослых брать спички, подходить к зажженному огню.
 - Если видишь много дыма и огня, звони 01 (если рядом нет взрослых)
 - Если загорелась бумага, ткань, скорее заливай водой или набрось что-нибудь плотное, например одеяло.
- Если 01 не принимает заявку от детей, звони знакомым, беги к соседям или кричи в окно прохожим, назови номер дома и квартиру.

Беседа на тему: «О труде пожарных».

Дети, я вам прочту стихи, а вы послушайте и скажите, о людях какой профессии в них говорится.

Среди всех земных профессий

Есть профессия одна

Ей все правила известны

Укрощения огня.

Тот её лишь выбирает,

Кто упрям и духом смел

Потому что дело знают

Мастера...(пожарных) дел.

Да, ребята, в них говорится о профессии пожарных. Сегодня мы поговорим о людях этой мужественной профессии, о их труде. С давних времён огонь был помощником человека- возле него грелись, варили на огне обед. И, теперь мы знаем, что повара готовят на плите, только огонь специально заключен внутри - так он не может принести вреда человеку. Огонь приносит большую пользу, но может нанести и вред, если с ним обращаться неумело, неосторожно.

Огонь наш друг, но не всегда,

Бывает и от него беда.

..... Здесь сейчас про чей то дом,

Разговор мы заведём.

Внём богатая хозяйка припеваючи жила

Но беда пришла нежданно

Этот дом сгорел дотла.

(инсценировка потешки "Кошкин дом")

Видите, до чего доводит игра с огнём! Шутить с огнём опасно! Кошка не соблюдала правила пожарной безопасности и это привело к несчастному случаю.

Ребята, а вы знаете как раньше пожарные узнавали о пожаре? В городах на самом высоком месте строилась каланча- наблюдательная башня. Дозорный на каланче круглосуточно наблюдал, всё ли спокойно вокруг, нет ли пожара. Заметив пожар, он вывешивал сигнальные шары и знак, указывающий направление, где происходит пожар. В тот миг пожарные запрягали лошадей, выкатывали бочки с водой и выезжали на тушение пожара. Горнист громко трубил и первым мчался верхом на лошади, расчищая путь пожарной команде.

Ребята, а как теперь пожарные узнают о пожаре? Да, люди вызывают пожарную команду по телефону, называют точный адрес, где происходит пожар.

Теперь не надо каланчи, звони по телефону,
И пожаре сообщи, ближайшему району.
Пусть помнит каждый гражданин-
пожарный номер- 01.

Пожарники днём и ночью дежурят в пожарном депо, их машины всегда наготове стоят в гараже.

Сменяясь, в верхнем этаже, пожарные сидят
А их машины в гараже мотором в дверь глядят
Чуть только ночью или днём
Дадут сигнал тревоги.
Лихой отряд борцов с огнём
Несётся по дороге.

В свободное время пожарники не просто сидят, а тренируются, чтобы быть сильными и ловкими. ведь сила и ловкость очень нужны при спасении людей от пожара.

Ребята, как вы думаете. почему возникают пожары?

Правильно, люди иногда бывают неосторожны с огнём, особенно дети. Какие вам известны правила пожарной безопасности?

(Примерные ответы детей: нельзя играть со спичками, разжигать без взрослых костёр, Нельзя включать газовую плиту, утюг.)

Физкультминутка

Пусть мы маленького роста

Только рост тут не причём.

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнём.

Ребята, а что бы вы сделали, если бы у вас или ваших соседей начался пожар?

(Примерные ответы детей: постараться выйти из горящей квартиры, позвать на помощь взрослых, вызвать по телефону 01 пожарную команду. Нельзя прятаться под кровать, шкаф. Если в квартире много дыма, до двери нужно добраться ползком.)

А теперь отгадайте загадки:

Дом- стеклянный пузырьёк

А живёт в нём огонёк

Днём он спит, а как проснётся

Ярким пламенем зажгётся.(лампочка)

Вьётся, извивается,

В небо устремляется.(дым)

Сколько бы не ел,

Никогда сыт не бывает.(огонь)

Без ног , без тела.

Скирду соломы съела.(печь)

О мужественной профессии пожарных, их героическом труде написано много стихов, песен.

Дети рассказывают, заранее выученные стихи.

Спросите у весёлого мальчишки
Который про героев любит книжки
Кем станешь ты, когда ты взрослым будешь?
Пожарным- отвечает мальчик просто.

Скажем прямо: все знают артистов,
Космонавтов, Врачей, хоккеистов,
А пожарных вспоминают лишь тогда.
Когда с ними приключается беда.

Пожарный-это часовой
Гордится им держава,
Он охраняет наш покой
Пожарным нашим- СЛАВА!

Итак, сегодня мы поговорили о профессии пожарных. Их работа очень трудная, опасная, но интересная и очень нужная, ведь пожарные спасают людям жизнь, помогают в их горе.

Конспект занятия по рисованию

На тему «Знаки пожарной безопасности» (в быту)

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности (ППБ) в быту (дома).
2. Познакомить детей с различными знаками и их назначением.
3. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств.
4. Закреплять умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета.
5. Развивать чувство композиции, закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа.
6. Развивать творчество, продумывая рисунок и изображая его на бумаге.
7. Развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства.
8. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся изобразительные навыки.

Предварительная работа:

- беседы и занятия по ППБ в группе;
- дидактические игры по ППБ;
- чтение художественной литературы по ППБ;
- знакомство с различными знаками, используемыми в повседневной жизни.

Материалы к занятию:

- листы бумаги формата А4;
- простые карандаши;
- цветные карандаши;
- восковые мелки;
- краски;
- фломастеры;
- комплект изображений знаков пожарной безопасности;

- перчаточная кукла – домовёнок Кузя.

Ход занятия

Часть 1. Появление гостя.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришёл домовёнок Кузя. Он хочет рассказать свою историю, а мы постараемся ему помочь (одевает на руку перчаточную куклу).

Кузя:

- Я, домовёнок, живу в одном прекрасном доме с большой семьёй, берегу очаг и благополучие этой семьи. Но последнее время в доме не всё благополучно и если бы не я, Кузьма, мог бы случиться пожар.
- Однажды утром все взрослые очень спешили на работу, а ребята на учёбу и в детский сад. У одного из детей оказалась не проглажена рубашка. Мама быстро поставила утюг, погладила одежду, но забыла утюг выключить. Хорошо, что я, домовёнок, вовремя выключил утюг и беды не случилось.
- Другой раз, когда взрослых не было дома, ребята играли в семью и решили приготовить обед. Они нашли спички и стали их зажигать. Пришлось мне, Кузьме, вмешаться и забрать спички у малышей.
- Как-то утром, дедушке захотелось попить чаю. Он поставил чайник на плиту, сел в кресло и... задремал. Я, домовёнок, в очередной раз выручил своих хозяев: выключил плиту и вода не успела выкипеть, а чайник загореться.
- Ребята, а сегодня я получил приглашение в гости к моему другу домовёнку Филе. Я очень хочу его навестить, но боюсь оставить дом. Как бы чего не вышло! Поэтому прошу вас мне помочь. Нарисуйте, пожалуйста, знаки, которые помогут моим хозяевам избежать беды.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем Кузе.

Часть 2. Рассказ воспитателя о знаках.

Воспитатель:

- Ребята, нам в жизни очень помогают разные значки и знаки, которые окружают нас всюду, они напоминают, подсказывают и предупреждают нас,

что можно, а чего нельзя делать; как необходимо вести себя, о чём нужно не забывать и т.д. Знаки делятся на группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и информационно-указательные. Знаки бывают круглой, треугольной или прямоугольной формы. Давайте рассмотрим и вспомним знаки пожарной безопасности.

Дети рассматривают и называют знаки.

- А теперь давайте придумаем знаки, о которых просил Кузя.

Часть 3. Рисование знаков.

Дети придумывают и рисуют свои знаки любимыми материалами по желанию.

Часть 4. Обсуждение работ. Рассказы детей о своих знаках.

Воспитатель приглашает авторов нескольких работ. Дети рассказывают о своих знаках и дарят их домовёнку. Кузя благодарит ребят и уходит.

КРАСНЫЙ ЦВЕТОК

(пальчиковая гимнастика)

Красный цветок, Красный цветок! *(Ладони вместе, пальцы в стороны)* Вьётся, трепещет его лепесток. *(Попеременные*

движения пальцами в «цветке»)

Если не хочешь обжечь ты ладонь, *(Ладони вперёд, пальцы вниз, вместе)*

Этот цветок раскалённый не тронь! *(Ладони вниз и хватательные движения пальцами, движения закончить на кулачках)*

Знай, что цветок – это жгучий огонь. *(Кулачки вместе, делаем «бутон», который раскрывается в цветок, затем попеременные движения пальцами)*

ПОСЛОВИЦЫ

- Не шути с огнем, обожжешься.
- Огонь не вода — охватит, не выплывешь.
- Пока искра в пепле, тогда и туши.
- Слезы пожара не тушат.
- Спички не игрушка, огонь не забава.
- Где огонь, там и дым.
- Огонь – друг и враг человека.
- Не шути с огнем – можешь сгореть.

ЗАГАДКИ

Днем ли, ночью, утром рано
Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить
НЕЛЬЗЯ!

Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь.
(огонь)

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?
(противогаз)

Что за лестница такая
Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.
(лестница на пожарной машине)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
(пожарная машина)

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут...
пожарный

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей...
водой

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ...
спичками

Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит
(огнетушитель)

С языком, а не лает, без зубов, а кусает
(огонь)
Без него мы как без рук,
Нам он самый лучший друг,
Но порою он, ребята,
Может стать врагом заклятым!

(огонь)

Отец горяч и красен,
Бывает он опасен.
А сын взовьется птицей,
К отцу не возвратится.

(огонь и дым)

Полено в топке полыхает
И "звезды" эти в нас бросает.
Одна горящая частица
Пожаром может обратиться.

(искра)

Они, как брызги от огня,
Всё норовят обжечь меня.

(искры)

И мала, и зла, чуть свечу.
Но уж если прилечу - много горя принесу.

(искра)

Висит – молчит,
А перевернешь, шипит,
И пена летит.

(огнетушитель)

В рубашке в ярко-красной,
В работе безотказный.
Прибор по имени ОП-5
Обязан школьник каждый знать!

(огнетушитель)

Лезет в пламя напролом
Инвентарь пожарный ...

лом

В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки.

(спички)

Спят смирно дочки
В фанерном домочке.
У сонь, у тихонь
В головках огонь

(спички)

Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер!
Не шути с сестричками,
Тоненькими ...

спичками

СТИХОТВОРЕНИЯ

Не шутите с огнём!

Я- огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

Не берите в руки спички!

Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!



Опасности праздничного салюта

Посмотрите, там и тут
В небе плещется салют...
Здорово, конечно,
Если всё успешно.
Но опасность на пути
Стережёт — не обойти!
Если что пойдёт не так,
Если в фейерверке брак,
Или прочь не отбежали,
Иль в окно кому попали,
В общем, столько тут вопросов!
Не пускай салют без спроса!
Хочешь ты салют устроить?
Хорошо, не станем спорить,
Только, чтоб не пострадать
Нужно в помощь взрослых звать!



Выключайте электроприборы

Если гости к вам пришли
Или навестил вас друг,
Перед тем, как с ним играть —
Не забудьте выключить утюг!

Уходя тушите свет!

Знай, любые провода
Повреждённые – беда!
Ведь они опасны слишком –
Замыкание как вспышка!
Дать друзьям такой совет
Просто каждый может:
Уходя тушите свет
И приборы тоже!

Очень-очень важные правила!

Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.

Спички не тронь!
В спичках огонь!
Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.
Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.
Если имущество хочешь сберечь
Не уходи, когда топится печь!
Когда без присмотра оставлена печь –
Один уголек может дом ваш поджечь.
Не играй с электроплиткою.
Спрыгнет с плитки пламя прыткое!
С газом будь осторожен,
От газа пожар возможен!
Нельзя над газовой плитой

Сушить промокшую одежду!
Вы сами знаете, какой
Большой пожар грозит невежде!
Не суши белье над газом.
Все сгорит единым разом!
Погладить рубашку и брюки
Утюг вам поможет, всегда,
Сухими должны быть руки
И целыми провода.
Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!
Во избежанье всяких бед
Огню на елку хода нет!
Запомните, дети,
Правила эти:
Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер — 01!



Совет взрослым

Спички детям не игрушка –
Не забудьте их убрать!
Не оставьте на подушке,
Не бросайте под кровать!
Попадут ребенку в руки,

И устроит он пожар.
Вам тогда одни лишь муки,
Превратится жизнь в кошмар!



Очень важные правила!

Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать.
Деревянные сестрички
В коробочке — это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!
Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон — 01.
Если слаб огонь, скорей
Ты водой его залей.
Но не вздумай воду лить
Там где электричество,
Телевизор и утюг,
Миксер и розетку
Обходите стороной
Маленькие детки.

Если огонь в доме

С открытым огнем обращаться опасно!
Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно.
А если зажег — никуда не роняй:
Прожорливо пламя горячее, знай!
Но если случилось свечу уронить,

Бросайся огонь без заминки тушить:
Материей плотной, тяжелой накрой,
А после залей поскорее водой!
Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай,
И в «01» поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут они!
И под кроватью не прячься – учти,
Что от огня просто так не уйти.
Не оставайся в квартире с огнем,
А выбирайся доступным путем:
Мокрым платком нос и рот завяжи,
К двери входной через дым поспеши!

Авторы стихов:

*С. Маршак, А. Усачёв, В. Меркушева, Е. Гладкова, Т.
Шорыгина, В. Кузьминов, Е. Устинова, Л. Ведерникова.
Интернет ресурсы*