

**Утверждено**

Приказом заведующего МБДОУ

д/с «Алёнушка»

Н.В. Воробьевой

Приказ от 13.01.2014г. № 2/1-о

## **ПРОЕКТ**

# **«Методическое сопровождение педагогов ДОУ на пути перехода к ФГОС дошкольного образования»**

г. Бор

п. Большое Пикино

2013 г.

|   |  |
|---|--|
| Название проекта                                  | «Методическое сопровождение педагогов<br>ДОУ на пути перехода к ФГОС дошкольного<br>образования»                 |
| Наименование<br>образовательного учреждения       | Муниципальное бюджетное дошкольное<br>образовательное учреждение детский сад<br>комбинированного вида «Алёнушка» |
| Адрес образовательного<br>учреждения              | 606452 Россия, Нижегородская обл., г. Бор,<br>п. Большое Пикино, ул. 1 Мая, д. № 14                              |
| Электронная почта                                 | E-mail: <a href="mailto:NinaViktorovna.DS@mail.ru">NinaViktorovna.DS@mail.ru</a>                                 |
| Сайт  | <a href="http://alenushka.uno-bor.ru/">http://alenushka.uno-bor.ru/</a>  |
| Ф.И.О. заведующего<br>образовательного учреждения | Воробьева<br>Нина Викторовна   |
| Телефон, факс                                     | Тел. (883159)5-05-73<br>факс 5-05-73   |
| Ф.И.О. руководителя проекта                       | Филатова Юлия Александровна  |
| Продолжительность проекта                         | Декабрь 2013 - май 2015г.г.  |

## 1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

В условиях модернизации системы образования и в связи с введением новых нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность современного дошкольного учреждения, возникает необходимость пересмотра основных подходов к организации деятельности ДОО, планированию и оценке качества оказываемых образовательных услуг. В настоящее время у педагогов существует потребность в методическом сопровождении по внедрению ФГОС ДО.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Внедрение в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) требует тщательного анализа педагогической деятельности в каждом конкретном ДОО, причем возрастает роль повышения квалификации кадров, т.к. именно от этого зависит развитие дошкольного образования, как в содержательном, так и в организационно-управленческом аспекте. Введение в действие ФГОС ДО предполагает наличие у педагогов компетенций, необходимых для успешной разработки и последующей реализации названного документа.

**Цель:** обеспечить организационно - методическим сопровождением педагогов ДОО на пути перехода к ФГОС ДО

### **Задачи:**

1. Наметить пути обновления образовательного процесса в ДОО с учётом введения ФГОС дошкольного образования;
2. Расширить представления о существующих формах организации образовательной деятельности;

3. Изучить аспекты образовательной среды, акцентировать внимание педагогов на психолого-педагогических требованиях к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО;
4. Расширить представления педагогов ДОУ о формах социального партнерства ДОУ с родителями;
5. Познакомить с содержанием коррекционной работы и/или инклюзивного образования в рамках образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
6. Обеспечить условия для осуществления информационно-методического взаимодействия между участниками проекта.

|   |   |
|---|---|
| Исполнители                                     | Творческая группа МБДОУ детский сад «Алёнушка»  |
| Потребители                                     | Педагоги ДОУ  |
| Цель  | Обеспечить организационно-методическим сопровождением педагогов на пути перехода от ФГТ к ФГОС ДО   |
| Задачи  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наметить пути обновления образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования</li> <li>2. Расширить представления о существующих формах организации образовательной деятельности.</li> <li>3. Изучить аспекты образовательной среды, акцентировать внимание педагогов на психолого-педагогических требованиях к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>4. Расширить представления педагогов ДОУ о формах социального партнерства ДОУ с родителями.</li> <li>5. Познакомить с содержанием коррекционной работы и/или инклюзивного образования в рамках образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>6. Обеспечить условия для осуществления информационно-методического взаимодействия между участниками проекта.</li> </ol> |
| Мероприятия, направленные на реализацию проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические мероприятия, направленные на практическое освоение ФГОС ДО (семинары-практикумы, обучающий семинар, деловая игра, круглый стол, мастер-класс, проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми).</li> <li>2. Мониторинг уровня профессиональной компетентности потребителей по данной теме.</li> <li>3. Предоставление практического материала на электронных носителях и в форме публикаций.</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
| Результат   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У педагогов ДОУ расширятся представления о существующих формах организации образовательной деятельности</li> <li>2. Педагоги будут обеспечены информационно-методическим инструментарием по внедрению ФГОС ДО.</li> <li>3. Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель будут подготовлены к объективной оценке соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям Стандарта.</li> <li>4. Педагоги ДОУ будут знать нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, инновационные формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО.</li> <li>5. Педагоги ДОУ будут уметь работать с нормативно-правовыми документами.</li> <li>6. Педагоги ДОУ будут владеть методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>7. Педагоги ДОУ будут обладать профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ.</li> </ol> |
| Сроки и этапы реализации                            | <p>1 этап. Организационно-подготовительный (декабрь 2013 г. - январь 2014 г.)</p> <p>2 этап. Основной (февраль 2014 г. – март 2015 г.)</p> <p>3 этап. Заключительный (апрель 2015 – май 2015 г.)</p>   |
| Система организации контроля за исполнением проекта | Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОУ.   |
| Ресурсное обеспечение проекта                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материально-техническое (наличие нормативных документов ФГОС ДО)</li> <li>– Трудовые ресурсы (имеющийся инновационный опыт исполнителей проекта, мотивированность и теоретическая подготовленность педагогов, привлечение специалистов, занимающихся повышением квалификации кадров)</li> <li>– Информационные ресурсы (имеется выход в Интернет, стационарная и сотовая телефонная связь, электронная почта, официальный сайт ДОУ, взаимодействие с УНО г. Бор и НИРО г. Нижний Новгород)</li> </ul>   |

## **2. СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ**

### **ПЕРВЫЙ ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

Время проведения: декабрь 2013 г. - январь 2014 г.

На данном этапе разрабатывается план, отбирается содержание проекта, определяется команда исполнителей проекта. Проводится корректировка плана работы ДООУ на год, в него включаются мероприятия по проекту.

Цель: определить организационно-содержательную базу реализации проекта.

Задачи:

1. Изучить нормативные документы связанные с ведением ФГОС ДО.
2. Конкретизировать план в рамках практико-ориентированного образовательного проекта «Методическое сопровождение педагогов ДООУ на пути перехода к ФГОС дошкольного образования».
3. Разработать содержание тематического плана теоретических и практико-ориентированных мероприятий для педагогов.
4. Создать оптимальные условия для функционирования ДООУ, разработать нормативно-правовую документацию (положения, поэтапный план реализации проекта др.).

### **ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ**

Время проведения: февраль 2014 г. – март 2015 г.

Основное внимание направлено на реализацию поставленных задач; предполагает активное взаимодействие участников проекта посредством практико-ориентированного сотрудничества через мероприятия: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, мастер-классы, проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов - участников проекта по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс.

Задачи:

1. Создать эффективную систему методической помощи по обеспечению практической деятельности педагогов в вопросах внедрения ФГОС ДО.
2. Обогащать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий реализации ФГОС ДО в образовательном процессе детского сада.
3. Разработать систему управленческих действий, опосредующих успешность освоения участниками проектной деятельности содержания плановых семинаров и внедрения методических рекомендаций в работу ДОУ.
4. Организовать профессиональный диалог о путях реализации содержания ФГОС ДО.

Предполагается, что педагогам в ходе реализации проекта будет представлена возможность для обмена мнениями и опытом работы по заявленной теме, обсуждения выдвинутых вопросов. На начальной и заключительной ступенях данного этапа проводится мониторинг с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности к реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ, определение наличия позитивной динамики в профессиональном росте.

### **ТРЕТИЙ ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

Время проведения: апрель 2015–май 2015 г.

Исполнители проекта анализируют результаты проведенной работы, оформляют итоговую документацию. Анализ динамики изменения профессиональной компетентности педагогов. Руководитель проекта предоставляет материалы на экспертный совет.

Цель: мониторинг результатов реализации проекта и анализ эффективности проектной деятельности команды исполнителей проекта.

Задачи:

1. Разработать систему мониторинговых процедур по результатам деятельности исполнителей и участников проектной деятельности.
2. Провести анализ выявленных результатов реализации данного проекта.

3. Сформировать информационно-методический пакет из наработанных материалов по внедрению ФГОС ДО в деятельность ДОУ. Подготовить документацию по результатам выполненного проекта (методические рекомендации).

### 3. ПЛАН РАБОТЫ

| Сроки проведения         | Мероприятия (темы, формы работы)   | Форма проведения            | Результат  |
|--------------------------|--|-----------------------------|--|
| Декабрь 2013-январь 2014 | Изучение нормативных документов  | Заседание творческой группы | Разработка плана работы  |
| В течение 2014-2015 г.г. | Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников ДОУ по внедрению ФГОС ДО. | Заседания творческой группы | Методические рекомендации  |
| Февраль 2014             | Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования    | Консультация для педагогов  | Методические рекомендации по переработке (корректировке) ООП   |
| Апрель 2014              | Формы проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО                       | открытые просмотры          | Методические рекомендации к разработке карт индивидуального развития детей, и к результатам освоения ООП |
| Май 2014                 | Изучение профессионального стандарта «Педагог»   | Круглый стол                |  |
| Октябрь 2014             | Аспекты образовательной среды, их реализация в ДОУ   | семинар                     | Методические рекомендации к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ                 |
| Декабрь 2014             | Социальное партнерство ДОУ с семьями воспитанников, как ресурс                               | круглый стол                | Положение о взаимодействии с семьями   |



|                       |  |                             |  |
|-----------------------|--|-----------------------------|--|
|                       | реализации первого уровня образования  |                             | воспитанников в соответствии с ФГОС ДО   |
| Декабрь 2014          | Планирование воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС                   | Круглый стол                | Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса В ДОУ в соответствии с ФГОС     |
| Январь-февраль 2015г. | Изучение и разработка Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников        | Круглый стол                | Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детского сада «Алёнушка» |
| Январь - Май 2015     | Помощь педагогическим работникам в реализации ФГОС ДО  | семинары                    | Введение ФГОС ДО   |
| 2013 – 2014           | Решение текущих вопросов работы ДОУ  | Заседание творческой группы | Протоколы заседаний  |
| Май 2015              | Подготовка итогового отчета по проекту. Проведение мониторинга эффективности мероприятий проекта | Заседание творческой группы | Самоанализ, мониторинги  |

#### 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У педагогов ДОУ расширятся представления о существующих формах организации образовательной деятельности
2. Педагоги будут обеспечены информационно-методическим инструментарием по внедрению ФГОС ДО.
3. Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель будут подготовлены к объективной оценке соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям Стандарта.
4. Педагоги ДОУ будут знать нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, инновационные формы организации образовательной

деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО.

5. Педагоги ДОУ будут уметь работать с нормативно-правовыми документами.
6. Педагоги ДОУ будут владеть методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ.
7. Педагоги ДОУ будут обладать профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ.

#### **5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- Трудности преодоления старых стереотипов профессиональной деятельности педагогов
- Недостаточное финансирование и техническое оснащение проекта (ИКТ)
- Образовательные потребности педагогов могут превышать возможности методического сопровождения

#### **6. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА:**

Обновление форм взаимодействия всех участников проекта.