

**Принято:**  
Педагогическим советом  
Протокол от 01.09.2021г. № 1

**Утверждено:**  
Приказом по МАДОУ детскому саду «Аленушка»  
Приказ от 01.09.2021г. № 65-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021 – 2022 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка»

(в соответствии с ООП ДОУ, разработанной на основе Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и АООП ДОУ, разработанных на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой, а так же Рабочей программы воспитания ДОУ)

| Образовательная область /<br>НОД  | Группа раннего возраста (1,6 – 2) |           |            | Группа раннего возраста (2 – 3) |           |            | Младшая группа (3 – 4) |           |            | Средняя группа (4 – 5) |           |            | Старшая группа компенсир.н. (5 – 6) |           |            | Старшая группа (5 – 6) |           |            | Подготовит. группа комбинир.н. (6 – 7) |           |            | Подготовительная группа (6 – 7) |           |            |
|---|-----------------------------------|-----------|------------|---------------------------------|-----------|------------|------------------------|-----------|------------|------------------------|-----------|------------|-------------------------------------|-----------|------------|------------------------|-----------|------------|--|-----------|------------|---------------------------------|-----------|------------|
|   | Кол-во занятий                    |           |            | Кол-во занятий                  |           |            | Кол-во занятий         |           |            | Кол-во занятий         |           |            | Кол-во занятий                      |           |            | Кол-во занятий         |           |            | Кол-во занятий                         |           |            |                                 |           |            |
|   | Н                                 | М         | Г          | Н                               | М         | Г          | Н                      | М         | Г          | Н                      | М         | Г          | Н                                   | М         | Г          | Н                      | М         | Г          | Н                                      | М         | Г          | Н                               | М         | Г          |
| <b>Познавательное развитие /</b>  |                                   |           |            |                                 |           |            |                        |           |            |                        |           |            |                                     |           |            |                        |           |            |  |           |            |                                 |           |            |
| - Расширение ориентировки в окружающем  | 1                                 | 4         | 36         | -                               | -         | -          | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                   | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                      | -         | -          | -                               | -         | -          |
| - Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи                        | 1                                 | 4         | 36         | -                               | -         | -          | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                   | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                      | -         | -          | -                               | -         | -          |
| - Расширение ориентировки в окружающем и развитие мелкой моторики пальцев рук | 1                                 | 4         | 36         | -                               | -         | -          | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                   | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                      | -         | -          | -                               | -         | -          |
| - Игры с дидактическим материалом   | 1                                 | 4         | 36         | -                               | -         | -          | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                   | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                      | -         | -          | -                               | -         | -          |
| - Ознакомление с предметным и социальным окружением                           | -                                 | -         | -          | 0,75                            | 3         | 27         | 0,75                   | 3         | 27         | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                                 | 2         | 18         | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                                    | 2         | 18         | 0,5                             | 2         | 18         |
| - Ознакомление с миром природы  | -                                 | -         | -          | 0,25                            | 1         | 9          | 0,25                   | 1         | 9          | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                                 | 2         | 18         | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                                    | 2         | 18         | 0,5                             | 2         | 18         |
| - ФЭМП (РМП)  | -                                 | -         | -          | 1                               | 4         | 36         | 1                      | 4         | 36         | 1                      | 4         | 36         | 1                                   | 4         | 36         | 1                      | 4         | 36         | 2                                      | 8         | 72         | 2                               | 8         | 72         |
| - Игры со строительным материалом   | 1                                 | 4         | 36         | -                               | -         | -          | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                   | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                      | -         | -          | -                               | -         | -          |
| <b>Речевое развитие /</b>   |                                   |           |            |                                 |           |            |                        |           |            |                        |           |            |                                     |           |            |                        |           |            |  |           |            |                                 |           |            |
| Развитие речи   | 1                                 | 4         | 36         | 2                               | 8         | 72         | 1                      | 4         | 36         | 1                      | 4         | 36         | 4                                   | 16        | 144        | 2                      | 8         | 72         | 4                                      | 16        | 144        | 2                               | 8         | 67         |
| Подготовка к обучению грамоте   | -                                 | -         | -          | -                               | -         | -          | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                   | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                      | -         | -          | -                               | -         | +          |
| ВХЛ   | -                                 | -         | -          | -                               | -         | -          | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | 1                                   | 4         | 36         | -                      | -         | -          | 1                                      | 4         | 36         | -                               | -         | 5          |
|   |                                   |           |            |                                 |           |            |                        |           |            |                        |           |            |                                     |           |            |                        |           |            |  |           |            |                                 |           |            |
| <b>Художественно-эстетическое развитие /</b>                                  |                                   |           |            |                                 |           |            |                        |           |            |                        |           |            |                                     |           |            |                        |           |            |  |           |            |                                 |           |            |
| - Рисование   | -                                 | -         | -          | 0,5                             | 2         | 18         | 1                      | 4         | 36         | 1                      | 4         | 36         | 1                                   | 4         | 36         | 2                      | 8         | 72         | 2                                      | 8         | 72         | 2                               | 8         | 72         |
| - Лепка   | -                                 | -         | -          | 0,5                             | 2         | 18         | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                                 | 2         | 18         | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                                    | 2         | 18         | 0,5                             | 2         | 18         |
| - аппликация  | 2                                 | -         | -          | -                               | -         | -          | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                                 | 2         | 18         | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                                    | 2         | 18         | 0,5                             | 2         | 18         |
| - Музыка  | -                                 | 8         | 72         | 2                               | 8         | 72         | 2                      | 8         | 72         | 2                      | 8         | 72         | 2                                   | 8         | 72         | 2                      | 8         | 72         | 2                                      | 8         | 72         | 2                               | 8         | 72         |
| - КМД   | -                                 | -         | -          | 1                               | 4         | 36         | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | 1                                   | 4         | 36         | 0,5                    | 2         | 18         | 1                                      | 4         | 36         | 0,5                             | 2         | 18         |
| - Художественный труд   | -                                 | -         | -          | -                               | -         | -          | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                   | -         | -          | 0,5                    | 2         | 18         | -                                      | -         | -          | 0,5                             | 2         | 18         |
| <b>Физическое развитие /</b>  |                                   |           |            |                                 |           |            |                        |           |            |                        |           |            |                                     |           |            |                        |           |            |  |           |            |                                 |           |            |
| - Развитие движений   | 2                                 | 8         | 72         | -                               | -         | -          | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                   | -         | -          | -                      | -         | -          | -                                      | -         | -          | -                               | -         | -          |
| - Физическая культура (в спортивном зал)                                      | -                                 | -         | -          | 2                               | 8         | 72         | 3                      | 12        | 108        | 3                      | 12        | 108        | 2                                   | 8         | 72         | 2                      | 8         | 72         | 2                                      | 8         | 72         | 2                               | 8         | 72         |
| - Физическая культура (на прогулке)   | -                                 | -         | -          | -                               | -         | -          | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | 1                                   | 4         | 36         | 1                      | 4         | 36         | 1                                      | 4         | 36         | 1                               | 4         | 36         |
| <b>Индивидуальная НОД с учителем-логопедом</b>                                | -                                 | -         | -          | -                               | -         | -          | -                      | -         | -          | -                      | -         | -          | 3                                   | 12        | 120        | -                      | -         | -          | 3                                      | 12        | 120        | -                               | -         | -          |
| <b>Итого (кол-во НОД)</b>   | <b>10</b>                         | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>                       | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>              | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>              | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>18</b>                           | <b>72</b> | <b>660</b> | <b>13</b>              | <b>52</b> | <b>468</b> | <b>20</b>                              | <b>80</b> | <b>720</b> | <b>14</b>                       | <b>56</b> | <b>504</b> |

|   |          |        |        |        |        |        |             |        |
|---|----------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
| Продолжительность НОД                                     | 8-10 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 20 мин | 25 мин | 25 – 30 мин | 30 мин |
| Продолжительность индивидуальной НОД с учителем-логопедом | -        | -      | -      | -      | 15 мин | -      | 20 мин      | -      |

**В совместной деятельности выделено время:**

**Младшая группа:** КМД / Лепка – среда – 15.45-16.00

**Средние группы:** КМД / Лепка – четверг – 15.45-16.05

**Старшая группа компенсирующей направленности:** ЧФУОО – Кружок «За околицей» – вторник – 15.40-16.05

**Старшая группа:** ЧФУОО – Кружок «За околицей» – четверг – 15.40-16.05

**Подготовительная группа комбинированной направленности:** ЧФУОО – Кружок «За околицей» – понедельник – 15.40-16.10  
ВХЛ – среда – 15.40-16.05

**Подготовительная группа:** ЧФУОО – Кружок «За околицей» – среда – 15.40-16.10

**Образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах  | Количество форм образовательной деятельности в неделю |                                 |                        |   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|------------------------|---|---|---------------------------------|
|   | Группа раннего возраста (1,6 – 2)                     | Группа раннего возраста (2 – 3) | Младшая группа (3 – 4) | Средняя группа (4 – 5)<br>(в том числе с ОНР) | Старшая группа (5 – 6)<br>(в том числе с ОНР) | Подготовительная группа (6 – 7) |
| <b>Общение</b>  |   |                                 |                        |   |   |                                 |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  | ежедневно   | ежедневно                       | ежедневно              | ежедневно                                     | ежедневно                                     | ежедневно                       |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | ежедневно   | ежедневно                       | ежедневно              | ежедневно                                     | ежедневно                                     | ежедневно                       |
| <b>Игровая деятельность</b>   |   |                                 |                        |   |   |                                 |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, игры забавы, театрализованные игры, игры с правилами, строительно-конструктивные игры)        | ежедневно   | ежедневно                       | ежедневно              | ежедневно                                     | 3 раза в неделю                               | 3 раза в неделю                 |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, игры забавы, театрализованные игры, игры с правилами, строительно-конструктивные игры) | ежедневно   | ежедневно                       | 3 раза в неделю        | 2 раза в неделю                               | 2 раза в неделю                               | 2 раза в неделю                 |
| <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и физическое развитие</b>   |   |                                 |                        |   |   |                                 |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно   | ежедневно                       | ежедневно              | ежедневно                                     | ежедневно                                     | ежедневно                       |
| Итоговое мероприятие с использованием подвижных игр и бесед о здоровом образе жизни   | -   | -                               | 1 раз в месяц          | 1 раз в месяц                                 | 1 раз в месяц                                 | 1 раз в месяц                   |
| Подвижные игры  | ежедневно   | ежедневно                       | ежедневно              | ежедневно                                     | ежедневно                                     | ежедневно                       |
| <b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>  |   |                                 |                        |   |   |                                 |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)   | -   | -                               | 1 раз в 2 недели       | 1 раз в неделю                                | 1 раз в неделю                                | 1 раз в неделю                  |

