

**Управление образования и молодёжной политики
администрации городского округа город Бор
Нижегородской области**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
№ 5 от 28.05.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по МАДОУ
детский сад «Аленушка»
№ 48 -о от 28.05.2020г.

План
летней оздоровительной работы

Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Аленушка»
на 2020 год

городской округ город Бор, Большое Пикино
2020 год

Анализ реализации задач летней оздоровительной работы с детьми в 2019 году.

В летний период 2019 года детским садом была поставлены цель и решались следующие задачи:

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребёнка.

Задачи:

- Создание условий (практических, просветительских), обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, оздоровление и закаливание детей в летний период, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, творческих навыков.
- Повышение речевой активности детей через вовлечение их в проектную познавательно-исследовательскую, опытническую и экспериментальную деятельность с живой и неживой природой с учётом возрастного принципа в условиях лета.

Поставленные педагогическим коллективом задачи выполнялись за счёт:

- увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- организации закаливания с использованием природных факторов;
- разработки и внедрения закаливающих процедур для каждого возраста и систематическое их выполнение;
- включения в рацион питания детей свежих фруктов и овощей;
- оптимизации двигательной активности детей за счёт организации целевых прогулок, экскурсий, походов в природу;
- осуществление контроля оздоровительной работы со стороны медсестры;
- увеличению спортивных игр и физических упражнений в каждой группе;
- организации совместных спортивных и познавательных мероприятий;
- организации и проведения опытов и экспериментов с природным и бросовым материалом;
- вовлечение детей в проектную деятельность;
- организации праздников, выставок, творческих конкурсов среди детей ДООУ.

В целом, организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, предоставила широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития творческих начал, познавательно-исследовательской деятельности, удовлетворяющих детскую любознательность, интерес к узнаванию природы, формированию разностороннего

развития ребёнка, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей:

- Дети играли в разнообразные игры на свежем воздухе, которые знакомили дошкольников с окружающим миром.

- Педагоги проводили спортивные праздники, соблюдался план закаливающих мероприятий, что способствовало укреплению физических качеств и здоровья детей.

- Проводилась опытническая и экспериментальная работа, способствующая закреплению и применению знаний, полученных в течение года и повышению интереса к живой и неживой природе.

- Организация фольклорных праздников, конкурсов и выставок способствовала художественно-эстетическому, речевому и творческому развитию детей.

Анализ состояния здоровья детей.

Свою деятельность ДОО строит на основе тщательного анализа состояния здоровья детей.

В последний год прослеживается стабильность в посещаемости детьми детского сада.

Анализ данных по посещаемости

Год	Посещаемость (на 1 ребенка)	Пропуски по болезни (на 1 ребенка)	Пропуски по прочим причинам
2017	73%	19,5%	7,5%
2018	73%	10%	8%
2019	71%	6,5%	22,5%

Посещаемость детей стабильная, уменьшилось число пропусков по болезни, и на 1 случай выше среднего по району (средний показатель по городскому округу – 14, детский сад – 15).

Анализ данных по непосещаемости детского сада позволяет говорить о том, что основные причины пропусков – это пропуски детей по прочим причинам (отпуск родителей воспитанников, мед. отводы и пр.).

Анализ данных общей заболеваемости

Год	По болезни	Анализ заболеваемости детей в случаях, в днях на 1 ребенка
2017	2410	13
2018	2115	15
2019	2036	15

Анализ данных общей заболеваемости позволяет говорить о том, что средний показатель общей заболеваемости по учреждению уменьшается.

В 2019 году уменьшился процент часто болеющих детей.

Процент часто болеющих детей (ЧБД)

год	% ЧБД по годам		
	2017	2018	2019
Количество детей	22 – 11%	44 – 24%	37 – 21%

Показатели острой заболеваемости детей

Заболеваемость	2017	2018	2019
<i>ОРВИ, групп</i>	375	256	217
Острые кишечные инфекции	-	---	---
Скарлатина	5	---	---
Коклюш	-	---	---
Пневмония	-	1	1
Ангина	-	4	1
Прочие	362	256	394

В результате анализа показателей острой заболеваемости детей за последнее время видно, что наиболее часто встречаются заболевания ОРВИ среди остальных заболеваний. В течение 2019 года в учреждении не встречались случаи кишечных заболеваний, скарлатины, коклюша.

Медиками отмечено уменьшение процента тубинфицированных (вираж) детей:

- 2017 г. – туб. - 9 детей, вираж – 2 реб.;
- 2018 г. – туб. - 10 детей, вираж – 5 дет.;
- 2019 г. – туб. – 6 детей, вираж – 3 реб.

Анализ отклонений состояния здоровья, хронических заболеваний детей

Виды	2017	2018	2019
Болезни эндокринной системы	3	7	8
Психические расстройства	-	-	-
Болезни нервной системы	5	4	5
Болезни органов зрения	3	3	2
Кожные заболевания	2	-	-
Болезни органов дыхания	43	74	12
Болезни органов пищеварения	2	2	2
Болезни мочепускающей системы	6	5	5
Болезни костно-мышечной системы	8	6	6
Сердечнососудистые заболевания	4	3	4
Общий показатель хронической заболеваемости	40%	56%	47%

Т. о., анализ распространённости хронической патологии у дошкольников за последний год уменьшился на 9%. Не наблюдается детей с психическими расстройствами. Прослеживается уменьшение детей с заболеваниями органов дыхания (бронхиты). Все дети, имеющие хронические патологии, находятся на медицинском учёте, проходят диспансерное обследование в детских медицинских учреждениях.

Анализ состояния здоровья позволил определить группы здоровья воспитанников детского сада, определить группы для НОД Физическая культура.

Характеристика детей по группам здоровья

Год	Количество	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2017	201	109 (54%)	92 (46%)	-	-
2018	185	100 (55%)	85 (45%)	-	-
2019	179	98 (55%)	81 (45%)		

Анализ групп здоровья детей показал, что в основном детский сад посещают дети с 1 группой здоровья (55%), что связано с планомерным и чётким выполнением мероприятий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДООУ. В последнее время наблюдается равновесие количества детей со 2 группой здоровья. Детей с III и IV группой здоровья в детском саду нет.

Физическое развитие детей

	2017	2018	2019
Гармоничное	195	171	172
Дисгармоничное	-	6	7
В т.ч. с избыт. массой	4	5	5
В т.ч. с недост. массой	2	3	2
Низкое физ.развитие	-	-	-

Таким образом, можно отметить, что за последние 3 года число детей с гармоничным физическим развитием уменьшается, увеличивается количество детей с дисгармоничным развитием, избыточной и недостаточной массой, данные показатели дают вновь пришедшие дети раннего возраста.

Для того, чтобы заболеваемость детей снижалась, необходимо продолжать закаливающие процедуры, для проведения которых наиболее благоприятны условия в летний период.

Учитывая состояние педагогического процесса ДООУ, в настоящее время педколлектив поставил

Задачи летней оздоровительной работы с детьми на 2020 год

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребёнка.

Задачи:

- Создание условий (практических, просветительских), обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, оздоровление и закаливание детей в летний период, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, творческих навыков.
- Повышение речевой и творческой активности детей через вовлечение их в проектную, познавательно-исследовательскую, опытническую и экспериментальную деятельность с живой и неживой природой с учётом возрастного принципа в условиях лета.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение карантинных мероприятий на период эпидемии коронавируса: - 3 раза в день выдавать поварам одноразовые маски и дезинфицирующие салфетки; - следить за тем, чтобы в административных помещениях, пищеблоке и санузле были кожные антисептики. - обеспечить ежедневные влажные уборки с применением дез.средств всех помещений каждые 2-4 часа; - обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приёма пищи с использованием моющих и дез.средств; - дезинфицировать столовую и чайную посуду, столовые приборы	В течение ЛОР	Заведующий - Заведующий хозяйством - Кухонный работник, помощник воспитателя

	после каждого использования; - проводить дезинфекцию кухонной посуды в конце рабочего дня.		
2	Обеспечить условия для предупреждения травматизма (инструктажи)	июнь	Заведующий
3	Завести песок в песочницы	май	Заведующий
4	Обновление разметки по ПДД, покраска оборудования спортивной площадки, игр на асфальте	май-июнь	Заведующий хозяйством
5	Посадки на клумбах	май-июнь	Заведующий хозяйством Воспитатели
6	Частичное озеленение игровых площадок.	В течение ЛОР	Заведующий
7	Приобрести необходимое выносное оборудование, игрушки и инвентарь для организации прогулок с детьми	май	Заведующий Воспитатели
8	Ликвидация сухостоя, дикорастущих сорняков и проросших деревьев, очистка асфальта от мха и травы, скос травы, полив клумб, уборка мусора, осмотр территории на наличие грибов, предусмотреть все виды борьбы с мухами и грызунами	Июнь-август	Заведующий, Заведующий хозяйством, Мед. сестра

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> · плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, (перспективные, календарные) · комплекса закаливающих мероприятий с детьми 	Май	Старший воспитатель
2	Педсовет «Анализ учебно-воспитательного процесса за год. Задачи летней оздоровительной работы»	Май	Заведующий Заместитель заведующего
3	Оптимизация условий для познавательного, творческого развития и развития двигательных	В течение ЛОР	Педагоги

	навыков		
4	<p>Организация смотров-конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Готовность участков к летней оздоровительной работе · Многофункциональная игрушка «Лето – здоровье – безопасность» 	<p>04.06.2020</p> <p>31.08.2020</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Старший воспитатель</p>
5	<p>Организация и проведение консультаций с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Правильная организация закаливающих процедур · Оказание первой медицинской помощи · Познавательно-исследовательская, опытническая и экспериментальная деятельность детей летом · Формирование элементарных экологических представлений в летний период · Организация детского творчества · Организация адаптационного периода (с воспитателями группы раннего возраста) 	В течение ЛОР	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Мед.сестра</p>
6	<p>Оформление информационного пространства:</p> <p>Санитарные бюллетени:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Когда доктора нет рядом» · «Безопасность детей летом» · «Летние инфекции» · «Лето красное и опасное» · «Закаливание детей летом» <p>Педагогическая копилка:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Отдых с ребёнком» · «Игры с ребёнком летом» · «Игры с водой» · «Подвижные игры на воде» · «Игры с водой и песком» · «Экологическое воспитание – опыты» 	В течение ЛОР	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Мед. сестра</p> <p>Воспитатели</p>

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Соблюдение карантинных мероприятий на период эпидемии коронавируса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исключить объединение воспитанников из разных групп в одну группу; - исключить проведение массовых мероприятий; 	В течение ЛОР	Воспитатели

	<p>- обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» и недопущения в организации воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;</p> <p>- исключить скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра»;</p> <p>- организовать нахождение родителей (законных представителей) на территории ДОУ в утренние и вечерние часы с использованием средств индивидуальной защиты и соблюдением социальной дистанции не менее 1,5 метров;</p> <p>- максимально организовать пребывание детей на свежем воздухе на закреплённых за группой прогулочных участках, обеспечив проведение дезинфекции оборудования на игровых площадках 2 р/д не менее чем за 1 час до выхода детей;</p> <p>- исключить использование в ДОУ игрушек, принесённых детьми из дома;</p> <p>- исключить использование в ДОУ ковровых изделий, дорожек, мягких игрушек.</p>		
2	Проведение утренней гимнастики на воздухе изолированно на прогулочных участках – по погодным условиям (кроме групп раннего возраста)	В течение ЛОР	Воспитатели
3	<p>Регулярная организация ряда видов деятельности:</p> <p>- игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-отобразительная игра; • Сюжетно-ролевая игра; • Режиссёрская игра; • Игра-исследование; • Игра-эксперимент; • Подвижная игра с правилами; • Спортивная игра; • Игры-аттракционы; • Игры-эстафеты; • Хороводная игра; • Традиционная народная игра; • Дидактическая настольная игра; • Музыкальная игра; • Словесная игра; • Театрализованная игра; • Игра-импровизация; • Игра-имитация; • Игра-забава, игра-пляска. 	В течение ЛОР	Воспитатели Специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • ребёнок – взрослый; • ребёнок – ребёнок; • ребёнок – взрослый – ребёнок; • беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации. - познавательно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение; • экспериментирование; • исследование, опыты. - проектной: <ul style="list-style-type: none"> • экологическое воспитание детей. - самообслуживания и элементарно-бытового труда: <ul style="list-style-type: none"> • в цветниках; • на огороде; • на аллее сирени; • поддержание порядка в групповой комнате и на прогулочном участке; • сбор семян растений, природного материала для художественно-творческой деятельности - конструирования из разного материала, - изобразительной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • организация выставок продуктов детской деятельности; - восприятия художественной литературы и фольклора: <ul style="list-style-type: none"> • чтение и разучивание художественных произведений, народного фольклора - музыкальной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • разучивание песен, хороводов, танцев; • участие в фольклорных праздниках и музыкальных развлечениях, изолированно от других групп - двигательной активности: <ul style="list-style-type: none"> • подвижные, спортивные игры; • эстафеты, соревнования группой; • спортивные развлечения, изолированно от других групп 		
4	<p>Организация оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми по ОБЖ; • Индивидуальная и подгрупповая работа с 	В течение	Медсестра – Воспитатели

	<p>детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке;</p> <ul style="list-style-type: none"> Неделя здоровья 	ЛОР Июль	Воспитатели
5	<p>Проведение музыкальных и спортивных развлечений, изолированно на участках групп:</p> <p>- Развлечение «Солнце яркое – лето красное!» (весёлая зарядка, игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека не свежем воздухе)</p> <p>- Развлечение по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности»</p> <p>- Неделя здоровья – спортивные развлечения: «Мой весёлый, звонкий мяч» (ранний возраст) «Юные спортсмены» (младший возраст) «Летние Олимпийские игры – стартуем в ГТО» (средний и старший возраст)</p> <p>- Фольклорное развлечение «Яблочный спас»</p> <p>- Развлечение «До свидания, лето красное!» (весёлая зарядка, игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека не свежем воздухе)</p>	01.06 26.06 17.07 19.08 31.08	Воспитатели Муз. рук.
6	Фоторепортажи о проведении праздников, соревнований, выставок	В течение ЛОР	Воспитатели
7	Индивидуальная работа по коррекции речи.	В течение ЛОР	Учитель-логопед

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Содержание	Возрастн. группа	Время проведения	Ответственные
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-7 часов, сон – 2,5-3 часа, организованная деятельность на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период.	Р.В.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

Утренняя зарядка на воздухе (изолированно на прогулочных участках)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные развлечения	Все группы	1 раз месяц	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ			
<ul style="list-style-type: none"> длительное пребывание на свежем воздухе; сон с доступом свежего воздуха; умывание лица, рук до локтя прохладной водой в течение дня; хождение по массажным коврикам до и после сна; игры с водой; неделя здоровья; индивидуальная работа по развитию ОВД 	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> организация приема детей и утренняя гимнастика, на свежем воздухе; мытьё ног тёплой водой перед сном; солнечные ванны в трусиках (3-10 минут); хождение по траве босиком (5-10 минут); 	С младш. группы		
<ul style="list-style-type: none"> полоскание рта и горла водой комнатной температуры 	Со средн. группы		
КОРРЕКЦИОННО-РАБОТА			
Хождение по массажным дорожкам	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Индивидуальное консультирование родителей «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	Май - июнь	Воспитатели
Оформление информационного пространства: <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня • «Природа и дети» • «Закаливание детей летом» • «Чем занять детей летом?» • «Познавательное лето» • «Игры с песком и водой» • «Когда доктора нет рядом» • «Безопасность детей летом» • «Отдых с ребёнком» • «Игры с ребёнком летом» • «Игры с водой» • «Подвижные игры на воде» • «Экологическое воспитание – опыты» 	01.06 В течение ЛОР	Старший воспитатель Воспитатели Мед.сестра
Организация и проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Закаливание детей летом» • «Познавательно-исследовательская, экспериментальная деятельность детей летом» • «Летние игры с водой» • «Как развивать творчество детей» 	Июнь Июль Август	Воспитатели
Привлечение родителей к консультативной помощи по дизайну и ремонту групп, игрового оборудования на участках	В течение ЛОР	Заведующий
Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей		Заведующий
Организация фотовыставок: <ul style="list-style-type: none"> • «Лето красное пришло – отдых, радость принесло» • «Весёлые, ловкие, смелые» (гр. раннего возр.) • «Мы юные ОЛИМПИЙЦЫ» (младшая группа) • «Летние Олимпийские игры – стартуем в ГТО» (средние и старшие группы) • «Как прекрасен этот мир - посмотри!» 	Июнь Июль Август	Родители и воспитатели
Выставки в рекреации ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Поделки из бросового и (или) природного материала «Люблю берёзку» 	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель Заместитель

<p>русскую» (мл – старш.в.)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Продуктов детской деятельности «Капелька малышка» (мл.в.) · «Вода – источник жизни» (ср. и старш.в.) 	Июль	заведующего
<ul style="list-style-type: none"> · Поделки из природного материала «Подарки Лесовичку» (мл.в.) 	Август	
<ul style="list-style-type: none"> · Продуктов детской деятельности «Эта добрая, добрая сказка» (мл. – старш.в.) · Поделки из природного материала «Разнообразие животного мира» (ср. и старш. в.) 		

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Комплектование групп детей.	Июнь – Август	Заведующий
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».		Заместитель заведующего
Тех. учеба с кухонными работниками: «Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока». «Меры предосторожности пищевых отравлений».		Заведующий Мед.сестра
Тех. учеба с помощниками воспитателей: «Чистота – залог здоровья детей».		Заведующий Мед.сестра

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<p><u>Предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение изолированности групп • состояние участков • наличие и сохранность выносного материала • соблюдение режима дня, • соблюдение питьевого режима • проведение закаливающих процедур • организация прогулок • двигательный режим во время ЛОР 	В течение ЛОР	Заведующий, Заместитель заведующего, Мед. сестра

<ul style="list-style-type: none"> создание условий для оздоровления и развития детей на участке ДОУ 		
<u>Тематический контроль:</u> «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников и оздоровительная работа во время ЛОР»	Август	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель
<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей организация организованной деятельности соблюдение СанПиН закладка продуктов, наличие сертификации выход и качество приготовленных блюд документация по питанию соблюдение сезонного меню 	В течение ЛОР	Заведующий, Мед. сестра
Мониторинг по итогам ЛОР	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР

Перспективно-тематический план летней оздоровительной работы

Задачи работы с детьми
раннего возраста
по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- способствовать положительно – эмоциональному настрою;
- воспитывать интерес к игре, помогать играть рядом, не мешая друг другу, развивать умение играть вместе со сверстниками;
- развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками;
- формировать умение бережно относиться ко всему живому, ласково обращаться с ними, защищать их

2. Познавательное развитие:

- расширять знания детей об окружающем мире;
- формировать умение бережно относиться к растениям и животным;

- развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на запахи, звуки, цвет, размер предметов;
- дать элементарные представления о правилах безопасного поведения;
- способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки, шишки и др.);
- включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

3. Речевое развитие:

- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение;
- формировать умение называть цвет предметов (красный, синий, жёлтый, зелёный), размер, форму (кубик, кирпичик, крыша-призма), состояние (чистый, грязный), место нахождения предмета (здесь, там), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения;
- продолжать расширять и обогащать словарный запас детей.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- вызывать интерес к процессу рисования, лепки, конструктивно-модельной деятельности;
- формировать умение к простейшим изобразительным навыкам;
- развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений;
- побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведение.

5. Физическое развитие:

- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику пальцев рук;
- закреплять навыки ползания, лазанья, ходьбы, бега, прыжков, разнообразные действия с мячом;
- формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности.

Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>01.06 – 05.06.2020г. «Здравствуй, лето красное, лето ясное»</p> <p>ИТОГ: Фотовыставка «Солнце ясное – лето красное!»</p>	<p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ – изолированно на участке – (игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на воздухе)</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые прогулки вокруг детского сада; - наблюдения, обследовательские действия; - рассматривание картин, книжных иллюстраций; - хороводные, подвижные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - прослушивание песен о лете, стихов; - чтение художественной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - художественное творчество, конструктивно-модельная деятельность; - рисование мелками на асфальте; - экспериментальные действия с солнечными лучами.
<p>08.06-11.06.2020г. «Солнышко лучистое улыбнулось весело»</p> <p>ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Солнышко лучистое»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за светом и тенью; -рассматривание иллюстраций, рассказы, стихи о солнце; - слушание и разучивание песен о солнышке; - игры-забавы с солнечным зайчиком; - наблюдения за растениями при солнечном свете и темноте; - экспериментальные действия с солнечными лучами «Солнечные зайчики»; - художественное творчество с использованием нетрадиционных техник рисования, аппликация, лепка – выставка работ «Солнышко лучистое улыбнулось весело»; - подвижные и пальчиковые игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>15.06 – 19.06.2020г. «Лето, живая природа»</p> <p>ИТОГ: Подвижные игры и упражнения (изолированно на участке) «Маленькие путешественники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целевые прогулки вокруг детского сада; - наблюдения, обследовательские действия; - соучастие в уходе за цветами в цветниках; - рассматривание и сравнение деревьев на участке; - экспериментальные действия в цветнике; - рассматривание картин, книжных иллюстраций с изображением деревьев, природы родного края; - хороводные, подвижные, дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - прослушивание песен о природе, стихов; - чтение художественной литературы; - художественное творчество, конструктивно-модельная деятельность.
<p>22.06 – 26.06.2020г. «Цветики-цветочки»</p> <p>ИТОГ: Коллаж из цветов «Разноцветное лето»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за цветами в группе и на участке, соучастие в уходе за ними; - экспериментальные действия в цветнике; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - обследовательские действия; - беседы воспитателя о бережном отношении к природе; - слушание песен, стихов, разучивание стихов по теме; - слушание музыки; - пальчиковая гимнастика; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>29.06 – 03.07.2020г. «Водичка, водичка, умой моё личико»</p> <p>ИТОГ: Игры с водой (изолированно на участке) «Солнышко и дождик»</p>	<p>- экспериментальные действия: «Вода – волшебница», «Легкий – тяжелый», «Плавает – тонет», «Горячо – холодно»;</p> <p>- игры-забавы с водой «Рыбалка», «Фонтанчики», «Брызгалки» и т.д.;</p> <p>- потешки, пальчиковые игры;</p> <p>- закрепление культурно-гигиенических навыков;</p> <p>- подвижные и дидактические игры;</p> <p>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</p> <p>- художественное творчество по теме недели.</p>
<p>06.07 – 10.07.2020г. «Мама, папа, я – дружная семья»</p> <p>ИТОГ: Фото-коллаж «Наша дружная семья»</p>	<p>- рассматривание иллюстраций, фотографий;</p> <p>- совместные сюжетно-ролевые игры с воспитателем (Я варю кашу, буду кормить дочку; Я- мама);</p> <p>- конструкторские игры (дорожка для куклы, стульчик для мамы и т.п.);</p> <p>- организация жизненных и игровых развивающих ситуаций, инсценировка с игрушками;</p> <p>- чтение потешек, сказок (показ театров);</p> <p>- слушание песенок о маме, папе;</p> <p>- подвижные и дидактические игры;</p> <p>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</p> <p>-художественное творчество.</p>
<p>13.07 – 17.07.2020г. Неделя здоровья «Весёлые, ловкие, смелые»</p> <p>Спортивное развлечение (изолированно на участке) «Мой весёлый, звонкий мяч»</p>	<p>- рассматривание картинок;</p> <p>- подвижные, хороводные игры, игры-имитации;</p> <p>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</p> <p>- развивающие и образовательные ситуации по формированию культурно-гигиенических навыков;</p> <p>- рассказывание потешек, чтение стихов о режиме дня;</p> <p>- дидактические игры на поисковую деятельность;</p> <p>- индивидуальная работа в физкультурном уголке;</p> <p>- экспериментальные действия с предметами (катится, летает, прыгает и др.).</p>
<p>20.07 – 24.07.2020г. «Книжечка неделя»</p>	<p>- рассматривание разных видов книг;</p> <p>- рассматривание книжных иллюстраций;</p> <p>- игры-забавы по потешкам;</p> <p>- слушание произведений устного народного творчества;</p> <p>- организация театрализованной деятельности, показ</p>

<p>ИТОГ: Выставка книжек-малышек</p>	<p>педагогом кукольных спектаклей; - музыкальные и подвижные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - игры-имитации; - дорисовывание деталей у сказочных персонажей; - экспериментальные действия с бумагой.</p>
<p>27.07 – 31.07.2020г. «Эта добрая, добрая сказка»</p> <p>ИТОГ: Театрализованная постановка по сказке «Теремок» воспитателями</p>	<p>- чтение литературы; - устное народное творчество в игровой деятельности детей; - обыгрывание отрывков из произведений; - игры-имитации; - рассматривание книжных иллюстраций; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - художественное творчество; - экспериментальные действия со сказочными героями.</p>
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p>Фотовыставка «Весёлые, ловкие, смелые»</p>

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>03.08 – 07.08.2020г. «Неделя доброты»</p> <p>ИТОГ: Подвижные игры и упражнения (изолированно на участке) «Весёлые клоуны»</p>	<p>- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - педагогические ситуации на определение понятий «хорошо», «плохо»; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - драматизация отрывков из произведений, показывающих добро и зло (сказки); - рассматривание пиктограмм с эмоциями, фотографии; - посильная помощь помощнику воспитателя, воспитателю; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p>10.08 – 14.08.2020г. «Ребята и зверята»</p> <p>ИТОГ: Выставка рисунков</p>	<p>- подвижные игры, игры-имитации; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - чтение стихов о птицах и животных, сказок о дружбе животных; - рассматривание изображений, фотографий птиц и зверей; - наблюдения на прогулке, звукоподражание; - дорисовка деталей к изображению птиц и зверей с</p>

<p>«Птички – невелички» «Пушистые котята»</p>	<p>использованием нетрадиционных техник ИЗО; - слушание песен о птицах и животных; - воспитание бережного отношения к птицам (подкормка), животным (не обижать кошек и др.).</p>
<p>17.08 – 21.08.2020г. «Яблочко родное, Наше, наливное»</p> <p>ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Наливные яблочки»</p>	<p>- рассматривание фруктов и овощей; - познавательно-исследовательская деятельность; - художественное творчество «Наливные яблочки»; - игры-забавы, подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - игра-пляска «Весёлый хоровод»; - слушание и подпевание народных песенок; - чтение и заучивание потешек, стихов о фруктах и овощах.</p>
<p>24.08 – 31.08.2020г. «Любимые игры»</p> <p>ИТОГ: Развлечение (изолированно на участке) «До свидания, лето красное»</p>	<p>- дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют; - организуются выставки детских работ; - дети строят различные фигуры из песка на участке; - познавательно-исследовательская деятельность; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры (показ воспитателя); - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - экспериментальные действия с игрушками. РАЗВЛЕЧЕНИЕ (стихи о лете, игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте)</p>
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p>Фотовыставка «Как прекрасен этот мир – посмотри!»</p>

Задачи работы с детьми
младшего возраста
по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре;
- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

2. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке, традициях родного края;
- формировать элементарные представления об основных свойствах предметов и разновидностях цвета, формы, величины, силы звука, пространства на основе чувственного опыта, формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы;
- развивать детское экспериментирование, в том числе с элементарными действиями по преобразованию объектов, использовать действия моделирующего характера;
- включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера;
- стимулировать использование исследовательских действий;
- расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений, продолжать наблюдения за изменениями в природе;
- формировать элементарные экологические представления.

3. Речевое развитие:

- участвовать в ситуациях речевого общения, вызывающих потребность рассказать предложениями об эмоционально значимых предметах, событиях, умение отгадывать и сочинять описательные загадки о предметах;
- привлекать к самостоятельному пересказу небольших литературных произведений в форме игр-драматизаций, показу настольного театра;
- формировать умение выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи), передавая своё отношение к героям и событиям;
 - обогащать словарь детей за счёт названий свойств и качеств предметов (цвет, размер, форма, характер поверхности, способы использования), обследовательских действий (погладить, сжать, намочить, разрезать, насыпать и т. д.), характерных признаков предметов, объединённых в видовые категории (чашка и стакан, платье и юбка, стул и кресло и др.).

4. Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, конструктивно-модельной деятельности;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p data-bbox="129 100 470 257">01.06 – 05.06.2020г. «Здравствуй, лето красное, лето ясное»</p> <p data-bbox="167 1030 454 1198">ИТОГ: Фотовыставка «Солнце ясное – лето красное!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - РАЗВЛЕЧЕНИЕ (изолированно на участке) «Солнце ясное – лето красное!» (весёлая зарядка, игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека не свежем воздухе) - беседы: «Для чего нужно солнышко?», «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». - чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Е. Чарушина, «Песенка друзей» С. Михалков, «У солнышка в гостях» пер. С. Могилевской и Л.Зориной; К. Чуковский «Краденое солнце», «Муха-цокотуха»; - изготовление подарка другу «Солнышко смеётся», аппликация «Солнечный зайчик»; - исследовательские действия: «Солнечные блики, «зайчики»» (рассматривание теней от предметов, деревьев, домов, друг друга); - подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега в рассыпную с построением в две команды: мальчики и девочки), «Солнце и тень» (бег в рассыпную с построением за воспитателем); «Поймай солнечного зайчика» и др.; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - слушание и пение музыки и песен о солнышке, лете, дружбе; - отгадывание загадок; - театральная постановка «У солнышка в гостях»; - экспериментальные действия: «Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем), «Вода в сосуде» (нагревание воды в сосуде лучами солнца).
<p data-bbox="129 1429 470 1512">08.06 – 11.06.2020г. « Родная природа»</p> <p data-bbox="247 2027 375 2063">ИТОГ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за разновидностями деревьев, кустарников, трав; - рассматривание иллюстраций, картин с изображением леса, луга; - беседы о лесе, луге, значении и разнообразии деревьев, традициях русского народа; - разучивание стихов и природе (деревья, лес, цветы); - слушание шумов леса «Волшебный лес»; - труд в природе: полив и рыхление растений в цветнике; - экспериментальные и исследовательские действия в цветнике; - художественное творчество: рисование, аппликация, лепка на тему «Разноцветные полянки»; - хороводные, подвижные, дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений,

<p>Выставка продуктов детской деятельности «Люблю берёзку русскую»</p>	<p>основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - рассматривание фотоальбомов, репродукций, иллюстраций просторов и городов России, Нижегородской области, города Бор, посёлка; - слушание песен о России, разучивание танцев, хороводных игр.</p>
<p>15.06 – 19.06.2020г. «Кто спортом занимается – тот силы набирается»</p> <p>ИТОГ: Подвижные игры и игры с элементами соревнований (изолированно на участке) «Весёлые старты»</p>	<p>- беседа: «Где прячется здоровье», «Для чего нужен спорт»; - рассматривание иллюстраций на тему «Физкультура и спорт»: - чтение стихов, отгадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре; - подвижные игры, соревнования; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - рисование, лепка спортивного инвентаря, спортсменов; - физкультминутки, пальчиковые гимнастики, логоритмические упражнения «Расскажи стихи руками» (эмоциональная импровизация); - экспериментальные и исследовательские действия со спортивным инвентарём.</p>
<p>22.06 – 26.06.2020г. «Неделя безопасности»</p>	<p>День безопасности на дороге «Осторожный пешеход» - беседы: «Правила поведения у дороги, на остановке, в транспорте», «Наш друг - светофор»; - дидактические игры на знание правил дорожного движения; - рассматривание иллюстраций, картинок по ПДД; - чтение стихов и загадок о транспорте, правилах дорожного движения; - подвижные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. День безопасного общения с животными - беседа: «Встреча с животным на улице – как себя вести»; - рассматривание картинок и иллюстраций; - рисование животных; - чтение рассказов о животных; - подвижные игры «Лохматый пёс», «Кошки-мышки» и др День насекомых - беседа «Чем опасны насекомые», «Каких насекомых нужно опасаться»; - рассматривание опасных насекомых на картинках; - чтение и заучивание стихов о насекомых, загадки; - подвижные и дидактические игры по теме дня; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений,</p>

<p>ИТОГ: Развлечение (изолированно на участке) «Путешествие в страну Безопасности»</p>	<p>основных видов движений, усвоенных в течение учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальные и исследовательские действия с насекомыми; - художественное творчество «Насекомые». <p>День опасных предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и беседа «В мире опасных предметов»; - чтение стихов и сказок «Кошкин дом» и др.; - подвижные игры; - рисование «Опасные предметы» <p>День чужого человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «К вам подошёл незнакомый человек», «Что делать, если ты потерялся»; - заучивание названия посёлка, улицы; - чтение «Дядя стёпа» и др.; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Лето красное пришло – отдых, радость принесло»</p>

ИЮЛЬ

<p>Тема недели</p>	<p>Содержание организованной деятельности</p>
<p>29.06 – 03.07.2020г. «Путешествия капельки»</p> <p>ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Капелька мальшка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы на темы «Вода на Земле», «Зачем нужна вода?», «Кто живёт в воде?»; - рассматривание иллюстраций, картин с изображением рек и озёр; - чтение художественной литературы «Купание медвежат» В. Бианки; А Босев «Дождь» пер. И. Мазнина; Л.Муур «Кошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» пер. О.Образцовой; - чтение: (заклички, потешки о дожде, воде); - игры с водой (с использованием распылителей, плавающих игрушек); - игры-имитации, пальчиковые игры, подвижные игры «Лягушки и дождик», «Солнышко и дождик» и др.; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - наблюдения: «Путешествия капельки.» (свойства воды: без запаха, прозрачная, без вкуса...); «Где живут рыбки?» (Определение среды обитания, сравнение содержания аквариума и водоема); - экспериментальные и исследовательские действия с водой: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, замороженная); «Очистим воду» (используем песок, вату, уголь); «Сделаем радугу» (увлажнения воздуха водой); - слушание: шум воды (дождь, ручей и др.); - художественное творчество по теме недели.

<p>06.07 – 10.07.2020г. «Мама, папа, я – дружная семья»</p> <p>ИТОГ: Театрализованное представление по сказке «Три медведя» воспитателями группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествуем всей семьёй»; - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; - изготовление подарков-сувениров для членов семьи; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме); - рассказы из личного опыта детей «Как я помогаю маме, папе и т.д.»; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>13.07 – 17.07.2020г. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Спортивное развлечение (изолированно на участке) «Юные спортсмены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Наши верные друзья» (значение здорового образа жизни: чистим зубы, уши, умываемся...), «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» (витамин А: помидор, лук, морковь - улучшает зрение; витамин С: капуста, лимон - улучшает аппетит...), «Лето красное - для здоровья время прекрасное», «Личная гигиена» (значение и необходимость гигиенических процедур); - эстафеты: «Спортивная дорожка для зверей» (использование обручей, спортивной доски, кубиков...) и др; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - игры с песком, водой на развитие творческой активности; - слушание и пение; - художественное творчество: «Наш друг – солнышко», «Мой весёлый, звонкий мяч» и др; - чтение стихов о спорте и спортивном инвентаре.
<p>20.07 – 24.07.2020г. «Земля – наш общий дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «День птиц и животных»: наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был... птицей, зверем». Подвижные игры, повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - «День цветов»: рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Рисование цветов. Игры по тематике; - экспериментальные и исследовательские действия в цветнике. - «День леса»: рассматривание различных деревьев и

<p>ИТОГ: Выставка поделок из природного материала «Подарки Лесовичку»</p>	<p>кустарников на территории детского сада, поиск отличительных признаков, беседы о растениях и уходе за ними. Аппликация по теме «Деревья». Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p> <p>- «День насекомых»- Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся. Беседа об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и мерах предосторожности. Лепка насекомых;</p> <p>- экспериментальные и исследовательские действия с насекомыми.</p> <p>- «Мы друзья природы»: беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. Чтение стихов, рассказов о природе. Дидактические и подвижные игры. Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p>ИТОГ: Литературный досуг «В гостях у бабушки Загадушки (добрые дела)»</p>	<p>- беседы о нормах и правилах поведения;</p> <p>- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев;</p> <p>- чтение по теме;</p> <p>- наблюдения за поступками детей;</p> <p>- организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.);</p> <p>- развивающие игры «Путешествие в мир эмоций» и др.</p> <p>- сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;</p> <p>- рисование героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро;</p> <p>- подвижные и дидактические игры;</p> <p>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p>Фотовыставка «Мы юные ОЛИМПИЙЦЫ»</p>

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>03.08 – 07.08.2020г. «Книжка неделя»</p> <p>ИТОГ:</p>	<p>- беседы «Моя любимая книжка», «Какие книжки бывают»;</p> <p>-сюжетно-ролевые игры по сюжетам любимых детских книг;</p> <p>-чтение и рассматривание книг для детей;</p> <p>-слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам;</p> <p>- художественное творчество по теме «Моя любимая сказка», «Любимые герои сказок»;</p>

<p>Выставка продуктов детской деятельности «Эта добрая, добрая сказка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - театрализованные игры; - экспериментальные и исследовательские действия со сказочными героями; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>10.08 – 14.08.2020г.</p> <p>«Неделя природы»</p> <p>ИТОГ: Вечер загадок «На природу в лес пойдём»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за погодными явлениями; - рассматривание альбомов «Времена года»; - чтение загадок о природе; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - игры с природным материалом, изготовление поделок; - экспериментальные и исследовательские действия в цветнике; - изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» и др; - подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» и др.; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>17.08 – 21.08.2020г.</p> <p>«Овощи и фрукты»</p> <p>ИТОГ: Фольклорное развлечение (изолированно на участке) «Яблочный спас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы об овощах и фруктах; - рассматривание на картинках и натуральных овощей и фруктов; - игровая ситуация «Чем похожи, чем отличаются» - овощи и фрукты; - игры-забавы «Отгадай на вкус», «Угадай, что в мешочке»; - экспериментальные и исследовательские действия с овощами и фруктами; - чтение сказок «У страха глаза велики» обр. М. Серовой, «Гуси-лебеди» - какое дерево присутствует в этих сказках, рассматривание иллюстраций; - сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов»; - художественное творчество по теме «Наливные яблочки», «Фрукты и овощи»; - разучивание хороводов и русских народных игр; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>24.08 – 31.08.2020г.</p> <p>«Любимые игры»</p>	<p>Неделя детского творчества и фантазий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют;

<p>ИТОГ: Развлечение (изолированно на участке) «До свидания, лето красное»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организуются выставки детских работ; - дети строят различные фигуры из пескам на участке; - экспериментальные и исследовательские действия с игрушками, действия моделирующего характера; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, театрализованные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Как прекрасен этот мир - посмотри»</p>

Задачи работы с детьми
среднего и старшего возраста
по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, нравственно-патриотические качества;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений в цветнике.

2. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности), традициям русского народа;
- расширять и уточнять представления детей о природе, закреплять умение наблюдать, учить устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств объектов;
- развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов, конструктивно-модельную деятельность;
- расширять и уточнять представления о способах безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях;
- развивать элементарные пространственные представления, способствовать пониманию относительности пространственных характеристик; совершенствовать определение положения собственного тела относительно других предметов, описания маршрутов движения;

- вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для реализации детьми старшего возраста проектов исследовательского и творческого типа.

3. Речевое развитие:

- формировать умение активно использовать в процессе общения развернутые повествовательные высказывания, вводить элементы описания;
- обогащать словарь детей за счёт отражения в речи представлений о разнообразных свойствах и качествах предметов: форме, цвете (оттенках цвета), размере, пространственном расположении, способах использования и изменения предмета, родо-видовых отношениях объектов и явлений с указанием характерных и существенных признаков;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

5. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
01.06 – 05.06.2020г. «Здравствуй, лето красное, лето ясное»	<ul style="list-style-type: none"> - РАЗВЛЕЧЕНИЕ (изолированно на участке) «Солнце ясное – лето красное!» (весёлая зарядка, игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на свежем воздухе) - беседы: «Солнце – вечный огонь вселенной» «Солнце - друг и враг», «Старый друг лучше новых двух». - наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность: «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня); «Высота солнца» (анализ изменения положения солнца в зависимости от времени дня) - чтение художественной литературы: А. Милн «Вини-Пух и все, все, все» пер. Б. Заходера (главы из книги); «Друг детства» В. Драгунский; «Цветик – семицветик» В. Катаев.

<p style="text-align: center;">ИТОГ: Фотовыставка «Солнце ясное – лето красное!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.; - рисование портрета друга «Подари улыбку другу», аппликация «Солнечное настроение»; - подвижные игры: «День и ночь» (развитие слухового внимания, творчества детей), «Поймай солнечного зайчика» и др.; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - эстафеты: «Солнечный лабиринт» (прохождение сквозь обручи), «Нарисуем солнышко» (дети по очереди рисуют лучики к солнышку); - слушание и пение музыки и песен о солнышке, лете, дружбе; - экспериментальная деятельность: «Влияние солнечного тепла» (экспериментирование с каплями воды, испарение с поверхности).
<p>08.06 – 11.06.2020г. « Природа России»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Выставка поделок из бросового и (или) природного материала «Люблю берёзку русскую»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за разновидностями деревьев, кустарников, трав; - беседы по теме, отгадывание загадок; - вечер загадок и стихов о природе, растениях; - чтение художественной литературы природоведческого характера; - проектная познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в цветнике; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры на темы: «Береги природу», «Скажи название растение по листу»; - рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; - раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; - подвижные игры народов России; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; - знакомство с «Красной книгой», рассматривание и пополнение альбома «Родной край»; - рассматривание карты России, Нижегородской области; фотографий города Москвы, города Нижнего Новгорода, города Бор, посёлка; фотоальбомов, репродукций, иллюстраций природы России; - слушание и исполнение песен о России, разучивание

	<p>танцев, хороводных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественное творчество (лепка, поделки, аппликация, рисование по теме).
<p>15.06 – 19.06.2020г. «Кто спортом занимается – тот силы набирается»</p> <p>ИТОГ: Спортивные игры и эстафеты (изолированно на участке) «Юные спортсмены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое спорт?»; - рассказ о чемпионате мира по футболу в России и Нижнем Новгороде в прошлом 2018 году, рассматривание альбома; - беседы о летних видах спорта; - рассматривание картинок о спорте, спортивного инвентаря; - чтение художественной литературы, разучивание стихов; - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - экспериментальная деятельность со спортивным инвентарём; - дидактические игры; - составление рассказов детьми на темы: «Мой любимый вид спорта», «Мой любимый спортсмен», «Новый вид спорта для Олимпийских игр» и др.; - изготовление атрибутов для спортивных эстафет (флажки, эмблемы)
<p>22.06 – 26.06.2020г. «Неделя безопасности»</p>	<p>День безопасности на дороге «Осторожный пешеход»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Правила поведения на дороге», «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки»; - дидактические игры «Собери дорожный знак» и др; - сюжетные игры в автогородке «Дорожное движение», «Правильные пешеходы» и др; - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, «Зачем нужны дорожные знаки»; - подвижные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. <p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Будь осторожен с огнём», «Спички - не игрушки»; - дидактические игры «Что лишнее?» (пожароопасные предметы) и др; - сюжетная игра «Мы юные пожарные»; - художественное творчество «Спички - не игрушки»; - чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» и др. <p>День безопасности на воде</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Правила поведения на воде»; - дидактические, сюжетные, подвижные игры; - игры с водой; - художественное творчество «Речка, реченька, река»; - подвижные игры;

<p style="text-align: center;">ИТОГ: Развлечение (изолированно на участке) «Путешествие в страну Безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - опытно-экспериментальная деятельность с водой. День безопасного общения с животными - беседа: «Встреча с животным на улице – как себя вести»; - рассматривание картинок и иллюстраций; - рисование животных; - чтение рассказов о животных; - подвижные игры «Лохматый пёс», «Кошки-мышки» и др День растений - беседы «Ядовитые и съедобные грибы», «Ядовитые и полезные растения», «Съедобные и несъедобные ягоды»; - рассматривание иллюстраций с ядовитыми и полезными растениями, грибами и ягодами; - чтение Н. Калининой «Как Сашу обожгла крапива» и др. - лепка «Какие грибы любят лоси?»; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного г; - исследовательская деятельность в цветнике.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Лето красное пришло – отдых, радость принесло»</p>

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>29.06 – 03.07.2020г. «Вода – источник жизни на Земле»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми по теме «Вода на Земле» (рассматривание глобуса), «Зачем нужна вода?», «Праздник «Иван Купала», «Обитатели воды»; - проектная опытно- экспериментальная и исследовательская деятельность с водой; - словесные игры на знание способов передвижения по воде, строении тела рыб, питания, среде обитания; - рассказы воспитателя познавательного характера на различие аквариумных рыбок от морских; - наблюдения: «Волшебница вода», «Роса на траве», «Радуга», «Дождик»; - игры с водой; - рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий; - игры-имитации, пальчиковые игры; - чтение познавательной литературы по теме; - слушание и пение: «Шум воды» (дождь, ручей и др.), «Речка – реченька» (русская народная музыка); - подвижные игры, эстафеты: «Кто больше наловит рыбок», «Какой рак доползет скорее», «Переправь на другой берег» и др.;

<p>ИТОГ: Выставка детского творчества «Вода – источник жизни»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - отгадывание и составление загадок, - дидактические игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.); - продуктивная изобразительная деятельность по теме.
<p>06.07 – 10.07.2020г. «Мама, папа, я – дружная семья»</p> <p>ИТОГ: Выставка поделок «Мама, папа, я – дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»; - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме); организация фотовыставки семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - рассказы из личного опыта детей.
<p>13.07 – 17.07.2020г. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров...»</p> <p>ИТОГ: Спортивное развлечение (изолированно на участке) «Летние Олимпийские игры – стартуем в ГТО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Живые витаминки» (полезные растения: укроп, петрушка, зеленый лук, салат, шиповник... - ценные источники витаминов А,С, В), «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» (Солнце, воздух и вода – наши верные друзья! Формирование навыков здорового образа жизни); - наблюдения: «Разный лук» (рассматривание различных видов лука: батун, порей, репчатый), «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, банан, яблоко, с использованием лупы); - серия опытов: «Чем мы дышим?» (подготовка к опыту: поместить рамку с салфеткой на участке, в конце недели рассмотреть салфетку), «Волшебный лимон» (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге); - подвижные и дидактические игры; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.

	<p>года; - эстафеты и соревновательные игры;</p>
<p>20.07 – 24.07.2020г. «Земля – наш общий дом»</p> <p>ИТОГ: Книга бережного отношения ко всему живому на Земле «Земля – наш общий дом»</p>	<p>- «День птиц и животных»: наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы, разучивание стихов о птицах и животных. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был... птицей, зверем». Подвижные и дидактические игры по теме дня. Составление памятки о бережном отношении к птицам, животным. Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p> <p>- «День цветов»: рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение и разучивание стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Рисование цветов. Игры по тематике. Составление памятки о бережном отношении к цветам;</p> <p>- исследовательская деятельность в цветнике.</p> <p>- «День леса»: рассматривание различных деревьев и кустарников на территории детского сада и за его пределами, экскурсия в парк, поиск отличительных признаков (листья, ствол), беседы о растениях и уходе за ними. Аппликация по теме «Деревья». Составление памятки о бережном отношении к деревьям;</p> <p>- проектная познавательно - исследовательская деятельность. Подвижные и дидактические игры, повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p> <p>- «День насекомых»- Наблюдение за насекомыми на участке: за бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Поиск отличительных признаков у насекомых. Беседы о пользе и вреде насекомых по отношению к окружающей природе, об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и мерах предосторожности. Лепка насекомых. Составление памятки о бережном отношении к насекомым;</p> <p>- экспериментальная деятельность с насекомыми.</p> <p>- «Мы друзья природы»: беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. Чтение стихов, рассказов о природе. Дидактические и подвижные игры. Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. Изготовление книги бережного отношения ко всему живому на Земле «Земля – наш общий дом»</p>

<p>27.07 – 31.07.2020г. «Неделя доброты»</p> <p>ИТОГ: Театрализованное представление по сказке «Царевна лягушка» детьми группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг; - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - чтение по теме; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - рассказы из личного опыта.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Летние Олимпийские игры – стартуем в ГТО»</p>

АВГУСТ

<p>Тема недели</p>	<p>Содержание организованной деятельности</p>
<p>03.08 – 07.08.2020г. «Книжечная неделя»</p> <p>ИТОГ: Выставка продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Зачем нужны книги»; - решение проблемной ситуации «Что было бы, если б не было книг?»; - игровые ситуации по теме: «Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др. - сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», по сюжетам любимых детских книг; - исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность со сказочными персонажами; - эстафеты: «Сапоги – скороходы» - бег в одном сапоге, «Бабки-Ёжки» - на метлах, «Наливные яблочки» - кто больше соберет мячей и др.; - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме; - слушание и исполнение песен по литературным и

<p>детской деятельности «Эта добрая, добрая сказка»</p>	<p>сказочным сюжетам; - художественное творчество «Эта добрая, добрая сказка»; - игры-драматизации; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - экскурсия в библиотеку Большепикинского дома культуры.</p>
<p>10.08 – 14.08.2020г. «Знатоки природы»</p> <p>ИТОГ: Выставка поделок из природного материала «Разнообразие животного мира»</p>	<p>- наблюдение <i>за почвой</i> (описывать ее состояние в разное время суток); <i>за небом</i> (различать ясность неба и следить за движением облаков, описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений); <i>за движением солнца</i> (утром, днем и вечером); <i>за дождем</i> (различать сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями); <i>за ветром</i> (определять силу ветра) и т.д.;</p> <p>- беседы с детьми в доступной и увлекательной форме по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде « Мы друзья природы»;</p> <p>- исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность на прогулке;</p> <p>- познавательные игры «У природы нет плохой погоды»; - вечера загадок о природе; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - игры с природным материалом изготовление поделок; - изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» и др. - подвижные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p>17.08 – 21.08.2020г. «Витаминки с грядки»</p>	<p>- рассказ о народном празднике «Яблочный спас»; - беседы о фруктах, овощах, ягодах – полезные свойства; - разучивание хороводов, народных подвижных игр; - игровые ситуации «Чем похожи, чем отличаются», «Что где растёт» - овощи, фрукты, ягоды; - чтение художественной литературы: «Крошечка Хаврошечка», «Привередница», «Гуси-лебеди» -какое дерево помогает девочкам в этих сказках, рассматривание иллюстраций; чтение и заучивание стихов о яблоньке, яблоках;</p> <p>- исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с овощами и фруктами;</p> <p>- эстафеты: «Сорви яблоко» (прыжки в высоту), «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с</p>

<p>ИТОГ: Фольклорное развлечение (изолированно на участке) «Яблочный спас»</p>	<p>прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - прослушивание, пение песен «Яблонька» - муз. Тиличевой «Яблонька» в исполнении Девятовой; - художественное творчество: «Наливные яблочки», «Витаминки с грядки».
<p>24.08 – 31.08.2019г. «Летние фантазии»</p> <p>ИТОГ: Развлечение (изолированно на участке) «До свидания, лето красное»</p>	<p>Неделя детского творчества и фантазий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют; - организуются выставки детских работ; - исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с живой и неживой природой; - дети строят различные фигуры из песка на участке; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физ. упражнения, театрализованные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Как прекрасен этот мир - посмотри»</p>