

**Управление образования и молодёжной политики
администрации городского округа город Бор
Нижегородской области**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 31.05.2022г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по МАДОУ
детскому саду «Аленушка»
Приказ от 31.05.2022г. № 58-о

План
летней оздоровительной работы

Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Аленушка»
на 2022 год

городской округ город Бор, Большое Пикино
2022год

Анализ реализации задач летней оздоровительной работы с детьми в 2021 году.

В летний период 2021 года детским садом была поставлены цель и решались следующие задачи:

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребёнка.

Задачи:

- Создание условий (практических, просветительских), обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, оздоровление и закаливание детей в летний период, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, творческих навыков.
- Повышение речевой и творческой активности детей через вовлечение их в проектную, познавательно-исследовательскую, опытническую и экспериментальную деятельность с живой и неживой природой с учётом возрастного принципа в условиях лета.

Поставленные педагогическим коллективом задачи выполнялись за счёт:

- увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- организации закаливания с использованием природных факторов;
- разработки и внедрения закаливающих процедур для каждого возраста и систематическое их выполнение;
- включения в рацион питания детей свежих фруктов и овощей;
- оптимизации двигательной активности детей за счёт организации целевых прогулок, экскурсий, походов в природу;
- осуществление контроля оздоровительной работы со стороны медсестры;
- увеличению спортивных игр и физических упражнений в каждой группе;
- организации совместных спортивных и познавательных мероприятий;
- организации и проведения опытов и экспериментов с природным и бросовым материалом;
- вовлечение детей в проектную деятельность;
- организации праздников, выставок, творческих конкурсов среди детей ДООУ.

В целом, организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, предоставила широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития творческих начал, познавательно-исследовательской деятельности, удовлетворяющих детскую любознательность, интерес к узнаванию природы, формированию разностороннего

развития ребёнка, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей:

- Дети играли в разнообразные игры на свежем воздухе, которые знакомили дошкольников с окружающим миром.

- Педагоги проводили спортивные праздники, соблюдался план закаливающих мероприятий, что способствовало укреплению физических качеств и здоровья детей.

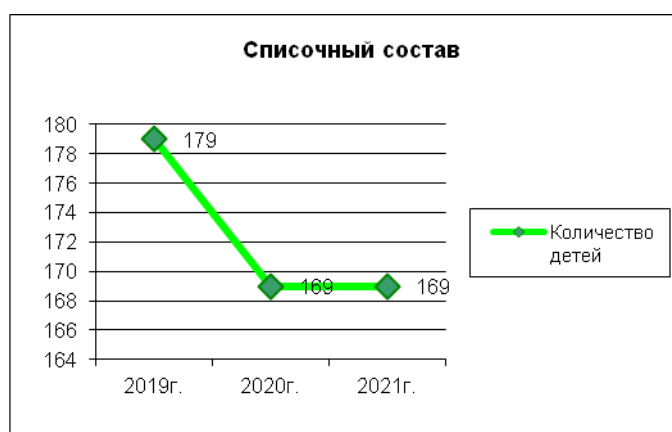
- Проводилась опытно-экспериментальная работа, способствующая закреплению и применению знаний, полученных в течение года и повышению интереса к живой и неживой природе.

- Организация фольклорных праздников, конкурсов и выставок способствовала художественно-эстетическому, речевому и творческому развитию детей.

Анализ состояния здоровья детей.

Свою деятельность ДОО строит на основе тщательного анализа состояния здоровья детей.

Списочный состав детей ДОО за последние 3 года уменьшился.



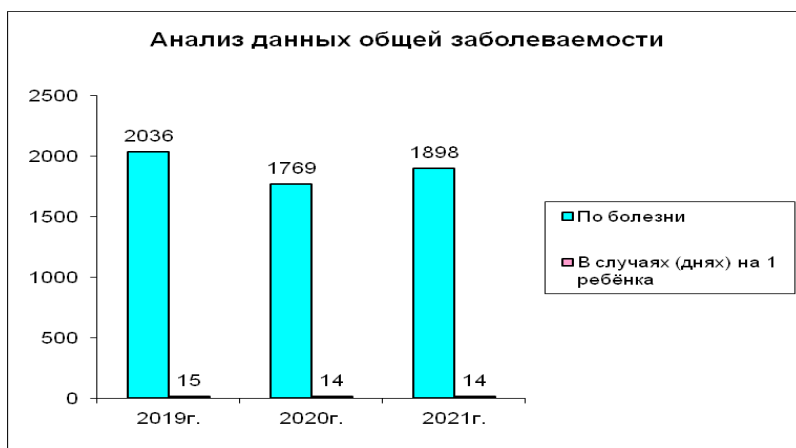
В последний год прослеживается стабильность в посещаемости детьми детского сада.



Посещаемость детей стабильная, число пропусков по болезни неизменно.

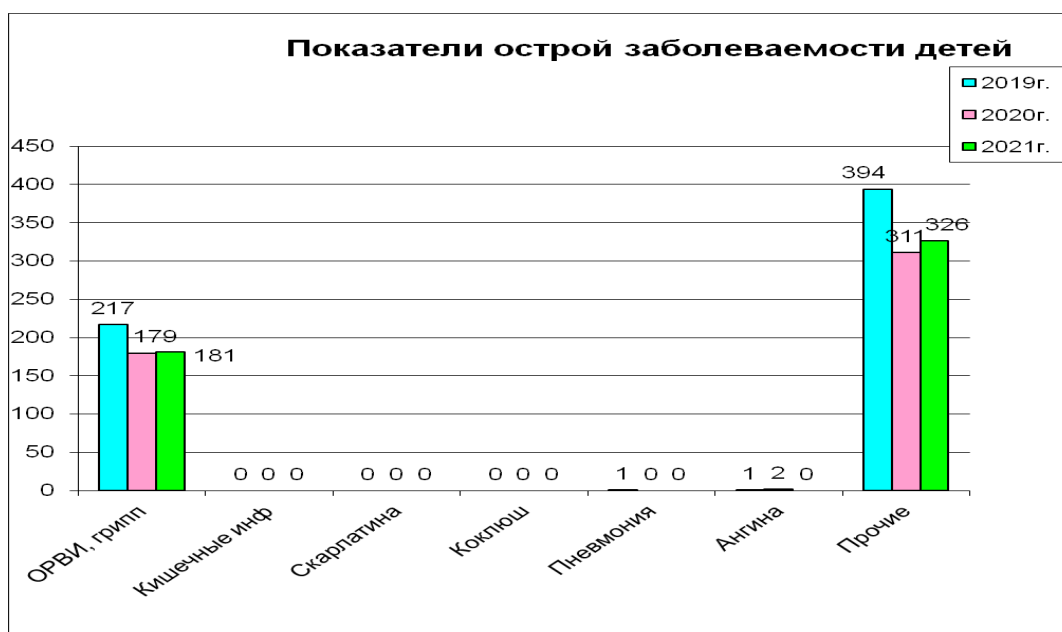
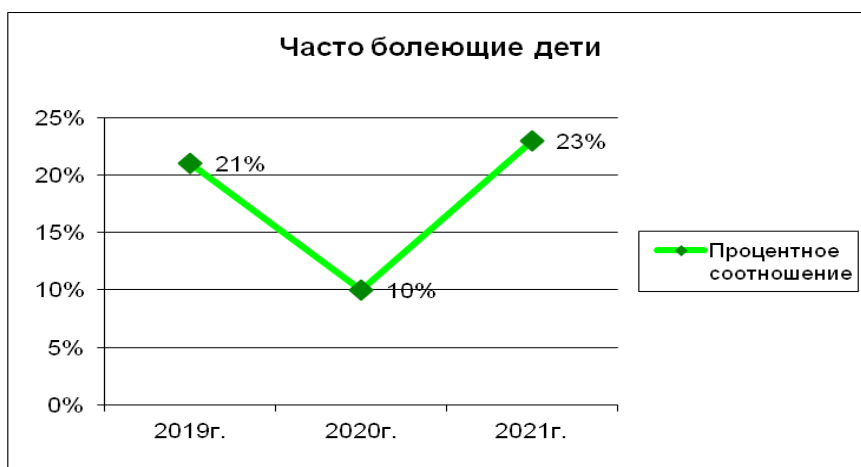
Анализ данных по непосещаемости детского сада позволяет говорить о том, что основные причины пропусков — это пропуски детей по прочим причинам (отпуск родителей воспитанников, мед. отводы и пр.).

Анализ данных общей заболеваемости



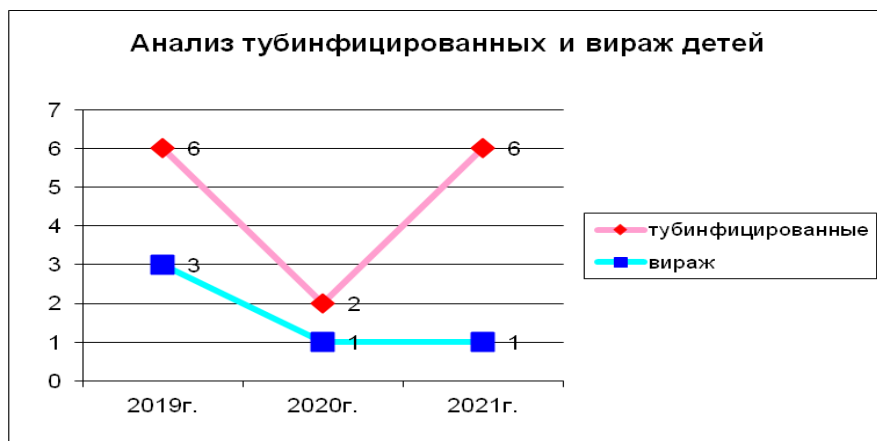
Анализ данных общей заболеваемости позволяет говорить о том, что средний показатель общей заболеваемости по учреждению находится в равновесии. Увеличение числа данных по болезни можно связать с общей эпидемиологической обстановкой.

В 2021 году увеличился процент часто болеющих детей.



В результате анализа показателей острой заболеваемости детей за последнее время видно, что наиболее часто встречаются заболевания ОРВИ среди остальных заболеваний, полученные данные можно связать с общей эпидемиологической обстановкой. В течение 2021 года в учреждении не встречались случаи кишечных заболеваний, скарлатины, коклюша, пневмонии, ангины.

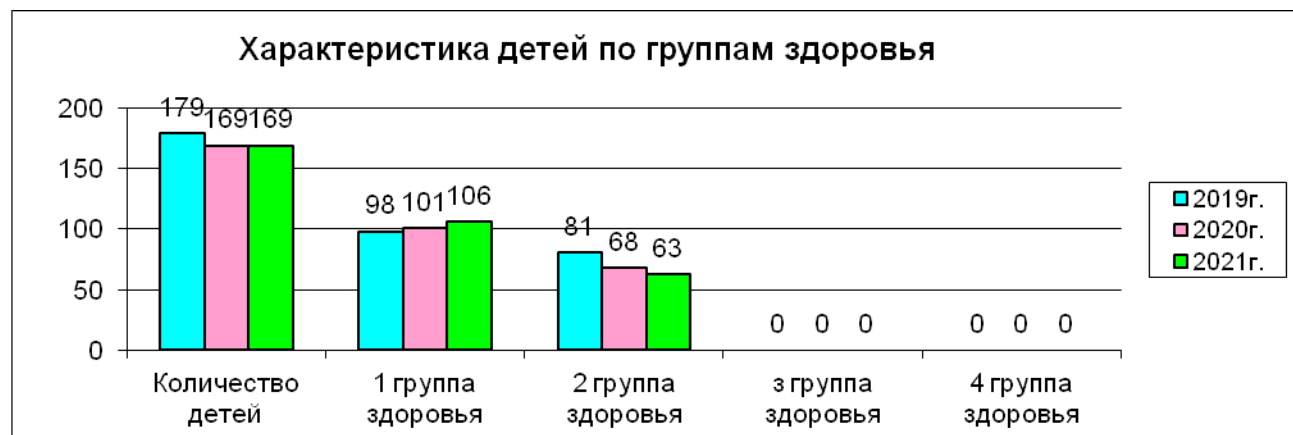
Медиками отмечено колебание процента тубинфицированных (вираж) детей:



Т. о., анализ распространённости хронической патологии у дошкольников за последние годы колеблется в пределах 3%. Не наблюдается детей с психическими расстройствами. Прослеживается равновесие детей с заболеваниями нервной системы, органов зрения, костно-мышечной системы, сердечнососудистых заболеваний. Увеличивается количество детей с болезнями органов дыхания, что связываем с общей эпидемиологической обстановкой. Все дети, имеющие

хронические патологии, находятся на медицинском учёте, проходят диспансерное обследование в детских медицинских учреждениях.

Анализ состояния здоровья позволил определить группы здоровья воспитанников детского сада, определить группы для НОД Физическая культура.



Анализ групп здоровья детей показал, что в основном детский сад посещают дети с 1 группой здоровья (63%), что связано с планомерным и чётким выполнением мероприятий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДООУ. Встречаются дети со 2 группой здоровья. Детей с III и IV группой здоровья в детском саду нет.



Таким образом, можно отметить, что за последние 3 года число детей с гармоничным физическим развитием уменьшается, количество детей с дисгармоничным развитием стабильно, с избыточной и недостаточной массой – уменьшается, данные показатели дают вновь пришедшие дети раннего возраста.

Для того, чтобы заболеваемость детей снижалась, необходимо продолжать закаливающие процедуры, для проведения которых наиболее благоприятны условия в летний период.

Учитывая состояние педагогического процесса ДООУ, в настоящее время педколлектив поставил

Задачи летней оздоровительной работы с детьми на 2022год

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребёнка.

Задачи:

- Создание условий (практических, просветительских), обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, оздоровление и закаливание детей в летний период, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, творческих навыков.
- Повышение речевой и творческой активности детей через вовлечение их в проектную, познавательно-исследовательскую, опытническую и экспериментальную деятельность с живой и неживой природой с учётом возрастного принципа в условиях лета.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий: - следить за тем, чтобы в административных помещениях, пищеблоке и санузле, приёмных групп были кожные антисептики; - обеспечить ежедневные влажные уборки с применением дез.средств всех помещений; - обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приёма пищи с использованием моющих и дез.средств; - проводить дезинфекцию кухонной посуды в конце рабочего дня.	В течение ЛОР	Заведующий - Завхоз - Кухонный работник, помощник воспитателя
2	Обеспечить условия для предупреждения травматизма	июнь	Заведующий

	(инструктажи)		
3	Завести песок в песочницы	май	Заведующий
4	Обновление разметки по ПДД, покраска оборудования спортивной площадки, игр на асфальте	май-июнь	Завхоз
5	Посадки на клумбах	май-июнь	Завхоз Воспитатели
6	Частичное озеленение игровых площадок.	В течение ЛОР	Воспитатели
7	Приобрести необходимое выносное оборудование, игрушки и инвентарь для организации прогулок с детьми	май	Заведующий Воспитатели
8	Ликвидация сухостоя, дикорастущих сорняков и проросших деревьев, очистка асфальта от мха и травы, скос травы, полив клумб, уборка мусора, осмотр территории на наличие грибов, предусмотреть все виды борьбы с мухами и грызунами	Июнь-август	Заведующий, Завхоз, Мед. Сестра Дворник

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> · плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, (перспективные, календарные) · комплекса закаливающих мероприятий с детьми 	Май	Старший воспитатель
2	Педсовет «Анализ учебно-воспитательного процесса за год. Задачи летней оздоровительной работы»	Май	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
3	Оптимизация условий для познавательного, творческого развития, развития двигательных навыков, основ безопасности	В течение ЛОР	Педагоги
4	Организация смотров-конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> · Готовность участков к летней оздоровительной работе · Лепбук «Безопасность и здоровье – основа жизни ребёнка» 	31.05.2022 29.08.2022	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

5	<p>Организация и проведение консультаций с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Правильная организация закаливающих процедур · Оказание первой медицинской помощи · Познаватель-исследовательская, опытническая и экспериментальная деятельность детей летом · Формирование элементарных экологических представлений в летний период · Организация детского творчества · Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста · Организация адаптационного периода (с воспитателями группы раннего возраста) 	В течение ЛОР	Заместитель заведующего Старший воспитатель Мед.сестра
6	<p>Оформление информационного пространства: Санитарные бюллетени:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Когда доктора нет рядом» · «Безопасность детей летом» · «Летние инфекции» · «Лето красное и опасное» · «Закаливание детей летом» <p>Педагогическая копилка:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Отдых с ребёнком» · «Игры с ребёнком летом» · «Игры с водой» · «Подвижные игры на воде» · «Игры с водой и песком» · «Экологическое воспитание – опыты» 	В течение ЛОР	Заместитель заведующего Старший воспитатель Мед. сестра Воспитатели

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение массовых мероприятий только на улице; - обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» и недопущения в организации воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников с признаками 	В течение ЛОР	Воспитатели

	<p>респираторных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимально организовать пребывание детей на свежем воздухе на закреплённых за группой прогулочных участках; - исключить использование в ДОО игрушек, принесённых детьми из дома; - исключить использование в ДОО ковровых изделий, дорожек, мягких игрушек. 		
2	<p>Проведение утренней гимнастики на воздухе (кроме групп раннего возраста) в форме «Флешмоб» с соблюдением дистанции между группами</p>	В течение ЛОР	Воспитатели
3	<p>Регулярная организация ряда видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-отобразительная игра; • Сюжетно-ролевая игра; • Режиссёрская игра; • Игра-исследование; • Игра-эксперимент; • Подвижная игра с правилами; • Спортивная игра; • Игры-аттракционы; • Игры-эстафеты; • Хороводная игра; • Традиционная народная игра; • Дидактическая настольная игра; • Музыкальная игра; • Словесная игра; • Театрализованная игра; • Игра-импровизация; • Игра-имитация; • Игра-забава, игра-пляска. - коммуникативной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • ребёнок – взрослый; • ребёнок – ребёнок; • ребёнок – взрослый – ребёнок; • беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации. - познавательно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение; • экспериментирование; • исследование, опыты. - проектной: <ul style="list-style-type: none"> • экологическое воспитание детей; • формирование основ безопасности. 	В течение ЛОР	Воспитатели Специалисты

	<p>- самообслуживания и элементарно-бытового труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в цветниках; • на огороде; • на аллее сирени; • поддержание порядка в групповой комнате и на прогулочном участке; • сбор семян растений, природного материала для художественно-творческой деятельности <p>- конструирования из разного материала,</p> <p>- изобразительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация выставок продуктов детской деятельности; <p>- восприятия художественной литературы и фольклора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение и разучивание художественных произведений, народного фольклора <p>- музыкальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разучивание песен, хороводов, танцев; • участие в фольклорных праздниках и музыкальных развлечениях, изолированно от других групп <p>- двигательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия НОД (понедельник, среда, пятница – согласно УМК Л.И. Пензулаева) на воздухе; • комплексы упражнений оздоровительной гимнастики (вторник, четверг – согласно УМК Л.И. Пензулаева) на воздухе; • подвижные, спортивные игры; • эстафеты, соревнования группой; • спортивные развлечения, изолированно от других групп 		
4	<p>Организация оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми по ОБЖ; • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке; • Неделя здоровья 	<p>В течение ЛОР</p> <p>Июль</p>	<p>Медсестра – Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
5	<p>Проведение музыкальных и спортивных развлечений:</p>	<p>01.06</p>	<p>Воспитатели Муз. рук. Педагоги ДОУ</p>

<p>- Развлечение «Солнце ясное – лето красное!» (музыкальные номера, игры, соревнования, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека не свежем воздухе)</p> <p>- Фольклорное развлечение «Троица – праздник берёзки»</p> <p>- Неделя здоровья – спортивные развлечения: «Мой весёлый, звонкий мяч» (ранний возраст) «Юные спортсмены» (младший возраст) «Летние Олимпийские игры – стартуем в ГТО» (средний и старший возраст)</p> <p>- Развлечение по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности»</p> <p>- Фольклорное развлечение «Яблочный спас»</p> <p>- Развлечение «До свидания, лето красное!» (весёлая зарядка, игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека не свежем воздухе)</p>	14.06	Муз.руковод.	
	20-24.06	Инструктор по ФК	
	08.07	Воспитатели	
	19.08	Муз.руководит. Воспитатели	
	31.08	Воспитатели	
6	Фоторепортажи о проведении праздников, соревнований, выставок	В течение ЛОР	Воспитатели
7	Индивидуальная работа по коррекции речи.	В течение ЛОР	Учитель-логопед

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Содержание	Возрастн. группа	Время проведения	Ответственные
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-7 часов, сон – 2,5-3 часа, организованная деятельность на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период.	Р.В.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя зарядка на воздухе (в форме «флешмоб» с соблюдением дистанции)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Занятия НОД (согласно УМК Л.И. Пензулаева) на воздухе	Все группы	Согласно расписанию	Инструктор по ФК /

		НОД (3 дня в неделю (р.в. 2 дня в неделю))	Воспитатели
Комплексы упражнений оздоровительной гимнастики (согласно УМК Л.И. Пензулаева) на воздухе	Все группы	2 дня в неделю	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные развлечения	Все группы	1 раз месяц	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ			
<ul style="list-style-type: none"> • длительное пребывание на свежем воздухе; • сон с доступом свежего воздуха; • умывание лица, рук до локтя прохладной водой в течение дня; • хождение по массажным коврикам до и после сна; • игры с водой; • неделя здоровья; • индивидуальная работа по развитию ОВД • организация приема детей и утренняя гимнастика, на свежем воздухе; • мытьё ног тёплой водой перед сном; • солнечные ванны в трусиках (3-10 минут); • хождение по траве босиком (5-10 минут); • полоскание рта и горла водой комнатной температуры 	<p>Все группы</p> <p>С младш. группы</p> <p>Со средн. группы</p>	Ежедневно	Воспитатели
КОРРЕКЦИОННА-РАБОТА			
Хождение по массажным дорожкам	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная,	Все	Ежедневно	Воспитатели

дыхательная и др. гимнастики	группы		
------------------------------	--------	--	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Индивидуальное консультирование родителей «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	Май - июнь	Воспитатели
Оформление информационного пространства: <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня • «Природа и дети» • «Закаливание детей летом» • «Чем занять детей летом?» • «Познавательное лето» • «Игры с песком и водой» • «Когда доктора нет рядом» • «Безопасность детей летом» • «Отдых с ребёнком» • «Игры с ребёнком летом» • «Игры с водой» • «Подвижные игры на воде» • «Экологическое воспитание – опыты» 	01.06 В течение ЛОР	Старший воспитатель Воспитатели Мед.сестра
Организация и проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Закаливание детей летом» • «Познавательно-исследовательская, экспериментальная деятельность детей летом» • «Летние игры с водой» • «Как развивать творчество детей» 	Июнь Июль Август	Воспитатели
Привлечение родителей к консультативной помощи по дизайну и ремонту групп, игрового оборудования на участках	В течение ЛОР	Заведующий
Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей		Заведующий
Организация фотовыставок: <ul style="list-style-type: none"> • «Лето красное пришло – здоровье, отдых, радость принесло» • «Эта добрая, добрая сказка» (гр. раннего и младшего возраста) • «Добрым быть легко!» (средние и старшие группы) • «Как прекрасен этот мир - посмотри!» 	Июнь Июль Август	Родители и воспитатели
Выставки в рекреации ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка продуктов детской деятельности «Солнышко лучистое» (гр. раннего возр.) 	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> • состояние участков • наличие и сохранность выносного материала • соблюдение режима дня, • соблюдение питьевого режима • проведение закаливающих процедур • организация прогулок • двигательный режим во время ЛОР • создание условий для оздоровления и развития детей на участке ДОУ 	В течение ЛОР	Заместитель заведующего, Мед. сестра
<p><u>Тематический контроль:</u> «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»</p>	Август	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель
<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей • организация организованной деятельности • соблюдение СанПиН • закладка продуктов, наличие сертификации • выход и качество приготовленных блюд • документация по питанию • соблюдение сезонного меню 	В течение ЛОР	Заведующий, Мед. сестра
Мониторинг по итогам ЛОР	Сентябрь	Зам. заведующего

Перспективно-тематический план летней оздоровительной работы

Задачи работы с детьми
раннего возраста
по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- способствовать положительно – эмоциональному настрою;
- воспитывать интерес к игре, помогать играть рядом, не мешая друг другу, развивать умение играть вместе со сверстниками;
- развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками;
- формировать умение бережно относиться ко всему живому, ласково обращаться с ними, защищать их

2. Познавательное развитие:

- расширять знания детей об окружающем мире;
- формировать умение бережно относиться к растениям и животным;
- развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на запахи, звуки, цвет, размер предметов;
- дать элементарные представления о правилах безопасного поведения;
- способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки, шишки и др.);
- включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

3. Речевое развитие:

- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение;
- формировать умение называть цвет предметов (красный, синий, жёлтый, зелёный), размер, форму (кубик, кирпичик, крыша-призма), состояние (чистый, грязный), место нахождения предмета (здесь, там), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения;
- продолжать расширять и обогащать словарный запас детей.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- вызывать интерес к процессу рисования, лепки, конструктивно-модельной деятельности;
- формировать умение к простейшим изобразительным навыкам;
- развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений;
- побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведение.

5. Физическое развитие:

- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику пальцев рук;
- закреплять навыки ползания, лазанья, ходьбы, бега, прыжков, разнообразные действия с мячом;
- формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности.

Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
01.06 – 03.06.2022г. «Здравствуй, лето красное, лето ясное» ИТОГ: Фотовыставка «Солнце ясное – лето красное!»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ – изолированно на участке – (игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на воздухе) <ul style="list-style-type: none"> - целевые прогулки вокруг детского сада; - наблюдения, исследовательские действия; - рассматривание картин, книжных иллюстраций; - хороводные, подвижные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;

	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание песен о лете, стихов; - чтение художественной литературы; - художественное творчество, конструктивно-модельная деятельность; - рисование мелками на асфальте; - экспериментальные действия с солнечными лучами.
<p>06.06-10.06.2022г. «Солнышко лучистое улыбнулось весело»</p> <p>ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Солнышко лучистое»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за светом и тенью; - рассматривание иллюстраций, рассказы, стихи о солнце; - слушание и разучивание песен о солнышке; - игры-забавы с солнечным зайчиком; - наблюдения за растениями при солнечном свете и темноте; - экспериментальные действия с солнечными лучами «Солнечные зайчики»; - художественное творчество с использованием нетрадиционных техник рисования, аппликация, лепка – выставка работ «Солнышко лучистое улыбнулось весело»; - подвижные и пальчиковые игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>14.06 – 17.06.2022г. «Лето, живая природа»</p> <p>ИТОГ: Подвижные игры и упражнения «Маленькие путешественники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целевые прогулки вокруг детского сада; - наблюдения, обследовательские действия; - соучастие в уходе за цветами в цветниках; - рассматривание и сравнение деревьев на участке; - экспериментальные действия в цветнике; - рассматривание картин, книжных иллюстраций с изображением деревьев, природы родного края; - хороводные, подвижные, дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - прослушивание песен о природе, стихов; - чтение художественной литературы; - художественное творчество, конструктивно-модельная деятельность.
<p>20.06 – 24.06.2022г. Неделя здоровья «Весёлые, ловкие, смелые»</p> <p>Спортивное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок; - подвижные, хороводные игры, игры-имитации; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - развивающие и образовательные ситуации по формированию культурно-гигиенических навыков; - рассказывание потешек, чтение стихов о режиме дня; - дидактические игры на поисковую деятельность; - индивидуальная работа в физкультурном уголке; - экспериментальные действия с предметами (катится,

	летает, прыгает и др.).
27.06 – 01.07.2022г. «Водичка, водичка, умой моё личико» ИТОГ: Игры с водой «Солнышко и дождик»	- экспериментальные действия: «Вода – волшебница», «Легкий – тяжелый», «Плавает – тонет», «Горячо – холодно»; - игры-забавы с водой «Рыбалка», «Фонтанчики», «Брызгалки» и т.д.; - потешки, пальчиковые игры; - закрепление культурно-гигиенических навыков; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - художественное творчество по теме недели.
ИТОГ МЕСЯЦА:	Фотовыставка «Лето красное пришло – здоровье, отдых, радость принесло»

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
04.07 – 08.07.2022г. «Мама, папа, я – дружная семья» ИТОГ: Фото-коллаж «Наша дружная семья»	- рассматривание иллюстраций, фотографий; - совместные сюжетно-ролевые игры с воспитателем (Я варю кашу, буду кормить дочку; Я- мама); - конструкторские игры (дорожка для куклы, стульчик для мамы и т.п.); - организация жизненных и игровых развивающих ситуаций, инсценировка с игрушками; - чтение потешек, сказок (показ театров); - слушание песенок о маме, папе; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; -художественное творчество.
11.07 – 15.07.2022г. «Цветики- цветочки» ИТОГ: Коллаж «Разноцветное лето»	- наблюдения за цветами в группе и на участке, соучастие в уходе за ними; - экспериментальные действия в цветнике; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - обследовательские действия; - беседы воспитателя о бережном отношении к природе; - слушание песен, стихов, разучивание стихов по теме; - слушание музыки; - пальчиковая гимнастика; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
18.07 – 22.07.2022г. «Эта добрая,	- чтение литературы; - устное народное творчество в игровой деятельности детей;

<p>добрая сказка»</p> <p>ИТОГ: Театрализованная постановка по сказке «Теремок» воспитателями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обыгрывание отрывков из произведений; - игры-имитации; - рассматривание книжных иллюстраций; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - художественное творчество; - экспериментальные действия со сказочными героями.
<p>25.07 – 29.07.2022г. «Неделя доброты»</p> <p>ИТОГ: Подвижные игры и упражнения «Весёлые клоуны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - педагогические ситуации на определение понятий «хорошо», «плохо»; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - драматизация отрывков из произведений, показывающих добро и зло (сказки); - рассматривание пиктограмм с эмоциями, фотографии; - посильная помощь помощнику воспитателя, воспитателю; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Эта добрая, добрая сказка»</p>

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>01.08 – 05.08.2022г. «Книжкина неделя»</p> <p>ИТОГ: Выставка книжек-малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание разных видов книг; - рассматривание книжных иллюстраций; - игры-забавы по потешкам; - слушание произведений устного народного творчества; - организация театрализованной деятельности, показ педагогом кукольных спектаклей; - музыкальные и подвижные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - игры-имитации; - дорисовывание деталей у сказочных персонажей; - экспериментальные действия с бумагой.
<p>08.08 – 12.08.2022г. «Ребята и зверята»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, игры-имитации; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - чтение стихов о птицах и животных, сказок о дружбе животных; - рассматривание изображений, фотографий птиц и зверей;

<p>ИТОГ: Выставка рисунков «Птички – невелички» «Пушистые котята»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения на прогулке, звукоподражание; - дорисовка деталей к изображению птиц и зверей с использованием нетрадиционных техник ИЗО; - слушание песен о птицах и животных; - воспитание бережного отношения к птицам (подкормка), животным (не обижать кошек и др.).
<p>15.08 – 19.08.2022г. «Яблочко родное, Наше, наливное»</p> <p>ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Наливные яблочки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фруктов и овощей; - познавательно-исследовательская деятельность; - художественное творчество «Наливные яблочки»; - игры-забавы, подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - игра-пляска «Весёлый хоровод»; - слушание и подпевание народных песенок; - чтение и заучивание потешек, стихов о фруктах и овощах.
<p>22.08 – 31.08.2022г. «Любимые игры»</p> <p>ИТОГ: Развлечение «До свидания, лето красное»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют; - организуются выставки детских работ; - дети строят различные фигуры из песка на участке; - познавательно-исследовательская деятельность; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры (показ воспитателя); - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - экспериментальные действия с игрушками. <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ (стихи о лете, игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте)</p>
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Как прекрасен этот мир – посмотри!»</p>

Задачи работы с детьми
младшего возраста
по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре;
- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

2. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке, традициях родного края;
- формировать элементарные представления об основных свойствах предметов и разновидностях цвета, формы, величины, силы звука, пространства на основе чувственного опыта, формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы;
- развивать детское экспериментирование, в том числе с элементарными действиями по преобразованию объектов, использовать действия моделирующего характера;
- включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера;
- стимулировать использование исследовательских действий;
- расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений, продолжать наблюдения за изменениями в природе;
- формировать элементарные экологические представления.

3. Речевое развитие:

- участвовать в ситуациях речевого общения, вызывающих потребность рассказать предложениями об эмоционально значимых предметах, событиях, умение отгадывать и сочинять описательные загадки о предметах;
- привлекать к самостоятельному пересказу небольших литературных произведений в форме игр-драматизаций, показу настольного театра;
- формировать умение выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи), передавая своё отношение к героям и событиям;
 - обогащать словарь детей за счёт названий свойств и качеств предметов (цвет, размер, форма, характер поверхности, способы использования), обследовательских действий (погладить, сжать, намочить, разрезать, насыпать и т. д.), характерных признаков предметов, объединённых в видовые категории (чашка и стакан, платье и юбка, стул и кресло и др.).

4. Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, конструктивно-модельной деятельности;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>01.06 – 03.06.2022г. «Здравствуй, лето красное, лето ясное»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Фотовыставка «Солнце ясное – лето красное!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - РАЗВЛЕЧЕНИЕ (изолированно на участке) «Солнце ясное – лето красное!» (весёлая зарядка, игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека не свежем воздухе) - беседы: «Для чего нужно солнышко?», «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». - чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Е. Чарушина, «Песенка друзей» С. Михалков, «У солнышка в гостях» пер. С. Могилевской и Л.Зориной; К. Чуковский «Краденое солнце», «Муха-цокотуха»; - изготовление подарка другу «Солнышко смеётся», аппликация «Солнечный зайчик»; - исследовательские действия: «Солнечные блики, «зайчики»» (рассматривание теней от предметов, деревьев, домов, друг друга); - подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две команды: мальчики и девочки), «Солнце и тень» (бег врассыпную с построением за воспитателем); «Поймай солнечного зайчика» и др.; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - слушание и пение музыки и песен о солнышке, лете, дружбе; - отгадывание загадок; - театральная постановка «У солнышка в гостях»; - экспериментальные действия: «Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем), «Вода в сосуде» (нагревание воды в сосуде лучами солнца).
<p>06.06 – 10.06.2022г. «Кто спортом занимается – тот силы набирается»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Подвижные игры и игры с элементами соревнований «Весёлые старты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Где прячется здоровье», «Для чего нужен спорт»; - рассматривание иллюстраций на тему «Физкультура и спорт»; - чтение стихов, отгадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре; - подвижные игры, соревнования; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - рисование, лепка спортивного инвентаря, спортсменов; - физкультминутки, пальчиковые гимнастики, логоритмические упражнения «Расскажи стихи руками» (эмоциональная импровизация);

	<ul style="list-style-type: none"> - экспериментальные и исследовательские действия со спортивным инвентарём.
<p>14.06 – 17.06.2022г. «Родная природа»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Люблю берёзку русскую»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за разновидностями деревьев, кустарников, трав; - рассматривание иллюстраций, картин с изображением леса, луга; - беседы о лесе, луге, значении и разнообразии деревьев, традициях русского народа; - разучивание стихов и природе (деревья, лес, цветы); - слушание шумов леса «Волшебный лес»; - труд в природе: полив и рыхление растений в цветнике; - экспериментальные и исследовательские действия в цветнике; - художественное творчество: рисование, аппликация, лепка на тему «Разноцветные полянки»; - хороводные, подвижные, дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - рассматривание фотоальбомов, репродукций, иллюстраций просторов и городов России, Нижегородской области, города Бор, посёлка; - слушание песен о России, разучивание танцев, хороводных игр.
<p>20.06 – 24.06.2022г. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров»</p> <p style="text-align: center;">Спортивное развлечение «Юные спортсмены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Наши верные друзья» (значение здорового образа жизни: чистим зубы, уши, умываемся...), «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» (витамин А: помидор, лук, морковь - улучшает зрение; витамин С: капуста, лимон - улучшает аппетит...), «Лето красное - для здоровья время прекрасное», «Личная гигиена» (значение и необходимость гигиенических процедур); - эстафеты: «Спортивная дорожка для зверей» (использование обручей, спортивной доски, кубиков...) и др; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - игры с песком, водой на развитие творческой активности; - слушание и пение; - художественное творчество: «Наш друг – солнышко», «Мой весёлый, звонкий мяч» и др; - чтение стихов о спорте и спортивном инвентаре.
<p>27.06 – 01.07.2022г. «Путешествия капельки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы на темы «Вода на Земле», «Зачем нужна вода?», «Кто живёт в воде?»; - рассматривание иллюстраций, картин с изображением рек и озёр; - чтение художественной литературы «Купание медвежат»

<p>ИТОГ: Альбом фото и продуктов детской деятельности «Капелька малышка»</p>	<p>В. Бианки; А Босев «Дождь» пер. И. Мазнина; Л.Муур «Кошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» пер. О.Образцовой; - чтение: (заклички, потешки о дожде, воде); - игры с водой (с использованием распылителей, плавающих игрушек); - игры-имитации, пальчиковые игры, подвижные игры «Лягушки и дождик», «Солнышко и дождик» и др.; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - наблюдения: «Путешествия капельки.» (свойства воды: без запаха, прозрачная, без вкуса...); «Где живут рыбки?» (Определение среды обитания, сравнение содержания аквариума и водоема); - экспериментальные и исследовательские действия с водой: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, замороженная); «Очистим воду» (используем песок, вату, уголь); «Сделаем радугу» (увлажнения воздуха водой); - слушание: шум воды (дождь, ручей и др.); - художественное творчество по теме недели.</p>
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p>Фотовыставка «Лето красное пришло – здоровье, отдых, радость принесло»</p>

ИЮЛЬ

<p>Тема недели</p>	<p>Содержание организованной деятельности</p>
<p>04.07 – 08.07.2022г. «Неделя безопасности»</p>	<p>День безопасности на дороге «Осторожный пешеход» - беседы: «Правила поведения у дороги, на остановке, в транспорте», «Наш друг - светофор»; - дидактические игры на знание правил дорожного движения; - рассматривание иллюстраций, картинок по ПДД; - чтение стихов и загадок о транспорте, правилах дорожного движения; - подвижные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. День безопасного общения с животными - беседа: «Встреча с животным на улице – как себя вести»; - рассматривание картинок и иллюстраций; - рисование животных; - чтение рассказов о животных; - подвижные игры «Лохматый пёс», «Кошки-мышки» и др День насекомых - беседа «Чем опасны насекомые», «Каких насекомых нужно опасаться»; - рассматривание опасных насекомых на картинках;</p>

<p style="text-align: center;">ИТОГ: Развлечение «Путешествие в страну Безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и заучивание стихов о насекомых, загадки; - подвижные и дидактические игры по теме дня; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года - экспериментальные и исследовательские действия с насекомыми; - художественное творчество «Насекомые». <p>День опасных предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и беседа «В мире опасных предметов»; - чтение стихов и сказок «Кошкин дом» и др.; - подвижные игры; - рисование «Опасные предметы» <p>День чужого человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «К вам подошёл незнакомый человек», «Что делать, если ты потерялся»; - заучивание названия посёлка, улицы; - чтение «Дядя стёпа» и др.; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>11.07 – 15.07.2022г. «Земля – наш общий дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «День птиц и животных»: наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был... птицей, зверем». Подвижные игры, повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - «День цветов»: рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Рисование цветов. Игры по тематике; - экспериментальные и исследовательские действия в цветнике. - «День леса»: рассматривание различных деревьев и кустарников на территории детского сада, поиск отличительных признаков, беседы о растениях и уходе за ними. Аппликация по теме «Деревья». Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - «День насекомых»- Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся. Беседа об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и мерах предосторожности. Лепка насекомых;

<p>ИТОГ: Выставка поделок из природного материала «Подарки Лесовичку»</p>	<p>- экспериментальные и исследовательские действия с насекомыми.</p> <p>- «Мы друзья природы»: беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. Чтение стихов, рассказов о природе. Дидактические и подвижные игры. Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p>18.07 – 22.08.2022г. «Неделя доброты»</p> <p>ИТОГ: Литературный досуг «В гостях у бабушки Загадушки (добрые дела)»</p>	<p>- беседы о нормах и правилах поведения;</p> <p>- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев;</p> <p>- чтение по теме;</p> <p>- наблюдения за поступками детей;</p> <p>- организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.);</p> <p>- развивающие игры «Путешествие в мир эмоций» и др.</p> <p>- сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;</p> <p>- рисование героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро;</p> <p>- подвижные и дидактические игры;</p> <p>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p>25.07 – 29.07.2021г. «Книжечная неделя»</p> <p>ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Эта добрая, добрая сказка»</p>	<p>- беседы «Моя любимая книжка», «Какие книжки бывают»;</p> <p>- сюжетно-ролевые игры по сюжетам любимых детских книг;</p> <p>- чтение и рассматривание книг для детей;</p> <p>- слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам;</p> <p>- художественное творчество по теме «Моя любимая сказка», «Любимые герои сказок»;</p> <p>- театрализованные игры;</p> <p>- экспериментальные и исследовательские действия со сказочными героями;</p> <p>- подвижные и дидактические игры;</p> <p>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p>Фотовыставка «Эти добрые, добрые сказки»</p>

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>01.08 – 05.08.2022г. «Мама, папа, я – дружная семья»</p>	<p>- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествуем всей семьёй»;</p> <p>- чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- рассматривание и обсуждение семейных фотографий;</p> <p>- разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен</p>

<p>ИТОГ: Театрализованное представление по сказке «Три медведя» воспитателями группы</p>	<p>о семье, членах семьи; - изготовление подарков-сувениров для членов семьи; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме); - рассказы из личного опыта детей «Как я помогаю маме, папе и т.д.»; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p>08.08 – 12.08.2022г.</p> <p>«Неделя природы»</p> <p>ИТОГ: Вечер загадок «На природу в лес пойдём»</p>	<p>- наблюдения за погодными явлениями; - рассматривание альбомов «Времена года»; - чтение загадок о природе; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - игры с природным материалом, изготовление поделок; - экспериментальные и исследовательские действия в цветнике; - изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» и др; - подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» и др.; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p>15.08 – 19.08.2022г.</p> <p>«Овощи и фрукты»</p> <p>ИТОГ: Фольклорное развлечение «Яблочный спас»</p>	<p>- беседы об овощах и фруктах; - рассматривание на картинках и натуральных овощей и фруктов; - игровая ситуация «Чем похожи, чем отличаются» - овощи и фрукты; - игры-забавы «Отгадай на вкус», «Угадай, что в мешочке»; - экспериментальные и исследовательские действия с овощами и фруктами; - чтение сказок «У страха глаза велики» обр. М. Серовой, «Гуси-лебеди» - какое дерево присутствует в этих сказках, рассматривание иллюстраций; - сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов»; - художественное творчество по теме «Наливные яблочки», «Фрукты и овощи»; - разучивание хороводов и русских народных игр; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p>22.08 – 31.08.2022г.</p>	<p>Неделя детского творчества и фантазий:</p>

<p>«Любимые игры»</p> <p>ИТОГ: Развлечение «До свидания, лето красное»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют; - организуются выставки детских работ; - дети строят различные фигуры из песка на участке; - экспериментальные и исследовательские действия с игрушками, действия моделирующего характера; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, театрализованные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Как прекрасен этот мир - посмотри»</p>

Задачи работы с детьми
среднего и старшего возраста
по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, нравственно-патриотические качества;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений в цветнике.

2. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности), традициям русского народа;
- расширять и уточнять представления детей о природе, закреплять умение наблюдать, учить устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств объектов;
- развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов, конструктивно-модельную деятельность;
- расширять и уточнять представления о способах безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях;
- развивать элементарные пространственные представления, способствовать пониманию относительности пространственных характеристик; совершенствовать определение

положения собственного тела относительно других предметов, описания маршрутов движения;

- вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для реализации детьми старшего возраста проектов исследовательского и творческого типа.

3. Речевое развитие:

- формировать умение активно использовать в процессе общения развёрнутые повествовательные высказывания, вводить элементы описания;
- обогащать словарь детей за счёт отражения в речи представлений о разнообразных свойствах и качествах предметов: форме, цвете (оттенках цвета), размере, пространственном расположении, способах использования и изменения предмета, родо-видовых отношениях объектов и явлений с указанием характерных и существенных признаков;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

5. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
01.06 – 03.06.2022г. «Здравствуй, лето красное, лето ясное»	<ul style="list-style-type: none">- РАЗВЛЕЧЕНИЕ (изолированно на участке) «Солнце ясное – лето красное!» (весёлая зарядка, игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на свежем воздухе)- беседы: «Солнце – вечный огонь вселенной» «Солнце - друг и враг», «Старый друг лучше новых двух».- наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность: «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня); «Высота солнца» (анализ изменения положения солнца в зависимости от времени дня)- чтение художественной литературы: А. Милн «Вини-Пух и

<p style="text-align: center;">ИТОГ: Фотовыставка «Солнце ясное – лето красное!»</p>	<p>все, все, все» пер. Б. Заходера (главы из книги); «Друг детства» В. Драгунский; «Цветик – семицветик» В. Катаев.</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.; - рисование портрета друга «Подари улыбку другу», аппликация «Солнечное настроение»; - подвижные игры: «День и ночь» (развитие слухового внимания, творчества детей), «Поймай солнечного зайчика» и др.; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - эстафеты: «Солнечный лабиринт» (прохождение сквозь обручи), «Нарисуем солнышко» (дети по очереди рисуют лучики к солнышку); - слушание и пение музыки и песен о солнышке, лете, дружбе; - экспериментальная деятельность: «Влияние солнечного тепла» (экспериментирование с каплями воды, испарение с поверхности).
<p>06.06 – 10.06.2022г. «Кто спортом занимается – тот силы набирается»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Спортивные игры и эстафеты «Юные спортсмены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое спорт?»; - рассказ о чемпионате мира по футболу в России и Нижнем Новгороде в прошлом 2018 году, рассматривание альбома; - беседы о летних видах спорта; - рассматривание картинок о спорте, спортивного инвентаря; - чтение художественной литературы, разучивание стихов; - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - экспериментальная деятельность со спортивным инвентарём; - дидактические игры; - составление рассказов детьми на темы: «Мой любимый вид спорта», «Мой любимый спортсмен», «Новый вид спорта для Олимпийских игр» и др.; - изготовление атрибутов для спортивных эстафет (флажки, эмблемы)
<p>14.06 – 17.06.2022г. «Природа России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за разновидностями деревьев, кустарников, трав; - беседы по теме, отгадывание загадок; - вечер загадок и стихов о природе, растениях; - чтение художественной литературы природоведческого характера; - проектная познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в цветнике;

<p>Фольклорное развлечение «Троица – праздник берёзки»</p> <p>ИТОГ: Выставка поделок из бросового и (или) природного материала «Природа России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры на темы: «Береги природу», «Скажи название растение по листу»; - рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; -раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; - подвижные игры народов России; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; - знакомство с «Красной книгой», рассматривание и пополнение альбома «Родной край»; - рассматривание карты России, Нижегородской области; фотографий города Москвы, города Нижнего Новгорода, города Бор, посёлка; фотоальбомов, репродукций, иллюстраций природы России; - слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; - художественное творчество (лепка, поделки, аппликация, рисование по теме).
<p>20.06 – 24.06.2022г. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров...»</p> <p>ИТОГ: Спортивное развлечение «Летние Олимпийские игры – стартуем в ГТО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Живые витаминки» (полезные растения: укроп, петрушка, зеленый лук, салат, шиповник... - ценные источники витаминов А,С, В), «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» (Солнце, воздух и вода – наши верные друзья! Формирование навыков здорового образа жизни); - наблюдения: «Разный лук» (рассматривание различных видов лука: батун, порей, репчатый), «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, банан, яблоко, с использованием лупы); - серия опытов: «Чем мы дышим?» (подготовка к опыту: поместить рамку с салфеткой на участке, в конце недели рассмотреть салфетку), «Волшебный лимон» (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге); - подвижные и дидактические игры; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного г.; - эстафеты и соревновательные игры;
<p>27.06 – 01.07.2022г. «Вода – источник жизни на Земле»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми по теме «Вода на Земле» (рассматривание глобуса), «Зачем нужна вода?», «Праздник «Иван Купала», «Обитатели воды»;

<p style="text-align: center;">ИТОГ: Выставка детского творчества «Эколята – за чистую Землю»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектная опытно- экспериментальная и исследовательская деятельность с водой; - словесные игры на знание способов передвижения по воде, строении тела рыб, питания, среде обитания; - рассказы воспитателя познавательного характера на различие аквариумных рыбок от морских; - наблюдения: «Волшебница вода», «Роса на траве», «Радуга», «Дождик»; - игры с водой; - рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий; - игры-имитации, пальчиковые игры; - чтение познавательной литературы по теме; - слушание и пение: «Шум воды» (дождь, ручей и др.), «Речка – реченька» (русская народная музыка); - подвижные игры, эстафеты: «Кто больше наловит рыбок», «Какой рак доползет скорее», «Переправь на другой берег» и др.; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - отгадывание и составление загадок, - дидактические игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.); - продуктивная изобразительная деятельность по теме.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Лето красное пришло – здоровье, отдых, радость принесло»</p>

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p>04.07 – 08.07.2022г. «Неделя безопасности»</p>	<p>День безопасности на дороге «Осторожный пешеход»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Правила поведения на дороге», «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки»; - дидактические игры «Собери дорожный знак» и др; - сюжетные игры в автогородке «Дорожное движение», «Правильные пешеходы» и др; - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, «Зачем нужны дорожные знаки»; - подвижные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. <p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Будь осторожен с огнём», «Спички - не

<p style="text-align: center;">ИТОГ: Развлечение «Путешествие в страну Безопасности»</p>	<p>игрушки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры «Что лишнее?» (пожароопасные предметы) и др; - сюжетная игра «Мы юные пожарные»; - художественное творчество «Спички - не игрушки»; - чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» и др. <p>День безопасности на воде</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Правила поведения на воде»; - дидактические, сюжетные, подвижные игры; - игры с водой; - художественное творчество «Речка, реченька, река»; - подвижные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; <p>- опытно-экспериментальная деятельность с водой.</p> <p>День безопасного общения с животными</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Встреча с животным на улице – как себя вести»; - рассматривание картинок и иллюстраций; - рисование животных; - чтение рассказов о животных; - подвижные игры «Лохматый пёс», «Кошки-мышки» и др <p>День растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Ядовитые и съедобные грибы», «Ядовитые и полезные растения», «Съедобные и несъедобные ягоды»; - рассматривание иллюстраций с ядовитыми и полезными растениями, грибами и ягодами; - чтение Н. Калининой «Как Сашу обожгла крапива» и др. - лепка «Какие грибы любят лоси?»; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного г; <p>- исследовательская деятельность в цветнике.</p>
<p>11.07 – 15.07.2022г. «Земля – наш общий дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «День птиц и животных»: наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы, разучивание стихов о птицах и животных. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был... птицей, зверем». Подвижные и дидактические игры по теме дня. Составление памятки о бережном отношении к птицам, животным. Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - «День цветов»: рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение и разучивание стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Рисование цветов. Игры по тематике. Составление памятки о бережном отношении к

<p style="text-align: center;">ИТОГ: Книга бережного отношения ко всему живому на Земле «Земля – наш общий дом»</p>	<p>цветам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательская деятельность в цветнике. - «День леса»: рассматривание различных деревьев и кустарников на территории детского сада и за его пределами, экскурсия в парк, поиск отличительных признаков (листья, ствол), беседы о растениях и уходе за ними. Аппликация по теме «Деревья». Составление памятки о бережном отношении к деревьям; - проектная познавательно - исследовательская деятельность. Подвижные и дидактические игры, повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - «День насекомых»- Наблюдение за насекомыми на участке: за бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Поиск отличительных признаков у насекомых. Беседы о пользе и вреде насекомых по отношению к окружающей природе, об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и мерах предосторожности. Лепка насекомых. Составление памятки о бережном отношении к насекомым; - экспериментальная деятельность с насекомыми. - «Мы друзья природы»: беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. Чтение стихов, рассказов о природе. Дидактические и подвижные игры. Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. Изготовление книги бережного отношения ко всему живому на Земле «Земля – наш общий дом»
<p>18.07 – 22.07.2022г. «Неделя доброты»</p> <p style="text-align: center;">ИТОГ: Театрализованное представление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг; - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - чтение по теме; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;

<p>по сказке «Царевна лягушка» детьми группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - рассказы из личного опыта.
<p>25.07 – 29.07.2022г. «Книжка неделя»</p> <p>ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Эта добрая, добрая сказка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Зачем нужны книги»; - решение проблемной ситуации «Что было бы, если б не было книг?»; - игровые ситуации по теме: «Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др. - сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», по сюжетам любимых детских книг; - исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность со сказочными персонажами; - эстафеты: «Сапоги – скороходы» - бег в одном сапоге, «Бабки-Ёжки» - на метлах, «Наливные яблочки» - кто больше соберет мячей и др.; - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; - художественное творчество «Эта добрая, добрая сказка»; - игры-драматизации; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного г.; - экскурсия в библиотеку Большепикинского дома культуры.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Добрым быть легко»</p>

АВГУСТ

<p>Тема недели</p>	<p>Содержание организованной деятельности</p>
<p>01.08 – 05.08.2022г. «Мама, папа, я – дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»; - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи,

<p>ИТОГ: Выставка поделок «Мама, папа, я – дружная семья»</p>	<p>атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме); организация фотовыставки семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. - рассказы из личного опыта детей.
<p>08.08 – 12.08.2022г. «Знатоки природы»</p> <p>ИТОГ: Выставка поделок из природного материала «Разнообразие животного мира»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение <i>за почвой</i> (описывать ее состояние в разное время суток); <i>за небом</i> (различать ясность неба и следить за движением облаков, описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений); <i>за движением солнца</i> (утром, днем и вечером); <i>за дождем</i> (различать сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями); <i>за ветром</i> (определять силу ветра) и т.д.; - беседы с детьми в доступной и увлекательной форме по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде « Мы друзья природы»; - исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность на прогулке; - познавательные игры «У природы нет плохой погоды»; - вечера загадок о природе; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - игры с природным материалом изготовление поделок; - изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» и др. - подвижные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного г.
<p>15.08 – 19.08.2022г. «Витаминки с грядки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ о народном празднике «Яблочный спас»; - беседы о фруктах, овощах, ягодах – полезные свойства; - разучивание хороводов, народных подвижных игр; - игровые ситуации «Чем похожи, чем отличаются», «Что где растёт» - овощи, фрукты, ягоды; - чтение художественной литературы: «Крошечка Хаврошечка», «Привередница», «Гуси-лебеди» -какое дерево помогает девочкам в этих сказках, рассматривание иллюстраций; чтение и заучивание стихов о яблоньке, яблоках; - исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с овощами и фруктами; - эстафеты: «Сорви яблоко» (прыжки в высоту), «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) и др.;

<p>ИТОГ: Фольклорное развлечение «Яблочный спас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - прослушивание, пение песен «Яблонька» - муз. Тиличевой «Яблонька» в исполнении Девятовой; - художественное творчество: «Наливные яблочки», «Витаминки с грядки».
<p>22.08 – 31.08.2022г. «Летние фантазии»</p> <p>ИТОГ: Развлечение «До свидания, лето красное»</p>	<p>Неделя детского творчества и фантазий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют; - организуются выставки детских работ; - исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с живой и неживой природой; - дети строят различные фигуры из песка на участке; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физ. упражнения, театрализованные игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного г.
<p>ИТОГ МЕСЯЦА:</p>	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Как прекрасен этот мир - посмотри»</p>