

**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)**

*Карпова Е.В. АБДОУ г/с «Алёнушка»*

1. Результаты профессиональной деятельности									
Показатели	Учебные годы/уровень мероприятий								Основание для представления информации*
	2011 - 2012 учебный год	2012 - 2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год				
Процент воспитанников, имеющих положительную динамику в коррекционно-развивающем образовательном процессе	87%	93%	87%	93%	81%				Мониторинг коррекционной работы учителя-логопеда <b>88,2% - 10 баллов</b>
Наличие среди воспитанников участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ (суммарно за годы, прошедшие с предыдущей аттестации), рейтинг успешности	на муниципальном уровне		на региональном уровне		на федеральном уровне		на международном уровне		Сертификат участника; Диплом первой степени. <b>5 баллов</b>
	участник	призёр	участник	призёр	участник	призёр	участник	призёр	
	1 2	1 0	1 2	1 0	1 3	2 2 призёра	1 ---	2 ----	
Участие учителя-логопеда в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам коррекционного образования, рейтинг успешности	на муниципальном уровне		на региональном уровне		на федеральном уровне				Грамоты: «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения – 2013»; «Моя профессия – логопед»  <b>3 балла</b>
	участие	Призовое место	участие	Призовое место	участие	Призовое место			
	1 2 участия	2 2 призовых места	1 ---	2 ---	1 ---	3 ---			
Удовлетворенность заказчиков (родителей воспитанников) коррекционными образовательными услугами (положительные оценки, отсутствие обоснованных жалоб)	Жалобы отсутствуют, родители удовлетворены коррекционно-образовательными услугами.								Анкетирование родителей <b>10 баллов</b>
2. Обеспечение высокого качества организации коррекционного образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий									
Участие учителя-логопеда в экспериментальной работе (да/нет)	на муниципальном уровне нет		на региональном уровне нет		на федеральном уровне нет				<b>0 баллов</b>
Использование современных образовательных технологий в коррекционном процессе (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение)	<b>Использую часто</b>								<b>5 баллов</b>

Проектирование коррекционного образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде)	<b>Системное использование электронно-образовательных ресурсов</b>			<b>10 баллов</b>
Участие в сетевых Интернет-проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации коррекционного образовательного процесса	на муниципальном уровне нет	на региональном уровне нет	на федеральном уровне да	Участие в сетевом Интернет-проекте <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <b>10 баллов</b>
<b>3 Наличие собственной методической системы учителя-логопеда, апробированной в профессиональном сообществе</b>				
Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации)	на муниципальном уровне да	на региональном уровне ----	на федеральном уровне ----	Участие и выступления на МОР <b>2 балла</b>
Наличие публикаций, отражающих методическую систему учителя-логопеда (статьи в научно-методических изданиях, доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, пособия)	на муниципальном уровне <b>методические рекомендации</b>	на региональном уровне ----	на федеральном уровне <b>публикации</b>	Публикации на сайте <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> ; Методические рекомендации на сайте <a href="http://alenushka-bor.ru/">http://alenushka-bor.ru/</a> <b>3 балла</b>
Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы учителя-логопеда	на муниципальном уровне ----	на региональном уровне ----	на федеральном уровне ----	<b>0 баллов</b>
Участие в экспертной деятельности	на муниципальном уровне да	на региональном уровне ---	на федеральном уровне ---	Являлась экспертом по проверке сайтов детских садов г.о.г. Бор, эксперт по проверке рабочих программ специалистов; была членом жюри на конкурсе чтецов. <b>2 балла</b>
<b>4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования</b>				
Повышение квалификации за последние пять лет по соответствующей образовательной программе переподготовки и повышения квалификации	<b>Удостоверение</b> Повышение квалификации по программе «Логопедия»; «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях внедрения ФГОС»;	<b>Свидетельство</b> ----	<b>Диплом</b> ----	<b>7 баллов</b>

	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».			
Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	<p><b>на муниципальном уровне</b> Грамота за проведение фольклорных посиделок «Моя семья – моё богатство» 2013 г.; Диплом за 3 место «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения – 2013» 2013 г.; Благодарственное письмо за активное участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов 2013 г.; Грамота за добросовестный, творческий труд в системе образования 2013 г.; Благодарственное письмо от родителей 2013 г.; Грамота за 3 место «Моя профессия-логопед» 2014 г.; Благодарственное письмо от родителей 2014 г.; Благодарственное письмо от родителей 2015г.; Грамота за проведение районного семинара «Электронное портфолио учителя-логопеда» 2015 г.</p>	<p><b>на региональном уровне</b> Почётная грамота за добросовестный труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днём учителя.</p>	на федеральном уровне ---	<b>5 баллов</b>
Участие в профессиональных конкурсах	<p><b>на муниципальном уровне</b> «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения – 2013»; «Моя профессия – логопед»</p>	на региональном уровне ---	на федеральном уровне ---	Диплом за 3 место, Грамота за 3 место. <b>3 балла</b>

Примечание: за достоверность данных работодатель несёт ответственность.

Подпись работодателя

М.П.

*У Воробьева И. В.*

\*В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижение показателей



	проблемам коррекционного образования, рейтинг успешности	1 <b>2 участия:</b> «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения – 2013»; «Моя профессия – логопед»	2 <b>2 призовых места.</b>	1 ---	2 ----	1 ----	3 ----	
4	Удовлетворенность заказчиков (родителей воспитанников) коррекционными образовательными услугами	Жалобы отсутствуют, родители удовлетворены коррекционно-образовательными услугами. <b>10 баллов</b>						<b>10 баллов</b>
							<b>Общий балл</b>	<b>16 баллов</b>

### ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 2

**«Обеспечение высокого качества организации коррекционного образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

**Оценивание по показателю 1** Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню участия учителя-логопеда в экспериментальной деятельности балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

**Оценивание по показателю 2** Вам необходимо выставить балл, соответствующий указанному уровню использования технологий. Итог проставляется в колонке «Итоговый балл».

**Оценивание по показателю 3** Вам необходимо выставить балл, соответствующий указанному уровню использования ресурсов. Итог проставляется в колонке «Итоговый балл».

**Оценивание по показателю 4** Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню участия учителя-логопеда в сетевых Интернет-проектах, балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

**Общий балл по критерию «Обеспечение высокого качества организации коррекционного образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»** - это средний балл по показателям 1, 2, 3, 4. **Максимальный балл – 10 баллов.**

№ п/п	Показатели	Баллы			Итоговый балл
		муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	
1.	Участие учителя-логопеда в экспериментальной работе	2	3	5	<b>0 баллов</b>
		---	---	---	
2.	Использование современных образовательных технологий в коррекционном процессе (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение и др.)	использует редко	<b>использует часто</b>	использует в полном объеме	<b>5 баллов</b>
		3	5 <b>5 баллов</b>	10	
3.	Проектирование коррекционного образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде	Фрагментарное использование электронно-образовательных ресурсов		<b>Системное использование электронно-образовательных ресурсов</b>	<b>10 баллов</b>
		5	10 <b>10 баллов</b>		

4.	Участие в сетевых Интернет-проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации коррекционного образовательного процесса	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	10 баллов Участие в сетевом Интернет-проекте <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	10 баллов
		3	5	10		
					Общий балл	25 баллов Средний балл: 6,25 балла

### ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 3

#### «Наличие собственной методической системы учителя-логопеда, апробированной в профессиональном сообществе»

**Оценивание по показателю 1** Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню обобщения и распространения педагогического опыта балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

**Оценивание по показателю 2** Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню наличия публикаций балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

**Оценивание по показателю 3** Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню участия учителя-логопеда в сетевом взаимодействии балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

**Оценивание по показателю 4** Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню участия учителя-логопеда в экспертной деятельности балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

**Общий балл по критерию «Наличие собственной методической системы учителя-логопеда, апробированной в профессиональном сообществе»** - это средний балл по показателям 1, 2, 3, 4. **Максимальный балл – 10 баллов.**

№ п/п	Показатели	Баллы					Итоговый балл
		муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
1.	Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации)	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	2 балла
		2	2 балла: Участие и выступления в районных методических объединениях.	3	---	5	
2.	Наличие публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы педагога (статьи в научно-методических изданиях, доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, пособия)	муниципальный уровень		региональный уровень			3 балла
		публикации, доклады	методические рекомендации	публикации, доклады	методические рекомендации	учебные пособия	
		1	1	2	3	3	
		---	1 балла Методические рекомендации на сайте <a href="http://alenushka-bor.ru/">http://alenushka-bor.ru/</a>	2 балла Публикации на сайте <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	----	---	
3	Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы учителя-логопеда	на муниципальном уровне		на региональном уровне		на федеральном уровне	0 баллов
		2	---	3	----	5	
4	Участие в экспертной деятельности	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	

		2 2 балла Являлась экспертом по проверке сайтов детских садов г.о.г Бор (2 раза); была членом жюри на конкурсе чтецов; эксперт по проверке рабочих программ специалистов.	3 ----	5 ----	2 балла
<b>Общий балл</b>					7 баллов <u>Средний балл:</u> 1,75 балла

#### ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 4

#### «Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования»

**Оценивание по показателю 1.** Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному виду документа о повышении квалификации балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

**Оценивание по показателю 2** осуществляется на основании указанных в карте сведений.

**Оценивание по показателю 3.** Вам необходимо выбрать соответствующий каждому указанному уровню поощрения балл. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

**Оценивание по показателю 4.** Вам необходимо выбрать балл, соответствующий каждому указанному уровню призовых мест в профессиональных конкурсах. Затем баллы суммируются. Итоговая сумма проставляется в колонке «Итоговый балл».

**Общий балл по критерию «Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования»** - это средний балл по показателям 1, 2, 3, 4. **Максимальный балл – 10 баллов**

№ п/п	Показатели	Баллы			Итоговый балл
1.	Повышение квалификации за последние пять лет по соответствующей образовательной программе переподготовки / повышения квалификации	удостоверение о повышении квалификации	свидетельство о повышении квалификации	диплом о профессиональной переподготовке	7 баллов
		7 7 баллов Повышение квалификации по программе «Логопедия»; «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях внедрения ФГОС»; «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».	8 —	10 ----	
2.	Наличие государственных и отраслевых,	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	

	муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	<p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>2 балла</b></p> Грамота за проведение фольклорных посиделок «Моя семья – моё богатство» 2013 г.; Диплом за 3 место «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения – 2013» 2013 г.; Благодарственное письмо за активное участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов 2013 г.; Грамота за добросовестный, творческий труд в системе образования 2013 г.; Благодарственное письмо от родителей 2013 г.; Грамота за 3 место «Моя профессия-логопед» 2014 г.; Благодарственное письмо от родителей 2014 г.; Благодарственное письмо от родителей 2015г.; Грамота за проведение районного семинара «Электронное портфолио учителя-логопеда» 2015 г.	<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>3 балла</b></p> Почётная грамота за добросовестный труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днём учителя.	<p style="text-align: center;"><b>5</b> ----</p>	<p style="text-align: center;"><b>5 баллов</b></p>												
3.	Участие в профессиональных конкурсах	<p style="text-align: center;">муниципальный уровень</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">участие</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">призовое место</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <p><b>1</b> <b>1 балл</b> «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения – 2013»; «Моя профессия – логопед»</p> </td> <td style="text-align: center;"> <p><b>2</b> <b>2 балла</b> «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения – 2013»; «Моя профессия – логопед»</p> </td> </tr> </table>	участие	призовое место	<p><b>1</b> <b>1 балл</b> «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения – 2013»; «Моя профессия – логопед»</p>	<p><b>2</b> <b>2 балла</b> «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения – 2013»; «Моя профессия – логопед»</p>	<p style="text-align: center;">региональный уровень</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">участие</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">призовое место</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <p><b>1</b> ----</p> </td> <td style="text-align: center;"> <p><b>2</b> ----</p> </td> </tr> </table>	участие	призовое место	<p><b>1</b> ----</p>	<p><b>2</b> ----</p>	<p style="text-align: center;">федеральный уровень</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">участие</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">призовое место</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <p><b>1</b> ----</p> </td> <td style="text-align: center;"> <p><b>3</b> ----</p> </td> </tr> </table>	участие	призовое место	<p><b>1</b> ----</p>	<p><b>3</b> ----</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 балла</b></p>
участие	призовое место																
<p><b>1</b> <b>1 балл</b> «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения – 2013»; «Моя профессия – логопед»</p>	<p><b>2</b> <b>2 балла</b> «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения – 2013»; «Моя профессия – логопед»</p>																
участие	призовое место																
<p><b>1</b> ----</p>	<p><b>2</b> ----</p>																
участие	призовое место																
<p><b>1</b> ----</p>	<p><b>3</b> ----</p>																
<b>Общий балл</b>					<p style="text-align: center;"><b>15 баллов</b></p>												
					<p style="text-align: center;"><u>Средний балл:</u> <b>5 баллов</b></p>												