

Методическая разработка в образовательной области
Познавательное развитие (экология).

**Формирование представлений
детей дошкольного возраста
о росте растений
в процессе создания проекта
"ОГОРОД НА ОКНЕ"**

Выполнила: воспитатель
Средней группы №2
МБДОУ детского сада
«Алёнушка»
п. Б.Пикино
Шаброва Ирина Сергеевна



**“ Есть такое твердое
правило.**

**Встал поутру, умылся,
Привел себя в порядок-
И сразу же приведи в
порядок
Свою планету”**

**Антуан де Сент-
Экзюпери.**

“Маленький принц”

Цель

Развитие интереса к исследовательской деятельности в процессе выращивания и ухода растений.



Задачи

- Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- Расширять знания детей об особенностях строения и условий роста растений;
- Привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Активизировать речь и обогащать слова детей;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями



Программно - методическое обеспечение

- "Программа воспитания и обучения в детском саду" Под редакцией М. А. Васильевой.
- Э. Мереньянова О. Р. " Формирование у детей основ экологической культуры"
- С. Н. Николаева " Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте"
- М. М. Марковская " Уголок природы в детском саду"
- Л. Б. Поддубная " Природа вокруг нас"
- Т. М. Енанакай, Г. Ш. Мазитова " Природа и ребенок"
- З. Ф. Аксенова " Войди в природу другом"
- Н. А. Рыжова " Наш дом природа"
- С. Н. Николаева " Юный эколог"
- С. Н. Николаева " Юный эколог"- система работы в средней группе детского сада.
- С. С. Дреер, А. Н. Потыкан " Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми 1.5-7 лет"
- Н. В. Алешина " Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью"

Система работы

- **Игровая:** Р.н. подвижные игры, театрализованные игры по р.н. сказкам, сюжетно-ролевые и режиссерские игры типа «В гостях у Пугало», сюжетно-ролевые и режиссерские игры с р.н. игрушками, дидактические игры, музыкально-ритмические игры, волшебный мешочек, мотивация.
- **Коммуникативная:** Экскурсии, беседы, проблемные ситуации, рассказы, сообщения, описание, причинно-следственные вопросы типа «Что будет, если ты сделаешь так?», Составление рассказов по серии картинок, использование ошибок, понимание смысла пословиц.
- **Трудовая:** Знакомство с сельскохозяйственным трудом взрослых по сезонам, рассматривание изображений инвентаря для труда в огороде, использование р.н. пословиц и поговорок о труде, приговорки при посадке и уходе за растениями в «огороде на окне».
- **Познавательно-исследовательская:** Обследование, вопросы исследовательского характера. Заготовка семян для рассады. Исследование земли для посадки растений.
- **Продуктивная:** Изготовление поделок из сельскохозяйственных культур, самостоятельный поиск решения
- **Музыкально-художественная:** Слушание, пение, инсценирование песенок про огород, про овощи и фрукты, игра на р.н. музыкальных инструментах, танцы, ритмические движения. Развлечения, касаемые огорода и все, что с ним связано.
- **Чтение:** Чтение и заучивание стихов, русских народных сказок,

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

- *Приём пищи:* Презентация блюда с описанием овощей, которые входят в рецепт. Обогащение словаря названиями овощей, использование потешек, загадок, стихов об овощах.
- *Одевание, раздевание:* Использование потешек, поговорок, игровые упражнения на развитие грамматических категорий речи (одеть, надеть, пальто).
- *Умывание:* Использование художественного слова.
- *Сон:* Музыка на релаксацию.
- *Прогулка:* Экскурсии. Загадывание загадок. Сюжетно-ролевые игры. Беседы. Трудовые поручения. Наблюдения.

Самостоятельная деятельность детей

- Дидактические игры.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Рассматривание альбомов.
- Рассматривание картин, иллюстраций из книг.
- Театрализованные, хороводные игры.



Ожидаемые результаты в процессе ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ педагога – дети – родители:

Дети.

- Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.
- Возрастание речевой компетенции:
 - - Сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.
 - - Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.
- Развитие познавательных и творческих способностей.

родители:



Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагога – дети – родители:

Родители.

Обогащение
родительского
опыта приемами
взаимодействия
и
сотрудничества
с ребенком в
семье.

Ожидаемые результаты в процессе ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ педагога – дети – родители:

Педагоги.

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.



Этапы выполнения работы :

- Подготовительный: определение цели и задач , сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности
- Основной (или этап реализации): проводятся запланированные мероприятия для реализации работы (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) .
- Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, проводится совместное со всеми участниками работы развлечение.

Развивающая предметно-пространственная среда



Наша работа "Огород на окне"





ФРУКТЫ

ЯБЛОКО	АНАНАС
ЛУША	БАНАН
СЛИВЫ	АБРИКОС

Выводы

- 1. Дети получили знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- 2. Дети получили представления о труде взрослых, научились правильно называть трудовые действия.
- 3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- 4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов



Перспективы

- Продолжать поддерживать интерес ко всему живому (растениям, животным).
- Повысить уровень экологического воспитания через уход за растениями в проекте "Огород на окне", а также на участке группы.
- Создание альбома «Мы веселые огородники».
- Привлечь наибольшее количество родителей к работе с растениями.





Спасибо за внимание!

