

# Конспект интегрированной НОД в подготовительной группе.

## «Весёлая ярмарка»

**Цель:** Роспись деревянных заготовок разной формы хохломскими узорами.

**Программное содержание:**

Обобщать знания детей, полученные ранее о хохломской росписи и развивать умение создавать собственный узор. Побуждать детей выделять центральный завиток, на котором строится узор и самостоятельно дополнять его другими знакомыми элементами. Формировать способности к творческому созданию образа на основе чувства формы, отбора и многообразного комбинирования элементов, колорита, в своеобразной композиции. Побуждать детей подбирать удачное сочетание цветов, развивать самостоятельность в выборе цвета. Развивать чувство формы. Композиции и способности выполнять узор на любой форме. Развивать желание высказывать свои впечатления, давать оценку работам своих друзей и самооценку, поддерживать желание работать вместе, сообща. Воспитывать бережное отношение к изделиям народных умельцев.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры «Составь узор», «Найди пару», посещение выставки оформленной в детском саду.

**Интеграция образовательных областей:**

**Социально – коммуникативное развитие:** сюжетно – ролевые игры «В музее», «На выставке».

**Познавательное развитие:** посещение выставки хохломских изделий, дидактические игры «Разрезные картинки», «Составь узор».

**Методы и приёмы:** Художественное слово, мотивация, обговаривание элементов, вопросы, совместные действия, индивидуальная помощь, поощрение, анализ работ. Использование технических средств: магнитофонная запись.

**Материал:** Разнообразные изделия других народных мастеров: дымковских, городецких, филимоновских, жостовских и др., тонированные контуры, кисти, гуашь.

**Условные обозначения:**



- высокий уровень



- средний уровень



- низкий уровень

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть:**

**Игровая ситуация:** воспитатель приглашает детей на ярмарку ( в зал оформленный под ярмарку). Проходят, но их не пускают стражники, для того, чтобы пройти надо отгадать загадку:

«Разные ложки и ковши,  
Ты гляди – ка, не спеши,  
Там травка вьётся,  
И цветы растут

Неземной красоты,  
Блестят они как золотые,  
А может солнцем залитые(хохлома)».

Дети называют правильный ответ, стражники их пропускают.  
На разнообразных лотках расположены разные товары, продавцы заывают:  
«Солнце яркое встаёт, спешит на ярмарку народ,  
А на ярмарке товары: продаются самовары,  
Покупают люди сумки и отличные игрушки!»

## **2.Практическая часть:**

*Рассматривание изделий с использованием художественного слова:*

Воспитатель обращает внимание детей на лотки с разнообразными изделиями:  
«Вечера зимою длинные, лепит мастер здесь и глины,  
Все игрушки не простые, а волшебно расписные,  
Кружки, кисточки, полоски – простой, казалось бы узор,  
а отвести не в силах взор».

«Игрушки Городецкие, какая красота  
свистульки и лошадки.  
Их любят ребяшня, купавки, и розанчики  
Их ярко украшают, про роспись  
Городецкую во многих странах знают».

«Говорят . что эта гжель не за тридевять земель,  
Край фарфорового чуда, а кругом него леса....  
Синеглазая посуда – вазы, чашки, блюда».

«Пяток кукол деревянных,  
Круглолицых и румяных,  
На столе у нас живут,  
Всех матрёшками зовут».

*Мотивация:* Обращает внимание детей на лоток где лежат тонированные контуры разной формы, не раскрашенные. Говорит, что такие работы никто не купит и предлагает украсить их.

*Обговаривание замыслов:*

Спрашивает: как можно украсить? Какой росписи и каких изделий здесь нет? Что можно рисовать? Какими элементами украшать? Какие цвета хотелось бы использовать? Как рисовать листья?

*Деятельность детей:* Воспитатель предлагает детям выбрать себе тонированные контуры и занять любое рабочее место. Воспитатель тоже выбирает себе силуэт и вместе с детьми приступает к работе.

В время работы звучит русская народная песня «Светит месяц».

*Индивидуальная помощь:* оказывает помощь тем кто затрудняется.

Рядом на листке показывает рисование ягод, которые не получаются.

*Поощрение:* Хвалит аккуратность и старание.

**3.Анализ работ:** Воспитатель предлагает отнести работы на лоток для продажи. Рассмотреть их и высказать своё мнение о работах друзей и своих работах.

