

МБДОУ детский сад «Аленушка»

**Познавательно-
исследовательский проект
«Тень»
в средней группе**

**воспитатель:
Бабанская Т.С.**

2016г.

Проблема

Утром в окошко нашей группы заглядывает солнышко. Дети обратили внимание, что в тех местах, куда попадают солнечные лучи, можно увидеть свою тень. Некоторые из детей стали принимать разные позы и наблюдали, как изменяется их тень. Тогда мы с детьми решили узнать больше о явлении тени и как еще можно играть с тенью.

Актуальность

Согласно ФГОС ДО, одна из целей дошкольного образования формулируются как создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Личностное развитие ребенка включает в себя развитие множеств качеств, в частности: развитие памяти, речи, воображения, эмоций, формирование настойчивости, терпения, творческого потенциала и активности. Для развития этих качеств у детей существенное значение приобретает поисковая деятельность и исследовательская активность.

В дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Даже такое привычное явление, как тень вызывает заинтересованность у детей с раннего детства. Важно не только поддерживать этот интерес, но и формировать естественнонаучные представления путем самостоятельных и совместных исследований.

Описание проекта:

Проект рассчитан на группу среднего возраста (4-5 лет).

Продолжительность проекта: 3 недели. (с 11.07.2016 по 29.07.2016)

Цель: Развитие поисковой деятельности и исследовательской активности дошкольника через игру

Задачи:

- познакомить детей с таким явлением, как тень, показать её зависимость от источника света, установить сходство тени и объекта;
- показать, как создать с помощью теней образы.
- развивать мышление, творческое воображение и художественные навыки;
- познакомить с художественной литературой о тени (стихи, сказки, рассказы);
- познакомить с одним из видов театра – театром теней;
- придумать различные игры с тенью;
- развивать любознательность, внимание, наблюдательность;
- формировать умение высказывать предположение (гипотезу) и проверять ее.

Объект исследования – тень

Предмет исследования – происхождение тени и ее использование в игровой деятельности.

Основные методы: беседы со взрослыми, изучение литературы, наблюдение, проведение экспериментов и игр с тенью.

Планируемые результаты проекта:

- Ребенок учится, при помощи взрослого, пользоваться источниками информации и находить ответы на интересующие его вопросы.
- Данный проект покажет, как увлекательно можно исследовать даже такое привычное явление, как тень
- В результате самостоятельных и совместных исследований, направленных на изучение такого явления, как тень, у ребенка формируются естественнонаучные представления о явлениях окружающего мира.
- дети знакомятся с еще одним видом театра и высказывают желание создать и показать теневой театр дома совместно с родителями.
- В ходе проекта дети совместно с взрослыми создадут различные продукты

деятельности: разучат стихи и потешки про тень, нарисуют «тень» предметов, изготовят фигурки для театра теней,

1 этап. Подготовительный

В начале работы над проектом мы с детьми ответили на 3 вопроса: Что мы знаем? Что хотим узнать? Как можем узнать?

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как можем узнать?
- тень –это от меня. -тень похожа на своего хозяина. - тень бывает от солнышка	-всегда ли у меня есть тень и что нужно, чтобы она появилась? -моя тень всегда одинакова? -можно убежать от тени? - как можно играть с тенью?	- спросить у родителей, бабушек, дедушек, воспитателей; - посмотреть мультфильмы про тень; - прочитать художественную литературу. -Провести опыты с тенью

Ответить на поставленные вопросы дети попытались самостоятельно:

Кирилл: «Тень это от меня, она похожа на меня»

Данил: «Тень от человека, она бывает когда светло»

Витя: «Папа в игре с тенью сражался»

Арина: «Когда светят фонариком и на стене показывают фокусы»

Аня: «Тень бывает летом»

Данил и Митя:

«-Тень никак нельзя поймать

-велосипед и машина могут догнать тень

-нет, велосипед свою тень не догонит»

Исходя из ответов детей, выдвинули гипотезу:

Гипотеза исследования:

- предположим, что тень всегда со мной
- предположим, что от тени убежать нельзя
- предположим, что тень от одного предмета всегда одинакова
- тень можно использовать в детских играх.

2 этап. Реализация проекта

Социализация:

- игра «Наши тени»
- Беседа по пословице: «Плохой друг, как тень: когда солнце - он рядом, когда хмуро - исчезает.»

Познание

- Опыт «Чудесные превращения тени»
- Опыт «Секрет перемещения тени»
- Наблюдение: «Я и моя тень»
 - «Моя тень утром, днем и вечером»
 - «Тень в солнечный и пасмурный день»
- Дидактическая игра «Найди правильную тень»
- Компьютерная дидактическая игра «Узнай по тени»
- просмотр мультфильмов:
 - Лунтик «Тень» 4 сезон 207 серия
 - Мусти «Свет и тень»

Речевое развитие:

Чтение стихов: Ирины Шимко «Тень», Сергея Михалкова «Моя тень», Елены Загорученко «Тень»

Рассказ Г. Остера «Тень все понимает» («Котенок по имени Гав»)

отгадывание загадок про тень

Художественно-эстетическое развитие:

подготовка фигурок для теневого театра,

рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением тени от различных объектов

Рисование «Тень» (обведение и раскрашивание контура изображений)

Прослушивание песни «Тень» сл. О. Богдан муз. В. Обожин

Физическое развитие

игра «Ручные тени»

подвижная игра «Догонялки с тенью»

Итоговое мероприятие: показ театра теней по сказке «Репка»

работа с родителями:

Консультация «Поиграйте с тенью»

Папка-передвижка «Мастер-класс по организации театра теней дома»

3 этап Выводы и результаты

В ходе реализации проекта мы сделали следующие выводы:

1 гипотеза не подтвердилась: тень бывает не всегда: в пасмурный день и в темной комнате тени нет.

2 гипотеза подтвердилась: тень движется вместе с человеком или предметом

3 гипотеза не подтвердилась: тень изменяется в зависимости от времени суток, расположения от источника света

4 гипотеза подтвердилась: с тенью можно придумать много игр

А также:

Показали теневой театр по сказке «Репка»

Оформили фотовыставку «Наши тени»

Пополнили игротеку играми: «Найди правильную тень», «Узнай по тени», «Ручные тени»

Высказали пожелания на дальнейшую работу:

- изготовить театр теней по другим сказкам

Узнать:

-почему возникает тень

-как узнавать время с помощью тени

-как относятся к тени разные народы

Фотоотчет:

Увидели тень в нашей группе:



Наблюдение: Тень утром, днем и вечером:



Театр теней по сказке «Репка»



Игра «Ручные тени»

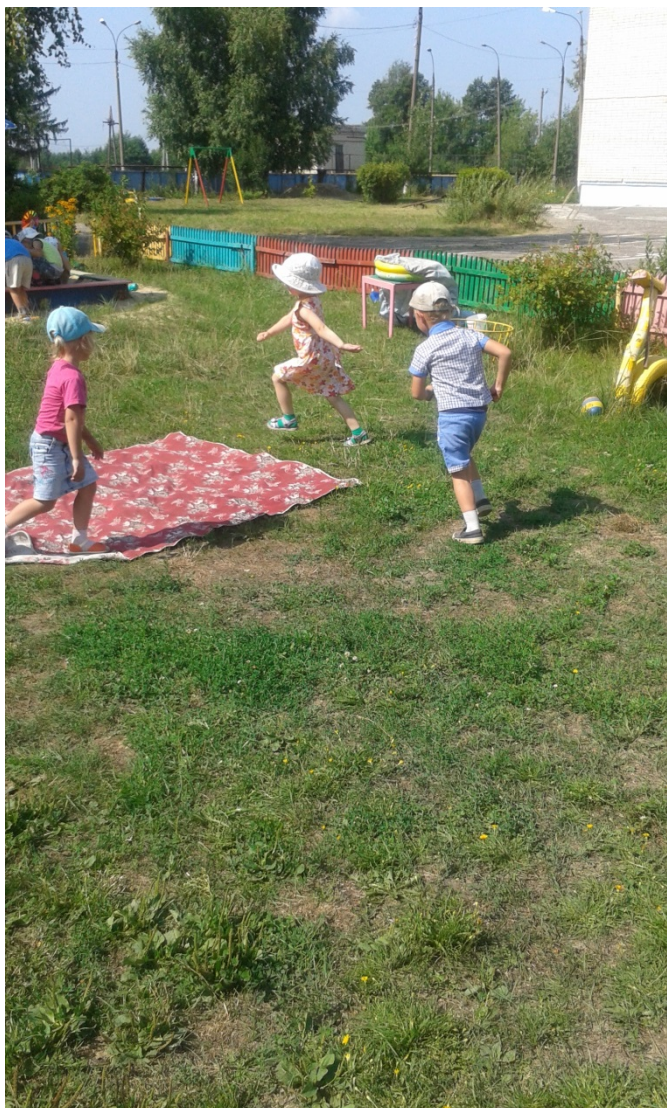




Играем в игру «Чья тень?»



Игра «Догонялки с тенью»



Рисование «Тень»



Наблюдение «Я и моя тень»



Опыты с тенью

