

**Управление образования и молодежной политики  
администрации городского округа город Бор  
Нижегородской области**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.05.2022г. № 5

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом по МАДОУ  
детскому саду «Аленушка»  
Приказ от 31.05.2022г. № 58-о

**План**  
**летней оздоровительной работы**

Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Аленушка»  
на 2022 год

городской округ город Бор, Большое Пикино  
2022год

## ***Анализ реализации задач летней оздоровительной работы с детьми в 2021 году.***

В летний период 2021 года детским садом была поставлены цель и решались следующие задачи:

### ***Цель:***

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребёнка.

### ***Задачи:***

- Создание условий (практических, просветительских), обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, оздоровление и закаливание детей в летний период, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, творческих навыков.
- Повышение речевой и творческой активности детей через вовлечение их в проектную, познавательно-исследовательскую, опытническую и экспериментальную деятельность с живой и неживой природой с учётом возрастного принципа в условиях лета.

Поставленные педагогическим коллективом задачи выполнялись за счёт:

- увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- организации закаливания с использованием природных факторов;
- разработки и внедрения закаливающих процедур для каждого возраста и систематическое их выполнение;
- включения в рацион питания детей свежих фруктов и овощей;
- оптимизации двигательной активности детей за счёт организации целевых прогулок, экскурсий, походов в природу;
- осуществление контроля оздоровительной работы со стороны медсестры;
- увеличению спортивных игр и физических упражнений в каждой группе;
- организации совместных спортивных и познавательных мероприятий;
- организации и проведения опытов и экспериментов с природным и бросовым материалом;
- вовлечение детей в проектную деятельность;
- организации праздников, выставок, творческих конкурсов среди детей ДООУ.

В целом, организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, предоставила широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития творческих начал, познавательно-исследовательской деятельности, удовлетворяющих детскую любознательность, интерес к узнаванию природы, формированию разностороннего

развития ребёнка, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей:

- Дети играли в разнообразные игры на свежем воздухе, которые знакомили дошкольников с окружающим миром.

- Педагоги проводили спортивные праздники, соблюдался план закаливающих мероприятий, что способствовало укреплению физических качеств и здоровья детей.

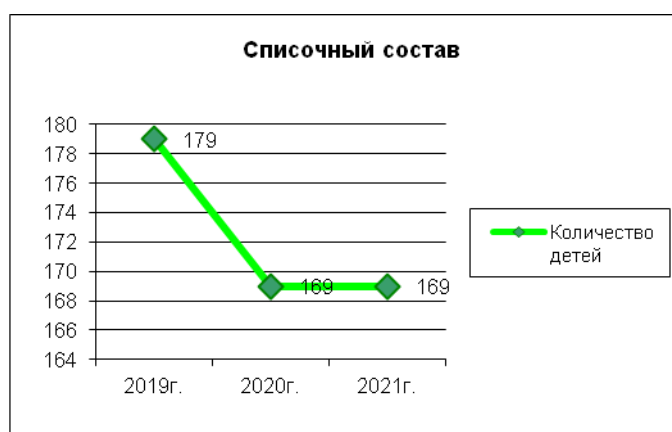
- Проводилась опытно-экспериментальная работа, способствующая закреплению и применению знаний, полученных в течение года и повышению интереса к живой и неживой природе.

- Организация фольклорных праздников, конкурсов и выставок способствовала художественно-эстетическому, речевому и творческому развитию детей.

### **Анализ состояния здоровья детей.**

Свою деятельность ДОО строит на основе тщательного анализа состояния здоровья детей.

Списочный состав детей ДОО за последние 3 года уменьшился.



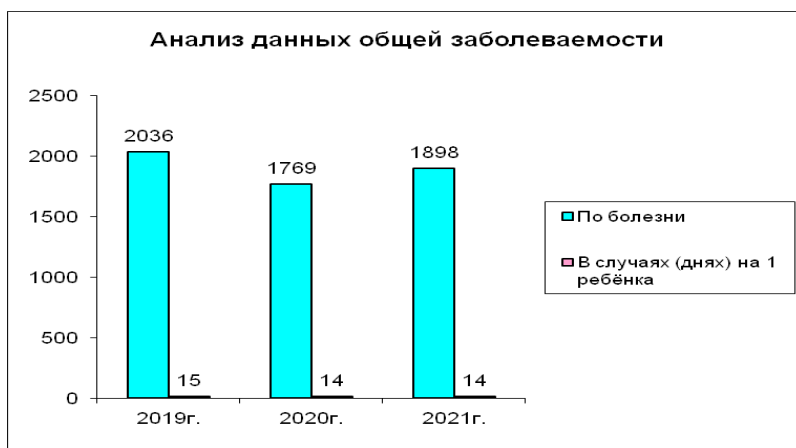
В последний год прослеживается стабильность в посещаемости детьми детского сада.



Посещаемость детей стабильная, число пропусков по болезни неизменно.

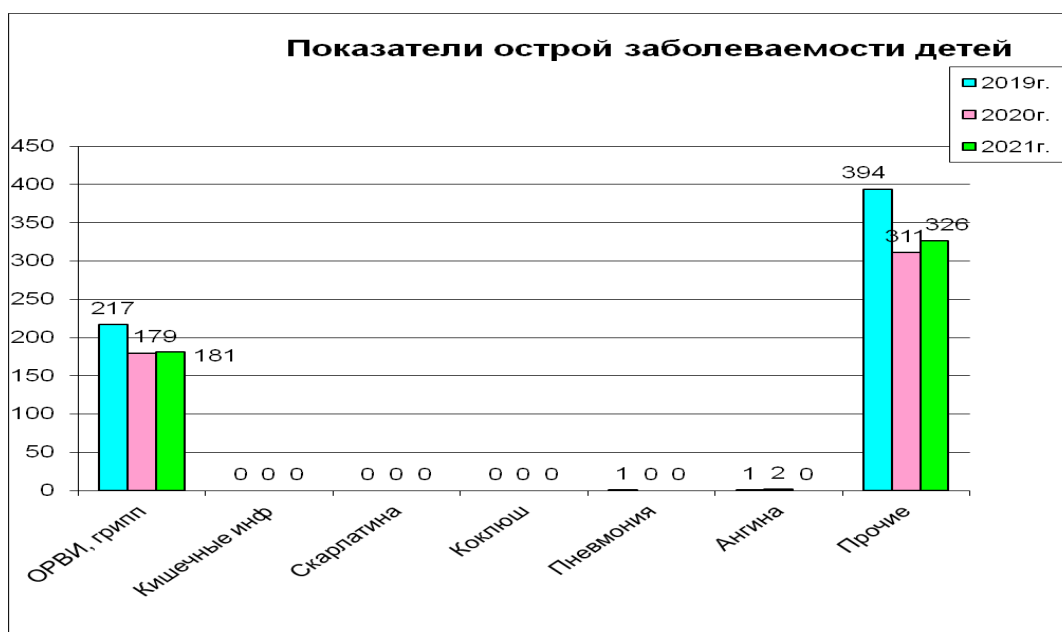
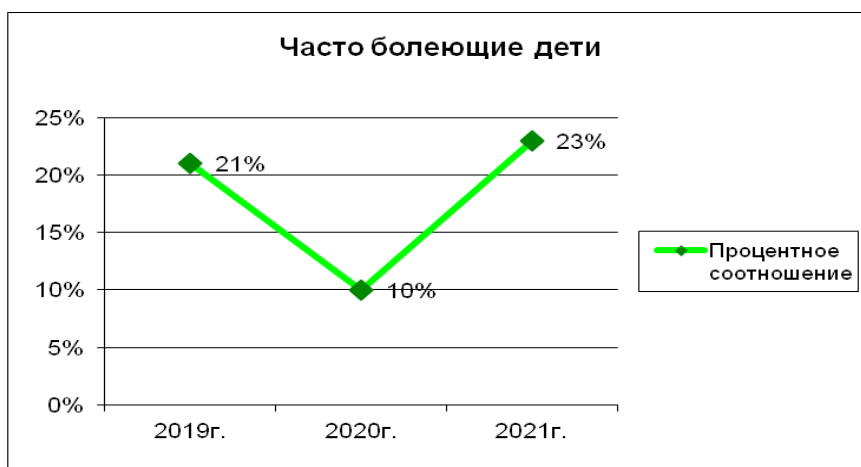
Анализ данных по непосещаемости детского сада позволяет говорить о том, что основные причины пропусков — это пропуски детей по прочим причинам (отпуск родителей воспитанников, мед. отводы и пр.).

## Анализ данных общей заболеваемости



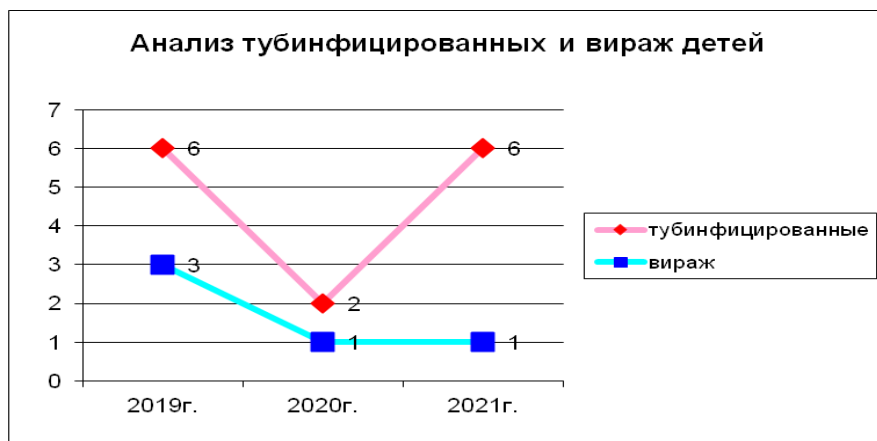
Анализ данных общей заболеваемости позволяет говорить о том, что средний показатель общей заболеваемости по учреждению находится в равновесии. Увеличение числа данных по болезни можно связать с общей эпидемиологической обстановкой.

В 2021 году увеличился процент часто болеющих детей.



В результате анализа показателей острой заболеваемости детей за последнее время видно, что наиболее часто встречаются заболевания ОРВИ среди остальных заболеваний, полученные данные можно связать с общей эпидемиологической обстановкой. В течение 2021 года в учреждении не встречались случаи кишечных заболеваний, скарлатины, коклюша, пневмонии, ангины.

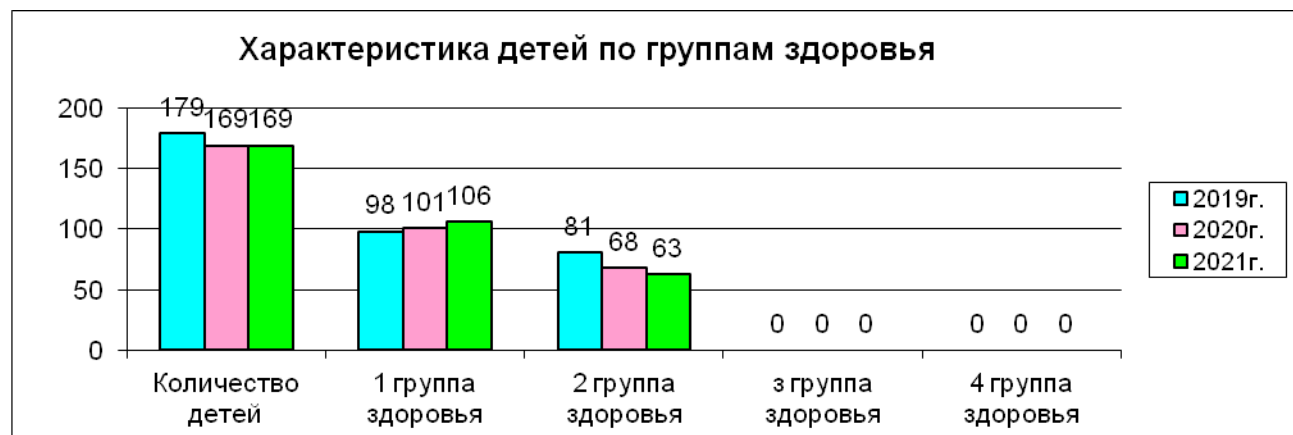
Медиками отмечено колебание процента тубинфицированных (вираж) детей:



Т. о., анализ распространённости хронической патологии у дошкольников за последние годы колеблется в пределах 3%. Не наблюдается детей с психическими расстройствами. Прослеживается равновесие детей с заболеваниями нервной системы, органов зрения, костно-мышечной системы, сердечнососудистых заболеваний. Увеличивается количество детей с болезнями органов дыхания, что связываем с общей эпидемиологической обстановкой. Все дети, имеющие

хронические патологии, находятся на медицинском учёте, проходят диспансерное обследование в детских медицинских учреждениях.

Анализ состояния здоровья позволил определить группы здоровья воспитанников детского сада, определить группы для НОД Физическая культура.



Анализ групп здоровья детей показал, что в основном детский сад посещают дети с 1 группой здоровья (63%), что связано с планомерным и чётким выполнением мероприятий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДООУ. Встречаются дети со 2 группой здоровья. Детей с III и IV группой здоровья в детском саду нет.



Таким образом, можно отметить, что за последние 3 года число детей с гармоничным физическим развитием уменьшается, количество детей с дисгармоничным развитием стабильно, с избыточной и недостаточной массой – уменьшается, данные показатели дают вновь пришедшие дети раннего возраста.

Для того, чтобы заболеваемость детей снижалась, необходимо продолжать закаливающие процедуры, для проведения которых наиболее благоприятны условия в летний период.

Учитывая состояние педагогического процесса ДОО, в настоящее время педколлектив поставил

### **Задачи летней оздоровительной работы с детьми на 2022год**

#### **Цель:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребёнка.

#### **Задачи:**

- Создание условий (практических, просветительских), обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, оздоровление и закаливание детей в летний период, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, творческих навыков.
- Повышение речевой и творческой активности детей через вовлечение их в проектную, познавательно-исследовательскую, опытническую и экспериментальную деятельность с живой и неживой природой с учётом возрастного принципа в условиях лета.

<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий: - следить за тем, чтобы в административных помещениях, пищеблоке и санузле, приёмных групп были кожные антисептики; - обеспечить ежедневные влажные уборки с применением дез.средств всех помещений; - обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приёма пищи с использованием моющих и дез.средств; - проводить дезинфекцию кухонной посуды в конце рабочего дня.	В течение ЛОР	Заведующий  - Завхоз   - Кухонный работник, помощник воспитателя
2	Обеспечить условия для предупреждения травматизма	июнь	Заведующий

	(инструктажи)		
3	Завести песок в песочницы	май	Заведующий
4	Обновление разметки по ПДД, покраска оборудования спортивной площадки, игр на асфальте	май-июнь	Завхоз
5	Посадки на клумбах	май-июнь	Завхоз Воспитатели
6	Частичное озеленение игровых площадок.	В течение ЛОР	Воспитатели
7	Приобрести необходимое выносное оборудование, игрушки и инвентарь для организации прогулок с детьми	май	Заведующий Воспитатели
8	Ликвидация сухостоя, дикорастущих сорняков и проросших деревьев, очистка асфальта от мха и травы, скос травы, полив клумб, уборка мусора, осмотр территории на наличие грибов, предусмотреть все виды борьбы с мухами и грызунами	Июнь-август	Заведующий, Завхоз, Мед. Сестра Дворник

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> <li>· плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, (перспективные, календарные)</li> <li>· комплекса закаливающих мероприятий с детьми</li> </ul>	Май	Старший воспитатель
2	Педсовет «Анализ учебно-воспитательного процесса за год. Задачи летней оздоровительной работы»	Май	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
3	Оптимизация условий для познавательного, творческого развития, развития двигательных навыков, основ безопасности	В течение ЛОР	Педагоги
4	Организация смотров-конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Готовность участков к летней оздоровительной работе</li> <li>· Лепбук «Безопасность и здоровье – основа жизни ребёнка»</li> </ul>	31.05.2022  29.08.2022	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель



5	<p>Организация и проведение консультаций с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Правильная организация закаливающих процедур</li> <li>· Оказание первой медицинской помощи</li> <li>· Познаватель-исследовательская, опытническая и экспериментальная деятельность детей летом</li> <li>· Формирование элементарных экологических представлений в летний период</li> <li>· Организация детского творчества</li> <li>· Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста</li> <li>· Организация адаптационного периода (с воспитателями группы раннего возраста)</li> </ul>	В течение ЛОР	Заместитель заведующего Старший воспитатель Мед.сестра
6	<p>Оформление информационного пространства: Санитарные бюллетени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Когда доктора нет рядом»</li> <li>· «Безопасность детей летом»</li> <li>· «Летние инфекции»</li> <li>· «Лето красное и опасное»</li> <li>· «Закаливание детей летом»</li> </ul> <p>Педагогическая копилка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Отдых с ребёнком»</li> <li>· «Игры с ребёнком летом»</li> <li>· «Игры с водой»</li> <li>· «Подвижные игры на воде»</li> <li>· «Игры с водой и песком»</li> <li>· «Экологическое воспитание – опыты»</li> </ul>	В течение ЛОР	Заместитель заведующего Старший воспитатель Мед. сестра Воспитатели

### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение массовых мероприятий только на улице;</li> <li>- обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» и недопущения в организации воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников с признаками</li> </ul>	В течение ЛОР	Воспитатели

	<p>респираторных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимально организовать пребывание детей на свежем воздухе на закреплённых за группой прогулочных участках;</li> <li>- исключить использование в ДОО игрушек, принесённых детьми из дома;</li> <li>- исключить использование в ДОО ковровых изделий, дорожек, мягких игрушек.</li> </ul>		
2	<p>Проведение утренней гимнастики на воздухе (кроме групп раннего возраста) в форме «Флешмоб» с соблюдением дистанции между группами</p>	В течение ЛОР	Воспитатели
3	<p>Регулярная организация ряда видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-отобразительная игра;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра;</li> <li>• Режиссёрская игра;</li> <li>• Игра-исследование;</li> <li>• Игра-эксперимент;</li> <li>• Подвижная игра с правилами;</li> <li>• Спортивная игра;</li> <li>• Игры-аттракционы;</li> <li>• Игры-эстафеты;</li> <li>• Хороводная игра;</li> <li>• Традиционная народная игра;</li> <li>• Дидактическая настольная игра;</li> <li>• Музыкальная игра;</li> <li>• Словесная игра;</li> <li>• Театрализованная игра;</li> <li>• Игра-импровизация;</li> <li>• Игра-имитация;</li> <li>• Игра-забава, игра-пляска.</li> </ul> </li> <li>- коммуникативной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ребёнок – взрослый;</li> <li>• ребёнок – ребёнок;</li> <li>• ребёнок – взрослый – ребёнок;</li> <li>• беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации.</li> </ul> </li> <li>- познавательно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение;</li> <li>• экспериментирование;</li> <li>• исследование, опыты.</li> </ul> </li> <li>- проектной: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экологическое воспитание детей;</li> <li>• формирование основ безопасности.</li> </ul> </li> </ul>	В течение ЛОР	Воспитатели Специалисты

	<p>- самообслуживания и элементарно-бытового труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в цветниках;</li> <li>• на огороде;</li> <li>• на аллее сирени;</li> <li>• поддержание порядка в групповой комнате и на прогулочном участке;</li> <li>• сбор семян растений, природного материала для художественно-творческой деятельности</li> </ul> <p>- конструирования из разного материала,</p> <p>- изобразительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация выставок продуктов детской деятельности;</li> </ul> <p>- восприятия художественной литературы и фольклора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение и разучивание художественных произведений, народного фольклора</li> </ul> <p>- музыкальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание песен, хороводов, танцев;</li> <li>• участие в фольклорных праздниках и музыкальных развлечениях, изолированно от других групп</li> </ul> <p>- двигательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия НОД (понедельник, среда, пятница – согласно УМК Л.И. Пензулаева) на воздухе;</li> <li>• комплексы упражнений оздоровительной гимнастики (вторник, четверг – согласно УМК Л.И. Пензулаева) на воздухе;</li> <li>• подвижные, спортивные игры;</li> <li>• эстафеты, соревнования группой;</li> <li>• спортивные развлечения, изолированно от других групп</li> </ul>		
4	<p>Организация оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми по ОБЖ;</li> <li>• Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке;</li> <li>• Неделя здоровья</li> </ul>	<p>В течение ЛОР</p> <p>Июль</p>	<p>Медсестра – Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
5	<p>Проведение музыкальных и спортивных развлечений:</p>	<p>01.06</p>	<p>Воспитатели Муз. рук. Педагоги ДОУ</p>

<p>- Развлечение «Солнце ясное – лето красное!» (музыкальные номера, игры, соревнования, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека не свежем воздухе)</p> <p>- Фольклорное развлечение «Троица – праздник берёзки»</p> <p>- <b>Неделя здоровья</b> – спортивные развлечения:          «Мой весёлый, звонкий мяч» (ранний возраст)          «Юные спортсмены» (младший возраст)          «Летние Олимпийские игры – стартуем в ГТО» (средний и старший возраст)</p> <p>- Развлечение по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности»</p> <p>- Фольклорное развлечение «Яблочный спас»</p> <p>- Развлечение «До свидания, лето красное!» (весёлая зарядка, игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека не свежем воздухе)</p>	14.06	Муз.руковод.	
	20-24.06	Инструктор по ФК	
	08.07	Воспитатели	
	19.08	Муз.руководит. Воспитатели	
	31.08	Воспитатели	
6	Фоторепортажи о проведении праздников, соревнований, выставок	В течение ЛОР	Воспитатели
7	Индивидуальная работа по коррекции речи.	В течение ЛОР	Учитель-логопед

<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Возрастн. группа</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-7 часов, сон – 2,5-3 часа, организованная деятельность на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период.	Р.В.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя зарядка на воздухе (в форме «флешмоб» с соблюдением дистанции)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Занятия НОД (согласно УМК Л.И. Пензулаева) на воздухе	Все группы	Согласно расписанию	Инструктор по ФК /

		НОД (3 дня в неделю (р.в. 2 дня в неделю))	Воспитатели
Комплексы упражнений оздоровительной гимнастики (согласно УМК Л.И. Пензулаева) на воздухе	Все группы	2 дня в неделю	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные развлечения	Все группы	1 раз месяц	Воспитатели
<b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>сон с доступом свежего воздуха;</li> <li>умывание лица, рук до локтя прохладной водой в течение дня;</li> <li>хождение по массажным коврикам до и после сна;</li> <li>игры с водой;</li> <li>неделя здоровья;</li> <li>индивидуальная работа по развитию ОВД</li> <li>организация приема детей и утренняя гимнастика, на свежем воздухе;</li> <li>мытьё ног тёплой водой перед сном;</li> <li>солнечные ванны в трусиках (3-10 минут);</li> <li>хождение по траве босиком (5-10 минут);</li> <li>полоскание рта и горла водой комнатной температуры</li> </ul>	<p>Все группы</p> <p>С младш. группы</p> <p>Со средн. группы</p>	Ежедневно	Воспитатели
<b>КОРРЕКЦИОННА-РАБОТА</b>			
Хождение по массажным дорожкам	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная,	Все	Ежедневно	Воспитатели

дыхательная и др. гимнастики	группы		
------------------------------	--------	--	--

<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
<b>Содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Индивидуальное консультирование родителей «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	Май - июнь	Воспитатели
Оформление информационного пространства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня</li> <li>• «Природа и дети»</li> <li>• «Закаливание детей летом»</li> <li>• «Чем занять детей летом?»</li> <li>• «Познавательное лето»</li> <li>• «Игры с песком и водой»</li> <li>• «Когда доктора нет рядом»</li> <li>• «Безопасность детей летом»</li> <li>• «Отдых с ребёнком»</li> <li>• «Игры с ребёнком летом»</li> <li>• «Игры с водой»</li> <li>• «Подвижные игры на воде»</li> <li>• «Экологическое воспитание – опыты»</li> </ul>	01.06  В течение ЛОР	Старший воспитатель Воспитатели Мед.сестра
Организация и проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Закаливание детей летом»</li> <li>• «Познавательно-исследовательская, экспериментальная деятельность детей летом»</li> <li>• «Летние игры с водой»</li> <li>• «Как развивать творчество детей»</li> </ul>	Июнь  Июль Август	Воспитатели
Привлечение родителей к консультативной помощи по дизайну и ремонту групп, игрового оборудования на участках	В течение ЛОР	Заведующий
Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей		Заведующий
Организация фотовыставок: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето красное пришло – здоровье, отдых, радость принесло»</li> <li>• «Эта добрая, добрая сказка» (гр. раннего и младшего возраста)</li> <li>• «Добрым быть легко!» (средние и старшие группы)</li> <li>• «Как прекрасен этот мир - посмотри!»</li> </ul>	Июнь  Июль  Август	Родители и воспитатели
Выставки в рекреации ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка продуктов детской деятельности «Солнышко лучистое» (гр. раннего возр.)</li> </ul>	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Поделки из бросового и (или) природного материала «Люблю берёзку русскую» (младшая группа)</li> <li>· Выставка поделок из бросового и (или) природного материала «Природа России» (средние – старшие группы)</li> <li>· Коллаж «Разноцветное лето» (гр. раннего возр.)</li> <li>· Поделки из природного материала «Подарки Лесовичку» (младшая группа)</li> <li>· Выставка детского творчества «Эколята – за чистую Землю» (средние – старшие группы)</li> <li>· Выставка продуктов детской деятельности «Наливные яблочки» (гр. раннего возр.)</li> <li>· Продуктов детской деятельности «Эта добрая, добрая сказка» (младшая, средние, старшие группы)</li> <li>· Поделки из природного материала «Разнообразие животного мира» (средние – старшие группы)</li> </ul>	Июль	Заместитель заведующего
	Август	

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Комплектование групп детей.	Июнь – Август	Заведующий
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».		Заместитель заведующего
Тех. учеба с кухонными работниками: «Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока». «Меры предосторожности пищевых отравлений».		Заведующий Мед.сестра
Тех. учеба с помощниками воспитателей: «Чистота – залог здоровья детей».		Заведующий Мед.сестра

### ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<u>Предупредительный контроль:</u>		Заведующий,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние участков</li> <li>• наличие и сохранность выносного материала</li> <li>• соблюдение режима дня,</li> <li>• соблюдение питьевого режима</li> <li>• проведение закаливающих процедур</li> <li>• организация прогулок</li> <li>• двигательный режим во время ЛОР</li> <li>• создание условий для оздоровления и развития детей на участке ДОУ</li> </ul>	В течение ЛОР	Заместитель заведующего, Мед. сестра
<p><u>Тематический контроль:</u> «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»</p>	Август	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель
<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>• организация организованной деятельности</li> <li>• соблюдение СанПиН</li> <li>• закладка продуктов, наличие сертификации</li> <li>• выход и качество приготовленных блюд</li> <li>• документация по питанию</li> <li>• соблюдение сезонного меню</li> </ul>	В течение ЛОР	Заведующий, Мед. сестра
Мониторинг по итогам ЛОР	Сентябрь	Зам. заведующего

## ***Перспективно-тематический план летней оздоровительной работы***

Задачи работы с детьми  
**раннего возраста**  
по образовательным областям:

### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

- способствовать положительно – эмоциональному настрою;
- воспитывать интерес к игре, помогать играть рядом, не мешая друг другу, развивать умение играть вместе со сверстниками;
- развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками;
- формировать умение бережно относиться ко всему живому, ласково обращаться с ними, защищать их

### **2. Познавательное развитие:**



- расширять знания детей об окружающем мире;
- формировать умение бережно относиться к растениям и животным;
- развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на запахи, звуки, цвет, размер предметов;
- дать элементарные представления о правилах безопасного поведения;
- способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки, шишки и др.);
- включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

### 3. Речевое развитие:

- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение;
- формировать умение называть цвет предметов (красный, синий, жёлтый, зелёный), размер, форму (кубик, кирпичик, крыша-призма), состояние (чистый, грязный), место нахождения предмета (здесь, там), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения;
- продолжать расширять и обогащать словарный запас детей.

### 4. Художественно-эстетическое развитие:

- вызывать интерес к процессу рисования, лепки, конструктивно-модельной деятельности;
- формировать умение к простейшим изобразительным навыкам;
- развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений;
- побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведение.

### 5. Физическое развитие:

- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику пальцев рук;
- закреплять навыки ползания, лазанья, ходьбы, бега, прыжков, разнообразные действия с мячом;
- формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности.

**Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе**

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<b>01.06 – 03.06.2022г.</b> <b>«Здравствуй, лето красное, лето ясное»</b>  <b>ИТОГ:</b> <b>Фотовыставка «Солнце ясное – лето красное!»</b>	<b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> – изолированно на участке – (игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на воздухе) <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые прогулки вокруг детского сада;</li> <li>- наблюдения, исследовательские действия;</li> <li>- рассматривание картин, книжных иллюстраций;</li> <li>- хороводные, подвижные игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушивание песен о лете, стихов;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- художественное творчество, конструктивно-модельная деятельность;</li> <li>- рисование мелками на асфальте;</li> <li>- <b>экспериментальные действия</b> с солнечными лучами.</li> </ul>
<p><b>06.06-10.06.2022г.</b>  <b>«Солнышко лучистое улыбнулось весело»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b>  <b>Выставка продуктов детской деятельности «Солнышко лучистое»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за светом и тенью;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, рассказы, стихи о солнце;</li> <li>- слушание и разучивание песен о солнышке;</li> <li>- игры-забавы с солнечным зайчиком;</li> <li>- наблюдения за растениями при солнечном свете и темноте;</li> <li>- <b>экспериментальные действия</b> с солнечными лучами «Солнечные зайчики»;</li> <li>- художественное творчество с использованием нетрадиционных техник рисования, аппликация, лепка – выставка работ «Солнышко лучистое улыбнулось весело»;</li> <li>- подвижные и пальчиковые игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> </ul>
<p><b>14.06 – 17.06.2022г.</b>  <b>«Лето, живая природа»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b>  <b>Подвижные игры и упражнения «Маленькие путешественники»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые прогулки вокруг детского сада;</li> <li>- наблюдения, обследовательские действия;</li> <li>- соучастие в уходе за цветами в цветниках;</li> <li>- рассматривание и сравнение деревьев на участке;</li> <li>- <b>экспериментальные действия</b> в цветнике;</li> <li>- рассматривание картин, книжных иллюстраций с изображением деревьев, природы родного края;</li> <li>- хороводные, подвижные, дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- прослушивание песен о природе, стихов;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- художественное творчество, конструктивно-модельная деятельность.</li> </ul>
<p><b>20.06 – 24.06.2022г.</b>  <b>Неделя здоровья «Весёлые, ловкие, смелые»</b></p> <p><b>Спортивное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание картинок;</li> <li>- подвижные, хороводные игры, игры-имитации;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- развивающие и образовательные ситуации по формированию культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- рассказывание потешек, чтение стихов о режиме дня;</li> <li>- дидактические игры на поисковую деятельность;</li> <li>- индивидуальная работа в физкультурном уголке;</li> <li>- <b>экспериментальные действия</b> с предметами (катится,</li> </ul>

	летает, прыгает и др.).
27.06 – 01.07.2022г. «Водичка, водичка, умой моё личико»  <b>ИТОГ: Игры с водой «Солнышко и дождик»</b>	- <b>экспериментальные действия:</b> «Вода – волшебница», «Легкий – тяжелый», «Плавает – тонет», «Горячо – холодно»; - игры-забавы с водой «Рыбалка», «Фонтанчики», «Брызгалки» и т.д.; - потешки, пальчиковые игры; - закрепление культурно-гигиенических навыков; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; - художественное творчество по теме недели.
<b>ИТОГ МЕСЯЦА:</b>	<b>Фотовыставка «Лето красное пришло – здоровье, отдых, радость принесло»</b>

### ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
04.07 – 08.07.2022г. «Мама, папа, я – дружная семья»  <b>ИТОГ: Фото-коллаж «Наша дружная семья»</b>	- рассматривание иллюстраций, фотографий; - совместные сюжетно-ролевые игры с воспитателем (Я варю кашу, буду кормить дочку; Я- мама); - конструкторские игры (дорожка для куклы, стульчик для мамы и т.п.); - организация жизненных и игровых развивающих ситуаций, инсценировка с игрушками; - чтение потешек, сказок (показ театров); - слушание песенок о маме, папе; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года; -художественное творчество.
11.07 – 15.07.2022г. «Цветики- цветочки»  <b>ИТОГ: Коллаж «Разноцветное лето»</b>	- наблюдения за цветами в группе и на участке, соучастие в уходе за ними; - <b>экспериментальные действия</b> в цветнике; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - обследовательские действия; - беседы воспитателя о бережном отношении к природе; - слушание песен, стихов, разучивание стихов по теме; - слушание музыки; - пальчиковая гимнастика; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.
18.07 – 22.07.2022г. «Эта добрая,	- чтение литературы; - устное народное творчество в игровой деятельности детей;

<p><b>добрая сказка»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b> <b>Театрализованная постановка по сказке «Теремок» воспитателями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обыгрывание отрывков из произведений;</li> <li>- игры-имитации;</li> <li>- рассматривание книжных иллюстраций;</li> <li>- подвижные и дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- художественное творчество;</li> <li>- <b>экспериментальные действия</b> со сказочными героями.</li> </ul>
<p><b>25.07 – 29.07.2022г.</b> <b>«Неделя доброты»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b> <b>Подвижные игры и упражнения «Весёлые клоуны»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев;</li> <li>- педагогические ситуации на определение понятий «хорошо», «плохо»;</li> <li>- наблюдения за поступками взрослых и детей;</li> <li>- драматизация отрывков из произведений, показывающих добро и зло (сказки);</li> <li>- рассматривание пиктограмм с эмоциями, фотографии;</li> <li>- посильная помощь помощнику воспитателя, воспитателю;</li> <li>- подвижные и дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> </ul>
<p><b>ИТОГ МЕСЯЦА:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Фотовыставка</b> <b>«Эта добрая, добрая сказка»</b></p>

## АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p><b>01.08 – 05.08.2022г.</b> <b>«Книжкина неделя»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b> <b>Выставка книжек-малышек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание разных видов книг;</li> <li>- рассматривание книжных иллюстраций;</li> <li>- игры-забавы по потешкам;</li> <li>- слушание произведений устного народного творчества;</li> <li>- организация театрализованной деятельности, показ педагогом кукольных спектаклей;</li> <li>- музыкальные и подвижные игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- игры-имитации;</li> <li>- дорисовывание деталей у сказочных персонажей;</li> <li>- <b>экспериментальные действия</b> с бумагой.</li> </ul>
<p><b>08.08 – 12.08.2022г.</b> <b>«Ребята и зверята»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, игры-имитации;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- чтение стихов о птицах и животных, сказок о дружбе животных;</li> <li>- рассматривание изображений, фотографий птиц и зверей;</li> </ul>

<p><b>ИТОГ:</b>  <b>Выставка рисунков</b>  <b>«Птички – невелички»</b>  <b>«Пушистые котята»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения на прогулке, звукоподражание;</li> <li>- дорисовка деталей к изображению птиц и зверей с использованием нетрадиционных техник ИЗО;</li> <li>- слушание песен о птицах и животных;</li> <li>- воспитание бережного отношения к птицам (подкормка), животным (не обижать кошек и др.).</li> </ul>
<p><b>15.08 – 19.08.2022г.</b>  <b>«Яблочко родное, Наше, наливное»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b>  <b>Выставка</b>  <b>продуктов детской</b>  <b>деятельности</b>  <b>«Наливные яблочки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание фруктов и овощей;</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>- художественное творчество «Наливные яблочки»;</li> <li>- игры-забавы, подвижные и дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- игра-пляска «Весёлый хоровод»;</li> <li>- слушание и подпевание народных песенок;</li> <li>- чтение и заучивание потешек, стихов о фруктах и овощах.</li> </ul>
<p><b>22.08 – 31.08.2022г.</b>  <b>«Любимые игры»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b>  <b>Развлечение</b>  <b>«До свидания, лето красное»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют;</li> <li>- организуются выставки детских работ;</li> <li>- дети строят различные фигуры из песка на участке;</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>- рисунки на асфальте;</li> <li>- игры с водой, природным материалом;</li> <li>- подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры (показ воспитателя);</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- <b>экспериментальные действия</b> с игрушками.</li> </ul> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ (стихи о лете, игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте)</p>
<p><b>ИТОГ МЕСЯЦА:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Фотовыставка</b>  <b>«Как прекрасен этот мир – посмотри!»</b></p>

Задачи работы с детьми  
**младшего возраста**  
по образовательным областям:

**1. Социально-коммуникативное развитие:**

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре;
- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

## **2. Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке, традициях родного края;
- формировать элементарные представления об основных свойствах предметов и разновидностях цвета, формы, величины, силы звука, пространства на основе чувственного опыта, формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы;
- развивать детское экспериментирование, в том числе с элементарными действиями по преобразованию объектов, использовать действия моделирующего характера;
- включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера;
- стимулировать использование исследовательских действий;
- расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений, продолжать наблюдения за изменениями в природе;
- формировать элементарные экологические представления.

## **3. Речевое развитие:**

- участвовать в ситуациях речевого общения, вызывающих потребность рассказать предложениями об эмоционально значимых предметах, событиях, умение отгадывать и сочинять описательные загадки о предметах;
- привлекать к самостоятельному пересказу небольших литературных произведений в форме игр-драматизаций, показу настольного театра;
- формировать умение выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи), передавая своё отношение к героям и событиям;
  - обогащать словарь детей за счёт названий свойств и качеств предметов (цвет, размер, форма, характер поверхности, способы использования), обследовательских действий (погладить, сжать, намочить, разрезать, насыпать и т. д.), характерных признаков предметов, объединённых в видовые категории (чашка и стакан, платье и юбка, стул и кресло и др.).

## **4. Художественно-эстетическое развитие:**

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, конструктивно-модельной деятельности;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

## **5. Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе**

## ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p><b>01.06 – 03.06.2022г.</b>  <b>«Здравствуй, лето красное, лето ясное»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГ:</b>  <b>Фотовыставка «Солнце ясное – лето красное!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РАЗВЛЕЧЕНИЕ (изолированно на участке) «Солнце ясное – лето красное!» (весёлая зарядка, игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека не свежем воздухе)</li> <li>- беседы: «Для чего нужно солнышко?», «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?».</li> <li>- чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Е. Чарушина, «Песенка друзей» С. Михалков, «У солнышка в гостях» пер. С. Могилевской и Л.Зориной; К. Чуковский «Краденое солнце», «Муха-цокотуха»;</li> <li>- изготовление подарка другу «Солнышко смеётся», аппликация «Солнечный зайчик»;</li> <li>- <b>исследовательские действия:</b> «Солнечные блики, «зайчики»» (рассматривание теней от предметов, деревьев, домов, друг друга);</li> <li>- подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две команды: мальчики и девочки), «Солнце и тень» (бег врассыпную с построением за воспитателем); «Поймай солнечного зайчика» и др.;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- слушание и пение музыки и песен о солнышке, лете, дружбе;</li> <li>- отгадывание загадок;</li> <li>- театральная постановка «У солнышка в гостях»;</li> <li>- <b>экспериментальные действия:</b> «Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем), «Вода в сосуде» (нагревание воды в сосуде лучами солнца).</li> </ul>
<p><b>06.06 – 10.06.2022г.</b>  <b>«Кто спортом занимается – тот силы набирается»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГ:</b>  <b>Подвижные игры и игры с элементами соревнований «Весёлые старты»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа: «Где прячется здоровье», «Для чего нужен спорт»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций на тему «Физкультура и спорт»;</li> <li>- чтение стихов, отгадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре;</li> <li>- подвижные игры, соревнования;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- рисование, лепка спортивного инвентаря, спортсменов;</li> <li>- физкультминутки, пальчиковые гимнастики, логоритмические упражнения «Расскажи стихи руками» (эмоциональная импровизация);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>экспериментальные и исследовательские действия со спортивным инвентарём.</b></li> </ul>
<p><b>14.06 – 17.06.2022г.</b> <b>«Родная природа»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Люблю берёзку русскую»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за разновидностями деревьев, кустарников, трав;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, картин с изображением леса, луга;</li> <li>- беседы о лесе, луге, значении и разнообразии деревьев, традициях русского народа;</li> <li>- разучивание стихов и природе (деревья, лес, цветы);</li> <li>- слушание шумов леса «Волшебный лес»;</li> <li>- труд в природе: полив и рыхление растений в цветнике;</li> <li>- <b>экспериментальные и исследовательские действия в цветнике;</b></li> <li>- художественное творчество: рисование, аппликация, лепка на тему «Разноцветные полянки»;</li> <li>- хороводные, подвижные, дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- рассматривание фотоальбомов, репродукций, иллюстраций просторов и городов России, Нижегородской области, города Бор, посёлка;</li> <li>- слушание песен о России, разучивание танцев, хороводных игр.</li> </ul>
<p><b>20.06 – 24.06.2022г.</b> <b>Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Спортивное развлечение «Юные спортсмены»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Наши верные друзья» (значение здорового образа жизни: чистим зубы, уши, умываемся...), «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» (витамин А: помидор, лук, морковь - улучшает зрение; витамин С: капуста, лимон - улучшает аппетит...), «Лето красное - для здоровья время прекрасное», «Личная гигиена» (значение и необходимость гигиенических процедур);</li> <li>- эстафеты: «Спортивная дорожка для зверей» (использование обручей, спортивной доски, кубиков...) и др;</li> <li>- подвижные и дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- игры с песком, водой на развитие творческой активности;</li> <li>- слушание и пение;</li> <li>- художественное творчество: «Наш друг – солнышко», «Мой весёлый, звонкий мяч» и др;</li> <li>- чтение стихов о спорте и спортивном инвентаре.</li> </ul>
<p><b>27.06 – 01.07.2022г.</b> <b>«Путешествия капельки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы на темы «Вода на Земле», «Зачем нужна вода?», «Кто живёт в воде?»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, картин с изображением рек и озёр;</li> <li>- чтение художественной литературы «Купание медвежат»</li> </ul>



<p><b>ИТОГ:</b>  <b>Альбом фото и</b>  <b>продуктов детской</b>  <b>деятельности</b>  <b>«Капелька</b>  <b>малышка»</b></p>	<p>В. Бианки; А Босев «Дождь» пер. И. Мазнина; Л.Муур «Кошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» пер. О.Образцовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение: (заклички, потешки о дожде, воде);</li> <li>- игры с водой (с использованием распылителей, плавающих игрушек);</li> <li>- игры-имитации, пальчиковые игры, подвижные игры «Лягушки и дождик», «Солнышко и дождик» и др.;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- наблюдения: «Путешествия капельки.» (свойства воды: без запаха, прозрачная, без вкуса...); «Где живут рыбки?» (Определение среды обитания, сравнение содержания аквариума и водоема);</li> <li>- <b>экспериментальные и исследовательские действия с водой:</b> «Вода бывает разная» (чистая, грязная, замороженная); «Очистим воду» (используем песок, вату, уголь); «Сделаем радугу» (увлажнения воздуха водой);</li> <li>- слушание: шум воды (дождь, ручей и др.);</li> <li>- художественное творчество по теме недели.</li> </ul>
<p><b>ИТОГ МЕСЯЦА:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Фотовыставка</b>  <b>«Лето красное пришло – здоровье, отдых, радость принесло»</b></p>

**ИЮЛЬ**

<p><b>Тема недели</b></p>	<p><b>Содержание организованной деятельности</b></p>
<p><b>04.07 – 08.07.2022г.</b>  <b>«Неделя безопасности»</b></p>	<p><b>День безопасности на дороге «Осторожный пешеход»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Правила поведения у дороги, на остановке, в транспорте», «Наш друг - светофор»;</li> <li>- дидактические игры на знание правил дорожного движения;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, картинок по ПДД;</li> <li>- чтение стихов и загадок о транспорте, правилах дорожного движения;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> </ul> <p><b>День безопасного общения с животными</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа: «Встреча с животным на улице – как себя вести»;</li> <li>- рассматривание картинок и иллюстраций;</li> <li>- рисование животных;</li> <li>- чтение рассказов о животных;</li> <li>- подвижные игры «Лохматый пёс», «Кошки-мышки» и др</li> </ul> <p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Чем опасны насекомые», «Каких насекомых нужно опасаться»;</li> <li>- рассматривание опасных насекомых на картинках;</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ИТОГ: Развлечение «Путешествие в страну Безопасности»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и заучивание стихов о насекомых, загадки;</li> <li>- подвижные и дидактические игры по теме дня;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года</li> <li>- <b>экспериментальные и исследовательские действия с насекомыми;</b></li> <li>- художественное творчество «Насекомые».</li> </ul> <p><b>День опасных предметов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание и беседа «В мире опасных предметов»;</li> <li>- чтение стихов и сказок «Кошкин дом» и др.;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- рисование «Опасные предметы»</li> </ul> <p><b>День чужого человека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «К вам подошёл незнакомый человек», «Что делать, если ты потерялся»;</li> <li>- заучивание названия посёлка, улицы;</li> <li>- чтение «Дядя стёпа» и др.;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> </ul>
<p><b>11.07 – 15.07.2022г. «Земля – наш общий дом»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«День птиц и животных»:</b> наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был... птицей, зверем». Подвижные игры, повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> <li>- <b>«День цветов»:</b> рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Рисование цветов. Игры по тематике;</li> <li>- <b>экспериментальные и исследовательские действия в цветнике.</b></li> <li>- <b>«День леса»:</b> рассматривание различных деревьев и кустарников на территории детского сада, поиск отличительных признаков, беседы о растениях и уходе за ними. Аппликация по теме «Деревья». Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> <li>- <b>«День насекомых»-</b> Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся. Беседа об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и мерах предосторожности. Лепка насекомых;</li> </ul>

<p><b>ИТОГ:</b> <b>Выставка поделок из природного материала «Подарки Лесовичку»</b></p>	<p>- <b>экспериментальные и исследовательские действия с насекомыми.</b></p> <p>- <b>«Мы друзья природы»:</b> беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. Чтение стихов, рассказов о природе. Дидактические и подвижные игры. Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p><b>18.07 – 22.08.2022г.</b> <b>«Неделя доброты»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b> <b>Литературный досуг «В гостях у бабушки Загадушки (добрые дела)»</b></p>	<p>- беседы о нормах и правилах поведения;</p> <p>- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев;</p> <p>- чтение по теме;</p> <p>- наблюдения за поступками детей;</p> <p>- организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.);</p> <p>- развивающие игры «Путешествие в мир эмоций» и др.</p> <p>- сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;</p> <p>- рисование героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро;</p> <p>- подвижные и дидактические игры;</p> <p>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p><b>25.07 – 29.07.2021г.</b> <b>«Книжкина неделя»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b> <b>Выставка продуктов детской деятельности «Эта добрая, добрая сказка»</b></p>	<p>- беседы «Моя любимая книжка», «Какие книжки бывают»;</p> <p>- сюжетно-ролевые игры по сюжетам любимых детских книг;</p> <p>- чтение и рассматривание книг для детей;</p> <p>- слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам;</p> <p>- художественное творчество по теме «Моя любимая сказка», «Любимые герои сказок»;</p> <p>- театрализованные игры;</p> <p>- <b>экспериментальные и исследовательские действия со сказочными героями;</b></p> <p>- подвижные и дидактические игры;</p> <p>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p><b>ИТОГ МЕСЯЦА:</b></p>	<p><b>Фотовыставка «Эти добрые, добрые сказки»</b></p>

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
<p><b>01.08 – 05.08.2022г.</b> <b>«Мама, папа, я – дружная семья»</b></p>	<p>- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествуем всей семьёй»;</p> <p>- чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- рассматривание и обсуждение семейных фотографий;</p> <p>- разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен</p>

<p><b>ИТОГ:</b> <b>Театрализованное представление по сказке «Три медведя» воспитателями группы</b></p>	<p>о семье, членах семьи; - изготовление подарков-сувениров для членов семьи; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме); - рассказы из личного опыта детей «Как я помогаю маме, папе и т.д.»; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p><b>08.08 – 12.08.2022г.</b></p> <p><b>«Неделя природы»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b> <b>Вечер загадок «На природу в лес пойдём»</b></p>	<p>- наблюдения за погодными явлениями; - рассматривание альбомов «Времена года»; - чтение загадок о природе; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - игры с природным материалом, изготовление поделок; - <b>экспериментальные и исследовательские действия в цветнике;</b> - изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» и др; - подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» и др.; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p><b>15.08 – 19.08.2022г.</b></p> <p><b>«Овощи и фрукты»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b> <b>Фольклорное развлечение «Яблочный спас»</b></p>	<p>- беседы об овощах и фруктах; - рассматривание на картинках и натуральных овощей и фруктов; - игровая ситуация «Чем похожи, чем отличаются» - овощи и фрукты; - игры-забавы «Отгадай на вкус», «Угадай, что в мешочке»; - <b>экспериментальные и исследовательские действия с овощами и фруктами;</b> - чтение сказок «У страха глаза велики» обр. М. Серовой, «Гуси-лебеди» - какое дерево присутствует в этих сказках, рассматривание иллюстраций; - сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов»; - художественное творчество по теме «Наливные яблочки», «Фрукты и овощи»; - разучивание хороводов и русских народных игр; - подвижные и дидактические игры; - повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</p>
<p><b>22.08 – 31.08.2022г.</b></p>	<p>Неделя детского творчества и фантазий:</p>

<p>«Любимые игры»</p> <p><b>ИТОГ:</b> Развлечение «До свидания, лето красное»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют;</li> <li>- организуются выставки детских работ;</li> <li>- дети строят различные фигуры из песка на участке;</li> <li>- <b>экспериментальные и исследовательские действия с игрушками, действия моделирующего характера;</b></li> <li>- рисунки на асфальте;</li> <li>- игры с водой, природным материалом;</li> <li>- подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, театрализованные игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> </ul>
<p><b>ИТОГ МЕСЯЦА:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Фотовыставка</b> <b>«Как прекрасен этот мир - посмотри»</b></p>

Задачи работы с детьми  
**среднего и старшего возраста**  
по образовательным областям:

**1. Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, нравственно-патриотические качества;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений в цветнике.

**2. Познавательное развитие:**

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности), традициям русского народа;
- расширять и уточнять представления детей о природе, закреплять умение наблюдать, учить устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств объектов;
- развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов, конструктивно-модельную деятельность;
- расширять и уточнять представления о способах безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях;
- развивать элементарные пространственные представления, способствовать пониманию относительности пространственных характеристик; совершенствовать определение

положения собственного тела относительно других предметов, описания маршрутов движения;

- вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для реализации детьми старшего возраста проектов исследовательского и творческого типа.

### **3. Речевое развитие:**

- формировать умение активно использовать в процессе общения развёрнутые повествовательные высказывания, вводить элементы описания;
- обогащать словарь детей за счёт отражения в речи представлений о разнообразных свойствах и качествах предметов: форме, цвете (оттенках цвета), размере, пространственном расположении, способах использования и изменения предмета, родо-видовых отношениях объектов и явлений с указанием характерных и существенных признаков;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

### **4. Художественно-эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

### **5. Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

## **Организованная деятельность, осуществляемая через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности на воздухе**

### **ИЮНЬ**

<b>Тема недели</b>	<b>Содержание организованной деятельности</b>
<b>01.06 – 03.06.2022г. «Здравствуй, лето красное, лето ясное»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- РАЗВЛЕЧЕНИЕ (изолированно на участке) «Солнце ясное – лето красное!» (весёлая зарядка, игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на свежем воздухе)</li><li>- беседы: «Солнце – вечный огонь вселенной» «Солнце - друг и враг», «Старый друг лучше новых двух».</li><li>- <b>наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность:</b> «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня); «Высота солнца» (анализ изменения положения солнца в зависимости от времени дня)</li><li>- чтение художественной литературы: А. Милн «Вини-Пух и</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>ИТОГ:</b> <b>Фотовыставка</b> <b>«Солнце ясное –</b> <b>лето красное!»</b></p>	<p>все, все, все» пер. Б. Заходера (главы из книги); «Друг детства» В. Драгунский; «Цветик – семицветик» В. Катаев.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.;</li> <li>- рисование портрета друга «Подари улыбку другу», аппликация «Солнечное настроение»;</li> <li>- подвижные игры: «День и ночь» (развитие слухового внимания, творчества детей), «Поймай солнечного зайчика» и др.;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> <li>- эстафеты: «Солнечный лабиринт» (прохождение сквозь обручи), «Нарисуем солнышко» (дети по очереди рисуют лучики к солнышку);</li> <li>- слушание и пение музыки и песен о солнышке, лете, дружбе;</li> <li>- <b>экспериментальная деятельность:</b> «Влияние солнечного тепла» (экспериментирование с каплями воды, испарение с поверхности).</li> </ul>
<p><b>06.06 – 10.06.2022г.</b> <b>«Кто спортом</b> <b>занимается – тот</b> <b>силы набирается»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГ:</b> <b>Спортивные игры</b> <b>и эстафеты</b> <b>«Юные</b> <b>спортсмены»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Что такое спорт?»;</li> <li>- рассказ о чемпионате мира по футболу в России и Нижнем Новгороде в прошлом 2018 году, рассматривание альбома;</li> <li>- беседы о летних видах спорта;</li> <li>- рассматривание картинок о спорте, спортивного инвентаря;</li> <li>- чтение художественной литературы, разучивание стихов;</li> <li>- подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> <li>- <b>экспериментальная деятельность со спортивным инвентарём;</b></li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- составление рассказов детьми на темы: «Мой любимый вид спорта», «Мой любимый спортсмен», «Новый вид спорта для Олимпийских игр» и др.;</li> <li>- изготовление атрибутов для спортивных эстафет (флажки, эмблемы)</li> </ul>
<p><b>14.06 – 17.06.2022г.</b> <b>«Природа России»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за разновидностями деревьев, кустарников, трав;</li> <li>- беседы по теме, отгадывание загадок;</li> <li>- вечер загадок и стихов о природе, растениях;</li> <li>- чтение художественной литературы природоведческого характера;</li> <li>- <b>проектная познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в цветнике;</b></li> </ul>

<p><b>Фольклорное развлечение «Троица – праздник берёзки»</b></p> <p><b>ИТОГ: Выставка поделок из бросового и (или) природного материала «Природа России»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;</li> <li>- изготовление знаков «Правила поведения в лесу»;</li> <li>- дидактические игры на темы: «Береги природу», «Скажи название растение по листу»;</li> <li>- рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;</li> <li>-раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;</li> <li>- подвижные игры народов России;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> <li>- чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России;</li> <li>- знакомство с «Красной книгой», рассматривание и пополнение альбома «Родной край»;</li> <li>- рассматривание карты России, Нижегородской области; фотографий города Москвы, города Нижнего Новгорода, города Бор, посёлка; фотоальбомов, репродукций, иллюстраций природы России;</li> <li>- слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр;</li> <li>- художественное творчество (лепка, поделки, аппликация, рисование по теме).</li> </ul>
<p><b>20.06 – 24.06.2022г. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров...»</b></p> <p><b>ИТОГ: Спортивное развлечение «Летние Олимпийские игры – стартуем в ГТО»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Живые витаминки» (полезные растения: укроп, петрушка, зеленый лук, салат, шиповник... - ценные источники витаминов А,С, В), «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» (Солнце, воздух и вода – наши верные друзья! Формирование навыков здорового образа жизни);</li> <li>- наблюдения: «Разный лук» (рассматривание различных видов лука: батун, порей, репчатый), «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, банан, яблоко, с использованием лупы);</li> <li>- серия опытов: «Чем мы дышим?» (подготовка к опыту: поместить рамку с салфеткой на участке, в конце недели рассмотреть салфетку), «Волшебный лимон» (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге);</li> <li>- подвижные и дидактические игры;</li> <li>- подвижные и дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного г.;</li> <li>- эстафеты и соревновательные игры;</li> </ul>
<p><b>27.06 – 01.07.2022г. «Вода – источник жизни на Земле»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с детьми по теме «Вода на Земле» (рассматривание глобуса), «Зачем нужна вода?», «Праздник «Иван Купала», «Обитатели воды»;</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>ИТОГ: Выставка детского творчества «Эколята – за чистую Землю»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>проектная опытно- экспериментальная и исследовательская деятельность с водой;</b></li> <li>- словесные игры на знание способов передвижения по воде, строении тела рыб, питании, среде обитания;</li> <li>- рассказы воспитателя познавательного характера на различие аквариумных рыбок от морских;</li> <li>- наблюдения: «Волшебница вода», «Роса на траве», «Радуга», «Дождик»;</li> <li>- игры с водой;</li> <li>- рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий;</li> <li>- игры-имитации, пальчиковые игры;</li> <li>- чтение познавательной литературы по теме;</li> <li>- слушание и пение: «Шум воды» (дождь, ручей и др.), «Речка – реченька» (русская народная музыка);</li> <li>- подвижные игры, эстафеты: «Кто больше наловит рыбок», «Какой рак доползет скорее», «Переправь на другой берег» и др.;</li> <li>- подвижные и дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- отгадывание и составление загадок,</li> <li>- дидактические игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.);</li> <li>- продуктивная изобразительная деятельность по теме.</li> </ul>
<p><b>ИТОГ МЕСЯЦА:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Фотовыставка «Лето красное пришло – здоровье, отдых, радость принесло»</b></p>

**ИЮЛЬ**

<b>Тема недели</b>	<b>Содержание организованной деятельности</b>
<p><b>04.07 – 08.07.2022г. «Неделя безопасности»</b></p>	<p><b>День безопасности на дороге «Осторожный пешеход»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Правила поведения на дороге», «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки»;</li> <li>- дидактические игры «Собери дорожный знак» и др;</li> <li>- сюжетные игры в автогородке «Дорожное движение», «Правильные пешеходы» и др;</li> <li>- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, «Зачем нужны дорожные знаки»;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> </ul> <p><b>День пожарной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Будь осторожен с огнём», «Спички - не</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ИТОГ: Развлечение «Путешествие в страну Безопасности»</b></p>	<p>игрушки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры «Что лишнее?» (пожароопасные предметы) и др;</li> <li>- сюжетная игра «Мы юные пожарные»;</li> <li>- художественное творчество «Спички - не игрушки»;</li> <li>- чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» и др.</li> </ul> <p><b>День безопасности на воде</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа: «Правила поведения на воде»;</li> <li>- дидактические, сюжетные, подвижные игры;</li> <li>- игры с водой;</li> <li>- художественное творчество «Речка, реченька, река»;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> </ul> <p>- <b>опытно-экспериментальная деятельность с водой.</b></p> <p><b>День безопасного общения с животными</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа: «Встреча с животным на улице – как себя вести»;</li> <li>- рассматривание картинок и иллюстраций;</li> <li>- рисование животных;</li> <li>- чтение рассказов о животных;</li> <li>- подвижные игры «Лохматый пёс», «Кошки-мышки» и др</li> </ul> <p><b>День растений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «Ядовитые и съедобные грибы», «Ядовитые и полезные растения», «Съедобные и несъедобные ягоды»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций с ядовитыми и полезными растениями, грибами и ягодами;</li> <li>- чтение Н. Калининой «Как Сашу обожгла крапива» и др.</li> <li>- лепка «Какие грибы любят лоси?»;</li> <li>- подвижные и дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного г;</li> </ul> <p>- <b>исследовательская деятельность в цветнике.</b></p>
<p><b>11.07 – 15.07.2022г. «Земля – наш общий дом»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«День птиц и животных»:</b> наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы, разучивание стихов о птицах и животных. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был... птицей, зверем». Подвижные и дидактические игры по теме дня. Составление памятки о бережном отношении к птицам, животным. Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> <li>- <b>«День цветов»:</b> рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение и разучивание стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Рисование цветов. Игры по тематике. Составление памятки о бережном отношении к</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ИТОГ: Книга бережного отношения ко всему живому на Земле «Земля – наш общий дом»</b></p>	<p>цветам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>исследовательская деятельность в цветнике.</b></li> <li>- «<b>День леса</b>»: рассматривание различных деревьев и кустарников на территории детского сада и за его пределами, экскурсия в парк, поиск отличительных признаков (листья, ствол), беседы о растениях и уходе за ними. Аппликация по теме «Деревья». Составление памятки о бережном отношении к деревьям;</li> <li>- <b>проектная познавательно - исследовательская деятельность.</b> Подвижные и дидактические игры, повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> <li>- «<b>День насекомых</b>»- Наблюдение за насекомыми на участке: за бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Поиск отличительных признаков у насекомых. Беседы о пользе и вреде насекомых по отношению к окружающей природе, об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и мерах предосторожности. Лепка насекомых. Составление памятки о бережном отношении к насекомым;</li> <li>- <b>экспериментальная деятельность с насекомыми.</b></li> <li>- «<b>Мы друзья природы</b>»: беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. Чтение стихов, рассказов о природе. Дидактические и подвижные игры. Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года. Изготовление книги бережного отношения ко всему живому на Земле «Земля – наш общий дом»</li> </ul>
<p><b>18.07 – 22.07.2022г. «Неделя доброты»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГ: Театрализованное представление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг;</li> <li>- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев;</li> <li>- чтение по теме;</li> <li>- ситуативные разговоры, педагогические ситуации;</li> <li>- наблюдения за поступками взрослых и детей;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;</li> <li>- организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.);</li> <li>- развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.</li> <li>- сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;</li> </ul>

<p><b>по сказке «Царевна лягушка» детьми группы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро;</li> <li>- подвижные и дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- рассказы из личного опыта.</li> </ul>
<p><b>25.07 – 29.07.2022г. «Книжка неделя»</b></p> <p><b>ИТОГ: Выставка продуктов детской деятельности «Эта добрая, добрая сказка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Зачем нужны книги»;</li> <li>- решение проблемной ситуации «Что было бы, если б не было книг?»;</li> <li>- игровые ситуации по теме: «Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.</li> <li>- сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», по сюжетам любимых детских книг;</li> <li>- <b>исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность со сказочными персонажами;</b></li> <li>- эстафеты: «Сапоги – скороходы» - бег в одном сапоге, «Бабки-Ёжки» - на метлах, «Наливные яблочки» - кто больше соберет мячей и др.;</li> <li>- чтение и рассматривание книг для детей;</li> <li>- знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.);</li> <li>- знакомство с пословицами и поговорками по теме;</li> <li>- слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам;</li> <li>- художественное творчество «Эта добрая, добрая сказка»;</li> <li>- игры-драматизации;</li> <li>- подвижные и дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного г.;</li> <li>- экскурсия в библиотеку Большепикинского дома культуры.</li> </ul>
<p><b>ИТОГ МЕСЯЦА:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Фотовыставка «Добрым быть легко»</b></p>

#### АВГУСТ

<p><b>Тема недели</b></p>	<p><b>Содержание организованной деятельности</b></p>
<p><b>01.08 – 05.08.2022г. «Мама, папа, я – дружная семья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- рассматривание и обсуждение семейных фотографий;</li> <li>- ситуативные разговоры и беседы по теме, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;</li> <li>- разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи;</li> <li>- проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);</li> <li>- мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи,</li> </ul>

<p><b>ИТОГ:</b> <b>Выставка поделок «Мама, папа, я – дружная семья»</b></p>	<p>атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме); организация фотовыставки семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные и дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года.</li> <li>- рассказы из личного опыта детей.</li> </ul>
<p><b>08.08 – 12.08.2022г.</b> <b>«Знатоки природы»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b> <b>Выставка поделок из природного материала «Разнообразие животного мира»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение <i>за почвой</i> (описывать ее состояние в разное время суток); <i>за небом</i> (различать ясность неба и следить за движением облаков, описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений); <i>за движением солнца</i> (утром, днем и вечером); <i>за дождем</i> (различать сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями); <i>за ветром</i> (определять силу ветра) и т.д.;</li> <li>- беседы с детьми в доступной и увлекательной форме по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде « Мы друзья природы»;</li> <li>- <b>исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность на прогулке;</b></li> <li>- познавательные игры «У природы нет плохой погоды»;</li> <li>- вечера загадок о природе;</li> <li>- прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;</li> <li>- игры с природным материалом изготовление поделок;</li> <li>- изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея;</li> <li>- изготовление знаков «Правила поведения в лесу»;</li> <li>- дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» и др.</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного г.</li> </ul>
<p><b>15.08 – 19.08.2022г.</b> <b>«Витаминки с грядки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ о народном празднике «Яблочный спас»;</li> <li>- беседы о фруктах, овощах, ягодах – полезные свойства;</li> <li>- разучивание хороводов, народных подвижных игр;</li> <li>- игровые ситуации «Чем похожи, чем отличаются», «Что где растёт» - овощи, фрукты, ягоды;</li> <li>- чтение художественной литературы: «Крошечка Хаврошечка», «Привередница», «Гуси-лебеди» -какое дерево помогает девочкам в этих сказках, рассматривание иллюстраций; чтение и заучивание стихов о яблоньке, яблоках;</li> <li>- <b>исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с овощами и фруктами;</b></li> <li>- эстафеты: «Сорви яблоко» (прыжки в высоту), «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) и др.;</li> </ul>

<p><b>ИТОГ:</b> <b>Фольклорное развлечение «Яблочный спас»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные и дидактические игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного года;</li> <li>- прослушивание, пение песен «Яблонька» - муз. Тиличевой «Яблонька» в исполнении Девятовой;</li> <li>- художественное творчество: «Наливные яблочки», «Витаминки с грядки».</li> </ul>
<p><b>22.08 – 31.08.2022г.</b> <b>«Летние фантазии»</b></p> <p><b>ИТОГ:</b> <b>Развлечение «До свидания, лето красное»</b></p>	<p>Неделя детского творчества и фантазий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют;</li> <li>- организуются выставки детских работ;</li> <li>- <b>исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с живой и неживой природой;</b></li> <li>- дети строят различные фигуры из песка на участке;</li> <li>- рисунки на асфальте;</li> <li>- игры с водой, природным материалом;</li> <li>- подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физ. упражнения, театрализованные игры;</li> <li>- повторение и закрепление общеразвивающих упражнений, основных видов движений, усвоенных в течение учебного г.</li> </ul>
<p><b>ИТОГ МЕСЯЦА:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Фотовыставка «Как прекрасен этот мир - посмотри»</b></p>