

## Добрый день, уважаемые родители!!!

Я хочу Вам предложить немного побыть логопедом и позаниматься с детьми дома по развитию речи!

1. Упражнение, которое я хотела бы предложить называется **«Составь предложение»**. В данном упражнении вы совершенствуете навык чтения и составления предложений.

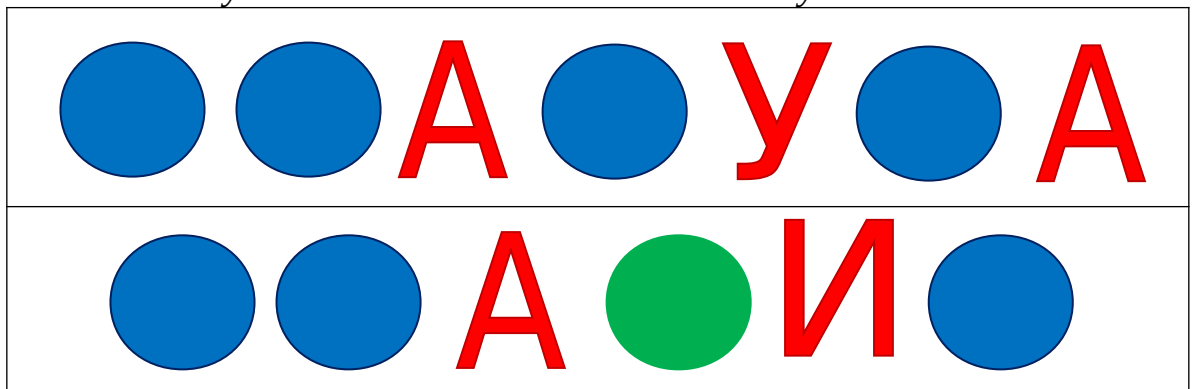
Выложите перед ребёнком слова и помогите прочитать:

<b>ЗОЛОТАЯ</b>
<b>В ОКЕАНЕ</b>
<b>ЖИВЁТ</b>
<b>РЫБКА</b>

А затем попросите его из данных слов составить согласованное предложение. **ОТВЕТ:** ЗОЛОТАЯ РЫБКА ЖИВЁТ В ОКЕАНЕ.

\*Составьте схему предложения:  $\_ \_ \_ \Delta \_$ . (В предложении 5 слов, одно слово маленькое – предлог «В», его обозначаем треугольником).

2. Упражнение **«Шифровки»**: Покажите ребёнку картинки СТАРИКА, СТАРУХИ, СЛУГ. Спросите: - Кого ребёнок видит на этих картинках? (Старика, старуху, слуг). Затем выложите на столе «шифровки» и предложите подобрать картинку к звуковой схеме. После того как задание выполнено, спросите, как он (она) догадалась? Проведите звукобуквенный анализ слов. Ответив на вопросы: \*Сколько слогов в слове? \*Назови гласные звуки и сколько их? \*Назови согласные звуки и сколько их? \* Сколько всего звуков в слове?





Беседа по «Сказке о рыбаке и

**рыбке»:**

- *Поговорите с детьми о сказке и её героях. Попросите детей отвечать на вопросы, стараясь правильно произносить звуки, говорить красиво и выразительно.*

*Лучше будет, если вы откроете книгу с иллюстрациями к этой сказке.*

- *Вопросы к иллюстрациям: Кого вы видите на этой иллюстрации? Что они делают? Почему рыбка не выполнила последнего желания старухи? А каким был старик? Что сказала рыбка старику в последний раз?*

**4. Игра с мячом «Скажи наоборот»:**

Старик добрый, а старуха ... злая

Старуха строптивая, а старик ... покорный.

Сначала море спокойное, а потом ... бурное.

Землянка была старая, а терем ... новый.

Одежда у старика была бедной, а у боярыни ... богатой.

Землянка была низкой, а терем ... высоким.