

# Какими бывают звуки русского языка

Достаточно часто при обучении дошкольников грамоте приходится сталкиваться с ситуацией, когда дети знают больше, чем родители. Особенно это касается различения звуков русского языка. Конечно, наши школьные года остались далеко позади, и некоторые знания приходится актуализировать заново. Поэтому, что бы быть ребенку помощником в учении, вспомним некоторые особенности звуков русского языка, которые так необходимы при выполнении звукового анализа слогов и слов.

В русском языке различают 42 звука речи, которые делятся на гласные и согласные. Гласных звуков всего 6, а согласных 36.

При произнесении гласных звуков голосовые складки вибрируют и воздух свободно проходит через ротовую полость. Поэтому, изучая гласные звуки с детьми, мы обращаем их внимание на то, что произносить эти звуки нам ничего не мешает. Это главное отличие гласных звуков от согласных.

При произнесении согласных звуков в ротовой полости возникают преграды на пути выходящего воздуха в виде тех или иных речевых органов, таких как губы, зубы и язык. Некоторые согласные произносятся с участием голоса и их называют - звонкими, другие произносятся без голоса и их называют - глухими. Отдельного внимания заслуживают, так называемые, парные согласные, когда у звонкого согласного есть пара в виде глухого согласного. Их произношение отличается наличием или отсутствием голоса. В представленной таблице наглядно видно, какие бывают парные звуки по звонкости - глухости.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ		НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ	
Звонкие	Глухие	Звонкие	Глухие
Б, БЬ	П, ПЬ		
В, ВЬ	Ф, ФЬ	Й	
Г, ГЬ	К, КЬ	Л, ЛЬ	Ч
Д, ДЬ	Т, ТЬ	М, МЬ	Ц
Ж	Ш	Н, НЬ	Щ
З, ЗЬ	С, СЬ	Р, РЬ	Х, ХЬ

Последнее различие согласных в их твердости и мягкости. Большинство согласных парные по твердости-мягкости, например, звуки П и ПЬ: ПЫЛ - ПИЛ; однако, есть всегда твердые согласные и всегда мягкие.

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ	ВСЕГДА МЯГКИЕ
Ш	Ч
Ж	Щ
Ц	Й

И ещё одна весьма распространённая родительская ошибка, когда считается, что звук и буква это одно и то же. На самом деле между ними огромная разница. Так, например, звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем и читаем. Замечено, что дети эту разницу усваивают достаточно чётко и, как правило, не путают данные понятия.