



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Аленушка»

Воробьева Нина  
Викторовна

Подписано цифровой  
подписью: Воробьева Нина  
Викторовна  
Дата: 2024.12.05 11:45:07 +0115

Результативность  
третьего года реализации  
Программы развития  
на 2022 - 2027г.г.

Заведующий:

Воробьева Нина Викторовна

# Информационная справка

Полное и сокращённое наименование Учреждения

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка»
- МАДОУ детский сад «Аленушка»

Адрес Учреждения  
Телефон

- 606452, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, посёлок Большое Пикино, ул. 1 Мая, д. 14
- (883159) 5-05-73

Адрес электронной почты

- [ninaviktorovna.ds@mail.ru](mailto:ninaviktorovna.ds@mail.ru)
- alenushka-bor.ru

Сайт Учреждения

Telegram канал Учреждения

- МАДОУ детский сад «Аленушка» <https://t.me/nvalenushka>
- МАДОУ дс «АЛЕНУШКА» г.о.г. БОР <https://vk.com/club212420599>



Сообщество VK Вконтакте Учреждения

Учредитель

- Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области.
- Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор.
- Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Руководитель  
Лицензия на право ведения ОД

- Воробьева Нина Викторовна
- Регистрационный № 0004824 от 06 марта 2020г. Выдан МОНиМП Нижегородской области,
- Срок действия лицензии: бессрочно

Наполняемость  
Деятельность Учреждения

- Проектная мощность 240 человек, реальная наполняемость на ноябрь 2024 года - 131 ребёнок
- Регламентируется Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» (новая редакция), утвержденного постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 29.03.2023 № 1894

Цель деятельности (согласно Устава)

- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Режим работы

- Пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы 12 часов (с 06.00 до 18.00); выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни; 6 групп общеразвивающей направленности - работают в режиме 12-часового пребывания детей с 6.00 до 18.00 (в режиме полного дня), 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - работают в режиме 10,5 часового пребывания детей с 6.30 до 17.00 (в режиме сокращенного дня), 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - работают в режиме 10,5 часового пребывания детей с 6.30 до 17.00 (в режиме сокращенного дня).

Структура

- 1 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3),
- младшая группа для детей с 3 до 4 лет,
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет,
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет,
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет)

Дополнительное образование

- оказываются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе



# Основания для разработки Программы развития

- ❑ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- ❑ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.
- ❑ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ❑ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ❑ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ❑ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023г., регистрационный № 72149)
- ❑ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 28.12. 2022г., регистрационный № 71847).
- ❑ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- ❑ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в сфере дошкольного образования;
- ❑ Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» (утверждена Постановлением Правительством Нижегородской области от 30.04.2014г №301).
- ❑ Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе г. Бор» (Утверждена постановлением администрации городского округа г. Бор от 10.11.2016 № 5284).
- ❑ Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2020г. № Л035-01281-52/00211810.
- ❑ Устав МАДОУ детского сада «Аленушка», утверждённый Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 29.03.2023г. № 1894

# Цель Программы развития

Создание условий для обеспечения современного доступного и качественного образования, открывающих возможности для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; позитивной социализации дошкольников; психоэмоционального благополучия и личностного развития.

## Задачи Программы развития

- ❑ Совершенствование системы управления качеством образования ДОУ в рамках организации внутренней системы качества образования в детском саду на основе МКДО.
- ❑ Повышение доступности качественного дошкольного образования путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, здоровьесформирующих, коррекционных, информационно-пространственных услуг, в том числе с использованием сетевой формы реализации Образовательных программ ДОУ и цифровой образовательной среды.
- ❑ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- ❑ Развитие сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- ❑ Сопровождение профессионального развития педагогов для постоянного роста профессиональной компетентности. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
- ❑ Создание образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ❑ Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.
- ❑ Организация платных дополнительных образовательных услуг

# Сроки и этапы реализации Программы развития

## I этап - организационный

- январь - август 2022 года
- **Цель:** подготовить ресурсы для реализации Программы
- **Задачи:** корректировка нормативно-правового обеспечения для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

## II этап - реализация

- сентябрь 2022 года - август 2027 года
- **Цель:** практическая реализация Программы
- **Задачи:** Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению запланированных проектов и инновационных технологий по реализации Программы; формирование и апробирование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования; реализация проектов; периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, коррекция мероприятий.

## III этап - контрольно- аналитический

- сентябрь - декабрь 2027 года
- **Цель:** анализ соответствия результатов по основным направлениям развития МАДОУ детского сада «Аленушка» и поставленным задачам.
- **Задачи:** проведение анализа результатов реализации проектов Программы развития, оценка эффективности Программы; представление аналитических материалов на педагогическом совете, совете учреждения, размещение на сайте; определение дефицитов деятельности для разработки новой Программы развития.



# Стратегические цели:

## Целью развития ДООУ как части системы образования выступает:

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

## Цель развития ДООУ как образовательной организации направлена на:

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений,
- обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования,
- разработку и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО,
- создание доступной образовательной среды детского сада в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО,
- цифровизацию рабочих и образовательных процессов в ДООУ,
- сетевое взаимодействие.

# Ведущие позиции деятельности ДОУ:

- ❑ Организация функционирования детского сада на основе нормативных и маркетинговых целей;
- ❑ Системная организация и реализация образовательного процесса по образовательным областям, установленным ФГОС ДО;
- ❑ Личностно-ориентированный характер взаимодействия с детьми в вопросах распределения по интересам и потребностям, приобщение к творческому социальному опыту.
- ❑ Обеспечение индивидуализации образовательного процесса за счет оказания широкого спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных дополнительных образовательных услуг, как в рамках ОП, так и за её пределами;
- ❑ Реализация новых методик и технологических подходов к реализации образовательного процесса, которые позволят достигнуть качество образования;
- ❑ Направленность на освоение и внедрение инноваций;
- ❑ Организация образовательного процесса в условиях современной РППС.

# Концептуальный проект развития ДОУ:

## Новый образ -

Качественная открытая образовательная система, представляющая широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющая запросам родителей, потребностям муниципальной системы городского округа город Бор, развивающая свои возможности на основе наращивания организационных, человеческих, потребительских факторов.

## Миссия -

Объединение усилий МАДОУ детского сада «Аленушка» и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

## Ценности:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья;
- обеспечение доступности образования детей с разными стартовыми возможностями за счет расширения инклюзивной инфраструктуры условий осуществления образовательной деятельности;
- развитие компетенций педагогических работников, личностных качеств: ответственность, умение работать в команде, высокая трудовая дисциплина, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- поддержка высокого имиджа детского сада;
- обеспечение семейно-центрированной модели взаимодействия участников образовательных отношений.



# Принципы:

## Принцип гуманизации

- обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества, учёта этнокультурной ситуации развития детей.

## Принцип открытости

- предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

## Принцип динамичности

- в контексте образовательного пространства ДОО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

## Принцип развития

- предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее, и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

## Принцип интеграции

- включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

## Принцип индивидуализации

- ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

## Принцип социализации

- обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества, учёта этнокультурной ситуации развития детей.

## Принцип инновационности

- предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

# Проекты Программы развития

## Проект «Дошкольник - шаг в будущее»

### Задачи:

- успешная социализация всех детей;
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок);
- успешное освоение образовательных программ;
- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);
- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный, адаптированный ребенок);
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

### Планируемые направления деятельности:

#### 1. Разработка Модели выпускника:

Успешность дошкольника - выпускника предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

#### 2. Формирование у детей:

- начальных представлений об учебной деятельности;
- предпосылок к учебной деятельности;
- мотивации к обучению и успешности;
- начальных ключевых компетентностей (здоровьесберегающая, деятельностная, информационная, социально-коммуникативная);
- универсальных учебных действий: познавательных и регулятивных

#### 3. Создание условий для самореализации детей с ярко выраженными способностями в соответствии ФГОС ДО:

- Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.
- Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов.
- Повышение ответственности педагогов при организации работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности

### Ожидаемые результаты:

Модель выпускника детского сада представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

- это здоровый, умный, демонстрирующий искренний интерес к миру, проявляющийся в поисковой активности, в стремлении использовать любую возможность, чтобы чему-нибудь научиться, деятельный, социально активный, добрый, творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

# Проекты Программы развития

## Проект «Растим здорового ребёнка»

### Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья;
- повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);
- формирование представлений о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации и удовлетворения потребности детей в двигательной активности;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков;
- развитие основных физических качеств и двигательных способностей детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развивать двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей (творческий ребёнок);
- способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;
- содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

### Планируемые направления деятельности:

1. Определение проблемного поля, формирование концепции по оздоровительной деятельности.

2. Разработка проектов по направлению «здоровье». Планирование работы с детьми, родителями и педагогами.

3. Выявление механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в МАДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.

4. Приобщение детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

5. Укрепление здоровья и повышение работоспособность детей через организацию подвижных игр и игр с элементами спорта.

6. Познакомить детей с здоровыми принципами питания, витаминами.

7. Целенаправленно развивать быстроту, скоростно-силовые качества, общую выносливость, гибкость, содействовать развитию у детей координации, силы.

### Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости;
2. Повышение уровня физической готовности;
3. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
4. Сформированность гигиенической культуры;
5. Улучшение соматических показателей здоровья;
6. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.
7. Выполнение муниципального задания по посещаемости.



# Проекты Программы развития

## Проект «Педагог - мастер»

### Задачи:

- систематизация методической работы в МАДОУ детском саду «Аленушка» по профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений;
- формирование педагогического мастерства, повышение педагогической квалификации и определении направлений самообразования;
- совершенствование образовательного процесса путем включения в него проектных и игровых, исследовательских, лично-ориентированных технологий, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- совершенствование образовательного процесса путём успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- формирование системы знаний педагогов в области ИКТ, дистанционного обучения детей и взрослых, сетевого взаимодействия.

### Планируемые направления деятельности:

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города

3. Прохождение аттестации педагогических работников

4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и городских мероприятиях

5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах

6. Приобщение педагогов к методической работе: выступление на педагогических советах, организация и проведение консультаций, семинаров и тп., работа творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, выступления на общих родительских собраниях

7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов

8. Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога

9. Ведение странички, блога или сайта в сети Интернет

10. Организация взаимных посещений педагогами непосредственно образовательной деятельности в возрастных группах

### Ожидаемые результаты:

1. Стабильность педагогического коллектива.
2. Педагог - активный участник образовательных отношений, соответствующий «Профессиональному стандарту педагога».
3. Рост удовлетворенности реализацией педагогом своего творческого потенциала, презентация своих достижений на муниципальном конкурсе «Воспитатель года».
4. Рост удовлетворенности воспитанников и их родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в детском саду.
5. Создание творческой группы по реализации основных направлений программы «Педагог - мастер».
6. Презентация интегрированной работы по проектной и игровой деятельности на педагогических советах, районных и областных семинарах.
7. Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.
8. Обеспечение возможности внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информации.
9. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
10. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

# Проекты Программы развития

## Проект «Детский сад будущего»

### Задачи:

- оснащение образовательного процесса современным, в том числе интерактивным, игровым, учебным и наглядным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учетом планируемых изменений в образовательном процессе;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота, рабочих и образовательных процессов в ДОУ, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения детей от 5 лет;
- сетевое взаимодействие.

### Планируемые направления деятельности:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.

2. Проведение качественного анализа материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды.

3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.

4. Учет возрастных особенностей детей.

5. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.

6. Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.

7. Изготовление дидактического и наглядного материала с привлечением воспитанников и родителей.

8. Проведение планового тематического контроля по созданию развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

### Ожидаемые результаты:

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.
3. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

# Проекты Программы развития

## Проект «Мы вместе»

### Задачи:

- систематизация физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ детском саду «Аленушка», установление взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- реализация современных форм работы с родителями (законными представителями), такими как интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности, в том числе с помощью систем цифровой коммуникации.

### Планируемые направления деятельности:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.

2. Проведение качественного анализа материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды.

3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.

4. Учет возрастных особенностей детей.

5. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.

6. Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.

7. Изготовление дидактического и наглядного материала с привлечением воспитанников и родителей.

8. Проведение планового тематического контроля по созданию развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

### Ожидаемые результаты:

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.
3. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.



# Результативность третьего года реализации Программы развития на 2022-2024г.г. согласно Плана реализации стратегии Программы развития

## II этап - реализация

Цель: практическая реализация Программы

Задачи II этапа:

- организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению запланированных проектов и инновационных технологий по реализации Программы;
- формирование и апробирование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования;
- реализация проектов;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, коррекция мероприятий.

Задачи	Основные действия	Результативность																																
<p>Повышение доступности качественного дошкольного образования</p> <p>Проект «Дошкольник - шаг в будущее»</p>	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями</p> <p>Создание, пополнение и корректировка банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира.</p> <p>Оказание методической помощи родителям в организации работы по развитию способностей детей.</p> <p>Создание картотеки материалов по направлениям работы с детьми с ярко выраженными способностями.</p> <p>Проведение теоретических и практических семинаров, тренингов с педагогическими работниками.</p>	<p><b>Участие детей МАДОУ детского сада «Аленушка» в конкурсах разного уровня</b></p>  <table border="1"> <caption>Участие детей МАДОУ детского сада «Аленушка» в конкурсах разного уровня</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Муниципальный уровень</th> <th>Региональный уровень</th> <th>Федеральный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>18</td> <td>6</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>21</td> <td>7</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Призовые места детей МАДОУ детского сада «Аленушка» в конкурсах разного уровня</b></p>  <table border="1"> <caption>Призовые места детей МАДОУ детского сада «Аленушка» в конкурсах разного уровня</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Муниципальный уровень</th> <th>Региональный уровень</th> <th>Федеральный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ Муниципальный уровень ■ Региональный уровень ■ Федеральный уровень</p>	Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	2021	12	7	28	2022	18	6	13	2023	21	7	20	Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	2021	3	4	21	2022	3	7	6	2023	5	3	9
Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень																															
2021	12	7	28																															
2022	18	6	13																															
2023	21	7	20																															
Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень																															
2021	3	4	21																															
2022	3	7	6																															
2023	5	3	9																															
	<p>2. Внедрение новых технологий в образовательный процесс</p> <p>Расширение возможностей работы ДОУ в рамках инновационных площадок.</p> <p>Вовлечение в работу инновационных площадок большего количества воспитанников - до 50% к концу реализации данной Программы</p>	<p>С 2020г. по 2023г. ДОУ являлся «Инновационной площадкой ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»</p> <p>С 22.06.2021г. ДОУ является «Инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»</p>  																																
	<p>3. Организация платных дополнительных образовательных услуг. Выявление социального заказа родителей. Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение кадрами. Создание материально-технической базы для организации платных дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>-</p>																																

# Результативность третьего года реализации Программы развития на 2022-2024г.г. согласно Плана реализации стратегии Программы развития

## II этап - реализация

Цель: практическая реализация Программы

Задачи II этапа:

- организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению запланированных проектов и инновационных технологий по реализации Программы;
- формирование и апробирование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования;
- реализация проектов;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, коррекция мероприятий.

### Задачи

### Основные действия

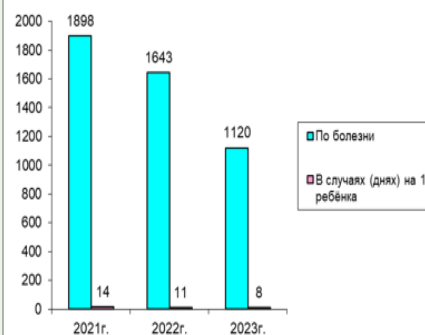
### Результативность

Повышение здоровья детей

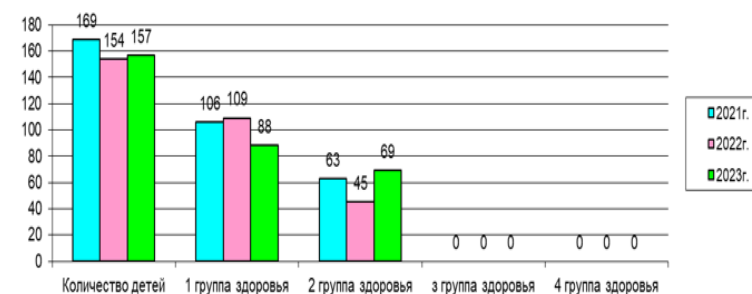
Проект «Растим здорового ребёнка»

Обеспечение условий для полноценного физического развития детей.  
Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику снижения заболеваемости воспитанников.  
Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.  
Комплекс методических мероприятий (семинары - практикумы, открытые занятия, мастер-класс и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.  
Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.).  
Ведение кружка «Юный турист»

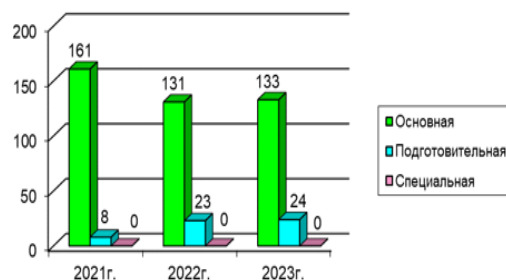
Анализ данных общей заболеваемости



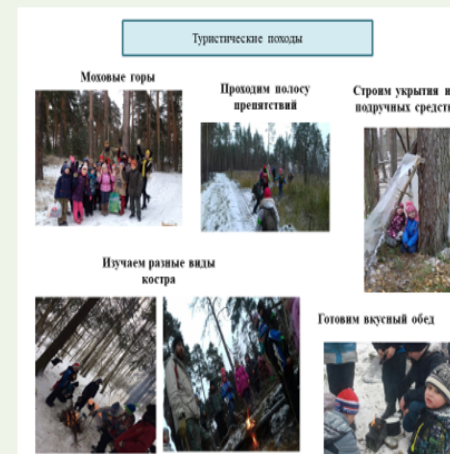
Характеристика детей по группам здоровья



Характеристика детей по группам для занятий Физическая культура



### - Кружок «Юный турист»





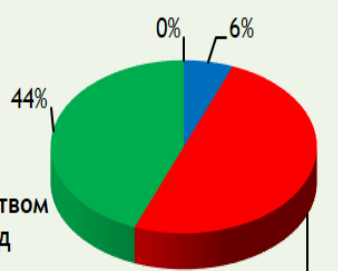
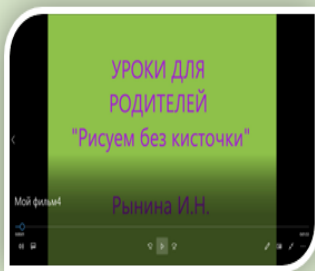

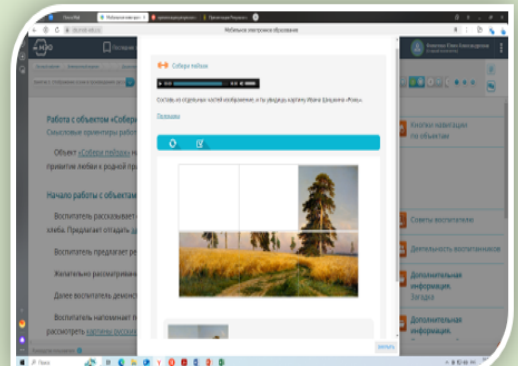
# Результативность третьего года реализации Программы развития на 2022-2024г.г. согласно Плана реализации стратегии Программы развития

## II этап - реализация

Цель: практическая реализация Программы

Задачи II этапа:

- организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению запланированных проектов и инновационных технологий по реализации Программы;
- формирование и апробирование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования;
- реализация проектов;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, коррекция мероприятий.

Задачи	Основные действия	Результативность
<p>Развитие субъективной позиции детей и взрослых.</p> <p>Проект «Педагог - мастер»</p>	<p>1.Создание лично-ориентированной воспитательной системы Разработка модели лично-ориентированной воспитательной системы. Построение единого воспитательного пространства семьи, детского сада и социума. Создание условий для освоения педагогами моделей личностной и индивидуальной поддержки ребенка в лично-ориентированной воспитательной технологии. Внедрение лично-ориентированной технологии взаимодействия педагогов с детьми и родителями. Изучение мнения родителей о качестве воспитательной деятельности.</p>	<p>Образование педагогических работников МАДОУ детского сада "Аленушка" на 01.09.2024г.</p>  <p>■ Высшее ■ Среднее профессиональное</p> <p>Результаты анкетирования "Удовлетворенность населения качеством образования" в МАДОУ детский сад "Аленушка"</p>  <p>■ Удовлетворены полностью ■ Удовлетворены частично ■ Не удовлетворены</p> <p>Аттестация педагогических работников МАДОУ детского сада "Аленушка" на 01.09.2024г.</p>  <p>■ Не подлежат аттестации ■ СЗД ■ Первая ■ Высшая</p>
	<p>2. Внедрение новых технологий в образовательный процесс Создание и регулярное пополнение информационно-инновационного банка педагогических технологий. Проведение теоретических и практических семинаров с педагогическими работниками по применению в образовательном процессе педагогических технологий.</p>	<p>- Онлайн уроки</p>  <p>- Онлайн платформа МЭО (Мобильное Электронное Образование)</p>  <p>- WEB-квест</p> 




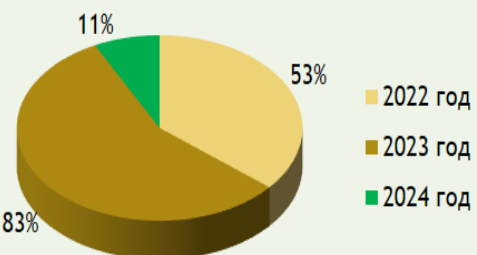
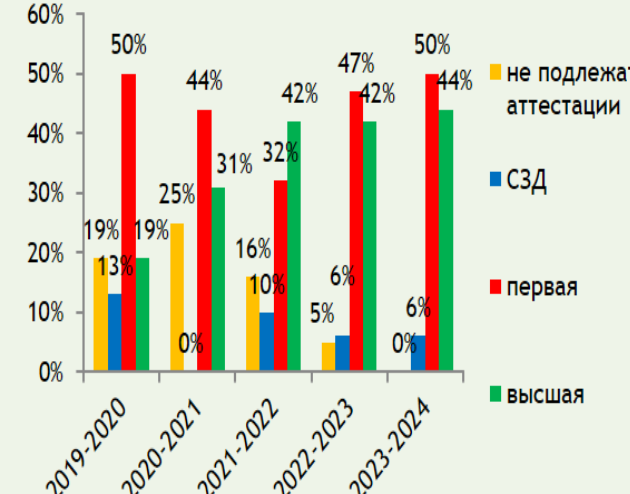
# Результативность третьего года реализации Программы развития на 2022-2024г.г. согласно Плана реализации стратегии Программы развития

## II этап - реализация

Цель: практическая реализация Программы

Задачи II этапа:

- организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению запланированных проектов и инновационных технологий по реализации Программы;
- формирование и апробирование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования;
- реализация проектов;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, коррекция мероприятий.

Задачи	Основные действия	Результативность																																																					
<p>Развитие субъективной позиции детей и взрослых.</p> <p>Проект «Педагог - мастер»</p>	<p>3. Создание условий для повышения профессионального развития</p> <p>Составление графика курсовой подготовки.</p> <p>Участие в РМО, конференциях, вебинарах.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>Подтверждение или повышение квалификационной категории.</p> <p>Активные участники методической работы ДОУ.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Участие педагогов в конкурсах разного уровня</p>  <table border="1"> <caption>Участие педагогов в конкурсах разного уровня</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень ДОУ</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный...</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Региональный...</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Федеральный...</td> <td>27</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Уровень	2022 год	2023 год	Уровень ДОУ	1	1	Муниципальный...	6	6	Региональный...	5	2	Федеральный...	27	32	<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МАДОУ детского сада "Аленушка" на 01.09.2024г.</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Прохождение курсов повышения квалификации</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 год</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>2023 год</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2024 год</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Сводный график динамики аттестации педагогических работников за учебный год</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Сводный график динамики аттестации педагогических работников за учебный год</caption> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>не подлежат аттестации</th> <th>СЗД</th> <th>первая</th> <th>высшая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>19%</td> <td>13%</td> <td>50%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>25%</td> <td>0%</td> <td>44%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>16%</td> <td>10%</td> <td>32%</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>5%</td> <td>6%</td> <td>47%</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>0%</td> <td>6%</td> <td>50%</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Год	Процент	2022 год	53%	2023 год	83%	2024 год	11%	Учебный год	не подлежат аттестации	СЗД	первая	высшая	2019-2020	19%	13%	50%	19%	2020-2021	25%	0%	44%	31%	2021-2022	16%	10%	32%	42%	2022-2023	5%	6%	47%	42%	2023-2024	0%	6%	50%	44%
Уровень	2022 год	2023 год																																																					
Уровень ДОУ	1	1																																																					
Муниципальный...	6	6																																																					
Региональный...	5	2																																																					
Федеральный...	27	32																																																					
Год	Процент																																																						
2022 год	53%																																																						
2023 год	83%																																																						
2024 год	11%																																																						
Учебный год	не подлежат аттестации	СЗД	первая	высшая																																																			
2019-2020	19%	13%	50%	19%																																																			
2020-2021	25%	0%	44%	31%																																																			
2021-2022	16%	10%	32%	42%																																																			
2022-2023	5%	6%	47%	42%																																																			
2023-2024	0%	6%	50%	44%																																																			

# Результативность третьего года реализации Программы развития на 2022-2024г.г. согласно Плана реализации стратегии Программы развития

## II этап - реализация

Цель: практическая реализация Программы

Задачи II этапа:

- организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению запланированных проектов и инновационных технологий по реализации Программы;
- формирование и апробирование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования;
- реализация проектов;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, коррекция мероприятий.

Задачи	Основные действия	Результативность
<p>Создание образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Проект «Детский сад будущего»</b></p>	<p>Современная РППС</p> <p>Анализ соответствия РППС возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников.</p> <p>Обогащение РППС новыми образовательными ресурсами: предметными, пространственными, организационно-смысловыми, социально-психологическими.</p> <p>Создание специальной РППС для оказания платных дополнительных образовательных услуг и работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности</p> <p>Оборудование территории новыми содержательными элементами (метеостанция, музыкальная площадка и др.)</p> <p>Организация конкурсов по созданию РППС групповых помещений и территории.</p>	<p>Современная РППС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метеостанция </li> <li>- Зимний сад </li> <li>- Спортивная площадка </li> <li>- Спортивный зал </li> <li>- Кабинет STEAM </li> <li>- Кабинет ОБЖ </li> <li>- Музей «Русская изба» </li> <li>- Центр СКАЗОК </li> <li>- Музыкальный зал </li> <li>- Кабинеты учителей-логопедов </li> <li>- Кабинет психолога </li> <li>- Зоны отдыха </li> </ul> 



# Результативность третьего года реализации Программы развития на 2022-2024г.г. согласно Плана реализации стратегии Программы развития

## II этап - реализация

Цель: практическая реализация Программы

Задачи II этапа:

- организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению запланированных проектов и инновационных технологий по реализации Программы;
- формирование и апробирование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования;
- реализация проектов;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, коррекция мероприятий.

Задачи	Основные действия	Результативность
<p>Создание условий для успешного взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Проект «Мы вместе»</p>	<p>Родитель - активный участник образовательных отношений</p> <p>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ через цикл мероприятий просветительского характера.</p> <p>Внедрение современной технологии QR-кодов как креативного образовательного пространства ДОУ</p>	<p>Родитель - активный участник образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участники праздников и развлечений</li> <li>- Часы самоуправления</li> <li>- Участники конкурсов</li> </ul>  <p>Папа года</p> <p>Инженерный марафон</p> <p>Супруги Сергей и Полина с детьми</p> <p>Мама года</p> <p>Съедобная кормушка</p>



## Ожидаемые результаты реализации Программы развития на 2022 - 2027г.г.

% реализации  
на конец 2024г.

➤ Достижение высокого качества и обновления содержания образовательного процесса в МАДОУ детском саду «Аленушка».	90%
➤ Психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями	90%
➤ Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства	80%
➤ Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.	90%
➤ Стабильность педагогического состава, привлечение молодых кадров, обеспечение 100% укомплектованности штатов.	90%
➤ Повышение педагогического мастерства и реализация современных требований к образовательному процессу через повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений со всеми субъектами образовательного процесса.	100%
➤ Организация платных дополнительных образовательных услуг.	В разработке
➤ Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений	80%
➤ Участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО и АОП ДО.	100%
➤ Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в МАДОУ детском саду «Аленушка» органов общественного самоуправления.	90%