

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»

Воробьева Нина
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Воробьева Нина
Викторовна
Дата: 2023.12.26 11:05:07 +0115

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ВТОРОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Аленушка»
2023 год

Подготовила:
Заведующий ДОУ
Воробьева Н.В.

2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Страница
1. Введение	3
1.1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2. Краткая аннотация содержания Программы развития ДОУ	4
2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития ДОУ	11

1. Введение

1.1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка»
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад «Аленушка»
Адрес Учреждения	606452, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, посёлок Большое Пикино, ул. 1 Мая, д. 14
Телефон	(83159) 5-05-73
Адрес электронной почты	ninaviktorovna.ds@mail.ru
Сайт Учреждения	alenushka.uno-bor.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор. Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области.
Руководитель	Заведующий МАДОУ детского сада «Аленушка» Воробьева Нина Викторовна
Лицензия на образовательную деятельность в области дошкольного образования	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 0004824 от 06 марта 2020 года. Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.
Наполняемость	Проектная наполняемость 240 человек, реальная наполняемость на 01.01.2022 - 169 ребёнка
Деятельность Учреждения	Регламентируется Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» (новая редакция), утвержденного постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 27.01.2020 № 319
Цель деятельности (согласно Устава)	Основной целью деятельности МАДОУ детского сада «Аленушка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы 12

	<p>часов (с 06.00 до 18.00); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; 6 групп общеразвивающей направленности – работают в режиме 12-часового пребывания детей с 6.00 до 18.00 (в режиме полного дня), 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – работают в режиме 10,5 часового пребывания детей с 6.30 до 17.00 (в режиме сокращенного дня), 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – работают в режиме 10,5 часового пребывания детей с 6.30 до 17.00 (в режиме сокращенного дня).</p>
Структура	<p>В МАДОУ детском саду «Аленушка» функционируют:</p> <p><u>2022-2023 учебный год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 группы для детей раннего возраста (1,5-3), ▪ младшая группа для детей 3 – 4 лет, ▪ средняя группа для детей 4 – 5 лет, ▪ старшая группа для детей 5 – 6 лет, ▪ старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет), ▪ подготовительная группа для детей 6 – 7 лет, ▪ подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет). <p><u>2023 – 2024 учебный год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ группа для детей раннего возраста «Капелька» (1,5-3), ▪ младшая группа для детей 3 – 4 лет «Почемучки», ▪ средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет) «Абвгдейка», ▪ средняя группа для детей 4 – 5 лет «Звёздочка», ▪ старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) «Речевичок», ▪ старшая группа для детей 5 – 6 лет «Солнышко», ▪ подготовительная группа для детей 6 – 7 лет «Радуга».
Дополнительное образование	оказываются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе

1.2. Краткая аннотация Программы развития детского сада

Новый образ – качественная открытая образовательная система, представляющая широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющая запросам родителей, потребностям муниципальной системы городского округа город Бор, развивающая свои возможности на основе наращивания организационных, человеческих, потребительских факторов.

Миссия – объединение усилий МАДОУ детского сада «Аленушка» и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Ценности:

✓ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья;

✓ обеспечение доступности образования детей с разными стартовыми возможностями за счет расширения инклюзивной инфраструктуры условий осуществления

образовательной деятельности;

- ✓ развитие компетенций педагогических работников, личностных качеств: ответственность, умение работать в команде, высокая трудовая дисциплина, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- ✓ поддержка высокого имиджа детского сада;
- ✓ обеспечение семейно-центрированной модели взаимодействия участников образовательных отношений.

Цель, задачи, проекты Программы развития

Цель программы развития

Создание условий для обеспечения современного доступного и качественного образования, открывающих возможности для позитивной социализации дошкольников, психоэмоционального благополучия и личностного развития.

Задачи программы развития

- ✓ Совершенствование системы управления качеством образования ДООУ в рамках организации внутренней системы качества образования в детском саду на основе МКДО.
- ✓ Повышение доступности качественного дошкольного образования путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, здоровьесформирующих, коррекционных, информационно-пространственных услуг.
- ✓ Развитие сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- ✓ Сопровождение профессионального развития педагогов для постоянного роста профессиональной компетентности.
- ✓ Создание образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ✓ Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.
- ✓ Организация платных дополнительных образовательных услуг.

Стратегические цели:

Целью развития МАДОУ детского сада «Аленушка» как части системы образования выступает:

- ✓ эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- ✓ удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Цель развития МАДОУ детского сада «Аленушка» как образовательной организации направлена на:

- ✓ эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений,
- ✓ обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования,
- ✓ разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- ✓ создание доступной образовательной среды детского сада в условиях ФГОС ДО.

Ведущие позиции деятельности МАДОУ детского сада «Аленушка»:

- ✓ Организация функционирования детского сада на основе нормативных и маркетинговых целей;
- ✓ Системная организация и реализация образовательного процесса по образовательным областям, установленным ФГОС ДО;
- ✓ Личностно-ориентированный характер взаимодействия с детьми в вопросах распределения по интересам и потребностям, приобщение к творческому социальному опыту.
- ✓ Обеспечение индивидуализации образовательного процесса за счет оказания широкого спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных дополнительных образовательных услуг, как в рамках ООП, так и за её пределами;
- ✓ Реализация новых методик и технологических подходов к реализации образовательного процесса, которые позволят достигнуть качество образования;
- ✓ Направленность на освоение и внедрение инноваций;
- ✓ Организация образовательного процесса в условиях современной РППС.

1. Проект «Дошкольник – шаг в будущее»

Задачи:

- успешная социализация всех детей;
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок);
- успешное освоение образовательных программ;
- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);
- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный, адаптированный ребенок).

Планируемые направления деятельности:

1. Разработка Модели выпускника:

Успешность дошкольника - выпускника предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

2. Формирование у детей:

- начальных представлений об учебной деятельности.
- предпосылок к учебной деятельности.
- мотивации к обучению и успешности.
- начальных ключевых компетентностей (здоровьесберегающая, деятельностьная, информационная, социально-коммуникативная).
- универсальных учебных действий: познавательных и регулятивных.

3. Создание условий для самореализации детей с ярко выраженными

способностями в соответствии ФГОС ДО.

- Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.
- Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализациях интересов.
- Повышение ответственности педагогов при организации работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

Ожидаемые результаты:

Модель выпускника детского сада представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

- это здоровый, умный, демонстрирующий искренний интерес к миру, проявляющийся в поисковой активности, в стремлении использовать любую возможность, чтобы чему-нибудь научиться, деятельный, социально активный, добрый, творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

2. Проект «Растим здорового ребёнка»

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья;
- повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);
- формирование представлений о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации и удовлетворения потребности детей в двигательной активности;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков;
- развитие основных физических качеств и двигательных способностей детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развивать двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей (творческий ребёнок);
- способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;
- содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

Планируемые направления деятельности:

1. Определение проблемного поля, формирование концепции по оздоровительной деятельности.
2. Разработка проектов по направлению “здоровье”. Планирование работы с детьми, родителями и педагогами.
3. Выявление механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в МАДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.
4. Приобщение детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.
5. Укрепление здоровья и повышение работоспособность детей через организацию подвижных игр и игр с элементами спорта.
6. Познакомить детей с здоровыми принципами питания, витаминами.

7. Целенаправленно развивать быстроту, скоростно-силовые качества, общую выносливость, гибкость, содействовать развитию у детей координации, силы.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости;
2. Повышение уровня физической готовности;
3. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
4. Сформированность гигиенической культуры;
5. Улучшение соматических показателей здоровья;
6. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.
7. Выполнение муниципального задания по посещаемости.

3. Проект «Педагог - мастер»

Задачи:

- систематизация методической работы в МАДОУ детском саду «Аленушка» по профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений;
- формирование педагогического мастерства, повышение педагогической квалификации и определении направлений самообразования;
- совершенствование образовательного процесса путем включения в него проектных и игровых, исследовательских, личностно-ориентированных технологий, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Планируемые направления деятельности:

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.
3. Прохождение аттестации педагогических работников.
4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и городских мероприятиях.
5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.
6. Приобщение педагогов к методической работе: выступление на педагогических советах, организация и проведение консультаций, семинаров и тп., работа творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, выступления на общих родительских собраниях.
7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.
8. Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.
9. Ведение странички, блога или сайта в сети Интернет.
10. Организация взаимных посещений педагогами непосредственно образовательной деятельности в возрастных группах.
11. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Стабильность педагогического коллектива.
2. Педагог - активный участник образовательных отношений, соответствующий «Профессиональному стандарту педагога».

3. Рост удовлетворенности реализацией педагогом своего творческого потенциала, презентация своих достижений на муниципальном конкурсе «Воспитатель года».
4. Рост удовлетворенности воспитанников и их родителей (законных представителей) организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
5. Создание творческой группы по реализации основных направлений программы «Педагог - мастер».
6. Презентация интегрированной работы по проектной и игровой деятельности на педагогических советах, районных и областных семинарах.
7. Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.
8. Обеспечение возможности внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информации.
9. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
10. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

4. Проект «Детский сад будущего»

Задачи:

- оснащение образовательного процесса современным, в том числе интерактивным, игровым, учебным и наглядным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Планируемые направления деятельности:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.
2. Проведение качественного анализа материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды.
3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.
4. Учет возрастных особенностей детей.
5. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.
7. Изготовление дидактического и наглядного материала с привлечением воспитанников и родителей.
8. Проведение планового тематического контроля по созданию развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты:

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.
3. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

5. Проект «Мы вместе»

Задачи:

- систематизация физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ детском саду «Аленушка», установление взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и

родителей (законных представителей) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;

- совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- реализация современных форм работы с родителями (законными представителями), такими как интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.

Планируемые направления деятельности:

1. Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).
2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, основных ценностей семей, взглядов на образование и воспитание дошкольников.
3. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.
4. Организация разнообразных совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) с применением интернет-ресурсов, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, геокешинга и других современных технологий.
5. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами детского сада.
6. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).
8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт детского сада, сообществ в сети Интернет, технологии QR-кодов.

Ожидаемые результаты:

1. Родитель - участник образовательного процесса.
2. Мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами в рамках применения современных технологий и форм взаимодействия с семьями.
3. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.

Ожидаемые результаты

Достижение высокого качества и обновления содержания образовательного процесса в МАДОУ детском саду «Аленушка».

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями.
- ✓ Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства.
- ✓ Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- ✓ Стабильность педагогического состава, привлечение молодых кадров, обеспечение 100% укомплектованности штатов. ✓ Повышение педагогического мастерства и реализация современных требований к образовательному процессу через повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений со всеми субъектами

- образовательного процесса. ✓ Организация платных дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
- ✓ Участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО.
- ✓ Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в МАДОУ детском саду «Аленушка» органов общественного самоуправления.

2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития

Механизмом реализации Программы развития являются проекты. В каждом проекте предусмотрены свои мероприятия и условия их реализации.

Оценка качества реализации проектов носит качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах заведующий предоставляет отчёты о результатах реализации проектов, и осуществляет необходимую коррекцию.

Информация о реализации Программы развития размещается на сайте ДОУ.

Мероприятия и условия их реализации

I этап - организационный		
Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы		
Задачи	Оценка реализации проекта	
	Качественная	Количественная
Задачи I этапа: <ul style="list-style-type: none"> ▪ корректировка нормативно-правового обеспечения для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ▪ создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 	Изучение нормативно-правовых документов различного уровня идёт по мере их принятия. В 2023 году: - переход ДОУ на ФОП ДО и ФАОП ДО, - переработка положений, согласно обновлённому ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, - улучшается материально-техническая база ДОУ.	100%
II этап - реализация		
Цель: практическая реализация Программы		

<p>Задачи II этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению запланированных проектов и инновационных технологий по реализации Программы; ▪ формирование и апробирование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования; ▪ реализация проектов; ▪ периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, коррекция мероприятий. 		
Задачи	Оценка реализации проекта	
	Качественная	Количественная
Повышение доступности качественного дошкольного образования Проект «Дошкольник – шаг в будущее»	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание, пополнение и корректировка банка данных детей с особыми образовательными потребностями. - Оказание методической помощи родителям в организации работы по развитию способностей детей. - Создание картотеки материалов по направлениям работы с детьми с ярко выраженными способностями. - Проведение теоретических и практических семинаров, тренингов с педагогическими работниками. 	50%
	<p>2. Внедрение новых технологий в образовательный процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа ДОУ в рамках инновационных площадок. - Вовлечение в работу инновационных площадок большего количества воспитанников 	100%
Повышение здоровья детей Проект «Растим здорового ребёнка»	<p>Обеспечение условий для полноценного физического развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работает система мероприятий, направленных на профилактику снижения заболеваемости воспитанников. - Интегрируются здоровьесберегающие технологии в образовательные области. 	100%

	<ul style="list-style-type: none"> - Используются разнообразные формы организации двигательной активности детей. - Проводятся методические мероприятия (семинары – практикумы, открытые занятия, мастер-классы и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой. - Организуются совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.). 	
<p>Развитие субъективной позиции детей и взрослых. Проект «Педагог – мастер»</p>	<p>1. Создание личностно-ориентированной воспитательной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработана модель личностно-ориентированной воспитательной системы. Строится единое воспитательное пространство семьи, детского сада и социума. - Созданы условия для освоения педагогами моделей личностной и индивидуальной поддержки ребенка в личностно-ориентированной воспитательной технологии. - Изучается мнение родителей о качестве воспитательной деятельности. 	80%
	<p>2. Внедрение новых технологий в образовательный процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярное пополнение информационно-инновационного банка педагогических технологий. - Проводятся районные методические объединения по применению инновационных педагогических технологий. - Ведётся мониторинг внедрения инновационных технологий 	60%
	<p>3. Создание условий для повышения профессионального развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлен график курсовой подготовки. - Педагоги ДОУ участвуют в РМО, конференциях, вебинарах, конкурсах различного уровня. 	100%

	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги ДОУ успешно подтверждают и (или) повышают квалификационной категории. - Педагоги активно участвуют в методической работе ДОУ. 	
Создание образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Проект «Детский сад будущего»	<p>Современная РППС</p> <ul style="list-style-type: none"> - РППС обогащается новыми образовательными ресурсами: предметными, пространственными, организационно-смысловыми, социально-психологическими. - Территория ДОУ оборудуется новыми содержательными элементами (метеостанция, кабинет ОБЖ, кабинет STEAM) - Организуются конкурсы по созданию РППС групповых помещений и территории. 	60%
Создание условий для успешного взаимодействия с семьями воспитанников. Проект «Мы вместе»	<p>Родитель – активный участник образовательных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители (законные представители) вовлекаются в образовательный процесс ДОУ через цикл мероприятий просветительского характера. - Внедряется современная технология QR-кодов как креативного образовательного пространства ДОУ (Сообщество ДОУ ВК Вконтакте, Телеграм канал, QR-коды на документы) 	60%

Таким образом, результативность выполнения проектов Программы развития за второй, 2023 год реализации, составляет 88%, что на 8% выше первого года реализации.