

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Аленушка»

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ  
ПЕРВОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ**

**Программы развития  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Аленушка»  
2022 гг.**

**Подготовила:**  
заведующий ДОУ  
Н.В. Воробьева  
2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	страница
1. Введение .....	3
1.1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении .....	3
1.2. Краткая аннотация содержания Программы развития ДОУ .....	4
2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития ДОУ .....	11

## 1. Введение

### 1.1. Информационная справка

#### о дошкольном образовательном учреждении

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка»
<b>Сокращенное наименование</b>	МАДОУ детский сад «Аленушка»
<b>Адрес Учреждения</b>	606452, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, посёлок Большое Пикино, ул. 1 Мая, д. 14
<b>Телефон</b>	(83159) 5-05-73
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ninaviktorovna.ds@mail.ru">ninaviktorovna.ds@mail.ru</a>
<b>Сайт Учреждения</b>	<a href="http://alenushka.uno-bor.ru">alenushka.uno-bor.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор. Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области.
<b>Руководитель</b>	Заведующий МАДОУ детского сада «Аленушка» Воробьева Нина Викторовна
<b>Лицензия на образовательную деятельность в области дошкольного образования</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 0004824 от 06 марта 2020 года. Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.
<b>Наполняемость</b>	Проектная наполняемость 240 человек, реальная наполняемость на 01.01.2022 - 169 ребёнка
<b>Деятельность Учреждения</b>	Регламентируется Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» (новая редакция), утвержденного постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 27.01.2020 № 319
<b>Цель деятельности (согласно Устава)</b>	Основной целью деятельности МАДОУ детского сада «Аленушка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы 12 часов (с 06.00 до 18.00); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; 6 групп общеразвивающей направленности – работают в режиме 12-часового пребывания детей с 6.00 до 18.00 (в режиме полного дня), 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – работают в режиме 10,5 часового пребывания детей с 6.30 до 17.00 (в режиме сокращенного дня), 1 группа

	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – работают в режиме 10,5 часового пребывания детей с 6.30 до 17.00 (в режиме сокращенного дня).
<b>Структура</b>	В МАДОУ детском саду «Аленушка» функционируют: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 группы для детей раннего возраста (1,5-3),</li> <li>• младшая группа для детей 3 – 4 лет,</li> <li>• средняя группа для детей 4 – 5 лет,</li> <li>• старшая группа для детей 5 – 6 лет,</li> <li>• старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет),</li> <li>• подготовительная группа для детей 6 – 7 лет,</li> <li>• подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет).</li> </ul>
<b>Дополнительное образование</b>	оказываются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе

## 1.2. Краткая аннотация Программы развития детского сада

**Новый образ** – качественная открытая образовательная система, представляющая широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющая запросам родителей, потребностям муниципальной системы городского округа город Бор, развивающая свои возможности на основе наращивания организационных, человеческих, потребительских факторов.

**Миссия** – объединение усилий МАДОУ детского сада «Аленушка» и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

### Ценности:

✓ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья;

✓ обеспечение доступности образования детей с разными стартовыми возможностями за счет расширения инклюзивной инфраструктуры условий осуществления образовательной деятельности;

✓ развитие компетенций педагогических работников, личностных качеств: ответственность, умение работать в команде, высокая трудовая дисциплина, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

✓ поддержка высокого имиджа детского сада;

✓ обеспечение семейно-центрированной модели взаимодействия участников образовательных отношений.

## Цель, задачи, проекты Программы развития

### Цель программы развития

Создание условий для обеспечения современного доступного и качественного образования, открывающих возможности для позитивной социализации дошкольников, психоэмоционального благополучия и личностного развития.

### Задачи программы развития

- ✓ Совершенствование системы управления качеством образования ДОО в рамках организации внутренней системы качества образования в детском саду на основе МКДО.
- ✓ Повышение доступности качественного дошкольного образования путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, здоровьесформирующих, коррекционных, информационно-пространственных услуг.
- ✓ Развитие сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- ✓ Сопровождение профессионального развития педагогов для постоянного роста профессиональной компетентности.
- ✓ Создание образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ✓ Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.
- ✓ Организация платных дополнительных образовательных услуг.

### Стратегические цели:

**Целью развития МАДОУ детского сада «Аленушка» как части системы образования выступает:**

- ✓ эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- ✓ удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

**Цель развития МАДОУ детского сада «Аленушка» как образовательной организации направлена на:**

- ✓ эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений,
- ✓ обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования,
- ✓ разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- ✓ создание доступной образовательной среды детского сада в условиях ФГОС ДО.

### Ведущие позиции деятельности МАДОУ детского сада «Аленушка»:

- ✓ Организация функционирования детского сада на основе нормативных и маркетинговых целей;
- ✓ Системная организация и реализация образовательного процесса по образовательным областям, установленным ФГОС ДО;

- ✓ Личностно-ориентированный характер взаимодействия с детьми в вопросах распределения по интересам и потребностям, приобщение к творческому социальному опыту.
- ✓ Обеспечение индивидуализации образовательного процесса за счет оказания широкого спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных дополнительных образовательных услуг, как в рамках ООП, так и за её пределами;
- ✓ Реализация новых методик и технологических подходов к реализации образовательного процесса, которые позволят достигнуть качество образования;
- ✓ Направленность на освоение и внедрение инноваций;
- ✓ Организация образовательного процесса в условиях современной РППС.

## 1. Проект «Дошкольник – шаг в будущее»

### *Задачи:*

- успешная социализация всех детей;
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок);
- успешное освоение образовательных программ;
- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);
- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный, адаптированный ребенок).

### *Планируемые направления деятельности:*

#### 1. Разработка Модели выпускника:

Успешность дошкольника - выпускника предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

#### 2. Формирование у детей:

- начальных представлений об учебной деятельности.
- предпосылок к учебной деятельности.
- мотивации к обучению и успешности.
- начальных ключевых компетентностей (здоровьесберегающая, деятельностная, информационная, социально-коммуникативная).
- универсальных учебных действий: познавательных и регулятивных.

#### 3. Создание условий для самореализации детей с ярко выраженными способностями в соответствии ФГОС ДО.

- Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.

- Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов.
- Повышение ответственности педагогов при организации работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

*Ожидаемые результаты:*

Модель выпускника детского сада представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

- это здоровый, умный, демонстрирующий искренний интерес к миру, проявляющийся в поисковой активности; в стремлении использовать любую возможность, чтобы чему-нибудь научиться, деятельный, социально активный, добрый, творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

## 2. Проект «Растим здорового ребёнка»

*Задачи:*

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья;
- повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);
- формирование представлений о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации и удовлетворения потребности детей в двигательной активности;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков;
- развитие основных физических качеств и двигательных способностей детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развивать двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей (творческий ребёнок);
- способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;
- содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

*Планируемые направления деятельности:*

1. Определение проблемного поля, формирование концепции по оздоровительной деятельности.
2. Разработка проектов по направлению "здоровье". Планирование работы с детьми, родителями и педагогами.
3. Выявление механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в МАДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.
4. Приобщение детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.
5. Укрепление здоровья и повышение работоспособности детей через организацию подвижных игр и игр с элементами спорта.
6. Познакомить детей с здоровыми принципами питания, витаминами.
7. Целенаправленно развивать быстроту, скоростно-силовые качества, общую выносливость, гибкость, содействовать развитию у детей координации, силы.

*Ожидаемые результаты:*

1. Снижение уровня заболеваемости;
2. Повышение уровня физической готовности;
3. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
4. Сформированность гигиенической культуры;
5. Улучшение соматических показателей здоровья;
6. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.
7. Выполнение муниципального задания по посещаемости.

### 3. Проект «Педагог - мастер»

#### *Задачи:*

- систематизация методической работы в МАДОУ детском саду «Аленушка» по профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений;
- формирование педагогического мастерства, повышение педагогической квалификации и определении направлений самообразования;
- совершенствование образовательного процесса путем включения в него проектных и игровых, исследовательских, личностно-ориентированных технологий, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

#### *Планируемые направления деятельности:*

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.
3. Прохождение аттестации педагогических работников.
4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и городских мероприятиях.
5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.
6. Приобщение педагогов к методической работе: выступление на педагогических советах, организация и проведение консультаций, семинаров и тп., работа творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, выступления на общих родительских собраниях.
7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.
8. Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.
9. Ведение странички, блога или сайта в сети Интернет.
10. Организация взаимных посещений педагогами непосредственно образовательной деятельности в возрастных группах.
11. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

#### *Ожидаемые результаты:*

1. Стабильность педагогического коллектива.

2. Педагог - активный участник образовательных отношений, соответствующий «Профессиональному стандарту педагога».
3. Рост удовлетворенности реализацией педагогом своего творческого потенциала, презентация своих достижений на муниципальном конкурсе «Воспитатель года».
4. Рост удовлетворенности воспитанников и их родителей (законных представителей) организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
5. Создание творческой группы по реализации основных направлений программы «Педагог - мастер».
6. Презентация интегрированной работы по проектной и игровой деятельности на педагогических советах, районных и областных семинарах.
7. Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.
8. Обеспечение возможности внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информации.
9. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
10. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

#### **4. Проект «Детский сад будущего»**

##### *Задачи:*

- оснащение образовательного процесса современным, в том числе интерактивным, игровым, учебным и наглядным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

##### *Планируемые направления деятельности:*

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.
2. Проведение качественного анализа материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды.
3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.
4. Учет возрастных особенностей детей.
5. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.
7. Изготовление дидактического и наглядного материала с привлечением воспитанников и родителей.
8. Проведение планового тематического контроля по созданию развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

##### *Ожидаемые результаты:*

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.
3. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

## 5. Проект «Мы вместе»

### *Задачи:*

- систематизация физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ детском саду «Аленушка», установление взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- реализация современных форм работы с родителями (законными представителями), такими как интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.

### *Планируемые направления деятельности:*

1. Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).
2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, основных ценностей семей, взглядов на образование и воспитание дошкольников.
3. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.
4. Организация разнообразных совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) с применением интернет-ресурсов, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, геокешинга и других современных технологий.
5. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами детского сада.
6. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).
8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт детского сада, сообществ в сети Интернет, технологии QR-кодов.

### *Ожидаемые результаты:*

1. Родитель - участник образовательного процесса.
2. Мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами в рамках применения современных технологий и форм взаимодействия с семьями.
3. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.

## **Ожидаемые результаты**

- ✓ Достижение высокого качества и обновления содержания образовательного процесса в МАДОУ детском саду «Аленушка».
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями.

- ✓ Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства.
- ✓ Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- ✓ Стабильность педагогического состава, привлечение молодых кадров, обеспечение 100% укомплектованности штатов.
- ✓ Повышение педагогического мастерства и реализация современных требований к образовательному процессу через повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений со всеми субъектами образовательного процесса.
- ✓ Организация платных дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
- ✓ Участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО.
- ✓ Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в МАДОУ детском саду «Аленушка» органов общественного самоуправления.

## **2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития**

Механизмом реализации Программы развития являются проекты. В каждом проекте предусмотрены свои мероприятия и условия из реализации.

Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах заведующий предоставляет отчёты о результатах реализации проектов, и осуществляет необходимую коррекцию.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОУ.

### **Мероприятия и условия их реализации**

<b>I этап - организационный</b>	
	<b>Оценка реализации проекта</b>

Задачи	Качественная	Количественная
<p><b>Задачи I этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировка нормативно-правового обеспечения для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>• создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> </ul>	<p>Изучение нормативно-правовых документов различного уровня идёт по мере их принятия.</p> <p>В 2022 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесены изменения и дополнения в ООП ДОУ,</li> <li>- переработано положение о режиме занятий обучающихся МАДОУ детского сада «Аленушка»,</li> <li>- улучшается материально-техническая база ДОУ.</li> </ul>	100%
<p><b>II этап - реализация</b></p> <p><b>Цель:</b> практическая реализация Программы</p>		
<p><b>Задачи II этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению запланированных проектов и инновационных технологий по реализации Программы;</li> <li>• формирование и апробирование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования;</li> <li>• реализация проектов;</li> <li>• периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, коррекция мероприятий.</li> </ul>		61%
Задачи	<b>Оценка реализации проекта</b>	
	<b>Качественная</b>	<b>Количественная</b>

<p>Повышение доступности качественного дошкольного образования</p> <p><b>Проект</b></p> <p><b>«Дошкольник – шаг в будущее»</b></p>	<p><b>1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями</b></p> <p>- Создаётся банк данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира.</p> <p>Оказывается методическая помощь родителям в организации работы по развитию способностей детей.</p> <p>Разрабатываются картотеки материалов по направлениям работы с детьми с ярко выраженными способностями.</p> <p>Проводятся семинары с педагогическими работниками.</p>	50%
	<p><b>2. Внедрение новых технологий в образовательный процесс</b></p> <p>Работа ДОУ в рамках инновационных площадок.</p> <p>Вовлечение в работу инновационных площадок большего количества воспитанников</p>	100%
<p>Повышение здоровья детей</p> <p><b>Проект</b></p> <p><b>«Растим здорового ребёнка»</b></p>	<p><b>Обеспечение условий для полноценного физического развития детей.</b></p> <p>Работает системы мероприятий, направленных на профилактику снижения заболеваемости воспитанников.</p> <p>Интегрируются здоровьесберегающие технологии в образовательные области. Используются разнообразные форм организации двигательной активности детей.</p> <p>Проводятся методические мероприятия (семинары – практикумы, открытые занятия, мастер-класс и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.</p> <p>Организуются совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.).</p> <p>Функционирует кружок «Юный турист»</p>	100%

<p>Развитие субъективной позиции детей и взрослых.</p> <p><b>Проект</b></p> <p><b>«Педагог – мастер»</b></p>	<p><b>1. Создание личностно-ориентированной воспитательной системы</b></p> <p>Разработана модель личностно-ориентированной воспитательной системы. Строится единое воспитательное пространство семьи, детского сада и социума. Созданы условия для освоения педагогами моделей личностной и индивидуальной поддержки ребенка в личностно-ориентированной воспитательной технологии.</p> <p>Ежегодное анкетирование родителей о качестве воспитательной деятельности.</p>	<p>80%</p>
	<p><b>2. Внедрение новых технологий в образовательный процесс</b></p> <p>Регулярное пополнение информационно-инновационного банка педагогических технологий.</p> <p>Проводятся районные методические объединения по применению инновационных педагогических технологий.</p> <p>Ведётся мониторинг внедрения инновационных технологий</p>	<p>50%</p>
	<p><b>3. Создание условий для повышения профессионального развития</b></p> <p>Составлен график курсовой подготовки.</p> <p>Педагоги ДОО участвуют в РМО, конференциях, вебинарах, конкурсах различного уровня.</p> <p>Педагоги ДОО успешно подтверждают и (или) повышают квалификационные категории.</p> <p>Педагоги активно участвуют в методической работе ДОО.</p>	<p>100%</p>
<p>Создание образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p><b>Проект</b></p> <p><b>«Детский сад будущего»</b></p>	<p><b>Современная РППС</b></p> <p>РППС обогащается новыми образовательными ресурсами: предметными, пространственными, организационно-смысловыми, социально-психологическими.</p> <p>Оборудование территории новыми содержательными элементами (метеостанция, комната ОБЖ)</p>	<p>50%</p>

<p>Создание условий для успешного взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p><b>Проект</b></p> <p><b>«Мы вместе»</b></p>	<p><b>Родитель – активный участник образовательных отношений</b></p> <p>Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через цикл мероприятий просветительского характера.</p>	<p>50%</p>
--	--	------------

Таким образом, результативность выполнения проектов Программы развития за первый 2022 год составляет 80,5%.