

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детского сада «Аленушка»
(протокол от 26.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МАДОУ детского сада
«Аленушка»
от «26» марта 2025г. № 45-о

Воробьева Нина
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Воробьева Нина
Викторовна
Дата: 2025.04.04 09:05:07 +0115'

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Аленушка»
за 2024 год

г.о.г. Бор, Большое Пикино

2025 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика Учреждения	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организации	12
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.5. Оценка организации учебного процесса	30
1.6. Оценка востребованности выпускников	31
1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
1.8. Оценка материально-технической базы	41
1.9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	46
2. Показатели деятельности МАДОУ детского сада «Аленушка», подлежащей самообследованию за 2024 г.	47

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада "Аленушка" поселка Большое Пикино г. о. г. Бор Нижегородской области проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Аленушка"

Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад "Аленушка" (далее – МАДОУ)

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области, полномочия собственника осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области

Ввод в эксплуатацию: 01 марта 1989 г.

Присвоение статуса образовательной организации: 30.09.2002 г.

Сведения о руководителе: заведующий МАДОУ детского сада «Аленушка», Воробьева Нина Викторовна, назначен на должность Управлением образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области №81/2-к от 07.07.1993 г.

Юридический адрес: 606452, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, поселок Большое Пикино, ул. 1 Мая, д.14

Фактический адрес: 606452, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, поселок Большое Пикино, ул. 1 Мая, д.14

Телефон/факс: 8 (83159) 5-05-73

Адрес официального сайта МАДОУ: <http://alenushka-bor.ru>

Режим работы: МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные) с 06.00 до 18.00.

Правоустанавливающая документация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01281-52/00211810 от 06.03.2020 г.

Срок действия: бессрочно.

Детский сад занимает нежилое 2-этажное кирпичное здание общей площадью 3401,5 кв. м., общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2017 кв. м.

Вид права: Оперативное управление.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от «30» ноября 2020 года кадастровый номер 52: 20:1500002:1489.

- Договор на право оперативного управления зданием № 194/2005г. от 26.12.2005г.

Земельный участок под объектом общеобразовательного назначения (детский сад), общая площадь 10246 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от «30» ноября 2020 года кадастровый номер 52: 20:1500002:52.

Сарай, назначение: складское, 1-этажный, общая площадь 91,4 кв.м.

Вид права: оперативное управление.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от «30» ноября 2020 года кадастровый номер 52: 20:1500002:498.

Устав МАДОУ: утвержден постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 29.03.2023 № 1894.

Порядок комплектования МАДОУ определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Мощность плановая/фактическая: 1 полугодие 2024 г - 160/157,
2 полугодие 2024 г – 160/130.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Комплектование групп: В 2024 г в МАДОУ функционировало 7 групп:

из них:

- на первое полугодие 2024 г.

Возрастная группа детей	количество	возраст	количество
Группа раннего возраста «Капелька»	1	2-3	21
Младшая группа «Почемучки»	1	3-4	20
Старшая группа «Звёздочка»	1	5-6	29
Подготовительная группа «Солнышко»	1	6-7	25
Средняя группа компенсирующей направленности «Радуга»	1	4-5	32
Старшая группа компенсирующей направленности «Абвгдейка»	1	5-6	15
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речевичок»	1	6-7	15

в связи с увеличением детей с ТНР было принято решение об открытии третьей группы компенсирующей направленности, таким образом, на второе полугодие 2024 г.

Возрастная группа детей	количество	возраст	количество
Группа раннего возраста «Капелька»	1	2-3	18
Младшая группа «Почемучки»	1	3-4	23
Старшая группа «Звёздочка»	1	5-6	26
Подготовительная группа «Солнышко»	1	6-7	19
Средняя группа компенсирующей направленности «Радуга»	1	4-5	13
Старшая группа компенсирующей направленности «Абвгдейка»	1	5-6	16
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речевичок»	1	6-7	15

Контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из полных семей (70%), 38% - многодетные семьи.

Прием в МАДОУ осуществлялся на основании личного заявления родителей (законных представителей), направления для зачисления ребенка в образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования и Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ.

Режим работы МАДОУ определяется по пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00. Суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие дни, 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00. В группах компенсирующей направленности 10,5 часовое пребывание детей с 07.00 до 17.30.

Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования (новая редакция) (ОП ДОУ) утвержденной приказом № 69-о от 30.08.2024г., которая является нормативно-управленческим документом, регламентирующим условия, структуру, результаты освоения содержания дошкольного образования с учетом обязательных требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 25.11.2022г. № 1028) (ФОП ДО), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и вариативных условий жизнедеятельности детского сада.

Содержание образовательного процесса ОП ДОУ в группах общеразвивающей направленности построено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционно-развивающая работа строится в соответствии с Адаптированной образовательной программой (АОП ДОУ), утвержденной приказом № 71-о от 30.08.2023 г., разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ от 24.11.2022г. № 1022) (ФАОП ДО), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и вариативных условий жизнедеятельности детского сада.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальной программы Приобщение детей к истокам русской народной культуры Князевой О.Л., Маханевой М.Д., адаптированной к социокультурным условиям г.о.г. Бор п. Большое Пикино программе «За околицей».

Работа с детьми ОВЗ велась узкими специалистами и воспитателями в индивидуальной форме. Содержание коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы. Формы работы с детьми, представленные в Программах, выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия, способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

На базе ДОО специалистами детского сада осуществлялась консультативная помощь родителям (законным представителям), воспитывающих детей в возрасте от рождения до 18 лет в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» по национальному проекту «Образование» реализующему программу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное и школьное образование в семье.

В 2020 года МАДОУ детский сад «Аленушка» стал участником сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОК РАО» «Вариативные модели интеграций естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования».

Так же в 2021 году МАДОУ детский сад «Аленушка» стал участником сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по программе «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Результатом работы инновационных площадок в 2024 г. является:

- участие и победы детей в конкурсах:

Название мероприятия	Уровень	Награда
Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов в рамках V научно-практической конференции для старших дошкольников «Я – исследователь»	Муниципальный	Сертификаты участников
Региональный конкурс творческих работ «НН-КОНКУРС.РФ» среди воспитанников «Жемчужины архитектуры» Номинация «Архитектурный макет»	Региональный	Диплом 1 место, Диплом 2 место
V Муниципальный фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» среди дошкольников и младших школьников Номинация: «Самый добрый мультфильм» Мультфильм «Разноцветная планета» Мультфильм «День рождения мышонка Кузи»	Муниципальный	Сертификаты участников
VII Международный фестиваль детского	Международный	Сертификаты

анимационного творчества «Я творю мир!» ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» Номинация: «Самый добрый мультфильм» Мультфильм «Разноцветная планета» Мультфильм «День рождения мышонка Кузи»		участников
Всероссийский инженерный марафон 2024 Конкурс семейных проектов технического творчества. Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»	Всероссийский	Дипломы чемпионов
Муниципальный этап II областного Чемпионата «СтартПРОФИ» среди обучающихся муниципальных дошкольных образовательных организаций г.о.г. Бор	Муниципальный	Сертификаты участникам
VI муниципальный фестиваль по лего-конструированию и робототехнике для дошкольников «Город моей мечты»	Муниципальный	Сертификаты участникам
Областной чемпионат «СтартПРОФИ» (BabySkills) среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области	Региональный	Диплом победителя

- распространение педагогического опыта:

Название мероприятия	Уровень	Награда
VII Международный фестиваль детского анимационного творчества «Я творю мир!» ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	Международный	Сертификаты участника
V Муниципальный фестиваль мультипликации «Волшебный мир мультипликации»	Муниципальный	Сертификаты участников
Всероссийский фестиваль «Воспитатель России: познавательное развитие»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» НИРО Номинация «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Региональный	Сертификаты участников
Конкурс педагогических идей ДОУ «Игровое пособие «Волшебная коробочка – патриотическое воспитание дошкольников»	ДОУ	Грамоты, сертификаты участников
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Экспериментирование «Фруктовая лаборатория»»	Всероссийский	Победитель I место

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения с 1,6 до 7 лет.

Образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности ДООУ в первом полугодии 2024 года было реализация следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию и сохранению и укреплению традиционных ценностей у детей дошкольного возраста посредством знакомства с историей России и развитие у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в контексте ФООП ДО.
2. Изучение и внедрение в практику ДООУ форм и методов обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики обозначенных в ФООП ДО.
3. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

В соответствии с годовым планом на 2023 – 2024 учебный год в первом полугодии 2024г. прошло 4 педагогических совета:

Педагогический совет № 4 – Тематический – 24.01.2024г.

Тема: «Эффективность выполнения годовых задач ДООУ»

Цель: анализ эффективности работы ДООУ.

Педагогический совет № 5 – 27.03.2024г.

Тема: "Результаты самообследования за 2023 год"

Цель: анализ эффективности работы ДООУ.

Педагогический совет № 6 – 28.03.2024г.

Тема: " Изменения и дополнения в Программе развития МАДОУ детского сада «Аленушка» "

Цель: повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Педагогический совет № 7 – Итоговый – 29.05.2024г.

Тема: " Анализ образовательного процесса за год "

Цель: анализ качества образовательной работы в МАДОУ.

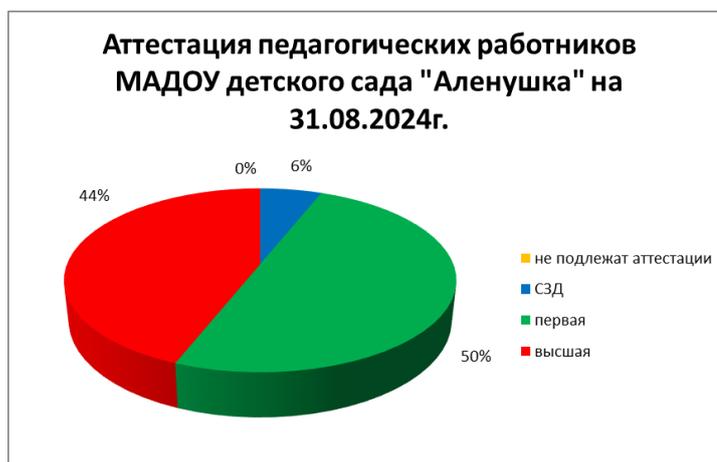
Методическая работа осветила наиболее актуальные вопросы для педагогов ДООУ:

Деловая игра: Современные образовательные технологии в образовательном процессе ДООУ.

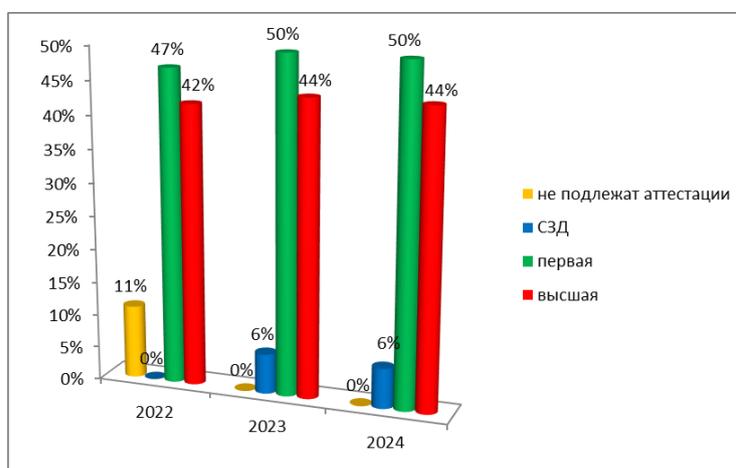
Мастер-класс: Организация центров активности в соответствии с ФООП ДО.

Семинар-практикум: Информационная безопасность дошкольников.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников велось согласно Плану мероприятий, направленных на повышение квалификационных категорий и составило:



Таким образом, рейтинг квалификационных категорий педагогических работников МАДОУ за 3 года составил:



Приоритетными направлениями деятельности ДОУ во втором полугодии 2024 года было реализация следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие познавательных интересов дошкольников по формированию духовно-нравственных ценностей российского народа и патриотических чувств в контексте ФОП ДО.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями (законными представителями) обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

В соответствии с годовым планом на 2024 – 2025 учебный год во втором полугодии 2024г. прошел 1 педагогический совет:

Педагогический совет № 1 – Установочный – 02.09.2024г.

Тема: «Планирование деятельности МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год».

Цель: План работы на учебный год.

Методическая работа осветила наиболее актуальные вопросы для педагогов ДОУ:

Консалтинг: Развитие познавательных интересов дошкольников по формированию духовно-нравственных ценностей российского народа и патриотических чувств:

- Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ и формировании духовно-нравственных ценностей дошкольников.

- Мини-музей как источник формирования патриотических чувств.

Педагогические консилиумы:

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО

- Книжный уголок в РППС группы в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО

Консультации:

- Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания

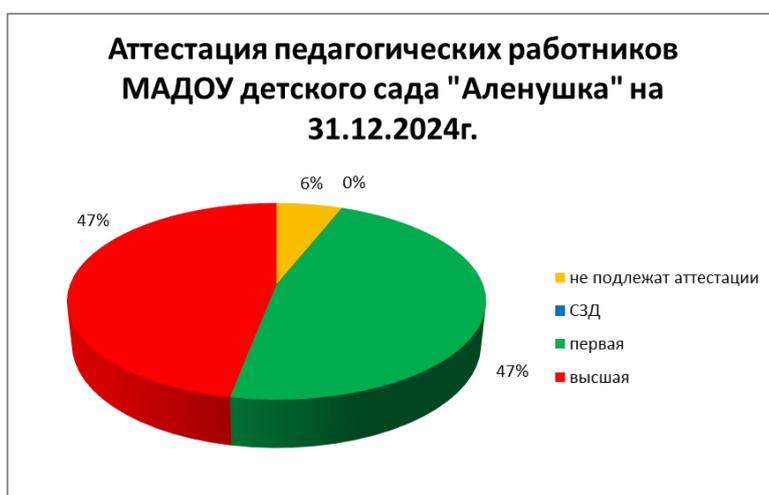
- Роль детского сада в пропаганде семейного чтения

Семинары-практикумы:

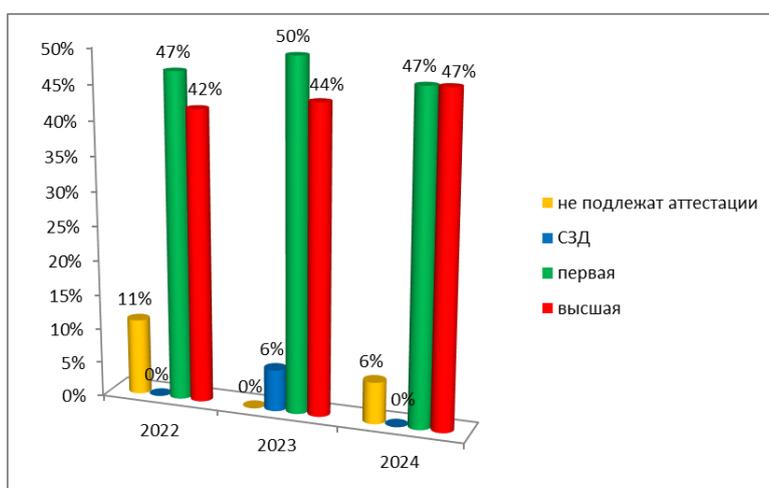
- Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи

- Организация центров активности «Патриотический уголок» и "Книжный уголок»

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников велось согласно Плану мероприятий, направленных на повышение квалификационных категорий. Во втором полугодии 2024 года аттестация педагогов составила:



Таким образом, рейтинг квалификационных категорий педагогических работников МАДОУ за 3 года составил:



В детском саду реализуется **Программа развития**, разработанная на 2022 – 2027 года.

Цель данной программы: Создание условий для обеспечения современного доступного и качественного образования, открывающих возможности для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; позитивной социализации дошкольников; психоэмоционального благополучия и личностного развития.

Достижение основной цели программы обеспечивается через реализацию пяти проектов:

1. «Дошкольник – шаг в будущее», в рамках которого планируется
 - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
 - создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
2. «Растим здорового ребёнка» - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. «Педагог – мастер» - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
 - совершенствование образовательного процесса путём успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
 - формирование системы знаний педагогов в области ИКТ, дистанционного обучения детей и взрослых, сетевого взаимодействия.
4. «Детский сад будущего» - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота, рабочих и образовательных процессов в ДОУ, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения детей от 5 лет;
 - сетевое взаимодействие.
5. «Мы вместе» - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности, в том числе с помощью систем цифровой коммуникации.

Вывод: образовательный процесс строится на основе образовательных программ, принятых в учреждении. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ. Ведётся работа в сетевых инновационных площадках.

Перспективы: Продолжить создавать условия для личностного развития воспитанников, их успешной социализации, вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ через реализацию детско-взрослых проектов, повышение профессиональной компетенции педагогов через включение в работу инновационных площадок.

1.3. Оценка системы управления организации

Учредителем МАДОУ является городской округ город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

МАДОУ самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Совет Учреждения

В течение года было проведено 6 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы:

- согласование годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ детского сада «Аленушка» за 2024 год,
- согласование отчета о деятельности МАДОУ детского сада «Аленушка»,
- утверждение «Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка»»,
- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка».

Было проведено 2 заседания совета Учреждения. На заседаниях были приняты локальные нормативные акты: порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ детским садом «Аленушка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ детского сада «Аленушка».

На педагогических советах в 2024 году рассматривались вопросы:

- Изменения и дополнения к Программе развития ДОУ на 2022 – 2027 г.г.
- Разработка и принятие локальных нормативных актов ДОУ:
 - порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ детским садом «Аленушка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ детского сада «Аленушка».

Педагогические советы по реализации годовых задач способствовали уточнению и закреплению знаний педагогов, выявлению передового педагогического опыта по взаимодействию с воспитанниками, организации развивающей предметно-пространственной среды. Рассматривались вопросы по реализации ОП ДО и АОП и определялись пути повышения качества образовательной деятельности. Были внесены коррективы в рабочие программы педагогов и специалистов учреждения, что, несомненно, повлияло на повышение качества образовательной деятельности с

воспитанниками, в том числе с ОВЗ. На Педагогическом совете также обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание занятий, режимы дня и двигательной активности, план работы по аттестации педагогических работников ДОУ.

Вывод: Управление Учреждением было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы: дальнейшее развития системы управления Учреждением, реализация ДОУ ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

В прошедшем году МАДОУ продолжало обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

Для работы были использованы различные формы работы. Через сайт ДОУ родители получают всю самую необходимую информацию и последние новости из жизни детского сада. Педагоги постоянно обновляют советы родителям по интересующим их вопросам на сайте и информационных стендах детского сада и в приёмных групп. Онлайн взаимодействие непосредственно педагогов с родителями ведётся через группы в Сферум (VK Мессенджер), Telegram и закрытые сообщества в VK (ВКонтакте). В 2024 году в целях информационной открытости продолжают действовать официальные мессенджеры в сети Интернет – сообщество VK «МАДОУ дс «АЛЕНУШКА» г.о.г. БОР» и Telegram «МАДОУ детский сад «Аленушка», которые позволяют оперативно освещать события детского сада и обмениваться сообщениями с родительской общественностью. В начале года были проведены родительские собрания, на которых поставлены задачи на новый учебный год.

Проведены анкетирования по вопросам: «Книга и семейное чтение», «Запрос на организацию дополнительного образования», «Удовлетворенность родителей качеством образования».

Родители принимали непосредственное участие в проведении конкурсов и акций ДОУ: «Съедобная кормушка» (акция по организации зимнего подкорма птиц), акция по ПДДТТ «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь», «Пристегнись сам и пристегни ребёнка – один щелчок спасает жизнь», «До звёзд дотянемся рукой!» – поделки к Дню космонавтики, «Ваша победа в наших сердцах» (поделки к 9 Мая), «Пасхальная открытка» (акция к Пасхе), «Лучше нет дружка – чем родная матушка!» - совместные работы мамы и ребёнка (к дню Матери), марафон совместного творчества «Любимая ладошка – мы вместе навсегда» (к дню Матери), акция «Во саду ли, в огороде, марафон семейных традиций «Семья ладом полна», акция по сбору макулатуры «Спасём дерево с Эколятами», конкурс поделок «Ёлочная игрушка the best» (к празднованию Нового года). Дети и родители имели возможность раскрыть свои таланты, проявить себя.

Родители вместе с детьми принимали участие в конкурсах различного уровня:
- **Соревнования по лыжным гонкам** г.о.г. Бор среди дошкольных образовательных учреждений «Лыжня зовёт» - Сертификат участия.

- **Областной благочиннический конкурс «Мамочка – мой ангел»** - Сертификаты участников.
- **Всероссийский инженерный марафон 2024.** Конкурс семейных проектов технического творчества – Сертификат участника.
- **Муниципальный конкурс** творческих работ в рамках проведения Сергиевских детских чтений г.о.г. Бор – Сертификаты участников.
- Прохождение испытаний нормативов ВФСК «ГТО» среди воспитанников старших групп ДООУ г.о.г. Бор – Золото, Серебро, Бронза.
- **Муниципальный этап II областного Чемпионата «СтартПРОФИ»** среди обучающихся муниципальных дошкольных образовательных организаций г.о.г. Бор – Сертификат участника.
- **Областной чемпионат «СтартПРОФИ» (BabySkills)** в дистанционном формате среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области – Диплом победителя.
- **Муниципальный этап** областных соревнований по мини-футболу среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа город Бор – Финалисты групповых игр.
- **Областной онлайн-проект** "День единых действий "#ПРОсемья".

Родители самостоятельно принимали участие в муниципальных конкурсах:

- **Муниципальный конкурс фоторабот «Семья во всём»** - Сертификаты участников.
- **Муниципальный конкурс «Папа года»** – Благодарственные письма за участие.
- **Муниципальный конкурс «Мама года»** – Благодарственные письма за участие.

Родители и дети были привлечены к мероприятиям, организованным Большепепикинской библиотекой.

№ п.п.	Название	Организатор	Участники	
1.	V Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	ГБУК НО «Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т. А. Мавриной	Подготовительная, старшая группы	1 полугодие
2.	VIII Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	МБУК Красносулинского района «Межпоселенческая центральная библиотека»	Подготовительная группа, старшая группа, группы компенсирующей направленности	
3.	Межрегиональная акция «Читаем о Юрии Гагарине»	ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	Подготовительная группа, старшая группа, группы компенсирующей направленности	

4.	ХІХ тематическая областная Акция Единого дня чтения «Читаем А. П. Гайдара»	МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Дзержинска - Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара.	Подготовительная группа, старшая группа, группы компенсирующей направленности	2 полугодие
5.	ХV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	Старшая группа	
6.	«Заветные книги Руси»	МБУК ЦБС республики Башкортостан им. Нины Зиминой	Старшая группа	
7.	«Заволжский сказочник» сетевая акция к 115-летию со дня рождения С. Афоньшина	Неклюдовская библиотека №1 МАУК «Борские библиотеки»	Подготовительная группа	
8.	Международная Акция по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова»	МУК «Централизованная библиотечная система» Тутаевского муниципального района Ярославская область	Группы компенсирующей направленности, Подготовительная группа, старшая группа	
9.	Международная акция «Книговички»		Подготовительная группа. Группы компенсирующей направленности	
10.	«IV Новогодний поэтический марафон» Сетевая акция	Большепикинская библиотека МАУК «Борские библиотеки»	Подготовительная группа	

Оценка результативности взаимодействия с социальными партнерами

В течение года детский сад продолжил взаимодействие со следующими учреждениями социума:

- Дом культуры: Дети старших групп на День Победы возлагали цветы к Памятникам погибшим в ВОВ, труженикам тыла и погибшим воинам-интернационалистам.

- Поликлиника: посещение детского сада педиатром, своевременные профилактические мероприятия, обследование детей на энтеробиоз, осмотр стоматолога, осмотр узкими специалистами Детской центральной поликлиники по эпикризным срокам.

- Библиотека: Совместные акции.

- Храм «Неупиваемая чаша»: экскурсии детей старшего дошкольного возраста на территории Храма, совместные акции, посещение Протеереем Николаем фольклорных развлечений, участие в конкурсах.

- ИМЦ: конкурсы по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей», повышение квалификации на базе г.о.г. Бор, РМО по плану, участие в работе творческих групп узких специалистов и педагогов, работа ТПМПК.

Вывод: Педагогическим коллективом выстроена система партнерских взаимоотношений на основе сотрудничества с использованием современных форм взаимодействия, онлайн взаимодействия, соблюдения интересов ребенка. Она была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-

образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Перспективы: продолжать совершенствовать имеющуюся систему взаимодействия с родителями и социальными партнерами, и развивать такие формы взаимодействия, как мастер-классы, конкурсы, консультации, встречи посредством использования современных технологий.

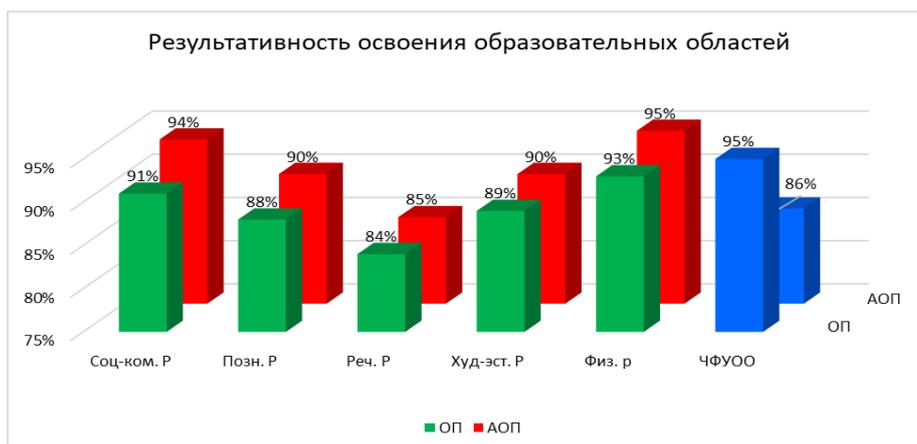
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования ДОУ (ОП ДО) – группы общеразвивающей направленности и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования ДОУ (АОП ДО) – группы компенсирующей направленности (далее Программы), которые обеспечивают формирование общей культуры детей 1,6-7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям или образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в ДОУ, содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на обучающихся, режим пребывания обучающихся в ДОУ. Программа обеспечивает достижение обучающимися ДОУ готовности к школе.

Реализация Программ предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражается в карте индивидуального развития ребёнка, осваивающего ОП ДО и АОП ДО. Карты регламентируются Положениями. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась 2 раза в год (в октябре и мае) в группах общеразвивающей направленности и 3 раза (сентябрь, январь, май) в группах компенсирующей направленности, в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателям и узкими специалистами.

В 2024 г. большая часть воспитанников полностью освоила Программы дошкольного образования.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 93% обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания.

Однако 7% детей показали: умение дать нравственную оценку своим и чужим поступкам; соблюдение правил поведения в общественных местах, находятся в стадии формирования. По данному направлению планируется индивидуальная работа с обучающимися.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 89% обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля, особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Но у 11 % обучающихся в стадии формирования находятся познавательные действия. Запланирована индивидуальная работа с обучающимися по познавательно-исследовательской деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 85% обучающихся показатели сформированы полностью, а у 15 % находятся в стадии формирования. Речевые навыки формируются в соответствии с возрастом, речь чистая: в младшем возрасте сопровождают речь игровую и бытовую деятельность, отвечают на простейшие вопросы, проговаривают слова, небольшие фразы, самостоятельно могут рассказывать об изображении на картинке, о событии из личного опыта. В старшем дошкольном возрасте обучающиеся пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, при необходимости могут обосновать свой выбор. В старших группах у обучающихся недостаточно развит активный словарь, поэтому требуется помощь взрослого при подборе обобщающих слов, синонимов, антонимов, при построении сложных предложения. В старшем дошкольном возрасте обучающимся требуется помощь, при работе со схемой предложения, деления слов на слоги, в определении места звука в слове. Планируется индивидуальная работа с обучающимися по заявленным проблемам.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 90 % обучающихся сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании. Дети умеют взаимодействовать при создании коллективных композиций, различают жанры музыкальных произведений, умеют двигаться по характеру музыки, играть на детских музыкальных инструментах. Имеют представления о видах искусства.

Однако у 10 % детей показатели, которые находятся в стадии формирования (в младших группах некоторые дети испытывают трудности в изображении простых сюжетов, в средних и старших группах обучающиеся мало используют в своей творческой деятельности элементы народного прикладного искусства в подготовительных группах некоторые затрудняются в определении видов искусства). Планируется индивидуальная работа с обучающимися по выявленным проблемам в каждой группе.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 94 % обучающихся сформированы представления о здоровом образе жизни, некоторых видах спорта, приобрели опыт двигательной деятельности при выполнении упражнений, в подвижных играх, соревнованиях. Однако у 6 % обучающихся недостаточно сформированы основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, умение бегать не наталкиваясь друг на друга, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ловить мяч с расстояния. В старшей группе компенсирующей направленности в стадии формирования показатель умение

перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты, умение метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель. Запланирована индивидуальная работа с обучающимися по освоению основных движений и саморегуляции в двигательной сфере.

Часть Программ формируемая участниками образовательных отношений освоена на 91%. Выяснилось, что не все дети хорошо знают народные праздники и обычаи с ними связанные, в самостоятельной деятельности редко играют в русские народные игры, путаются в различении народных промыслов. Педагогами так же запланирована работа по устранению данных недостатков.

В подготовительных группах педагогическая диагностика показала, что Программы освоены по всем образовательным областям. Это показывает, что Программы, реализуемые в дошкольном образовании, создают благоприятные условия для формирования предпосылок учебной деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений необходимых для начала школьного обучения. По результатам индивидуальных бесед с родителями, они удовлетворены качеством знаний детей, широким кругозором.

В течение 2024 года обучающиеся МАДОУ детского сада «Аленушка» принимали участие в конкурсных и олимпиадных мероприятиях разного уровня и направленности:

№ п/п	Группа ФИ участника и куратора	Название конкурса	Уровень				Награда
			ДО У	Му ницип.	Рег ион.	Фед ер.	
II полугодие 2023 – 2024 учебного года							
1	Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: дети группы Кураторы: Бабанская Т.С., Хорева И.В.	ХІХ Областной Единый день чтения «Читаем А.П. Гайдара» МБУ «ЦБС» Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара г. Дзержинск 2024г.			У		Благодарность за участие
2	Подготовительная группа «Радуга» Участники: Казанцев Даниил Кулагина Василиса Куратор: Зирюкин И.М.	Соревнования по лыжным гонкам г.о.г. Бор среди дошкольных образовательных учреждений «Лыжня зовёт – 2024» 08.02.2024г.		У			Сертификаты участникам
3	Подготовительная группа «Радуга» Участники: Абрамова Екатерина Ермолаев Максим Жбанникова Дарья Зюзов Иван Казанцев Даниил Карпов Андрей Кулагина Василиса Лукина Ксения Мышляева Александра Осипова Марианна Паршук Егор Петрова Валерия Сахаров Данила Степанова Елена	Всероссийская краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций "По дороге знаний" г. Ставрополь 06.02 – 13.02.2024г в ДОУ 20.02.2024г.	У	У		У	Сертификат участника

	Сухарева Арина Кураторы: Завадская Е.В., Радзина Р.Г.					
4	<p>Подготовительная группа «Радуга» Участники: Карпов Андрей Мышляева Александра Сахаров Данила Куратор: Степанова Л.Е.</p> <p>Старшая группа «Солнышко» Участники: Радзина Милана Голицин Михаил Куратор: Стапанова Н.Е.</p>	I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» г. Ярославль Номинация «Я играю Пушкина» 09.01.2024 – 06.06.2024г.	√		√	Сертификаты участникам
	<p>Подготовительная группа «Радуга» Участники: Абрамова Екатерина Ермолаев Максим Казнина Ульяна Кулагина Василиса Матвеев Илья Осипова Марианна Паршук Егор Кураторы: Радзина Р.Г., Завадская Е.В.</p> <p>Старшая группа «Солнышко» Участники: Братенькова Карина Бугрова Анастасия Герасимова Елизавета Голицин Михаил Грачёва Кристина Комякова Анастасия Коробкова Арина Матвеева Екатерина Охлопкова Ксения Радзина Милана Кураторы: Рынина И.Н., Шаброва И.С.</p> <p>Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: Баранова Таня Карпова Лидия Коряков Сергей Лазарева София Кураторы: Бабанская Т.С., Хорева И.С.</p> <p>Средняя группа компенсирующей направленности «Абвгдейка» Участники: Казнина Анна Шиловский Тимофей Кураторы: Шканакина Н.Е., Федотова Т.П.</p>	I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» г. Ярославль Номинация «Я рисую по Пушкину» 09.01.2024 – 06.06.2024г.	√		√	Сертификаты участникам
5	Старшая группа	I Всероссийский конкурс	√		√	Сертификаты

	<p>компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: Дубков Артём Коряков Сергей Кураторы: Бабанская Т.С., Хорева И В.</p> <p>Старшая группа «Солнышко» Участники: Братенькова Карина Комякова Настя Голицин Михаил Шигин Артём Зюкова Василиса Куратор: Рынина И.Н.</p> <p>Подготовительная группа «Радуга» Участники: Осипова Марианна Куратор: Радзина Р.Г.</p>	<p>творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Дети о Победе» 01.02 – 12.04.2024г.</p>					участникам
6	<p>Подготовительная группа «Радуга» Участник: Кулагина Василиса Лукина Ксения Карпова Лидия Кураторы: Бабанская Т.С.</p>	<p>Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов в рамках V научно-практической конференции для старших дошкольников «Я – исследователь» (Обруч) 27.02.2024г.</p>		√			Сертификаты участникам
7	<p>Подготовительная группа «Радуга» Участник: Осипова Марианна Куратор: Радзина Р.Г.</p>	<p>Региональный конкурс творческих работ «НН-КОНКУРС.РФ» среди воспитанников «Жемчужины архитектуры» Номинация «Архитектурный макет» 02.2024г.</p>			√		Диплом 1 место
	<p>Средняя группа компенсирующей направленности «Абвгдейка» Участники: Ерофеев Михаил Рыжова Кристина Кураторы: Шканакина Н.Е., Федотова Т.П.</p>	<p>Региональный конкурс творческих работ «НН-КОНКУРС.РФ» среди воспитанников «Жемчужины архитектуры» Номинация «Красота архитектуры» 02.2024г.</p>			√		Диплом 2 место Диплом 3 место
8	<p>Подготовительная группа «Радуга» Участник: семья Паршук Егора. Кураторы: Радзина Р.Г., Завадская Е.В.</p>	<p>Областной онлайн-проект "День единых действий "#ПРОсемья", посвященный празднованию Международного дня семьи в 2023-2024 учебном году" ✓ Фотоконкурс "Повтори кадр", посвященный празднованию Дня отца и Международного Дня матери 02.10 – 26.11.2024г.</p>				√	Сертификат участника
	<p>Подготовительная группа «Радуга» Участник: семья Паршук Егора Кураторы: Радзина Р.Г., Завадская Е.В.</p>	<p>✓ Видеоконкурс "ПРОсемейное приключение" 4.12.2023г. – 25.02.2024г.</p>				√	Сертификат участника

	<p>Старшая группа «Солнышко» Участник: семья Радзиной Миланы Куратор: Рынина И.Н.</p> <p>Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участник: Федотов Николай Куратор: Федотова Т.П.</p>	<p>✓ Литературный конкурс "PROсоветы_мамам-папам" 04.03 – 26.04.2024 г.</p>			<p>✓</p> <p>✓</p>		<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
9	<p>Подготовительная группа «Радуга» Участники: Жбанникова Дарья с мамой Карпов Андрей с папой Кулагина Василиса с мамой Осипова Марианна с папой Паршук Егор с мамой Кузьмин Роман с папой Кураторы: Зирюкин И.М., Радзина Р.Г.</p>	<p>Муниципальный этап спортивного фестиваля детских садов «Малышиада» 19.03.2024г.</p>			<p>✓</p>		<p>Диплом за участие</p>
10	<p>Подготовительная группа «Радуга» Участник: Абрамова Екатерина Кураторы: Карпова Е.В.</p>	<p>Муниципальный конкурс чтецов «Моя семья, моя Россия» 20.03.2024г.</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>			<p>Диплом 1 место</p>
11	<p>Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: Дубков Артём Прокофьев Макар Борисов Захар Куратор: Бабанская Т.С.</p>	<p>V Муниципальный фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» среди дошкольников и младших школьников Номинация: «Самый добрый мультфильм» Мультфильм «Разноцветная планета» 02.02. – 05.04.2024г.</p>			<p>✓</p>		<p>Сертификат участника</p>
	<p>Старшая группа «Солнышко» Участники: Радзина Милана Коробкова Арина Бугрова Катя Герасимова Лиза Карпова Анна Куратор: Епифанова О.С.</p>	<p>V Муниципальный фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» среди дошкольников и младших школьников Номинация: «Самый добрый мультфильм» Мультфильм «День рождения мышонка Кузи» 02.02. – 05.04.2024г.</p>			<p>✓</p>		<p>Сертификат участника</p>
12	<p>Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: Дубков Артём Прокофьев Макар Борисов Захар Карпова Лидия Куратор: Бабанская Т.С.</p>	<p>VII Международный фестиваль детского анимационного творчества «Я творю мир!» ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» Номинация: «Самый добрый мультфильм» Мультфильм «Разноцветная планета» 01.02.2024 – 08.04.2024г.</p>				<p>✓</p>	<p>Сертификаты участников № 3392 № 3659 № 3303 № 3449</p>
	<p>Старшая группа «Солнышко» Участники: Радзина Милана Коробкова Арина Бугрова Катя Герасимова Лиза</p>	<p>VII Международный фестиваль детского анимационного творчества «Я творю мир!» ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» Номинация: «Самый добрый</p>				<p>✓</p>	<p>Сертификаты участников</p>

	Карпова Анна Куратор Епифанова О.С.	мультфильм» Мультфильм «День рождения мышонка Кузи» 01.02.2024 – 08.04.2024г.					
13	Старшая группа «Звёздочка» Участники: Васик Константин Куратор: Епифанова О.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрёшка» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Мы, ребята, идём в бой! К 23 февраля» 21.02.2024г.				У	Диплом 1 место № 96729
14	Подготовительная группа «Радуга» Участник: Карпов Андрей Паршук Макар Жбанникова Дарья Лукина Ксения Кулагина Василиса Осипова Марианна Казнина Ульяна Дмитриева Виктория Куратор: Радзина Р.Г. Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: дети группы Кураторы: Бабанская Т.С., Хорева И.В.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 11.11.2023 – 15.03.2024г.				У	Диплом участника № 2024_00748
15	Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: Борисов Захар Малова Катя Прокофьев Макар Дубков Артём Кураторы: Бабанская Т.С., Хорева И.В.	Всероссийская олимпиада для детей 6-7 лет «Марафон юных грамотеев» ООО «Образовариум» Робоборик 21.03.2024г.				У	Диплом участника Дипломы призёров
16	Подготовительная группа «Радуга» Участник: Ермолаев Максим Кураторы: Радзина Р.Г., Завадская Е.В.	Муниципальный этап Математического праздника дошкольников 03.04.2024г.		У	У		Сертификат участника
17	Группа раннего возраста «Капелька» Участники: Селезнева Валерия Козлов Александр Михайлова Аида Устинова Мария Мазяркин Игорь Кураторы: Костромина Н.В., Пигилева О.М. Средняя группа компенсирующей направленности «Абвгдейка» Участники: Казнина Анна Осипова Владислава Карасёва София	Областной благотворительный конкурс «Мамочка – мой ангел» 01.03 – 01.04.2024г. 01.04 – 01.05.2024г.	У			У	Сертификаты участников в ДОУ Сертификаты участников
				У			
				У			
				У			

	<p>Кураторы: Бабанская Т.С., Хорева И.В.</p> <p>Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: Баранова Татьяна Ерохина Алина Малова Екатерина Кураторы: Шканакина Н.Е., Федотова Т.П.</p> <p>Старшая группа «Солнышко» Участники: Голицин Михаил Радзина Милана Коробкова Арина Охлопкова Ксения Политова Василиса Шигин Артём Братенькова Карина Герасимова Елизавета Кураторы: Рынина И.Н., Шаброва И.С.</p> <p>Подготовительная группа «Радуга» Участники: Осипова Марианна Казнина Ульяна..... Агафонова Мария Кураторы: Завадская Е.В., Радзина Р.Г.</p>						<p>У</p> <p>У</p> <p>У</p> <p>У</p> <p>У</p>	
18	<p>Подготовительная группа «Радуга» Участник: Прокофьев Макар Куратор: Степанова Л.Е.</p>	<p>Муниципальный конкурс исполнительского мастерства «На крыльях детства» среди дошкольников г.о.г. Бор 17.04.2024г.</p>				У		<p>Диплом ГРАН-ПРИ</p>
19	<p>Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: дети группы Кураторы: Бабанская Т.С., Хорева И.В.</p>	<p>Межрегиональная акция «Читаем о Юрии Гагарине» Самарская областная детская библиотека 2024г.</p>				У		<p>Сертификат за участие</p>
20	<p>Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участник: Карпова Лидия Прокофьев Макар, Лушан Тимофей, Ерохина Алина Кураторы: Бабанская Т.С., Хорева И.В.</p>	<p>Всероссийский инженерный марафон 2024 Конкурс семейных проектов технического творчества Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» 30.04.2024г. – 12.08.2024г.</p>					У	<p>Дипломы чемпионов</p>
21	<p>Старшая группа «Солнышко» Участник: Радзина Милана Кураторы: Радзина Р.Г.</p>	<p>Региональный конкурс Нижегородской области «Вместе весело шагать» 02.05 – 17.05.2024г.</p>				У		<p>Диплом 1 место</p>
22	<p>Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок»</p>	<p>Муниципальный конкурс «Социально успешная семья городского округа г. Бор»</p>				У		<p>Сертификат участника</p>

	Участник: семья Федотовых Кураторы: Федотова Т.П., Хорева И.В.	23.04. – 23.05.2024г.					
23	Старшая группа «Солнышко» Участник: семья Радзиных Куратор: Радзина Р.Г.	Муниципальный конкурс «Семья во всём» городского округа г. Бор 23.04. – 20.05.2024г.		√			Диплом победителя
24	Старшая группа «Солнышко» Участники: дети группы Куратор: Шаброва И.С.	XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека» 07.05.2024г.			√	√	Диплом участника
25	Старшая группа «Солнышко» Участники: Коробкова Арина Куратор: Шаброва И.С.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки» 15.05.2024г.				√	Диплом 1 место
I полугодие 2024 – 2025 учебного года							
26	Старшая группа компенсирующей направленности «Абвгдейка» Участник: Офицерова Карина Куратор: Шканакина Н.Е. Старшая группа «Звёздочка» Участник: Князьков Богдан Куратор: Епифанова О.С. Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: Баранова Татьяна Дубков Артём Кураторы: Хорева И.В. и Бабанская Т.С. Подготовительная группа «Солнышко» Участники: Радзина Милана Куратор: Рынина И.Н.	Муниципальный конкурс творческих работ в рамках проведения Сергиевских детских чтений г.о.г. Бор «Война в истории моей семьи» 01.09.2024г. – 04.10.2024г.	√				Сертификаты участников Диплом II место
27	Группа раннего возраста «Капелька» Участник: Туркадзе Артемий Куратор: Костромина Н.В. Подготовительная группа «Солнышко» Участники: Радзина Милана Куратор: Радзина Р.Г.	Региональный конкурс семейных творческих проектов «Лето – это маленькая жизнь» НИРО Сентябрь 2024г.			√		Сертификаты участников
28	Подготовительная группа «Солнышко» Участник: Бугрова Екатерина Куратор: Рынина И.Н.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Моя семья, моя Россия» 25.09.2024г.	√	√			Диплом победителя 3 место
29	Старшая группа «Звёздочка»	Всероссийская викторина				√	Диплом

	Участник: Васик Константин Куратор: Завадская Е.В.	«Время знаний» «Кто такой воспитатель?» 09.2024г.					1 место № vic-24-1013075
30	Подготовительная группа «Солнышко» Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: Дубков Артём Радзина Милана Матвеева Екатерина Коробкова Арина Герасимова Елизавета Кураторы: Бабанская Т.С., Рынина И.Н.	Муниципальный фестиваль детского театрально- художественного творчества «Театральная жемчужина - 2024» 15.10.2024г. – 29.10.2024г.	√	√			Сертификаты участников
31	Старшая группа компенсирующей направленности «Абвгдейка» Участник: Осипов Павел Алексеевич Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участник: Ерохин Станислав Владимирович	Муниципальный конкурс «Папа года» Номинация «Блюдо the best» 2024г.		√			Благодарственн ые письма за участие
32	Подготовительная группа «Солнышко» Участник: Радзина Милана Куратор: Радзина Р.Г.	Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд» Муниципальный этап 26.09-08.11.2024г. Региональный этап Декабрь 2024г.		√	√	√	Диплом 1 место Сертификат участника
33	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участник: Карпова Лидия Куратор: Хорева И.В.	Муниципальный этап II областного Чемпионата «СтартПРОФИ» среди обучающихся муниципальных дошкольных образовательных организаций г.о.г. Бор 02.10 – 25.10.2024г.		√			Сертификат участника
34	Подготовительная группа «Солнышко» Участник: Радзина Милана Куратор: Радзина Р.Г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великое чудо – семья!» Региональный педагогический центр «НН-конкурс.рф» Номинация: фототворчество «Моей семьи – счастливые моменты» Название работы «Моей семьи счастливые моменты» Октябрь 2024г			√		Диплом 3 место
35	Старшая группа компенсирующей направленности «Абвгдейка»	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических			√		Диплом 1 место

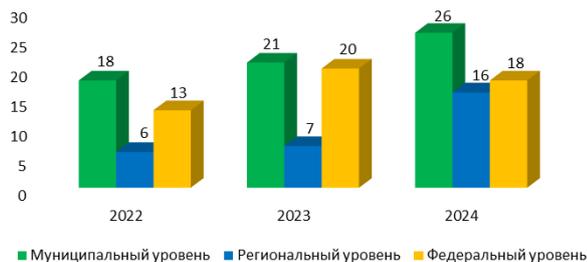
	Участники: Юрченков Захар Куратор: Шканакина Н.Е.	работников образовательных организаций «Великое чудо – семья!» Региональный педагогический центр «НН-конкурс.рф» Номинация: фототворчество «Моей семьи – счастливые моменты» Название работы «Семейное хобби» фотоколлаж Октябрь 2024г					
36	Старшая группа компенсирующей направленности «Абвгдейка» Участник: Осипова Владислава Куратор: Федотова Т.П.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великое чудо – семья!» Региональный педагогический центр «НН-конкурс.рф» Номинация: изобразительное творчество «Мы рисуем счастье» Название работы «Семейное древо» Октябрь 2024г			У		Диплом 2 место
37	Группа раннего возраста «Капелька» Участник: Любимова В.Д. Куратор: Костромина Н.В. Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участник: Карпова Е.А. Кураторы: Хорева И.В., Бабанская Т.С.	Муниципальный конкурс «Мама года» в рамках реализации программы «Социальная поддержка населения и общественных организаций городского округа г. Бор» (подпрограмма «Борская семья») и посвящен Дню Матери 21.10 – 24.11.2024г.			У		Благодарственные письма за участие
38	Старшая группа «Звёздочка» Участники: Васик Константин Куратор: Епифанова О.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрёшка» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Азбука маленького Россиянина» 21.10.2024г.				У	Диплом 1 место № 99584
39	Старшая группа «Звёздочка» Участники: Кулагина Валерия Куратор: Епифанова О.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрёшка» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Россия – Родина моя!» 21.10.2024г.				У	Диплом 1 место № 99585
40	Старшая группа «Звёздочка» Участники: Исакова Валерия Куратор: Епифанова О.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрёшка» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Государственные символы России» 21.10.2024г.				У	Диплом 1 место № 99586
41	Подготовительная группа «Солнышко» Участник: Герасимова Елизавета Голицин Михаил Дубков Артём Ерохина Алина Ерохина Полина	Прохождение испытаний нормативов ВФСК «ГТО» среди воспитанников старших групп ДОУ г.о.г. Бор 1 ступень 25.10.2024г.			У	У	Золото Серебро

	<p>Карпова Анна Кириллов Егор Комякова Анастасия Коробкова Арина Коряков Сергей Лазарева София Матвеева Екатерина Охлопкова Ксения Прокофьев Макар Радзина Милана Федотов Николай</p> <p>Куратор: Зирюкин И.М.</p>					<p>Серебро Серебро Золото</p> <p>Бронза Золото Серебро Золото Золото</p>
42	<p>Группа раннего возраста «Капелька» Участник: Радзина Милана Куратор: Радзина Р.Г.</p> <p>Подготовительная группа «Солнышко» Участник: Туркадзе Артемий Куратор: Костромина Н.В.</p>	<p>Региональный конкурс семейных творческих проектов «Лето – это маленькая жизнь» НИРО 29.10 – 20.11.2024г.</p>		√		Сертификаты участников
43	<p>Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участники: Прокофьев Макар Кураторы: Хорева И.В., Бабанская Т.С.</p>	<p>VI муниципальный фестиваль по лего-конструированию и робототехнике для дошкольников «Город моей мечты» 22.11-06.12.2024г.</p>		√		Сертификат участника
44	<p>Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участник: Карпова Лидия Куратор: Хорева И.В.</p>	<p>Областной чемпионат «СтартПРОФИ» (BabySkills) среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области (в дистанционном формате) 01.11-08.11.2024г. 1 этап</p>		√		Диплом победителя
45	<p>Подготовительная группа «Солнышко» Участники: Голицин Михаил Грачева Кристина Дубков Артём Коряков Сергей Матвеева Екатерина Охлопкова Ксения Прокофьев Макар Радзина Милана Куратор: Зирюкин И.М.</p>	<p>Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа город Бор 18.11.2024г.</p>		√		Диплом за участие
46	<p>Младшая группа «Почемучки» Участник: Поясов Марк Казнина София Кураторы: Шаброва И.С., Пигилева О.М.</p> <p>Средняя группа компенсирующей направленности «Радуга»</p>	<p>Муниципальный конкурс детского рисунка «О чём шумит лес?» МАУК «Борский краеведческий музей» 12.11 – 30.11.2024г.</p>		√		Сертификаты участников

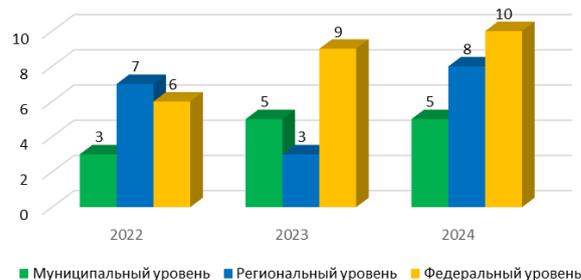
	<p>Участник: Михайлова Айнура Догадов Дмитрий Лазаренко Дарина Охлопков Матвей</p> <p>Кураторы: Радзина Р.Г., Завадская Е.В.</p> <p>Старшая группа компенсирующей направленности «Абвгдейка»</p> <p>Участник: Осипова Владислава Поясова Валерия Воробьева Яна Офицерова Карина</p> <p>Кураторы: Федотова Т.П., Шканакина Н.Е.</p> <p>Старшая группа «Звёздочка»</p> <p>Участник: Ичетовкина Любовь Кузьмина Эмилия</p> <p>Куратор: Епифанова О.С.</p> <p>Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речевичок»</p> <p>Участник: Баранова Татьяна Лазарева София Карпова Лидия Братенькова Карина Ерохина Полина Ерохина Алина Самойлова Ольга</p> <p>Кураторы: Хорева И.В., Бабанская Т.С.</p> <p>Подготовительная группа «Солнышко»</p> <p>Участники: Герасимова Елизавета</p> <p>Голицин Михаил Охлопкова Ксения Радзина Милана Матвеева Екатерина Коробкова Арина</p> <p>Кураторы: Шаброва И.С., Рынина И.Н.</p>						
47	<p>Подготовительная группа «Солнышко»</p> <p>Участники: Коробкова Арина</p> <p>Куратор: Рынина И.Н.</p>	<p>Всероссийский конкурс МПП «Солнечный свет» «Подарок любимой маме» Работа «Красивая брошь» (тестоластика) 21.11.2024г.</p>				У	<p>Диплом победителя 1 место</p>
48	<p>Подготовительная группа «Солнышко»</p> <p>Участники: Радзина Милана</p> <p>Куратор: Рынина И.Н.</p> <p>Средняя группа компенсирующей</p>	<p>Муниципальный конкурс «Кормушек много не бывает!» в рамках межрегиональной компании «Покормите птиц – 2024» ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский» 12.12 – 30.12.2024г.</p>		У			<p>Диплом за участие</p>

	направленности «Радуга» Участник: Соколов Савелий Куратор: Радзина Р.Г., Завадская Е.В.						
49	Подготовительная группа «Солнышко» Участники: Радзина Милана Куратор: Радзина Р.Г.	Муниципальный конкурс «Полезная ёлка!» в рамках межрегионального конкурса «Полезная ёлка» ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский» 12.12 – 30.12.2024г.		У			Диплом за участие
50	Подготовительная группа «Солнышко» Участники: Радзина Милана Герасимова Елизавета Комякова Анастасия Кураторы: Рынина И.Н., Шаброва И.С. Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речевичок» Участник: Карпова Лидия Куратор: Хорева И.В. Старшая группа компенсирующей направленности «Абвгдейка» Участник: Казнина Аня Казнина Таня Куратор: Федотова Т.П., Шканакина Н.Е. Средняя группа компенсирующей направленности «Радуга» Участник: Соколов Савелий Комякова Екатерина Кураторы: Радзина Р.Г., Завадская Е.В.	Муниципальный конкурс «Кормушка-зверюшка!» в рамках межрегиональной компании «Покормите птиц – 2024» ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский» 12.12 – 30.12.2024г.		У			Диплом победителя Дипломы за участие Диплом лауреата
51	Все группы ДОУ	Конкурс – выставка новогодней поделки в ДОУ «Новогодний венок» 01.12 – 20.12.2024г.		У			Призёры
52	Все группы ДОУ	Конкурс в ДОУ «Самое новогоднее окно» 09.12-27.12.2024г.		У			Призёры
ВСЕ ГО	52 конкурса		11	26	16	18	В 25 конкурсах дети являются победителям и, призёрами, награждены значками ГТО

Участие детей МАДОУ детского сада "Аленушка" в конкурсах разного уровня



Призовые места детей МАДОУ детского сада "Аленушка" в конкурсах разного уровня



В сравнении с предыдущим годом, участие детей в конкурсах Муниципалитета увеличилось. Педагоги стали наиболее избирательно относиться к конкурсам Регионального и Федерального уровней. Выбирают наиболее значимые, организуемые учреждениями образования.

В рамках ОП ДО (ЧФУОО) в группах старшего возраста ведётся кружок по патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников «За околицей», которую осваивали 76 детей.

В 2024 году в МАДОУ продолжил работать кружок «Роботёнок» на основе Дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы для детей 5-7 лет. Данный кружок посещали 12 детей старшего возраста (6-7 лет), которые успешно освоили программу ДОП образования, направленную на формирование и развитие творческих способностей учащихся и соответствующую технической направленности с элементами естественнонаучной (механика, физика, математика) направленности. С Программой ДОП образования и фотоматериалами можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ.

С сентября 2021 года в рамках инновационной площадки «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» реализуется программа «Юный инженер», направленная на формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук. Данную программу осваивают дети среднего-старшего возраста.

Вывод: В МАДОУ созданы условия, дающие равные и благоприятные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, развития их способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

Перспективы: совершенствовать условия для освоения ДОУ Федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО).

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой и Адаптированными образовательными программами, в которых определены Учебный план и Календарный учебный график. Образовательный процесс строился на

основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. Основной формой организации учебного процесса является занятие, которые проводятся в соответствии с расписанием.

В план работы ДОО включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка. Продолжительность учебного года с сентября по май – 36 недель, в середине года в конце декабря устанавливаются недельные каникулы. Норма и требования к нагрузке детей, а так же планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН 1.2.3685-21. В группе раннего возраста (2-3года) занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.), объем недельной нагрузки – 1 ч. 40 мин. В младшей группе (3-4 года) продолжительность занятий – 15 мин., объем недельной нагрузки – 2 ч. 30 мин. В средней группе (4-5 лет) продолжительность занятий – 20 мин., объем недельной нагрузки – 3 ч. 20 мин. В старшей группе (5-6 лет) продолжительность занятий – 20-25 минут, объем недельной нагрузки – 5 ч. В средней группе компенсирующей направленности продолжительность занятий – 15 минут, объем недельной нагрузки – 4 ч. 15 мин. В старшей группе компенсирующей направленности продолжительность занятий – 20 минут, объем недельной нагрузки – 5 ч. В подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность занятий – 25-30 мин., объем недельной нагрузки – 6 ч. 35 мин. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную учебную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательными программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на развитие и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году было выпущено из детского сада 33 ребенка. Из них продолжили обучение:

- МАОУ Большепикинская ОШ – 26 человек;
- МАОУ СШ № 8 – 3 человек.
- МАОУ СШ № 2 – 3 человек.
- МАОУ СШ № 17 – 1 человек.

Учителя отмечают, что у детей сформирована учебно-познавательная мотивация, они любознательны, имеют широкий кругозор знаний, находят нужную информацию самостоятельно, умеют сравнивать, обобщать, классифицировать, хорошо развита мелкая моторика рук. Дети принимают активное участие в различных выставках и конкурсах. У некоторых детей выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения и адекватной самооценки.

Вывод: Все выпускники МАДОУ детского сада «Аленушка» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Обучающиеся востребованы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что говорит о качестве подготовки к школе.

Перспективы: Обратит внимание на выявленные проблемы. Подобрать необходимые методики для устранения проблем в сформированности произвольности поведения и адекватной самооценки.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в МАДОУ осуществляет квалифицированные, компетентный, творческий педагогический коллектив.

В 2024 году педагогический и обслуживающий персонал ДОУ был укомплектован в соответствии со штатным расписанием полностью.

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Учитель-логопед	Старший воспитатель	Педагог-психолог
17 + 1	12	0	1	3	1	1 (по совместительству)

Сведения о педагогическом персонале организации Разделение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:				Из гр. 3 – женщины	Кроме того, численность внешних совместителей, человек
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего	17 + 1	6	6	11	11	16	1
в том числе: воспитатели	12	1	1	11	11	12	
старшие воспитатели	1	1	1			1	
музыкальные руководители							
инструкторы по физической культуре	1	1	1				
учителя-логопеды	3	3	3			3	
Педагог-психолог	1 (по совместительству)	1	1			1	1

Распределение педагогического состава по возрасту										
Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек	1		2	1	3	5	3	1	1	
в том числе: воспитатели			1		2	4	3	1	1	
старшие воспитатели						1				
музыкальные руководители										
инструкторы по физической культуре				1						
учителя-логопеды	1		1		1					

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
17	1	1	2	3	3	7

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	1 категория	СЗД	Без категории
17 человек	8 (47%)	8 (47%)	0	1 (6%)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, согласно графика курсовой подготовки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают семинары, вебинары, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях, областных конференциях, персональных страничках и мини-сайтах в сети Интернет, печатают статьи в печатных и электронных изданиях, большинство педагогов являются активными участниками конкурсов различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога (должность)	Название конкурса	Уровень				Награда / Подтверждающий документ
			ДО У	Мун иц.	Реги он.	Фед ер.	
1	Бабанская Т.С. (воспитатель)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2024» 17.01.2024 – 01.03.2024г.		√			Диплом призёра
		Международная Большая игра имени Льва Выготского 21.11.2023г. – 2024г.				√	Сертификат участника 1 степени Трек «Лидер»

						047599-2023
		VII Международный фестиваль детского анимационного творчества «Я творю мир!» ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» 01.02.2024 – 08.04.2024г.			√	Сертификат участника
		V Муниципальный фестиваль мультипликации «Волшебный мир мультипликации» 05.02-05.04.2024г.		√		Сертификат участника
		Всероссийский фестиваль «Воспитатель России: познавательное развитие» Публикация авторского материала 12.03.2024г.			√	Свидетельств о о публикации
		Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» НИРО Номинация «Развивающие игры и пособия. Стартап» 19.04.2024г. – 27.09.2024г.			√	Сертификат
		Конкурс педагогических идей ДОУ «Игровое пособие «Волшебная коробочка – патриотическое воспитание дошкольников» 21.10 – 31.10.2024г.	√			Грамота 2 место
		РМО Теоретический семинар из опыта работы «Создание персонального сайта педагога» 11.12.2024г.		√		Справка
2	Епифанова О.С. (воспитатель)	V Муниципальный фестиваль мультипликации «Волшебный мир мультипликации» 05.02-05.04.2024г.		√		Сертификат участника
		VII Международный фестиваль детского анимационного творчества «Я творю мир!» ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» 01.02.2024 – 08.04.2024г.			√	Сертификат участника
		Конкурс педагогических идей ДОУ «Игровое пособие «Волшебная коробочка – патриотическое воспитание дошкольников» 21.10 – 31.10.2024г.	√			Грамота 1 место
		Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» Номинация «Формирование здорового образа жизни» 04.12.2024г.			√	Диплом II место № 4700676
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС» 04.12.2024г.			√	Диплом II место № 4700685
3	Завадская Е.В.	Конкурс педагогических идей ДОУ	√			Сертификат

	(воспитатель)	«Игровое пособие «Волшебная коробочка – патриотическое воспитание дошкольников» 21.10 – 31.10.2024г.					участника
		Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка «Экспериментирование «Фруктовая лаборатория»» 11.11.2024г.				√	Победитель I место № 2502666
		Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка «Альбом «Финансовая грамотность»» 11.11.2024г.				√	Диплом призёра II место № 2546790
4	Зирюкин И.М. (инструктор по физической культуре)	Всероссийская блиц-олимпиада «Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС. Организация работы» 13.12.2024г.				√	Диплом победитель I место № 5128
5	Карпова Е.В. (учитель-логопед)	Региональный конкурс Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви Методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души» Номинация «Лучшая разработка НОД по духовно-нравственному воспитанию» 01.06-31.08.2024г.				√	Сертификат участника
6	Костромина Н.В. (воспитатель)	Публикация конспекта занятия в сетевом издании «Солнечный свет» по изобразительной деятельности «Наша ёлочка» 09.01.2024г.				√	Свидетельств о публикации № СВ5628347
		Публикация статьи в сетевом издании «Солнечный свет» «Волшебный песок (экспериментирование с песком и водой)» 09.02.2024г.				√	Свидетельств о публикации № СВ5728376
		Конкурс педагогических идей ДОУ «Игровое пособие «Волшебная коробочка – патриотическое воспитание дошкольников» 21.10 – 31.10.2024г.	√				Сертификат участника
		Региональный конкурс Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви Методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души» Номинация «Лучшая разработка НОД по духовно-нравственному воспитанию» 01.06 -31.08.2024г.				√	Сертификат участника
7	Быкова А.А. (учитель-	Международная интернет-олимпиада по логопедии «Занятие у логопеда»				√	Диплом I место

логопед)	МЦОиП 27.04.2024г.					№ ДО706372
	Международное тестирование по логопедии «Развитие речи» Международный образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн» 05.05.2024г.				√	Диплом I место № ДВ1000608427
	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда» МЦОиП 27.04.2024г.				√	Диплом I место № 706363К
	Всероссийское профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета педагогов» (г. Москва) по теме «Компетенции учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС» 09.09.2024г.				√	Сертификат 100 баллов (из 100 возможных) Серия ПТ № 1348344
	Международная олимпиада по логопедии «Раз словечко, два словечко» Образовательный портал «ФГОС онлайн» 12.09.2024г.				√	Грамота I место № ДВ1000608426
	Федеральный конкурс «Педагогические инновации в образовании» Образовательный портал «Планета педагогов» Работа «Интерактивные методы и технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» 14.10.2024г.				√	Диплом победителя I место Серия 1А № 1647250
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Международный образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн» Работа «Конспект занятия учителя-логопеда в компенсирующей, подготовительной группе на тему «Времена года» с использованием интерактивных технологий» 15.10.2024г.				√	Диплом I место № ДК 1000608424
	Статья в Международном центре образования и педагогики (МЦОиП) «Формирование графо-моторных навыков у старших дошкольников с ОНР» 08.11.2024г.				√	Сертификат о публикации № СВ706366
	Публикация авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций «Планета педагогов» Материал «Интерактивные формы логопедической коррекции нарушений речевого развития у дошкольников»				√	Сертификат о публикации Серия ПИ № 1648356

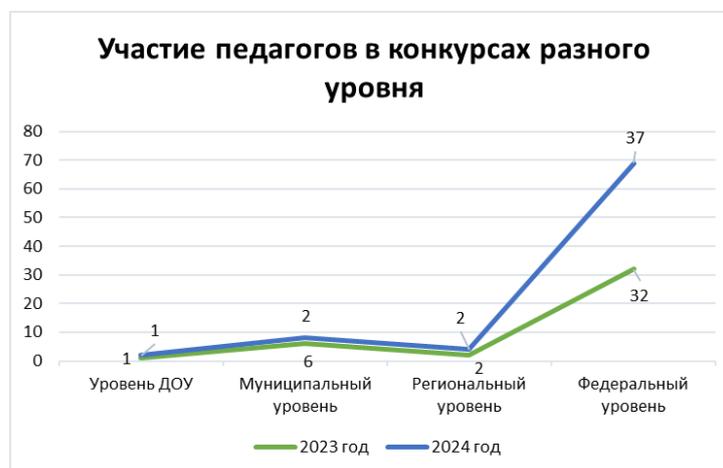
		12.12.2024г.					
		Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» 15.12.2024г.				√	Диплом победителя II место № AL-30547
8	Пигилева О.М. (воспитатель)	Всероссийская блиц-олимпиада «Теория и методика дошкольного образования. Актуальные проблемы» 16.12.2024г.				√	Диплом победитель I место № 5138
9	Радзина Р.Г. (воспитатель)	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» 2024г.				√	Сертификат
		Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» НИРО Номинация «Развивающие игры и пособия. Стартап» 19.04. – 27.09.2024г.				√	Сертификат
		Конкурс педагогических идей ДОУ «Игровое пособие «Волшебная коробочка – патриотическое воспитание дошкольников» 21.10 – 31.10.2024г.	√				Грамота 3 место
10	Рынина И.Н. (воспитатель)	Конкурс педагогических идей ДОУ «Игровое пособие «Волшебная коробочка – патриотическое воспитание дошкольников» 21.10 – 31.10.2024г.	√				Грамота 2 место
		Всероссийский педагогический конкурс от ВОП «Педагоги России» Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Рабочее и перспективное планирование 18.10.2024г.				√	Диплом 2 место № ФС 77-85675
		Тестирование СОО Дошкольник РФ «День отца. Воспитательные ценности и традиции в дошкольном образовании» 10.2024г.				√	Сертификат 1 степени № 49836
11	Федотова Т.П. (воспитатель)	Региональный конкурс Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви Методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души» Номинация «Лучшая разработка НОД по духовно-нравственному воспитанию» 01.06-31.08.2024г.			√	Сертификат участника	
12	Филатова Ю.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в				√	Сертификат участника

	(старший воспитатель)	Чеченской Республике» 14-16.02.2024г.					
		Всероссийская олимпиада для педагогов «ПедСтарт» Онлайн-олимпиада «Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)» 31.10.2024г.				√	Диплом 2 место № 35225
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2024» «Стратегии формирования информационной безопасности у обучающихся» 11.2024г.				√	Диплом победителя 1 степени № 1679117
		Публикация Во всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» Проект «От земли и до небес вырос необычный лес» 26.11.2024г.				√	Диплом «Общественное признание» Серия С №440689
13	Хорева И.В. (воспитатель)	Всероссийский фестиваль «Воспитатель России: познавательное развитие» Публикация авторского материала 12.03.2024г.				√	Свидетельств о о публикации
		Конкурс педагогических идей ДООУ «Игровое пособие «Волшебная коробочка – патриотическое воспитание дошкольников» 21.10 – 31.10.2024г.	√				Грамота 1 место
14	Шаброва И.С. (воспитатель)	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Доутесса» Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» 26.09.2024				√	Диплом победитель I место № DTS-90864
		Всероссийский конкурс для педагогов «На творческой волне» на международном интернет-портале «ПроКонкурсьюру» 05.10.2024г.				√	Диплом I место ПрБ-2020-12/ 188-3-43
15	Шканакина Н.Е. (воспитатель)	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великое чудо – семья!» Региональный педагогический центр «НН-конкурс.рф» Номинация: методический кейс педагогического опыта «Крепкая семья – крепкая Россия» Название работы: развлечение «Что такое семья?» Октябрь 2024г				√	Диплом I место

16	Капралова Римма Юрьевна (учитель-логопед)	Всероссийское тестирование «Основы логопедии» (Терминология, принципы и методы логопедического обследования и воздействия, речевые нарушения и способы коррекции) Всероссийское издание «Образовательное пространство» 01.09.2024г.				√	Сертификат об успешном прохождении тестирования Серия С № 2024/247549
		Онлайн-тестирование «Логопедия. Основы теории и практики» Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»				√	Сертификат об успешном прохождении тестирования Серия С № 073580
17	Маслова Галина Владимировна (воспитатель)	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Адаптация ребёнка в условиях детского сада» Декабрь 2024г.				√	Диплом победителя I место
ВСЕГО	17 педагогов		ДОУ 1 конкурс	МУН. 2 конкурса 1 РМО	РЕГ. 2 конкурса	ФЕД. 37 конкурсов	14 педагогов являются победителями конкурсов разного уровня (29 дипломов победителей)

Таким образом, из 17 педагогов, все 17 демонстрируют свой опыт на различном уровне:

- в течение 2024 года педагоги приняли участие в 2х конкурсах муниципального уровня, 2х конкурсах регионального уровня и 37и конкурсах федерального уровня. 13 педагогов являются победителями конкурсов и имеют, в общей сложности, 29 дипломов победителей. В сравнении с предыдущим годом, количество конкурсов, в которых принимают участие педагоги, увеличилось. Педагоги начали более избирательно относиться к выбору конкурса, стараются участвовать в конкурсах федерального уровня, организуемые учреждениями образования.



- в 2024 году на базе МАДОУ прошло 1 районных методических объединения, на которых представляли свой опыт воспитатель.

Вывод: В ДОУ ведется эффективная методическая работа, имеется План аттестации и повышения квалификации педагогических и административных работников, разработанный до 2028 года. Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Перспективы: продолжить повышение педагогической компетентности педагогов детского сада по использованию современных методик и технологий в образовательном процессе.

1.7.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплект (УМК) соответствует реализуемым ОП ДО и АОП ДО МАДОУ. Учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Методической литературой МАДОУ укомплектовано полностью.

МАДОУ регулярно оснащается и обновляется научной и учебно-методической литературой, пособиями и комплектами по потребностям педагогов. Обеспеченность детей наглядными пособиями проходит в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала. Периодически происходит пополнение УМК в соответствии с появлением новых методических пособий к программе.

В связи с увеличением количества групп компенсирующей направленности в 2024 году была приобретена следующая методическая литература:

№ п/п	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Е.Н. Краузе	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)	2024г.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
2	О.А. Воронкевич	Добро пожаловать в экологию. Конспекты для работы с детьми 3 до 7 лет	2021г.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
3	Н.В. Нищева	Картотека логопеда ДОУ	2024г.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Вывод: В 2024 году МАДОУ пополнено необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации АОП ДО МАДОУ детского сада «Аленушка». Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает качество реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Перспективы: Следить за выходом в печать новых изданий и их приобретение по мере износа старого УМК.

1.7.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение помещений Организации к сети Интернет, создан и функционирует сайт детского сада. В ДОУ используются интерактивные обучающие программы, нацеленные на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития ребенка, определенными ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Библиотека располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, по образовательным областям:
 - «Социально-коммуникативное развитие»
 - «Познавательное развитие»
 - «Речевое развитие»
 - «Художественно-эстетическое развитие»
 - «Физическое развитие»
- детская познавательная литература (детские познавательные энциклопедии, словари, справочники и т.п.).
- видеofilмы (фрагменты образовательной деятельности, презентации детских проектов), компьютерные презентации (на жёстком диске).
- библиотека электронных пособий для мультимедийного оборудования и интерактивной доски для занятий с детьми дошкольного возраста состоит из 36 дисков.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ).

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационные ресурсы пополнялись в течение года интерактивными играми педагогов, презентациями к занятиям, материалами методической работы, фотоархивом мероприятий МАДОУ.

Вывод: Информационное обеспечение позволяет вывести на инновационный уровень реализацию ОП ДО, АООП ДО. В методическом кабинете собраны материалы, отражающие педагогический опыт коллектива. Имеется доступность ко всем образовательным ресурсам.

Перспектива: Продолжить пополнять электронную библиотеку электронными образовательными ресурсами.

1.8. Оценка материально-технической базы

МАДОУ в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности МАДОУ.

Территория МАДОУ имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории МАДОУ имеются:

Групповые помещения	Образовательные помещения	Административные помещения
Групповые комнаты - 7 шт.	Музыкальный зал – 1 Спортивный зал – 1 Логопедический кабинет с сенсорной комнатой – 1 Логопедический кабинет – 2 Кабинет педагога-психолога – 1 «Зимний сад» – 1 Музей «Русская изба» – 1 Центр «Комната сказок» – 1 Кабинет STEAM - 1 Кабинет ОБЖ - 1	Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет бухгалтера Кабинет завхоза
Прилегающая территория		
Оборудованные площадки для каждой возрастной группы – 7 шт. Спортивная площадка Автогородок Цветники Экологическая тропа Огород Метеоплощадка		

Наличие социально-бытовых условий, пунктов				
Медицинское обслуживание	Общественное питание	Спальные помещения	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Помещения социально-бытовой ориентировки
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	Пищеблок Буфетные – 7 шт.	Спальни - 7 шт.	Туалетные - 7 шт. Умывальные – 7 шт.	Приёмные – 7 шт.

Семь групповых помещений Учреждения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ имеются помещения для организации образовательной деятельности и дополнительных видов деятельности воспитанников, это музыкальный, физкультурный залы, а также «Зимний сад», кабинеты учителей-логопедов с сенсорной и игровой

комнатами, музей «Русская изба», центр «Комната сказок», Кабинет ОБЖ, Кабинет STEAM. Образовательное пространство физкультурного зала обеспечивает двигательную активность, развитие основных движений, участие в подвижных играх. Атмосфера музыкального зала располагает к активной музыкально-творческой деятельности. В кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога организовано коррекционно-развивающее пространство. Помещения оборудованы необходимыми дидактическими пособиями, материалами, постоянно идет обновление по мере поступления субвенций.

Групповое пространство оснащено игровыми материалами, игрушками, пособиями, обеспечивающими все основные виды детской активности, которые находятся в свободном доступе детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно пополняется дидактическими играми и пособиями, изготавливаемыми педагогами, атрибутами для игр, современными игрушками и наглядно-дидактическими пособиями. В организации игрового пространства групп учитываются «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства Просвещения РФ и Института возрастной физиологии Российской академии образования от 2022г. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В детском саду для обеспечения физической, познавательной активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеется 7 прогулочных участков с современным игровым и спортивным оборудованием, которое периодически обновляется, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, автогородок, метеоплощадка. Также асфальтированная территория детского сада заполнена играми на асфальте, что так же способствует развитию познавательных и физических качеств обучающихся.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает медицинская сестра Грачёва Н.Г., врач-педиатр Юдина Е.В. по договору, с предоставлением для работы помещений медицинского блока с необходимыми условиями на территории ДОО.

В ДОО имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В него входят:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Основным источником сведений о состоянии здоровья обучающихся служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОО несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания обучающихся.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ, во время эпидемии гриппа выполняются все профилактические мероприятия. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований. В режиме дня широко используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Договор энергоснабжения № 1735000 от 01.01.2024,
- Муниципальный контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 402 от 01.01.2024,
- Контракт на поставку тепловой энергии № БТЭ 00026807 от 01.01.2024,
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 128-05-24 от 01.01.2024,
- Договор об оказании услуг по техническому обслуживанию установки пожарной сигнализации № 110 от 01.01.2024,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 260-2 от 01.01.2024,
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 260-2 от 01.01.2024,
- Договор технического обслуживания системы видеонаблюдения, домофона № 24-1/11 от 01.01.2024г.

ДОО оснащено техническими средствами обучения (ТСО):

•Компьютер – 22 шт. (с выходом в интернет - 15) (кабинет заведующего – 1, методический кабинет — 1, кабинет учителя-логопеда – 3, кабинет главного бухгалтера – 1, кабинет заведующего хозяйством - 1, групповые комнаты - 7, музыкальный зал - 1).

•Принтер – 2 шт. (методический кабинет, кабинет учителя-логопеда).

•МФУ – 7 шт. (кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 2, кабинет главного бухгалтера – 1, кабинет заведующего хозяйством – 1, кабинет учителя-логопеда-1).

•Цветной принтер – 1 шт. (кабинет учителя-логопеда).

•Ламинатор - 1 шт.

•Брошюратор - 1 шт.

•Музыкальный центр – 4 шт. (музыкальный зал – 2, спортивный зал – 1, кабинет учителя-логопеда – 1).

• Мультимедиапроигрыватель — 1 шт. (комната сказок).

•Телевизор – 1 шт. (комната сказок).

•Синтезатор – 1 (музыкальный зал).

•Музыкальные проигрыватели – 7 шт. (групповые комнаты).

•Мультимедийный проектор с экраном - 1 (зимний сад).

•Интерактивная доска — 4 шт. (музыкальный зал, группа компенсирующей направленности, 2 группы общеразвивающей направленности).

•Настенный интерактивный планшет – 4 шт. (кабинет учителя-логопеда, 3 группы общеразвивающей направленности).

•Детские планшеты – 12 шт. (подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности).

•«Умное зеркало Artikme» со встроенным компьютером для работы с детьми - 1 шт. (кабинет учителя-логопеда).

•«Профессиональный стол логопеда Logo PRO» - 1 шт. (кабинет учителя-логопеда).

•Мультифункциональный световой стол «ЭБРИС-лайт» для работы с детьми – 2 шт. (кабинеты учителей-логопедов).

•Электронная почта e-mail: ninaviktorovna.ds@mail.ru.

• Сайт ДОУ <http://alenushka-bor.ru>

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году.

В 2024 году на образовательный процесс выделено 1 180 000,00 рублей (один миллион сто восемьдесят тысяч рублей 00 коп.)

Наименование	Сумма	Место установки
Детские костюмы «Хохлома»	13 400,00	Музыкальный зал
Набор «Детям о Победе» - информационно-дидактический комплект для ДО	6 000,00	Методический кабинет
Игрушки	138 733,00	Все возрастные группы
«Умное зеркало Artikme» со встроенным компьютером для работы с детьми	228 480,00	Кабинет учителя-логопеда 1
Мультифункциональный световой стол «ЭБРИС-лайт» для работы с детьми	61 360,00	Кабинет учителя-логопеда 1 и 2
Стол логопеда для работы с детьми	43 200,00	Кабинет учителя-логопеда 2
Профессиональный стол логопеда Logo PRO для работы с детьми	287 267,00	Кабинет учителя-логопеда 3
Детские парты	135 360,00	Кабинет учителя-логопеда 3
Детская развивающая панель «Поезд»	89 500,00	Рекреация ДОУ
Канцелярские товары	176 700,00	Все возрастные группы
Итого:	1 180 000,00	

В 2024 году в МАДОУ детском саду «Аленушка» были произведены ремонтные работы:

Наименование работ	Источник финансирования
Установка ограждений по территории ДОУ	Местный, областной бюджет

Результаты внешнего контроля за деятельностью Учреждения в 2024 году

№ п/п	Проверяющий орган	Дата проверки	Выявленные нарушения, предписания
1	Управление Роспотребнадзора по Нижегородской области	30.09.2024 г.	Нарушения не выявлены

Выводы:

- материально – техническая база МАДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям,

- МАДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в МАДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- в МАДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с обучающимися, во время занятий согласно нормам СанПиН, предъявляемым к использованию электронных средств обучения.

Перспективы: пополнять материально-техническую базу МАДОУ; выискивать средства для устранения выявленных недостатков.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует система внутреннего контроля за организацией образовательной деятельности. В 2024 году проводился контроль:

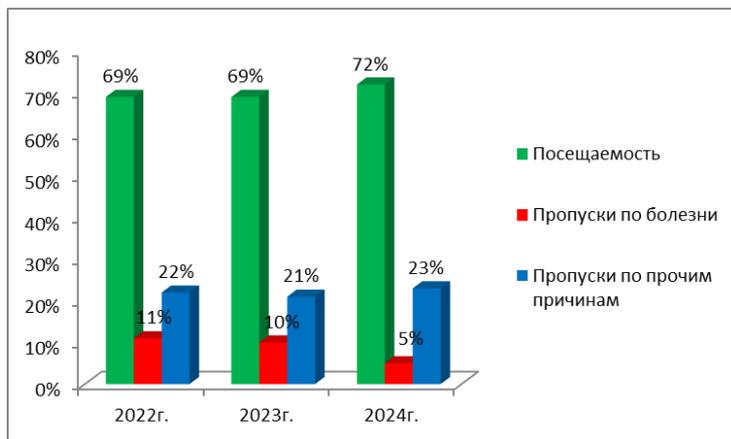
-Педагогическая диагностика по освоению образовательной программы, адаптированной образовательной программы.

-Ежемесячно проводится оперативный контроль: подготовка воспитателя к занятиям, организация и проведение занятий, планирования образовательной работы с детьми, проведение праздников и досугов, организация питания, режимных моментов, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, организация совместной и самостоятельной деятельности. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и исправить выявленные недостатки.

-Тематический контроль: «Центр познания и коммуникации в области патриотического воспитания в РППС группы»

- Мониторинг заболеваемости и состояния здоровья воспитанников.

В результате проведенного мониторинга заболеваемости и посещаемости выявились следующие показатели:



Прослеживается увеличение в посещаемости МАДОУ детьми и уменьшение процента пропусков по болезни. Стабильность в пропусках по прочим причинам. В течение года продолжалась работа по реализации здоровьесберегающих технологий. Анализ данных по непосещаемости детского сада позволяет говорить о том, что основные причины пропусков – это пропуски детей по прочим причинам (отпуск родителей обучающихся, мед. отводы и пр.).

В 2024 году не было зафиксировано случаев травматизма. Педагогами и медицинским работником проводилась работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам иммунизации.

Каждый год ДОУ проводит мониторинг по удовлетворённости населения качеством образования. В 2024 году в анкетировании приняли участие 127 семей – 87% от общего количества семей в МАДОУ. По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей – 95% - удовлетворены качеством образования в полной мере, 4% - удовлетворены частично, не удовлетворены качеством образования 1% родителей.

Вывод: В детском саду эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

2. Показатели деятельности МАДОУ детского сада «Аленушка», подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	-

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека / 34 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека / 34 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 94 %
1.8.1	Высшая	8 человек / 47 %
1.8.2	Первая	8 человек / 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	21 человек / 95 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да / 1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да / 3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да / 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 2017 кв.м. / в расчете на 1 воспитанника – 13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	316 кв.м. / 2,0 кв.м на 1 воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: деятельность МАДОУ детского сада «Аленушка» за 2024 год соответствует требованиям законодательства.

Перспективы на 2025 учебный год:

Подводя итоги 2024 года, ставим педагогические задачи на следующий 2025 год:

1. Обеспечить в ДОУ реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.