

Учебный план

(выписка из Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка»)

Образовательная область / НОД	Средняя группа (4-5 лет) «Абвгдейка»			Старшая группа (5 – 6 лет) «Речевичок»		
	Кол-во занятий			Кол-во занятий		
	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие						
• Познавательно-исследовательская деятельность	1	4	36	1	4	36
• Представление об окружающем мире	0,5	2	18	0,5	2	18
• Развитие математических представлений (РМП)	1	4	36	1	4	36
• Конструктивно-модельная деятельность (КМД)	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие						
• Развитие речи (Логопедическое)	4	16	144	4	16	144
Художественно-эстетическое развитие						
• Рисование	1	4	36	1	4	36
• Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
• Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
• Музыка	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие						
• Физическая культура (в спортивном зале)	3	12	108	2	8	72
• Физическая культура (на прогулке)	-	-	-	1	4	36
Индивидуальные НОД (занятия) с учителем-логопедом	3	12	120	3	12	120
Итого (кол-во НОД)	17	68	624	17	68	624
Продолжительность НОД	15-20 мин			20 мин		
Продолжительность индивидуальной НОД	10 мин			15 мин		

В совместной деятельности выделено время:

Средняя группа: ЧХЛ – понедельник и среда

Старшая группа: ЧХЛ понедельник и среда, ЧФУОО – «За околицей» - Приобщение к истокам русской народной культуры – вторник

Образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю	
	Средняя группа с ТНР (4 – 5) «Абвгдейка»	Старшая группа с ТНР (5 – 6) «Речевичок»
Общение		

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, игры забавы, театрализованные игры, игры с правилами, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, игры забавы, театрализованные игры, игры с правилами, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о безопасности, здоровом образе жизни и физическое развитие		
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Беседы о ЗОЖ и безопасности	2 р/неделю	2 р/неделю
Итоговое мероприятие с использованием подвижных игр и бесед о здоровом образе жизни	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Совместная творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	ежедневно	ежедневно
Беседы об архитектуре и искусстве	_____	2 р/неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Развитие навыков самообслуживания, приобщение к доступной трудовой деятельности		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках и центрах развития	ежедневно