

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ детского сада «Аленушка»
Протокол № 2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом
МАДОУ детского сада «Аленушка»
от 31 августа 2023 г. № 72-о

Воробьева Нина
Викторовна

Подписано цифровой
подписью Воробьева Нина
Викторовна
Дата: 2023.08.31 11:03:50 +03'00'

**Правила
внутреннего распорядка обучающихся
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Аленушка»**

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее по тексту - Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка» (далее по тексту – Учреждение).

Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями от 2 июля 2021 года), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования», Уставом МАДОУ детского сада «Аленушка» и другими локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.

1.3. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, режим образовательного процесса.

1.4. Администрация Учреждения обязана ознакомить с данными Правилами родителей (законных представителей) обучающихся непосредственно при приеме в Учреждение.

2. Режим работы Учреждения

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом МАДОУ детского сада «Аленушка».

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе, с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 06.00 до 18.00. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00), группы компенсирующей направленности с 6.30 до 17.00

Учреждение имеет право:

Изменять режим работы группы с 7.00 до 17.00 в случаях производственной необходимости (болезни, отпуска воспитателя и др.). В целях

соблюдения 12-часового режима пребывания обучающихся в Учреждении при отсутствии карантина приём детей осуществляют воспитатели других групп на основании приказа заведующего Учреждением. Информация о группе, осуществляющей приём обучающихся, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.

Объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

3. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении

Распорядок пребывания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием занятий, режимы двигательной активности

дошкольников Продолжительность учебного года в Учреждении, согласно учебного плана, с 1 сентября по 31 мая; каникулярный период – вторая неделя января, с 1 июня по 31 августа.

3.1. Приём обучающихся

Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 6.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый период – на улице, на прогулочном участке, в соответствии с погодными условиями).

В данный период времени ребёнок включается в какую - либо деятельность: игру и общение со сверстниками, деятельность по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства. В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику без сопровождения родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям и детям, длительно не посещающим Учреждение, используя адаптационные игры и ситуации общения.

Индивидуальное посещение ребенком Учреждения определяется договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

При утреннем приеме обучающегося в группу воспитатели расспрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребёнка, а также проводят бесконтактную термометрию. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей» в Учреждение, фиксируя состояние здоровья детей. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

3.2. Утренняя гимнастика

В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой составляет 10 минут:

Для воспитанников от 1г. 6мес. до 2 лет, от 2 до 3 лет утренняя гимнастика организуется в группе и проводится воспитателем.

Для воспитанников от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется в спортивном и музыкальном залах (при

отсутствии карантина в группе) и проводится воспитателем с музыкальным сопровождением музыкального руководителя или инструктором по физической культуре.

При проведении утренней гимнастики может использоваться музыкальное сопровождение (аудиозапись).

В теплый период года (в соответствии с погодными условиями) для воспитанников от 1г. 6 мес. до 2 лет, от 2 до 3 лет, утренняя гимнастика организуется на групповом участке и проводится воспитателем. Для воспитанников от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется на центральной площадке детского сада и проводится, музыкальным руководителем, воспитателем или инструктором по физической культуре.

При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (обеспечивается снижение физической нагрузки: дозировка, темп, количество; замена сложных упражнений более легкими).

3.3. Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;

практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурногигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);

наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);

индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

3.4. Проведение режимных моментов

Режимными моментами жизнедеятельности обучающихся в Учреждении являются гигиенические процедуры, питание и дневной сон.

Требования к продолжительности режимных моментов:

На подготовку к приему пищи, гигиенические процедуры отводится от 5 до 10 минут, в зависимости от возраста детей.

На завтрак – от 15 до 20 минут, на обед и полдник – от 15 до 25 минут, на Пзавтрак – 10 минут, в зависимости от возраста детей.

Продолжительность дневного сна детей от 1,6 до 3 лет составляет не

менее 3-х часов, в группах от 4 до 7 лет – 2,5 часа.

3.5. Гигиенические процедуры

Перед каждым приемом пищи с обучающимися проводят гигиенические процедуры (посещение туалета, умывание) по подгруппам. Гигиенические процедуры проводят под контролем воспитателя или помощника воспитателя.

При этом взрослые формируют у детей культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

3.6. Приём пищи (завтрак, II завтрак, обед, полдник)

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным на период не менее 2-х недель для каждой возрастной группы, утвержденным заведующим Учреждением.

Во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся (завтрак, II завтрак, обед, полдник) в соответствии с режимом дня. Длительность приёма пищи может быть индивидуальна в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

Приему пищи предшествует подготовка к завтраку (обеду, полднику), которая включает выполнение гигиенических процедур и организацию деятельности дежурных по столовой.

Детей 2 – 3 лет воспитатели привлекают к выполнению простейших трудовых действий по сервировке стола. Со второго полугодия детей от 3 до 4 лет привлекают к дежурству по столовой. Дети от 5 до 7 лет дежурят, распределяя обязанности между собой самостоятельно.

Во всех возрастных группах воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания и культуры приема пищи в соответствии с возрастом обучающихся.

После приёма пищи дети выполняют гигиенические процедуры и готовятся к игре или другому виду деятельности (после завтрака и полдника); ко сну (после обеда).

3.7. Занятия

С обучающимися, в том числе с ОВЗ, всех возрастных групп ежедневно проводятся занятия.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Содержание и объём учебной нагрузки определяются содержанием ОП ДО в группах общеразвивающей направленности, а в группах компенсирующей

направленности содержанием АОП ДО.

Организация занятий регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка».

3.8. Прогулка

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

экспериментирование с объектами неживой природы;

сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;

свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;

проведение спортивных праздников (при необходимости).

3.9. Дневной сон

Ежедневно в середине дня для всех обучающихся Учреждения организуется сон. Общая продолжительность дневного сна для детей от 3 до 7 лет составляет 2,5 часа. Для детей от 1,6 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Время укладывания воспитанников на дневной сон и подъем определяются режимом дня группы.

Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

При подготовке к дневному сну воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания (учит самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стул в определенном порядке) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Во время подготовки ко сну в спальне может тихо звучать спокойная мелодия или колыбельная, настраивая детей на отдых. Воспитатель может рассказать или прочитать тихим спокойным голосом сказку.

Во время сна один из воспитателей постоянно находится в спальне с детьми, наблюдает за их состоянием и самочувствием.

По завершению времени дневного сна осуществляется постепенный подъем детей. В первую очередь поднимают уже проснувшихся детей, постепенно всех остальных.

После дневного сна во всех возрастных группах проводится гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики.

После дневного сна воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания (учит самостоятельно одеваться, опрятно заправлять постель), культурно-гигиенические навыки при выполнении гигиенических процедур в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

3.10. Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;

чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;

работу с родителями (законными представителями).

Прогулка с воспитанниками в вечернее время организуется согласно пункту

3.8 настоящего Положения. Количество структурных частей прогулки в вечернее время может быть сокращено в зависимости от погодных условий и времени присутствия детей на прогулке.

Во всех возрастных группах во второй половине дня воспитатели организуют с детьми «Вечерний круг» (в соответствии с возрастными особенностями детей: вспоминание событий дня, обсуждение проблемных ситуаций, развивающий диалог, создание позитивного настроения на следующий день).

3.11. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия Ежедневно обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, хождение босиком по профилактическим дорожкам, воздушные и солнечные ванны. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются системой закаливания и режимом двигательной активности, представленными в ОП ДО и АОП ДО.

При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы -

постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Педагоги регулярно обращают внимание на выработку у детей правильной осанки.

Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья обучающихся при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.12. Уход домой

До 18.00 всех обучающихся забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося из Учреждения.

Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня.

Родители (законные представители) по необходимости (в случае уважительной причины) могут забрать ребенка из Учреждения в течение дня, заранее уведомив об этом воспитателя группы.

4. Ответственность

Во время занятий администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка»;
- соблюдение расписания занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете, и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к ним принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящих Правил.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.3. Положение размещается на информационном стенде «МАДОУ детский сад «Аленушка» и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации».