

**Управление образования и молодёжной политики
администрации городского округа город Бор
Нижегородской области**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по МАДОУ
детскому саду «Аленушка»
Приказ от 31.08.2023г. № 72-о

Воробьева Нина Викторовна
Подписано цифровой подписью: Воробьева Нина Викторовна
Дата: 2023.08.31 11:03:50 +03'00'

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада
«АЛЕНУШКА»*

**городской округ город Бор
Большое Пикино
2023 год**

Содержание

1. Информационная справка.....	3
2. Обеспеченность кадрами на 01.09.2023г.....	4
3. Аналитический раздел	12
3.1. Анализ управленческой деятельности	12
3.2. Анализ квалификации педагогических работников	14
3.3. Анализ взаимодействия с родителями	19
3.4. Анализ материально-технической базы	20
3.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды	20
3.6. Сетевое взаимодействие	22
3.7. Анализ образовательной деятельности	
за 2022-2023 учебный год	23
3.7.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса...	23
3.7.2. Анализ состояния здоровья и физического развития детей	25
3.7.3. Анализ работы подготовительной группы	
компенсирующей направленности	31
3.7.4. Анализ работы средней группы компенсирующей	
направленности	33
3.7.5. Анализ реализации задач 2022-2023 учебного года	35
4. Задачи на 2023 – 2024 учебный год	38
Цель и задачи	38
Организационно педагогическая работа	38
Система методической работы на 2023-2024 учебный год	40
Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	46
Партнёрское взаимодействие с семьёй на 2023-2024 учебный год ...	47
План работы с социумом на 2023-2024 учебный год	48
Система контроля на 2023-2024 учебный год	48
Календарный план воспитательной работы включая примерный	
перечень основных государственных и народных праздников,	
памятных дат на 2023 – 2024 учебный год	49
Перспективный план аттестации и повышения квалификации	
педагогических и административных работников МАДОУ	
детского сада «Аленушка»	53
Перспективный план профессиональной подготовки	
в области образования и педагогики помощников воспитателей...	54

1. Информационная справка

Детский сад «Аленушка» основан 1 марта 1989 года.

Площадь территории детского сада - 10246,00 кв.м.

Учредителем детского сада является Администрация городского округа города Бор.

Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности (Лицензия № 72 от 06.03.2020).

Свидетельство о государственной аккредитации (№ 058222) учреждение получило 11.07.2003 года.

Детский сад имеет смету расходов, обособленное имущество, которое принадлежит ему на праве оперативного управления.

Источники финансирования: бюджетное, внебюджетное.

В феврале 2020г. ДОУ изменило тип и наименование с Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Алёнушка» (МБДОУ детский сад «Алёнушка») на Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» (МАДОУ детский сад «Аленушка»).

С октября 2020г. МАДОУ детский сад «Аленушка» является участником сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования».

22 июня 2021г. ДОУ присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Детский сад находится по адресу: 606452, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, посёлок Большое Пикино, ул.1 Мая, д. № 14.

Проектная мощность – 240 детей – 12 групп.

На конец 2022-2023 учебного года функционировало 8 групп. Из них 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, Общее количество детей – 164.

Из них: девочек – 89

мальчиков – 75

Детский сад работает в режиме 12 ч. пребывания детей.

Управление ДОУ строится на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении и других внешних и внутренних действующих нормативных документов.

2. Обеспеченность кадрами на 01.09.2023г.

Административный персонал:

№ п/п	Ф.И.О. должность (полностью)	Квалифика ционная категория	Стаж		Повышение квалификации
			Общий	В указанной должност	
1	Воробьева Нина Викторовна (заведующий)	СЗД	50	40	«Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС ОО для детей с ОВЗ» (72 часа – 2022г.) «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы» (72 часа – 2023г.)
2	Демидова Елена Сергеевна (заместитель заведующего)	СЗД	26	7	Заместитель заведующего по УВР ДОО. Профессиональная компетентность заведующего по УВР ДОО (72 часа – 2021г.) «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС ОО для детей с ОВЗ» (72 часа – 2022г.) «Организация системы инклюзивного образования в детском саду» (72 часа – 2023г.)

Педагогический персонал:

№ п/п	Ф.И.О. должность (полностью)	Образование Специальность по диплому	Квалифика ционная категория	Стаж		Повышение квалификации
				Общий	В указанной должности	
1	Филатова Юлия Александровна (старший воспитатель)	Высшее Учитель «Педагогика, методика начального образования Экология»	Первая	23	10	«Организация системы инклюзивного образования в детском саду» (72 часа – 2023г.) «Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной

						программы дошкольного образования» (72 часа – 2023г.) «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы» (72 часа – 2023г.)
2	Карпова Екатерина Владимировна (учитель-логопед)	Высшее Учитель-логопед	Высшая	18	18	«Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям» (72 часов – 2022г.) «Сопровождение воспитания детей дошкольного возраста, в том числе инофонов в современных социокультурных условиях» (72 часов – 2023г.)
3	Быкова Анастасия Александровна (учитель-логопед)	Высшее Учитель-логопед	Первая	10	7	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (72 часов – 2022г.) «Сопровождение воспитания детей дошкольного возраста, в том числе инофонов в современных социокультурных условиях» (72 часов – 2023г.)

						«Атрикуляционная гимнастика и нейроигры в коррекции нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС» (72 часов – 2023г.) «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часов – 2023г.)
4	Зирюкин Иван Михайлович (инструктор по физической культуре)	Высшее Горный инженер Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика физической культуры и спорта»	Первая	13	11	«Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ как фактор их успешной социализации» (72 часов – 2022г.)
5	Федотова Татьяна Павловна (воспитатель)	Среднее специальное Дошкольное воспитание	Высшая	34	34	«Организационно-педагогические основы системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часов – 2022г.) «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)
6	Рынина Ирина	Среднее	Первая	35	33	«Рабочая

	Николаевна (воспитатель)	специальное Воспитатель в ДОУ				программа воспитания» (72 часов – 2023г.) «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)
7	Шканакина Наталья Евгеньевна (воспитатель)	Среднее специальное Воспитатель, руководитель изодательности в дошкольном учреждении.	Высшая	28	21	«Ключевые компоненты воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа – 2023г.) «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)
8	Хорева Ирина Владимировна (воспитатель)	Среднее профессиональн ое Воспитатель детей дошкольного возраста	Высшая	21	20	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа – 2023г.) «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)
9	Завадская Елена	Среднее специальное	Высшая	35	23	«Проектная деятельность как

	Викторовна (воспитатель)	Дошкольное воспитание				технология развития поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа – 2022г.) «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)
10	Костромина Нина Викторовна (воспитатель)	Среднее специальное Воспитатель дошкольного учреждения	Высшая	33	18	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)
11	Радзина Роза Габдулхаковна (воспитатель)	Среднее профессиональн ое Воспитатель детей дошкольного возраста	Первая	23	11	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа – 2023г.) «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)
12	Шаброва Ирина Сергеевна (воспитатель)	Среднее профессиональн ое Профессиональная переподготовка по	Высшая	30	22	«Ключевые компоненты воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной

		программе «Педагогика и психология дошкольного образования»				образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа – 2023г.) «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)
13	Бабанская Татьяна Сергеевна (воспитатель)	Высшее Учитель математики и информатики Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования»	Высшая	22	10	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)
14	Епифанова Ольга Сергеевна (воспитатель)	Среднее профессиональное Юрист Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования»	Первая	13	5	«Рабочая программа воспитания» (72 часа – 2023г.) «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)
15	Пигилева Ольга Михайловна (воспитатель)	Среднее профессиональное Портной Профессиональная переподготовка по программе «Содержание и методика современ. дошк. образ-я в деят-ти воспитателя» с присвоением квалификации Воспитатель детей дошкольного	Первая	15	4	«Интеллектуальн ое и познавательное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности» (72 часа – 2022г.) «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)

		возраста				
16	Капралова Римма Юрьевна (воспитатель)	Высшее Специальное (дефектологическо е) образование / направленность «Логопедия»	-	2	2	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (144 часа – 2022г.)
17	Степанова Надежда Евгеньевна (музыкальный руководитель)	Высшее Преподаватель спец.дисциплин и народного хора	Первая	51	51	«Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ как фактор их успешной социализации» (72 часа – 2022г.)
18	Степанова Людмила Евгеньевна (музыкальный руководитель)	Среднее специальное Преподаватель ДМШ, концертмейстер по спец. фортепиано	Первая	46	46	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (72 часов – 2023г.)

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Общее количество педагогов - 18 человек. Педагог-психолог работает в ДООУ по совместительству.

Коллектив отличает педагогическая зрелость: 11 педагогов (61%) имеют среднее специальное (профессиональное) образование; 7 педагогов (39%) – высшее образование, (прошли курс профессиональной переподготовки 5 педагогов: 4 педагогов по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» и 1 – по программе «Теория и методика физической культуры и спорта»).

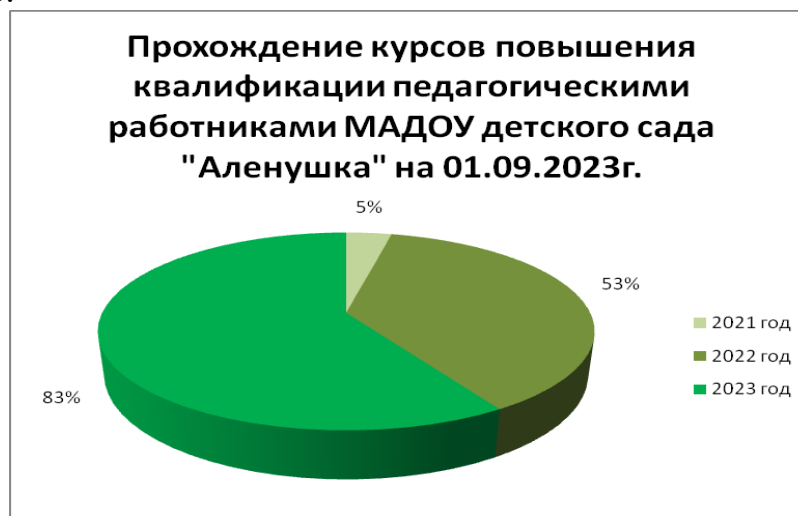


11 педагогов (61%) имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет. Возрастной статус педагогов в основном от 40 лет.

9 педагогов (50%) имеют 1 квалификационную категорию; 8 педагогов (44%) имеют Высшую квалификационную категорию; 1 педагога без категории – молодой специалист.



Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (КПК). Исходя из плана курсовой переподготовки в 2021-2023 году КПК по вопросу реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогов. На сентябрь 2023 года 28% педагогов повысили свою квалификацию с помощью курсов по вопросу введения ФОП ДО. Все педагоги ДОУ прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ.



В целом кадровый состав позволяет осуществлять деятельность ДОУ в соответствии с его целями и задачами.

Административно-хозяйственный, помощники воспитателей и обслуживающий персонал ДОУ:

№ п/п		Должность	Ф.И.О.
1	Административно-хозяйственный персонал	Заведующий ДОУ	Воробьева Нина Викторовна
2		Зам. заведующего	Демидова Елена Сергеевна
3		Главный бухгалтер	Шилыганова Елена Анатольевна

4		Заведующий хозяйством	Коршак Елена Николаевна
1	Помощники воспитателя		Козлова Елена Алексеевна
2			Кисина Наталья Александровна
3			Гречухина Татьяна Валерьевна
4			Калашникова Валентина Ивановна
5			Дворецкая Наталья Александровна
6			Кулагина Александра Андреевна
7			Шкунова Ия Иосифовна
1	Обслуживающий персонал	Повар	Дюдина Наталья Сергеевна
2		Кухонный работник	Алаева Людмила Николаевна
3		Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Савина Валентина Ильинична
4		Сторож	Кокнаев Виктор Владимирович
5		Сторож	Васильева Светлана Николаевна
6		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Воробьёв Владимир Юрьевич
7		Дворник	Абрамычев Сергей Геннадьевич
А так же, медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют:			
1	Медицинская сестра		Грачёва Нина Григорьевна
2	Врач – педиатр		Юдина Елена Владимировна

3. Аналитический раздел

3.1. Анализ управленческой деятельности

Основные блоки работы	Содержание работы	Оценка в баллах	
1. Работа с педагогическим коллективом	- Результативность управления объединениями на всех уровнях (распределение функций, выполнение функциональных обязанностей между всеми участниками педпроцесса).	2,5	2,6
	- Изучение работы каждого педагога в отдельности.	3	
	- Уровень целевого единства коллектива.	3	
	- Личностный подход в управленческой деятельности.	3	
	- Формирование педагогической культуры в ДОУ.	3	

	функциональных служб. - Взаимоконтроль, самоконтроль.	3	
8. Владение педагогами ДОУ информационно-коммуникативными технологиями	- Дистанционная работа с детьми и родителями	2	2
9. Инновационная деятельность ДОУ	- Присвоение ДОУ статуса инновационной площадки	3	3

Детальный графический анализ позволил выявить коэффициент эффективности управленческой деятельности: 93%, а также ряд проблем:

1. Недостаточное обеспечение педагогического процесса и методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Не достаточно широко применяются инновационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Таким образом, совершенствование управленческой деятельности будет вестись в данных направлениях.

3.2. Анализ квалификации педагогических работников

В августе 2023г. составлен Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и административных работников, График прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических и административных работников на 2023-2024 учебный год, План работы по аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год, определена Система работы с педагогами по сопровождению на аттестацию в целях установления квалификационной категории.

Всего в МАДОУ детском саду «Аленушка» на конец 2022-2023 учебного года 19 педагогических работников, 2 руководящих (административных).

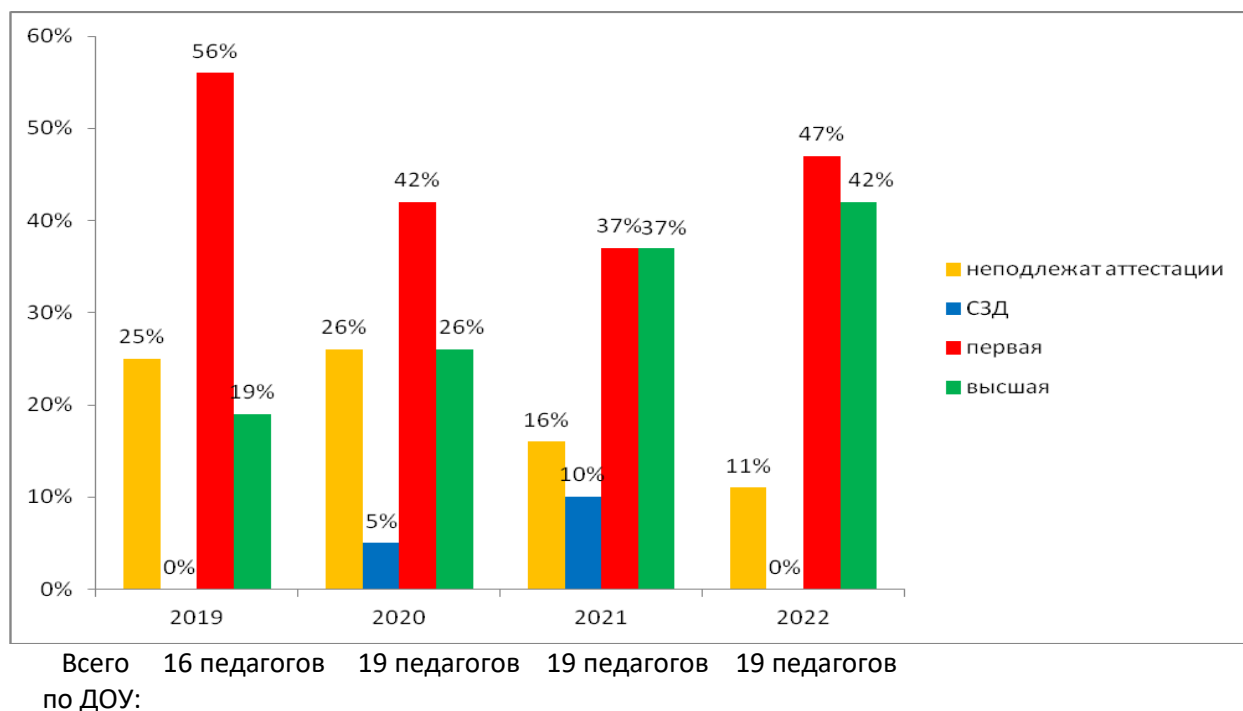
Успешно реализован План мероприятий по увеличению количества педагогических работников МАДОУ детского сада «Аленушка» с высшей квалификационной категорией к 2023 году до 33%

На конец 2022-2023 учебного года 8 педагогов (43%) имеют высшую квалификационную категорию, с первой квалификационной категорией 9 педагогов (47%), 1 педагог имеет СЗД (5%), 1 педагог (5%) не подлежат аттестации.



Общее количество педагогических работников ДОУ – 19 человек

**Сводный график
динамики аттестации педагогических работников за календарный год**



Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию в 2022-2023 году показала положительный результат.

Согласно Плану мероприятий по увеличению количества педагогических работников МАДОУ детского сада «Аленушка» с высшей квалификационной категорией к 2023 году до 33% превысило заявленные индикаторы.

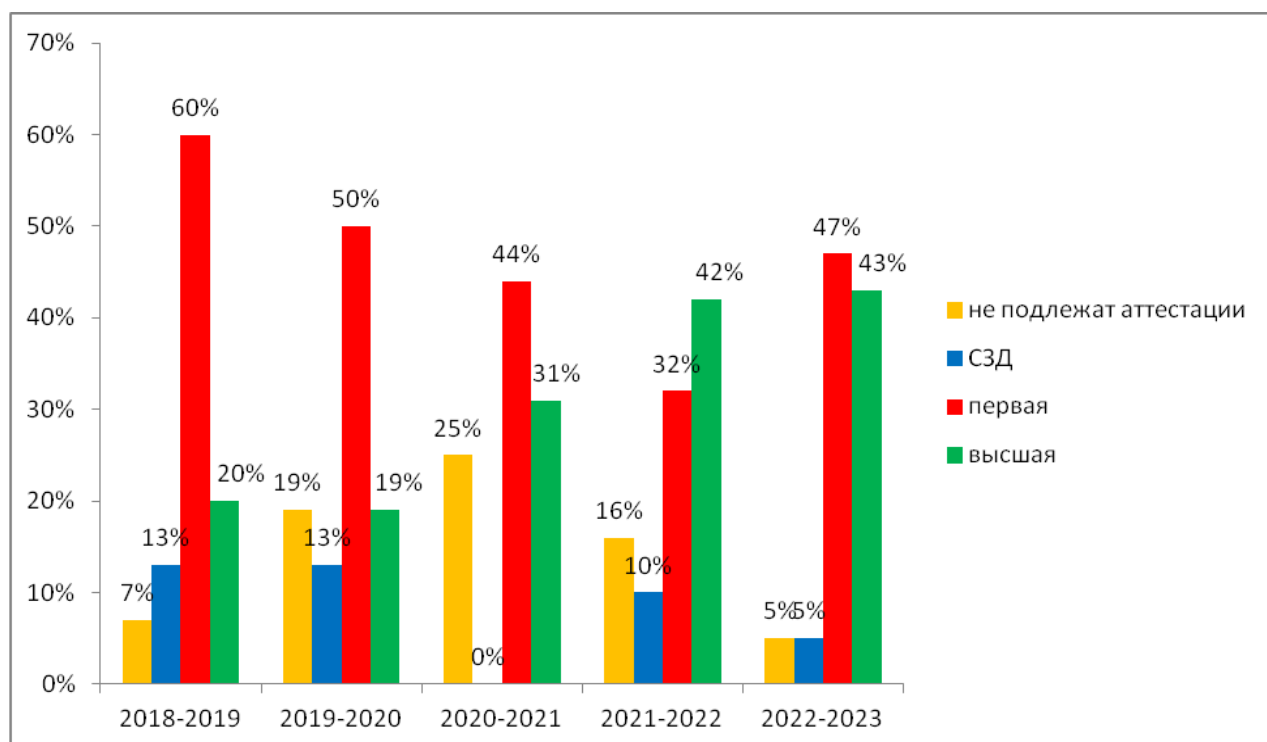
№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
1	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, %	заявлено 31% реально 37%	заявлено 32% реально 42%	заявлено 33% реально 43%
2	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, %	заявлено 44% реально 37%	заявлено 43% реально 42%	заявлено 42% реально 43%

В ДОУ организована разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Требования к оформлению портфолио», «Организация процедуры аттестации», «Рассмотрение вопросов по аттестации педагогических работников», «Направления самообразования педагогов», «Нормативные документы по аттестации», проводятся индивидуальные консультации по запросу аттестуемых. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории.

С целью правильного оформления портфолио, с педагогами проводились практические часы по заполнению титульного листа и оформление отчета о применении современных образовательных технологий, ИКТ, отчета о развивающей предметно-пространственной среде ДОУ. При необходимости проводились индивидуальные консультации в данном направлении.

В течение года обновляется стенд по аттестации, где помещены нормативно-правовые документы, бланки заявлений, рекомендации по заполнению бумажного и электронного портфолио, рекомендации по составлению презентации практических достижений, графики прохождения аттестации и сроки подачи заявлений, графики консультаций ФГБОУ ДПО «НИРО». Информация на стенде меняется по мере поступления новых документов и периода аттестации.

**Сводный график
динамики аттестации педагогических работников за учебный год**



Всего 15 педагогов/16 педагогов/19 педагогов/19 педагогов/19 педагогов по ДОУ:

Различия в процентном соотношении объясняются количеством педагогических работников на календарный и учебный год.

Со всеми педагогами ДОУ заключён эффективный контракт, что соответствует индикаторам Плана мероприятий по увеличению количества педагогических работников МАДОУ детского сада «Аленушка» с высшей квалификационной категорией к 2023 году до 33%:

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
3	Доля педагогов, с которыми заключён эффективный контракт, %	100	100	100

За 2022-2023 учебный год 15 (79%) педагогов ДОУ своевременно прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 и более часов по ФГОС ДО.

Для педагогов ДОУ создаются все условия для прохождения КПК, как в очной, так и в дистанционной форме. Копии удостоверений о повышении квалификации и о профессиональной переподготовке хранятся в личном деле педагогических, а так же в личных портфолио педагогов и в папке в методическом кабинете.

Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составляет 100%.

В ДОУ созданы все условия для возможности воспользоваться интернетом, компьютером и методической литературой. Имеется мультимедийной оборудование.

Все педагоги ДОУ являются участниками конкурсов педагогического мастерства на уровне ДОУ, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Занимают призовые места.

Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня – 100%:

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
4	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня, %	12	94	100

Воспитанники детского сада под руководством педагогов так же принимают участие в конкурсах различных уровней. Дети ДОУ приняли участие в 17 конкурсах муниципального уровня, 10 детей (4 конкурса) стали победителями. В 5 областных конкурсах приняли участие 30 ребёнка, из них 4 детей получили дипломы победителей. 5 детей получили диплом победителей конкурсов федерального уровня.

Так же дети ДОУ принимают участие в акциях различного уровня.

На уровне муниципалитета педагоги ДОУ участвовали в районных методических объединениях (РМО гог. Бор). Свой опыт работы так же представляли на педагогических советах ДОУ.

Педагоги публикуют статьи в электронных и печатных изданиях, размещают свой опыт работы на педагогических Интернет-страницах, сайтах: Социальная сеть работников образования nsportal.ru, сайты Maam.ru, Дошколёнок.ru, пополняют личные странички на сайте ДОУ. Свои блоги ведут: воспитатель Бабанская Т.С. и учитель-логопед Крюкова А.А., личный сайт ведёт учитель-логопед Карпова Е.В.

Доля педагогов, имеющих странички, блоги на сайтах педагогических интернет сообществ, собственный сайт составляет 100%.

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
1	Доля педагогов, имеющих странички, блоги на сайтах педагогических интернет сообществ, собственный сайт, %	100	100	100

2	Доля педагогов, имеющих публикации в СМИ, %	70	90	100
---	---	----	----	-----

3.3. Анализ взаимодействия с родителями

Основные направления работы	Оценка эффективности в баллах	
1. Создание банка данных о семьях воспитанников: Социологическое обследование (анкетирование). Выявление уровня родительских притязаний к ДООУ (опрос, анкетирование). Изучение потребности родителей в дополнительных услугах и определение перспектив развития детского сада (беседы, анкетирование).	3 3 3	3
2. Просветительская работа: Информационные стенды Консультирование Родительские собрания Семинары, мастер-классы Дни открытых дверей (онлайн)	3 3 3 0 3	2,4
3. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада: Участие в педсоветах Досуговые мероприятия в детском саду (онлайн) (праздники, гостиные, досуги, посиделки, спортивные праздники и др.) Конкурсы Выставки совместных работ Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников	2 3 3 3 3	2,8

Коэффициент эффективности взаимодействия 90 %

Наиболее эффективными считаем активные формы работы с родителями: досуги, совместные праздники, посиделки, музыкально-литературные гостиные. В связи с эпидемиологической обстановкой, взаимодействие с родителями приобрело новый формат – онлайн- взаимодействие через социальные сети: Viber, VK (В контакте), сайт ДООУ, личные блоги (сайты) педагогов.

Не достаточно активное участие принимают родители в работе педсовета.

Наиболее тесный контакт с родителями поддерживают педагоги группы компенсирующей и комбинированной направленности: ежедневные индивидуальные беседы, консультации с учителем-логопедом, рекомендации по домашним заданиям и др.

3.4. Анализ материально-технической базы

Условия функционирования.

В ДОУ установлен необходимый режим функционирования:

- водоснабжение,
- канализация,
- освещение,
- электрооборудование,
- отопление,
- пульт пожарной сигнализации с выходом на центральный пульт управления.

В 2022-2023 году были произведены следующие работы:

- частичная замена электропроводки,
- установка домофонов,
- декоративный ремонт групповых помещений,
- декоративный ремонт кухни.

А также:

- пополнен игровой материал и дидактические пособия в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога в соответствии с коррекционными программами;
- пополнен игровой материал и дидактические пособия на группах и залах в соответствии с программами воспитания и обучения детей;
- прогулочные участки оснащены современным оборудованием и прогулочными верандами;
- покраска оборудования на прогулочных участках.

В дальнейшем планируется улучшать материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

3.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Организованная развивающей предметно-пространственная среда в детском саду соответствует Федеральной образовательной программе и требованиям ФГОС ДО на 80%.

В детском саду оформлено макро и микро пространство.

В групповых комнатах созданы условия по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, и ориентированы на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, выделены уголки индивидуализации и самовыражения детей; все группы дошкольного возраста, а так же музыкальный зал и 2 кабинета учителей-логопедов оснащены интерактивным оборудованием.

Вся среда соответствует возрастным особенностям детей, позволяет ребёнку найти занятие по душе, проверить свои силы и способности,

научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать чувства и поступки.

В группах для детей с нарушением речи, в соответствии с особенностями детей выделены коррекционные уголки по развитию речи, по развитию высших психических функций, по развитию эмоционально-волевой сферы.

Макро пространство включает в себя оборудование специальных помещений – музыкальный и физкультурный залы, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, методический и медицинский кабинеты, музей «Русская изба с центром Сказок», «Зимний сад», «Костюмерная», кабинет «STEAM-образования», кабинет «ОБЖ» - позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с целями и задачами ДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога с центром сенсомоторики, постоянно пополняются методическими пособиями и дидактическими играми.

Регулярно пополняется оборудование физкультурного зала, оборудование для игр и непосредственно образовательной деятельности в группах.

Методический кабинет регулярно пополняется наглядными, демонстрационными пособиями, методической литературой. Организованы мини-музеи: «Куклы в народном костюме и русские народные игрушки», «Музыкальные инструменты», «Машины специального назначения».

На улице оборудована физкультурная площадка и создан автогородок, для которого приобретено выносное оборудование: дорожные знаки, машины специального назначения, детские велосипеды; так же весной 2018 года был впервые разбит огород, который ежегодно засаживается различными культурными растениями. Дети под руководством педагогов готовят его к посадке, высаживают семена и рассаду, ухаживают за растениями, собирают урожай. Обязательно ведётся Дневник наблюдений за растениями огорода, имеются фотоматериалы. Асфальтированная территория детского сада заполнена различными «Играми на асфальте» способствующими развитию двигательных качеств и способностей детей, их двигательной сферы, психических процессов и качеств личности, формированию физических навыков и умений. Так же на территории детского сада нанесена дорожная разметка для углублённого изучения правил дорожного движения детьми ДОУ. Установлена Метеостанция.

Среда групп организуется по пяти направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО. РППС групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей и возможность для уединения.

Среда групп насыщена дидактическим обеспечением образовательной деятельности, вариативна, доступна, полифункциональна, трансформируема и безопасна.

Работа по обогащению РППС будет вестись и в дальнейшем.

3.6. Сетевое взаимодействие

Детский сад находится в окружении различных учреждений, с которыми организовано взаимодействие – учреждения образования, здравоохранения, культуры.

Использование возможностей социально-педагогической среды:

МАДОУ детский сад «Аленушка»		
Организации образования	Организации здравоохранения	Организации культуры
- УОиМП гог. Бор - ИМЦ - МАОУ «Большепикинская ООШ» - МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа город Бор Нижегородской области» Большепикинская библиотека – ф № 7 - МБОУ ДОД ЦВР «Алиса» - ФГУ «Государственный природный биосферный заповедник «Керженский»	- МЦ Борская детская поликлиника - МЦ Большепикинская амбулатория - МАУ СОК «Взлёт»	- МАУК «Большепикинский дом культуры городского округа город Бор Нижегородской области» - МОУ ДОД «Детская школа искусств» - Храм в честь иконы Божьей Матери «Неупиваемая Чаша» Борского благочиния Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви

Сотрудничество детского сада с учреждениями здравоохранения позволило проводить регулярные осмотры детей медиками, оказывать консультативную медицинскую помощь родителям, осуществлять медицинское сопровождение детей с ОВЗ.

Взаимодействие с учреждениями образования носило информационно-просветительский характер. Наиболее активное взаимодействие с Большепикинской библиотекой (совместные мероприятия и посещение библиотекарем группы детей старшего возраста, походы детей старшего возраста в библиотеку) и с Большепикинской ООШ (взаимопосещения непосредственно образовательной деятельности, экскурсии детей старшей и подготовительной групп в школу, совместное проведение мероприятий с детьми и родителями, беседы и консультации). Из бесед с учителями выяснилось, что у «выпускников» детского сада достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков для поступления в 1 класс. В целом учителя довольны подготовкой детей к школе.

Составлен и реализован План совместной работы с Храмом в честь иконы Божьей Матери «Неупиваемая Чаша». Педагоги проводили экскурсии в Храм, Иерей Евгений присутствовал на фольклорных развлечениях в ДОУ, а так же проводил беседы со всеми участниками образовательных отношений.

Эпизодический контакт налажен с учреждениями: спортивный комплекс, Керженский заповедник, ЦВР «Алиса», Детская школа искусств, Большепикинский Дом Культуры. Взаимодействие с этими учреждениями заключается в организации мероприятий для детей: экскурсии, литературные вечера, посещение выставок и участие в тематических викторинах (библиотека), акциях, конкурсах, посещение кружков, спортивных секций.

Взаимодействие с учреждениями культуры в течение года носило так же информационно-просветительский характер. Было организовано участие детей в развлекательных мероприятиях учреждений культуры, выступления танцевальных, театральных кружков.

Дети участвуют в конкурсах различного уровня, завоёвывают призовые места.

Считаем, что социум в основном позволяет решать задачи всестороннего развития воспитанников в условиях городского округа.

3.7. Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

3.7.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи воспитательно-образовательной работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Воспитательно-образовательный процесс групп общеразвивающей направленности строился на основе Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд. – 2019г.

Воспитательно-образовательный процесс групп компенсирующей направленности строился на основе Адаптированных основных

образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с:

- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой – 2015г.
- Основной образовательной программой ДОУ (ООП ДОУ)

Организационно-педагогическая структура

Имеет трехуровневую модель:

1. Организованная деятельность детей: НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НОД) (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная).

Непосредственно образовательная деятельность проводилась согласно расписанию на неделю с учётом соблюдения баланса разных видов деятельности и регулирования учебной нагрузки. Виды НОД, их периодичность прописаны в расписании, составленном в соответствии с требованиями Программы и санитарными правилами.

Подгрупповая НОД проводятся в группах раннего возраста и группе компенсирующей направленности.

Индивидуальная ОД проводится музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и учителем-логопедом, а так же воспитателями групп.

Так же проводится образовательная деятельность во время режимных моментов.

2. Кружки:

- в рамках ООП: КРУЖОК «За околицей» (социокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста)

- за рамками ООП: КРУЖОК «Роботёнок» (техническая направленность детей старшего дошкольного возраста)

КРУЖОК «Юный турист» (физкультурно-оздоровительная направленность с элементами познавательной направленности детей старшего возраста)

КРУЖОК «Юный инженер» (техническая направленность детей старшего дошкольного возраста)

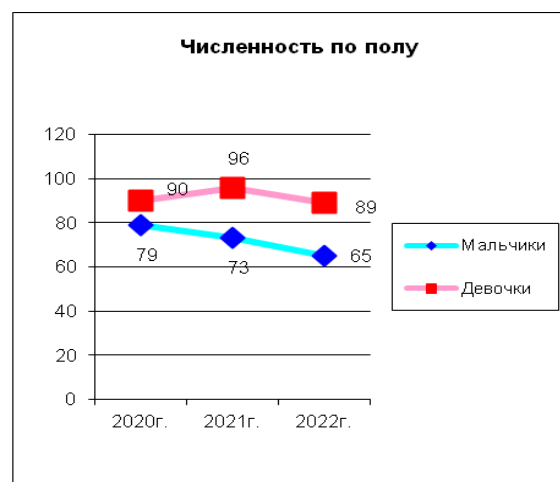
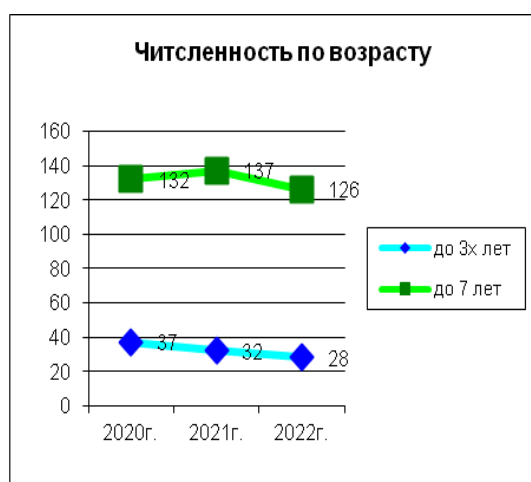
3. Самостоятельная деятельность детей.

3.7.2. Анализ состояния здоровья и физического развития детей

На протяжении всего года осуществлялось медицинское обслуживание детей медперсоналом детского сада (врач, медсестра). Медперсоналом было проведено ряд обследований детей: перед поступлением в дошкольное учреждение, в ходе посещения детского сада, а так же по выпуску детей в школы городского округа. Были собраны данные анамнеза воспитанников, результаты лабораторных обследований и пр., даны рекомендации по адаптации детей к дошкольному учреждению, режиму, питанию и оздоровлению и профилактике заболеваемости дошкольников, определена функциональная готовность детей к школьному обучению, проведена консультативная помощь педагогам и родителям учреждения и пр. В результате анализа здоровья и физического развития и т.д. удалось установить следующее.

Медицинским работником проводится анализ на конец календарного года. На конец 2022 года детский сад посещало 154 ребёнка:

Характеристика контингента детей

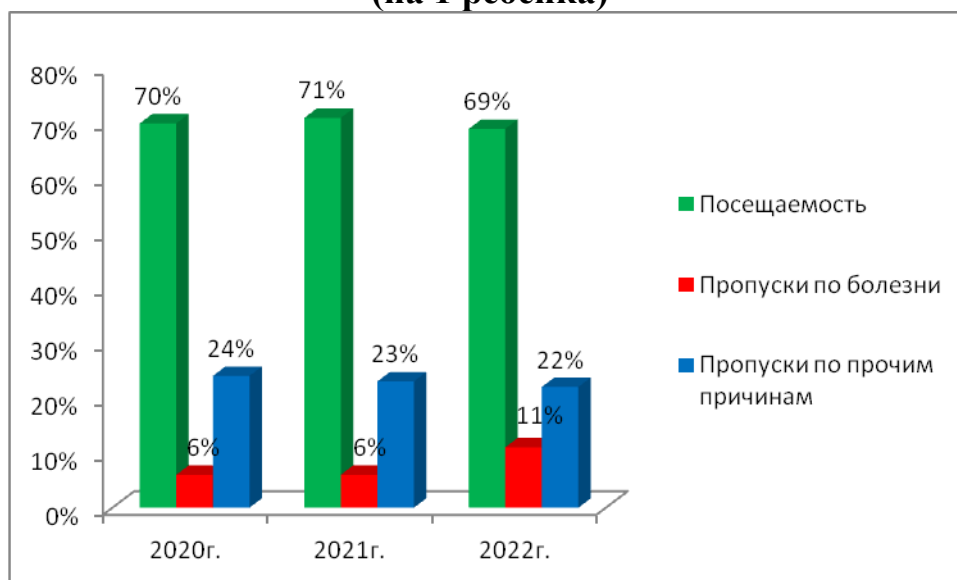


Таким образом, за последний год произошло сокращения количества воспитанников. В 2022 году численность детей составила:

- по возрасту: - дети до 3 лет - 18%
 - дети 3-7 лет – 82%
- по полу: - мальчиков – 42%,
 - девочек – 58%.

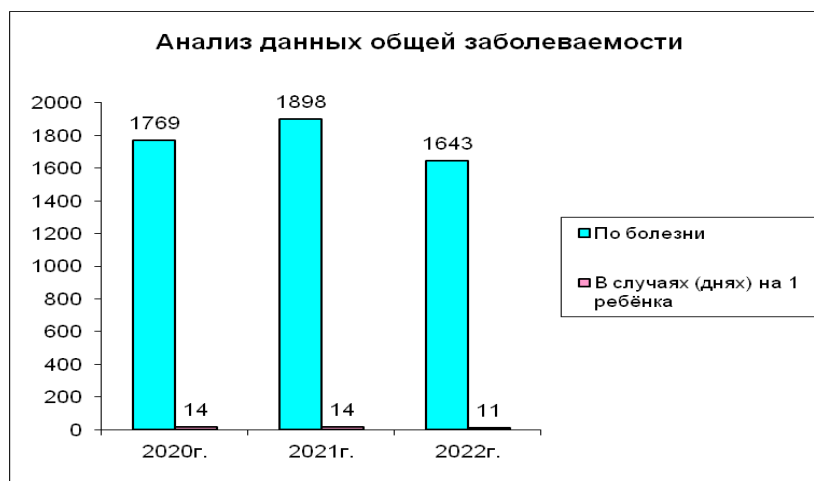
В последний год прослеживается стабильность в посещаемости детьми детского сада.

Анализ данных по посещаемости (на 1 ребёнка)



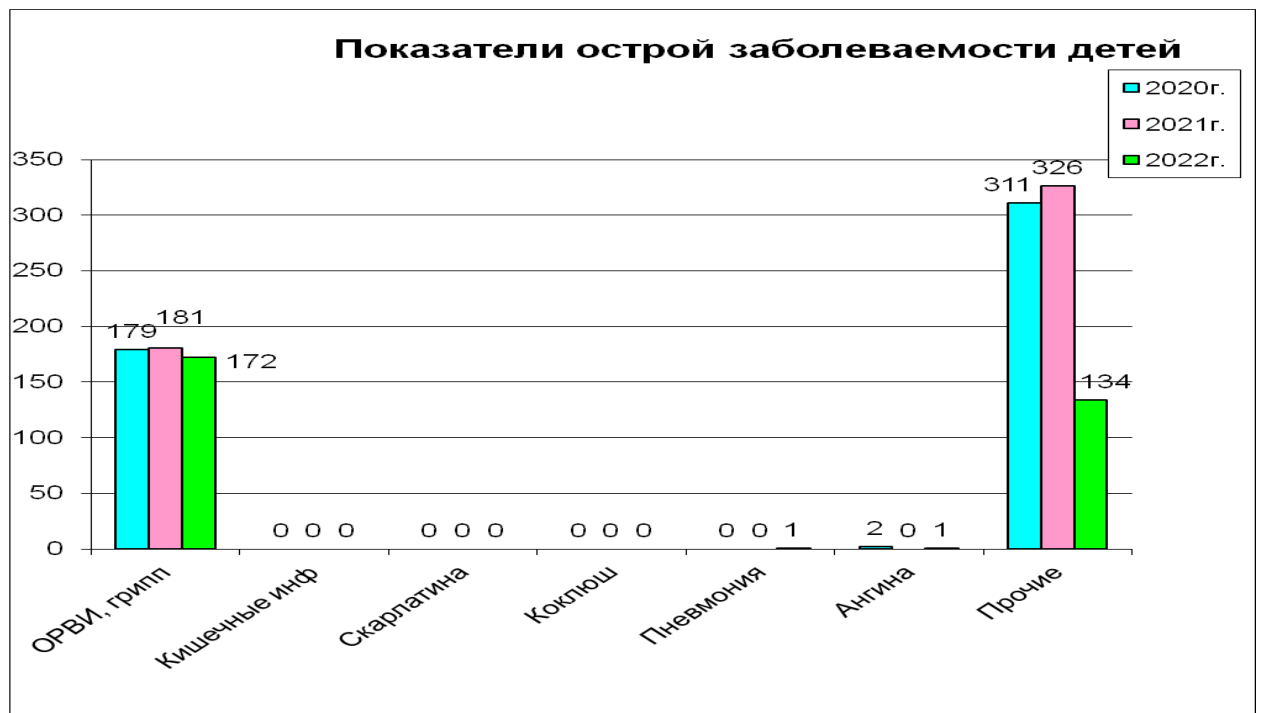
Посещаемость детей стабильная, увеличилось число пропусков по болезни, но остаётся ниже среднего по району (средний показатель по городскому округу – 14%).

Анализ данных по непосещаемости детского сада позволяет говорить о том, что основные причины пропусков – это пропуски детей по прочим причинам (отпуск родителей воспитанников, мед. отводы и пр.).



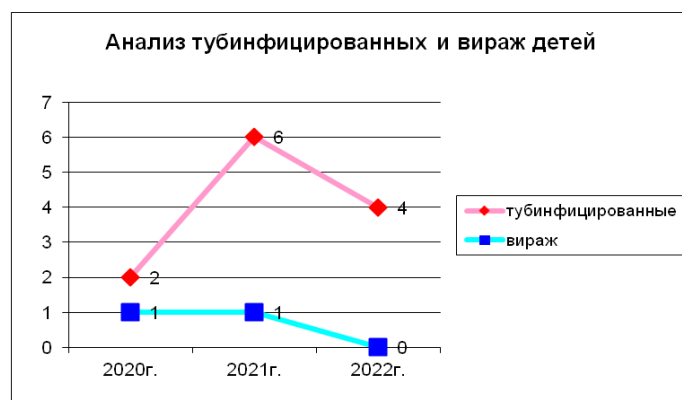
Анализ данных общей заболеваемости позволяет говорить о том, что средний показатель общей заболеваемости по учреждению находится в равновесии. Увеличение числа данных по болезни можно связать с общей эпидемиологической обстановкой.

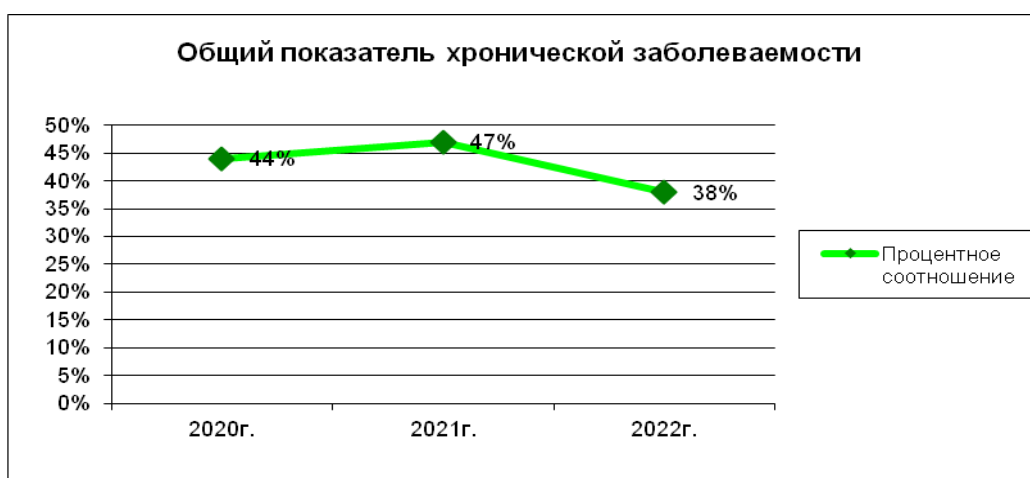
В результате анализа показателей острой заболеваемости детей за последнее время видно, что наиболее часто встречаются заболевания ОРВИ среди остальных заболеваний, полученные данные можно связать с общей эпидемиологической обстановкой.



В течение 2022 года в учреждении не встречались случаи кишечных заболеваний, скарлатины, коклюша. Были зафиксированы по одному случаю заболеваний пневмонии и ангины.

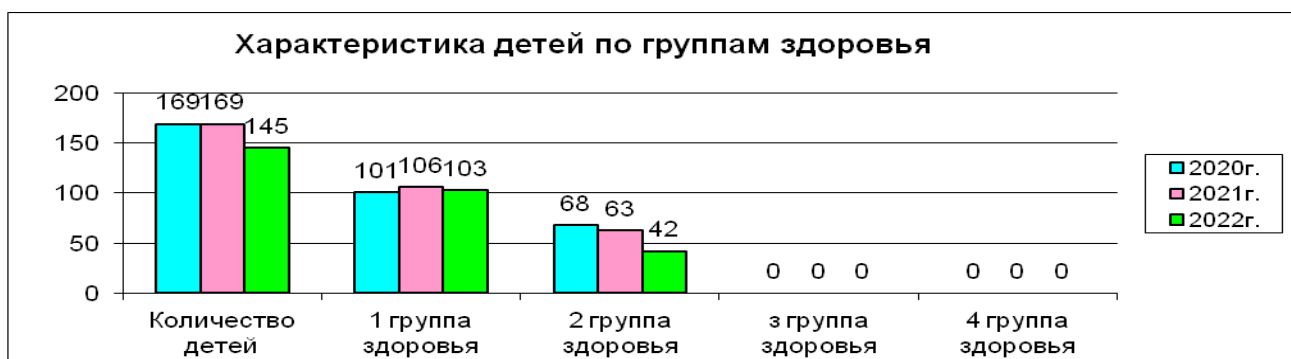
Медиками отмечено уменьшение процента тубинфицированных (вираж) детей:



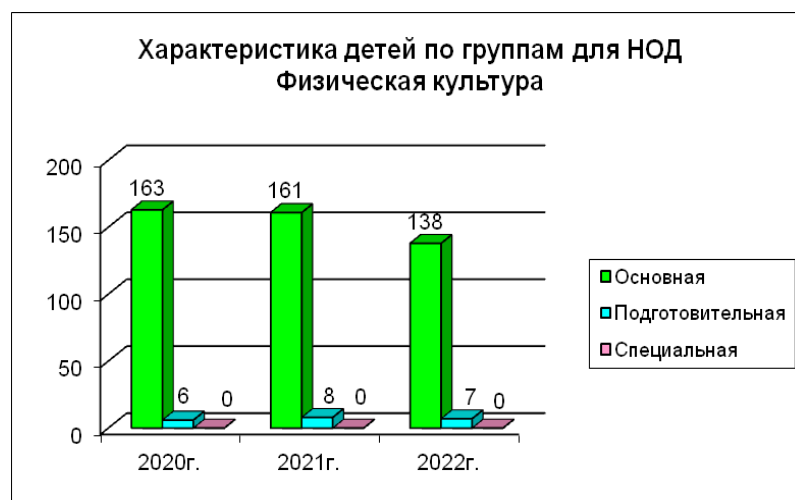


Т. о., анализ распространённости хронической патологии у дошкольников за последние годы колеблется в пределах 3-9%. Не наблюдается детей с психическими расстройствами. Прослеживается равновесие детей с заболеваниями нервной системы, органов зрения, костно-мышечной системы, сердечнососудистых заболеваний. Уменьшилось количество детей с болезнями органов дыхания. Все дети, имеющие хронические патологии, находятся на медицинском учёте, проходят диспансерное обследование в детских медицинских учреждениях.

Анализ состояния здоровья позволил определить группы здоровья воспитанников детского сада, определить группы для НОД Физическая культура.



Анализ групп здоровья детей показал, что в основном детский сад посещают дети с 1 группой здоровья (71%), что связано с планомерным и чётким выполнением мероприятий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ. Встречаются дети со 2 группой здоровья. Детей с III и IV группой здоровья в детском саду нет.

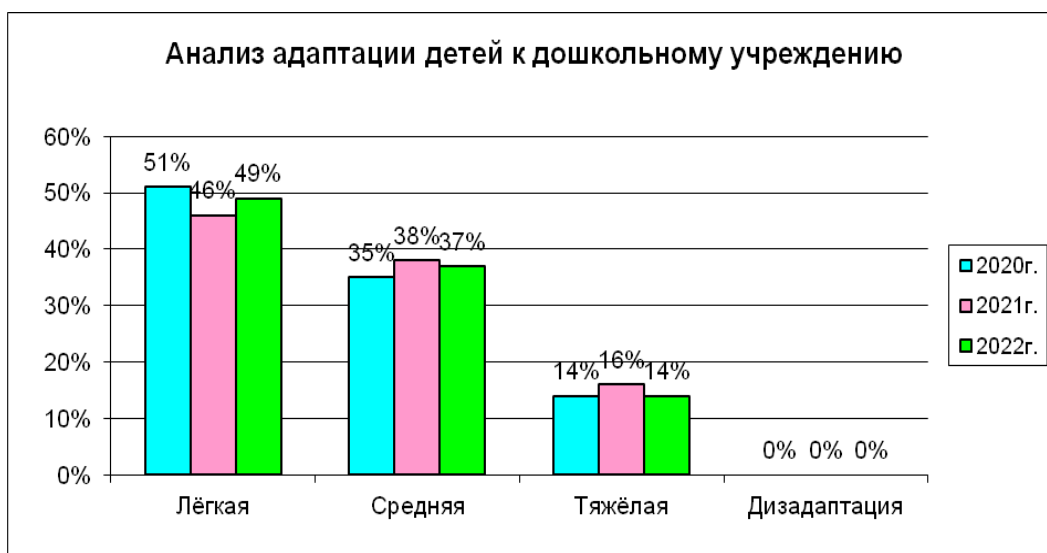


Таким образом, можно отметить, что основную группу для НОД Физическая культура за последние 3 года составляют дети основной группы (85 – 96%). Но есть дети подготовительной группы и их количество увеличивается (в основном дети, имеющие ту или иную патологию).



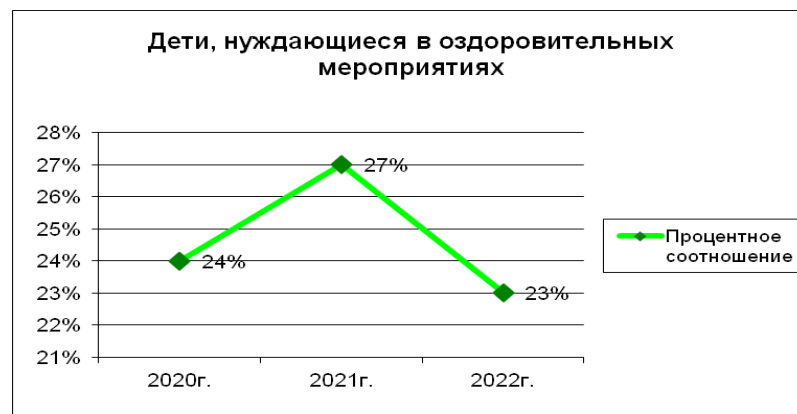
Таким образом, можно отметить, что за последние 3 года число детей с гармоничным физическим развитием находится в равновесии, количество детей с дисгармоничным развитием, с избыточной и недостаточной массой увеличилось – данные показатели дают вновь пришедшие дети раннего возраста.

В течение года велась работа с детьми по отслеживанию результатов адаптации детей к условиям детского сада.



Таким образом, в основном у детей наблюдается адаптация легкой и средней степени (86%), но встречаются случаи и тяжёлых форм адаптации (14%). Медперсоналом была проведена работа с педагогами и родителями детей, плохо адаптирующимися к условиям детского сада, даны рекомендации по организации режима в домашних условиях и пр.

В целом в течение работы с детьми медперсоналом выделены дети, нуждающиеся в оздоровительных и профилактических мероприятиях.



Таким образом, 23% детей по детскому саду нуждаются в оздоровительных мероприятиях в течении года, которое проводилось медперсоналом. Данный процент остается неизменным на протяжении последних лет.

Для сохранения физического и психического здоровья детей в детском саду соблюдался режим дня, соответствие гигиеническим нормам длительность сна и бодрствования детей разных возрастных групп, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение непосредственно образовательной деятельности, включающей рациональное сочетание разных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Ведётся тесное сотрудничество с семьями

воспитанников по вопросам соблюдения режима и сохранения и укрепления здоровья детей в домашних условиях

Медперсоналом учреждения в течение года уделялось внимание организации питания детей в условиях детского сада и семьи.

3.7.3. Анализ работы подготовительной группы компенсирующей направленности

На **1 сентября 2022** года подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи посещали 13 детей, зачисленные на основании результатов заседания ТПМПК. Речевое заключение: Общее недоразвитие речи I – II – III уровень речевого развития.

Коррекционно-развивающий процесс в подготовительной группе компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» составленной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» авт. Нищева Н.В.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе запланированной работы. Основная цель коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в подготовительной группе для детей с ТНР – организация логопедического воздействия, направленную на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности детей 6-7 лет в условиях группы компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Создание условий для достижения каждым ребёнком группы компенсирующей направленности уровня речевого развития, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям;
2. Совершенствование работы с родителями по повышению мотивации и участию в работе по исправлению или предупреждению речевых нарушений у детей;
3. Взаимодействие с педагогами образовательной организации и оказание консультативной помощи по вопросам выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с первой недели октября по май (включительно) проводились 4 раза в неделю подгрупповые и фронтальные

занятия продолжительностью 25 минут, а так же интегрированные занятия один раз в месяц продолжительностью 35 минут (интеграция либо с музыкальным руководителем, либо с воспитателем, либо со всеми специалистами вместе), по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребёнка.

В течение года продолжалась плановая работа на подгрупповых, индивидуальных занятиях по звукопроизношению, по развитию связной речи, по развитию лексико-грамматической стороны речи и обучению грамоте. Закрепление полученных во время образовательной деятельности знаний происходило при выполнении рекомендаций с родителями дома и работе воспитателя во второй половине дня по заданию логопеда. Распределение времени образовательной деятельности, проводимой в течение недели, соответствовало требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определённым СанПиН.

Подводя итоги, коррекционной работы за третий учебный год в подготовительной группе позволяют, сделать вывод о высоких результатах работы специалистов группы (подробные результаты представлены в отчёте о результатах работы за 2022 – 2023 учебный год учителя-логопеда).

В **2022-2023** учебном году продолжалась работать над созданием развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета. Речевой материал регулярно обновлялся по мере изучения каждой новой лексической темы. Систематизирован и пополнен демонстрационный и раздаточный материал для подгрупповых занятий и индивидуальной работы в соответствии с АООП, изготовлены пособия по автоматизации и дифференциации всех групп звуков.

Согласно годовому плану осуществлялась взаимосвязь с воспитателями, специалистами, родителями. Анализировались совместно с воспитателями результаты обследования и диагностического развития. Совместно с воспитателями, согласно годовому плану проводились консультации, семинары-практикумы. Воспитателям давались задания по логопедической работе во второй половине дня (папка взаимодействия). Кроме того, осуществлялись наблюдения в процессе обучения во время организованной образовательной деятельности воспитателя (согласно годовому плану).

В процессе работы, осуществлялась взаимосвязь с другими специалистами – музыкальным руководителем, педагогом-психологом. В рамках методической работы, был разработан план взаимосвязи со специалистами. Музыкальному руководителю были даны рекомендации по совершенствованию всех компонентов звуковой культуры речи: *интонации, ритмико-мелодической стороны, высоты, силы и тембра голоса, речевого дыхания, автоматизации звуков.*

Важная роль в преодолении речевых нарушений отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществляю на основе партнёрских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: анкетирование, оказание консультативной и практической помощи, индивидуальных бесед, давалась информация в логопедическом уголке и в группе Вконтакте «Алёнушкины

сказки», выступление на родительских собраниях по вопросам коррекции, домашние рекомендации дублировались в группах Viber, а так же высылались родителям на электронную почту. Консультационную помощь учитель-логопед оказывал не только родителям группы компенсирующей направленности, но и родителям общеобразовательных группы в индивидуальном порядке.

В течение года учителем-логопедом осуществлялась научно-методическая работа: повышение квалификации через КПК, участие в семинарах, конференциях, вебинарах.

25.11.2022г. была проведена квест-игра с участием детей и родителей группы, посвящённая Дню матери. 03.05.2023г. проведено интегрированное открытое занятие для родителей.

Так же в течение учебного года учитель-логопед провела ряд мероприятий консультативного характера для родителей и педагогов ДОУ.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за **2022-2023** учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года решены; намеченные цели достигнуты.

3.7.4. Анализ работы средней группы компенсирующей направленности

1 сентября 2022 года в ДОУ была скомплектована средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в количестве 13 человек, зачисленные на основании результатов заседания ТПМПК. Речевое заключение: Общее недоразвитие речи I – II – III уровень речевого развития.

Коррекционно-развивающий процесс в средней группе компенсирующей направленности строился в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ детского сада «Аленушка» составленной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под редакцией Н.В. Нищевой и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе запланированной работы. Целью Работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что планировалось достигнуть разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и не речевых процессов.

Основные направления коррекционно-логопедической работы:

- Развитие словаря;
- Формирование и совершенствование грамматического строя речи;

- Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- Развитие просодической стороны речи;
- Коррекция произносительной стороны речи;
- Работа над слоговой структурой слова;
- Совершенствование Фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- Обучение элементам грамоты;
- Развитие связной речи и речевого общения.

В средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в течении всего учебного года проводились подгрупповые занятия (4 раза в неделю) продолжительностью 15 минут, а так же по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка.

В течение года продолжалась плановая работа на фронтальных, индивидуальных занятиях по звукопроизношению, по развитию связной речи, по развитию лексико-грамматической стороны речи и обучению грамоте. Закрепление полученных во время НОД знаний происходило при выполнении рекомендаций с родителями дома и работе воспитателя во второй половине дня по заданию логопеда. Распределение времени образовательной деятельности, проводимой в течение недели, соответствовало требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определённым СанПиН.

Подводя итоги, коррекционной работы в средней группе компенсирующей направленности за 2022-2023 учебный год позволяют, сделать вывод о положительной динамике развития детей. Звукопроизношение скорректировано на 92%.

В **2022-2023** учебном году продолжалась работать над созданием развивающей предметно-пространственной средой логопедического кабинета. Речевой материал регулярно обновлялся по мере изучения каждой новой лексической темы. Систематизирован и пополнен демонстрационный и раздаточный материал для подгрупповых занятий и индивидуальной работы в соответствии с АООП.

Согласно годовому плану осуществлялась взаимосвязь с воспитателями, специалистами, родителями. Анализировались совместно с воспитателями результаты обследования и диагностического развития. Совместно с воспитателями, согласно годовому плану проводились консультации, семинары-практикумы. Воспитателям давались задания по логопедической работе во второй половине дня (папка взаимодействия). Кроме того, осуществлялись наблюдения в процессе обучения во время организованной образовательной деятельности воспитателя (согласно годовому плану).

В процессе работы, осуществлялась взаимосвязь с другими специалистами – музыкальным руководителем, инструктором по ФК, педагогом-психологом.

Важная роль в преодолении речевых нарушений отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществляю на основе партнёрских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: анкетирование, оказание консультативной и практической помощи, индивидуальных бесед, давалась информация в логопедическом уголке, выступление на родительских собраниях по вопросам коррекции, домашние рекомендации дублировались в группе Viber.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года решены; намеченные цели достигнуты.

3.7.5. Анализ реализации задач 2022-2023 учебного года

В прошедшем году коллектив детского сада решал задачи:

Цель: Повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги дошкольникам с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к условиям реализации основных образовательных программ ДООУ.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес (в частности, формирование экологических знаний и представлений через взаимодействие детей и взрослых в пространстве Метеоплощадки), творческий и речевой потенциал детей посредством использования инновационных технологий и методик.

2. Продолжить работу по созданию условий для перехода ДООУ на работу по Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» - 6-е издание.

3. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

1. Задача по развитию познавательного интереса (в частности, формирования экологических знаний и представлений через взаимодействие детей и взрослых в пространстве Метеоплощадки), творческого и речевого потенциала детей посредством использования инновационных технологий и методик решалась через привлечение дошкольников к проведению наблюдений за природными явлениями и погодными проявлениями и изменениями в течение дня, фиксации их в дневниках наблюдений. Дети научились не только фиксировать полученные данные, но и прогнозировать

погоду на ближайшее время. Педагоги внедрили в практику ДОУ такие технологии и методики как алгоритмика, мнемотехника, туризм, что позволило повысить познавательный, творческий и речевой потенциал детей.

2. В 2022-2023 учебном году ДОУ продолжило переход на Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» - 6-е издание. В режиме дня было выделено время для утреннего и вечернего круга, что так же способствовало развитию творческого и речевого потенциала воспитанников. Педагоги успешно освоили инновационную технологию «Образовательное событие».

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников велось за счёт вовлечение их в инновационную деятельность, участие в профессиональных конкурсах, выступлений на методических объединениях различного уровня с целью приобретения опыта публичного выступления и обмена опытом. В итоге, в октябре и декабре 2022 года 3 педагога успешно аттестовались на первую квалификационную категорию, в марте 2023г. 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

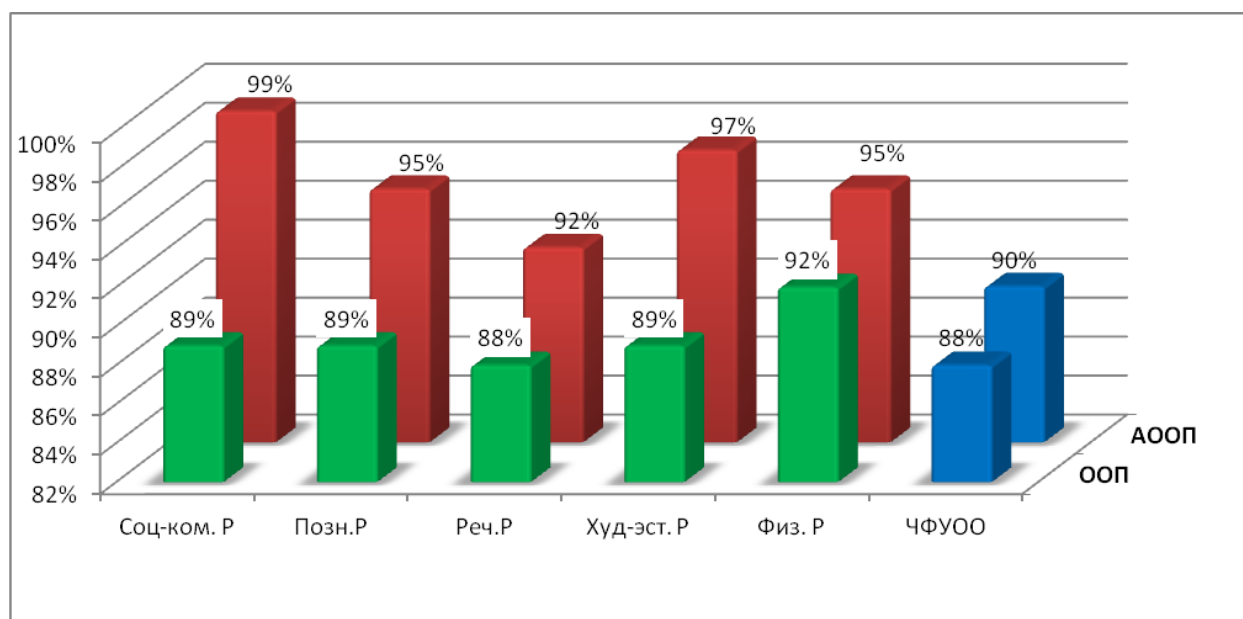
Мониторинг

Качество и эффективность предоставления образовательной услуги дошкольникам с учётом ФГОС ДО прослеживается через результаты педагогической диагностики (мониторинг) и показали следующую эффективность по освоению образовательных областей и Основных образовательных программ за 2022 – 2023 учебный год в целом.

Образовательные области	Группы	Ранний возраст № 1 (1,8-2)	Ранний возраст № 2 (2-3)	Младшая	Средняя	Средняя гр. компенсир.н.	Старшая	Подготовительная гр. компенсир. н.	Подготовительная гр.
	Программы								
Социально-коммуникативное развитие	ООП 89%	83%	80%	90%	90%		94%		97%
	АООП 99%					97%		100%	
Познавательное развитие	ООП 89%	87%	77%	93%	90%		91%		93%
	АООП 95%					97%		93%	
Речевое развитие	ООП 88%	83%	77%	90%	87%		92%		97%
	АООП 92%					90%		93%	
Художественно-эстетическое	ООП 89%	87%	83%	93%	90%		85%		93%

развитие	АООП 97%					97%		97%	
Физическое развитие	ООП 92%	97%	80%	90%	93%		95%		97%
	АООП 95%					97%		93%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	89%						83%	90%	93%
ИТОГО:	ООП 88%	87%	80%	90%	90%		90%		93%
	АООП 96%					97%		94%	

На основании полученных результатов вырисовывается следующая диаграмма:



В сравнении с предыдущим годом процент освоения детьми Основной образовательной программы ДОУ снизился на 1%, а Адаптированной основной образовательной программы ДОУ повысился на 1%.

Сниженный процент освоения ООП прослеживается в группе раннего возраста №1 (1,6-2 года) и в подготовительной группе, что объясняем нерегулярным посещением ДОУ детей данного возраста и приёмом детей в течение всего учебного года.

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
ООП	93 %	89%	88%
АООП	91 %	95%	96%

Данные ложатся в основу дальнейшего планирования индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учётом направлений программы развития и изменений законодательства перед педагогическим коллективом поставлены задачи на новый учебный год:

4. ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги дошкольникам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию и сохранению и укреплению традиционных ценностей у детей дошкольного возраста посредством знакомства с историей России и развитие у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в контексте ФОП ДО.

2. Изучение и внедрение в практику ДООУ форм и методов обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики обозначенных в ФОП ДО.

3. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Организационно педагогическая работа:

Комплектование групп:

Группы	Количество детей	Воспитатели Ф.И.О.	Помощ. воспит. Ф.И.О.
Группа «Капелька» раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	20	<u>Костромина Н.В.</u> Пигилева О.М.	Кисина Н.А.
Группа «Почемучки» младшая (от 3 до 4 лет)	19	<u>Капралова Р.Ю.</u> Шаброва И.С.	Дворецкая Н.А.

Группа «Звёздочка» средняя (от 4 до 5 лет)	27	Елифанова О.С. Пигилева О.М.	Шкунова И.И.
Группа «Солнышко» старшая (от 5 до 6 лет)	24	Рынина И.Н. Шаброва И.С.	Кулагина А.А.
Группа «Радуга» подготовительная (от 6 до 7 лет)	31	Радзина Р.Г. Завадская Е.В.	Гречухина Т.В.
Средняя группа компенсирующей направленности «Абвгдейка» (от 4 до 5 лет)	15	Федотова Т.П. Шканакина Н.Е.	Козлова Е.А.
Старшая группа компенсирующей направленности «Речевичок» (от 5 до 6 лет)	16	Бабанская Т.С. Хорева И.В.	Калашникова В.И.

В детском саду воспитываются дети с 1,6 до 7 лет.

Плановая наполняемость 153 детей.

Фактическая наполняемость 152 ребёнка.

Статистические данные показывают, что количество детей уменьшается.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество детей	176	164	152

Мероприятия:

Темы	Сроки	Ответственные
1. <u>Инструктажи</u> : - По охране труда; - По технике безопасности; - По охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Заведующий
2. <u>Общие собрания, производственные</u> : - Должностные инструкции работников ДОУ; - По изучению вновь издаваемых документов по организации образовательной деятельности; - Заключение эффективных контрактов с педагогическими работниками; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Сообщение о проделанной работе по хозяйственной и материально-технической базам; - Соблюдение инструкций по ОТ,	2 раза в год В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заведующий

ТБ, обеспечению безопасности жизнедеятельности; • Организация каникул детей; • Организация работы в летний период.	Январь Май	
3. <u>Профсоюзные собрания:</u> • Аттестация рабочих мест; • Подготовка к праздникам; • Принятие новых членов профсоюза; • Ознакомление с нормативными документами.	Сентябрь В течение года В течение года В течение года	Профорг Заведующий
4. <u>Праздники в ДОУ:</u> • Сказочная страна знаний (подготовительная группа) • День дошкольного работника (группы дошкольного возраста) • День Народного Единства (подготовительная группа) • Праздник ёлки – Новый год • Праздник пап – 23 февраля • Праздник мам – 8 марта • 9 Мая – День Победы	1 сентября 28 сентября 4 ноября 27-29 декабря Февраль Март Май	Зам.зав Ст. воспитатель Муз. руководит. Воспитатели
5. <u>Физкультурно-оздоровительная, просветительская работа с кадрами:</u> • Подготовка к неделе здоровья; • Подготовка к летней оздоровительной работе.	Февраль, ИЮЛЬ Май	Зам.зав Ст. воспитатель Инструктор по ФК

Система методической работы на 2023-2024 учебный год

Методические мероприятия	Темы	Сроки	Ответственные
1. Целевые ориентиры	- Заполнение карт индивидуального развития ребёнка. - Оценка основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, построение образовательной траектории дальнейшего развития	Октябрь В течение уч. года	Педагоги Ст.воспитатель
2. Мониторинг	- Педагогические кадры ДОУ - Сравнительный мониторинг состояния здоровья детей ДОУ - Физическое развитие и	Сентябрь Декабрь Февраль	Ст.воспитатель Мед.сестра Зам.зав. Воспитат.

	здоровье детей - Центр познания и коммуникации – патриотический уголок - Результаты педагогических действий (педагогическая диагностика, заполнение карт индивидуального развития воспитанников ДОУ)	Апрель Май	
3. Педагогические советы	- Установочный педсовет «Итоги летней оздоровительной работы 2023 года. Планирование деятельности детского сада в новом 2023-2024 учебном году» - Тематический педсовет «Эффективность выполнения годовых задач ДОУ» - Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 учебном году. Задачи летней оздоровительной работы»	Сентябрь Январь Май	Заведующий Зам зав. Ст.воспитатель Педагоги
4. Педагогический консилиум	- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО - Информационная безопасность обучающихся в контексте ФОП ДО - Итоги тематической проверки «Центр познания и коммуникации в области патриотического воспитания в РППС группы » - Итоги фронтального изучения работы подготовительной группы	Сентябрь Октябрь Апрель Май	Ст.воспитатель Заведующий Зам зав. Ст.воспитатель
5. Психолого-педагогические консилиумы	- Организация работы группы компенсирующей направленности (2ой год обучения). - Организация работы группы компенсирующей направленности (1ый год обучения). - Организация работы группы раннего возраста	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	Уч-логопед Уч-логопед Медсестра Ст.воспитатель

	- Анализ заболеваемости детей ДОУ, работа по здоровьесбережению детей. - Итоги работы групп компенсирующей направленности - По запросу родителей	Январь Май В течение года	Воспитат. Заведующий Медсестра Педагоги ДОУ Уч-логопед Члены ППк
6. Анкетирование педагогов	- Инновационные технологии и методики ДОУ	Октябрь	Ст.воспитатель
7. Семинар-практикум	- Проблемный семинар «Нужно ли воспитывать гражданскую идентичность в детях нынешнего поколения» - Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОУ - Информационная безопасность дошкольников - По плану учителя-логопеда - По плану муз. руководит. - По плану педагога-психолога	Сентябрь Декабрь Апрель В течение года	Ст.воспитатель Воспитат. Специалисты Учитель-логопед Муз. рук. Пед-психолог
8. Консалтинг	Патриотическое воспитание и сохранение и укрепление традиционных ценностей у детей дошкольного возраста - Духовно-нравственное развитие детей через воспитание гражданской идентичности ребёнка - Укрепление традиционных ценностей обучающихся через развитие их гендерной, семейной и гражданской принадлежности	Ноябрь Декабрь	Ст.воспитатель
9. Консультации	<u>Коллективные:</u> - Преемственность духовно-нравственного развития и воспитания гражданской идентичности ребёнка - Роль детского сада в формировании информационной безопасности обучающихся.	Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель

	<u>Индивидуальные по запросам педагогов.</u>	В течение года	
10. Деловая игра	- Современные образовательные технологии в образовательном процессе ДОУ	Март	Ст.воспитатель
11. Школа молодого педагога	- Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом современных требований ФГОС ДО и ФОП ДО. - Создание интерактивных игр для дошкольников. - Портфолио педагогического работника и воспитанника ДОУ.	Сентябрь В течение года В течение года	Ст.воспитатель Уч-логопед
12. Мастер-класс	- Организация центров активности в соответствии с ФОП ДО	Февраль	Воспит.
13. Проекты	- С чего начинается Родина - Самообразование педагогов	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
14. Смотры:	- Готовность групп к новому учебному году. - Готовность групп и участков ДОУ к летней оздоровительной работе. - Наглядно-демонстрационный материал по ознакомлению детей с памятными датами согласно ФОП ДО	Август Май В течение года	Завед. Зам.зав. Воспит. Ст. воспитатель Воспит.
Конкурсы:	- Игровое пособие, выполненное на основе инновационной технологии. - Лучшее оформление участка зимой «Зима с Эколятами» - STEAMбук - Лучшая педагогическая разработка к муниципальному конкурсу «Воспитатель года»	Сентябрь Декабрь - Февраль Апрель В течение года	Ст. воспитатель Воспит. Воспит. Педагоги Воспит.
15. Работа творческой группы	- по разработке проектов - по подготовке к конкурсам	В течение года	Ст. воспитатель Члены творческой группы
16. Работа с аттестующимися педагогами	Анализ аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию	Август 2023г.	Старший воспитатель

	на конец 2022-2023 учебного года		
	Наметить новые цели на 2023-2024 учебный год	Август 2023г.	Заведующий Аттестационная комиссия
	Знакомство с процедурой аттестации на 2023-2024 учебный год: - знакомство с новым приказом Министерства образования по аттестации педагогических работников	В течение учебного года	Старший воспитатель
	Наладить систему взаимодействия с ФГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»: - посещение консультаций по аттестации; - организация непрерывного повышения квалификации	В течение учебного года	Старший воспитатель Аттестующиеся педагоги
	Организация выступлений педагогов на РМО с целью представления педагогами опыта работы и приобретения навыка публичного выступления	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
	Сохранение кадров ДОУ за счет стимулирования личной мотивации и ответственности педагогов путем материального и морального поощрения	В течение года	Заведующий
	Организация работы творческих групп с целью повышения методической грамотности педагогов ДОУ.	В течение года	Зам. заведующего Старший воспитатель
17. Открытые просмотры	- Занятия по познавательному развитию с применением инновационных технологий	Ноябрь-Апрель	Воспит.
18. РМО	- Учителей-логопедов - Старших воспитателей - Музыкальных руководителей - Инструкторов по ФК - Педагогов-психологов - Воспитателей группы компенсирующей направленности	По плану УОиМП	Участники образовательного процесса

	- Воспитателей групп раннего возраста - Воспитателей групп дошкольного возраста		
19. Выставки, конкурсы, акции Совместная партнёрская деятельность взрослых с детьми	<u>Выставки детского творчества:</u> - «Мой любимый воспитатель» - рисунки, аппликация (к Дню дошкольного работника) - «Мы и Эколята – природы защитники» - «Я мечтаю стать военным» - рисунки, аппликации, поделки (к 23 февраля) - Мама – Главное слово! – рисунки, аппликация (к 8 Марта) - «Лето красное!» - «Широкие, привольные, родимые края...» <u>Фотовыставки:</u> - «Вот оно, какое наше лето» - «Снежный город Эколят» - «Солнце ясное – лето красное» - «Лето – это маленькая жизнь!» <u>Выставки поделок (взаимод. с семьёй):</u> - «Лучше нет дружка – чем родная матушка!» - совместные работы мамы и ребёнка (к дню Матери) - «Ёлочная игрушка the best» (к празднованию Нового года) - «До звёзд дотянемся рукой!» – поделки к Дню космонавтики - «Ваша победа в наших сердцах» (к 9 Мая) <u>Акции (взаимод. с семьёй):</u> - «Во саду ли, в огороде» - «Спасём дерево с Эколятами» - «Съедобная кормушка» - «Мамина улыбка – солнышка лучик» - «Пасхальная открытка» - «Добрым быть легко» - Акции по профилактике ДТП	Сентябрь Ноябрь Февраль Март ИЮНЬ ИЮЛЬ Сентябрь Февраль ИЮНЬ АВГУСТ Ноябрь Декабрь Апрель Май Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май В теч.года	Зам.зав. Ст. воспитатель Воспитат.
Партнёрское взаимодействие с родителями (законными представителями)			

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. Мониторинг				
1.	Здоровье детей ДОУ	Все группы	1 раз в год	Медсестра Врач
2.	Физическое развитие	Все группы	1 раз в год	Воспитатели Инстр. по ФК Ст. воспитатель
II. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Инстр. по ФК Муз. рук.
2.	Физическая культура А) в зале Б) на воздухе	Все группы Старший возраст	3 раза в неделю А) 2 раза в неделю Б) 1 раз	Воспитатели Инстр. по ФК
3.	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные развлечения	Группы дошкольного возраста	2 раз в год	Инстр. по ФК
III. Профилактические мероприятия				
1	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (фитонцидотерапия – лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна, возникновения инфекции)	Медсестра Воспитатели
IV. Закаливание				
1.	Мытье рук и лица водой комнатной температуры	Все группы	В течение дня	Воспитатели Пом.воспитателя
2.	Полоскание рта и горла водой комнатной температуры	Средний, старший возраст	После приема пищи	Воспитатели Пом.воспитателя
3.	Мытьё ног перед сном тёплой водой	Группы дошкольного возраста	В летний период 1 раз в день перед сном	Воспитатели Пом.воспитателя
4.	Ходжение босиком по массажным дорожкам при благоприятных температурных условиях	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Пом.воспитателя

V. Питание

1.	Организация вторых завтраков: Соки, фрукты	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Пом.воспитателя
----	---	------------	-----------	--------------------------------

Партнёрское взаимодействие с семьёй на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответст.
1. Групповые родительские собрания. Тема «Задачи детского сада на новый учебный год». 2. Заключение договоров с родителями воспит-ов. 3. Оформление визитных карточек групп. 4. Анкетирование родителей по запросу на организацию дополнительного образования в ДООУ. 5. Участие в проведении Недели безопасности . 6. Выставка работ «Мой любимый воспитатель».	Сентябрь	Воспитат. Заведующий Воспитат. Ст. воспитатель
1. Участие в осенних развлечениях. 2. Акция «Во саду ли, в огороде» 3. Конкурс макетов «Моя малая родина – посёлок Большое Пикино и город Бор» (макеты памятных мест) 4. Марафон совместного творчества «Мой папа самый, самый...» (к дню Отца)	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитат. Муз.рук. Воспитатели, дети, родители
1. Праздник «День народного единства». 2. Анкетирование «Патриотическое воспитание ребёнка дома» 3. Акция по сбору макулатуры «Спасём дерево с Эколятами» 4. Марафон совместного творчества «Моя мама самая, самая...»	Ноябрь	Муз.рук. Воспитат. Ст.воспитатель Воспитатели, дети, родители
1. Конкурс новогодней поделки «Ёлочная игрушка the best» 2. «Праздник ёлки»	Декабрь	Ст.воспитатель Муз.рук. Воспит.
1. Фольклорное развлечение «Пошла коляда из конца в конец». 2. Акция «Съедобная кормушка»	Январь	Муз.рук. Воспитат. Ст.воспитатель
1. Информация в группах на тему «Профилактика простудных заболеваний и гриппа». 2. Подготовка к проведению Недели здоровья. 3. Совместный спортивный досуг с папами – группы от 5 до 7 лет 4. Марафон совместного чтения	Февраль	Ст. воспитатель Мед.сестра Зам.зав. Воспитат. Воспитатели, дети, родители
1. Подготовка и проведение праздника «8 Марта + Масленица»	Март	Ст.воспитатель Муз.рук.

2. Акция «Мама – Главное слово!» 3. Анкетирование: «Удовлетворённость качеством образования»		Воспитат. Зам.зав.
1. Акция «Пасхальная открытка»	Апрель	Воспитат. Ст.воспитатель
1. Выставка поделок «Ваша победа в наших сердцах» (к 9 Мая) 2. Групповые собрания «Результативность воспитательно-образовательной работы за год» 3. Заседание родительского комитета. 4. Акция «Добрым быть легко» 5. Участие родителей в подготовке к летней оздоровительной работе.	Май	Воспитат. Заведующий Зам.зав. Ст.воспитатель

План работы с социумом на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответст.
<u>1. Взаимодействие со школой:</u> - Экскурсия по школе для детей подготовительной группы - Консультация учителя для родителей «выпускников». - Субботник с участием старших школьников по озеленению территории детского сада. - Выпуск в школу.	Ноябрь Апрель – Май Май Май	Ст.воспитатель Воспитат. Зам.зав. Завед.
<u>2. Взаимодействие с библиотекой:</u> - Экскурсии в библиотеку детей старшего возраста - Посещение литературных выставок - Проведение тематических мероприятий библиотекарем с детьми от 5 до 7 лет	Октябрь В течение года	Ст.воспитатель Библиотекарь Воспитат.
<u>3. Взаимодействие с Домом культуры:</u> - Подготовка совместных концертов: День посёлка... - Акция «Во саду ли, в огороде»	В течение года Октябрь	Муз.рук. Ст.воспитатель Воспитат.

Система контроля на 2023-2024 учебный год

Содержание	Виды контроля	Сроки
Документация групп.	Оперативный	Сентябрь
Организация режима дня.		
Системный анализ качества и эффективности образовательной деятельности (занятий).	Предупредительный	Октябрь

Организация прогулок		
Организация режимных моментов (обед, подготовка ко сну, подъём).	Предупредительный	Ноябрь
Повторное изучение по результатам первичного анализа качества и эффективности образовательной деятельности (занятий)	Сравнительный	Февраль
Центр познания и коммуникации в области патриотического воспитания в РППС группы	Тематический	Апрель
Комплексное изучение работы подготовительной группы	Фронтальный	Апрель – май

Календарный план воспитательной работы включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	Мероприятие	Группы	Ответственный
Сентябрь	<u>1 сентября:</u> День знаний Праздник «Сказочная страна знаний»	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	<u>3 сентября:</u> День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Ознакомительная презентация, видеоролик	Группы старшего возраста	Воспитатели
	<u>8 сентября:</u> Международный день распространения грамотности Виртуальная экскурсия «Как учились в старину»	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Весёлые старты по страничкам уходящего лета»	Группы старшего возраста	Инструктор по ФК
	<u>27 сентября:</u> День воспитателя и всех дошкольных работников Концерт	Группы старшего возраста	Муз.руководитель
Октябрь	<u>1 октября:</u> Международный день пожилых людей; Международный день музыки Музыкальный марафон «Поздравительная открытка»	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели Родители
	<u>4 октября:</u> День защиты животных	Все группы	Воспитатели Родители

	Фотовыставка, детско-взрослые проекты «Мой любимый питомец»	Группы старшего возраста	
	<u>5 октября:</u> День учителя Презентация «Профессия УЧИТЕЛЬ»	Подготовительные группы	Воспитатели
	Акция «Во саду ли, в огороде» (совместная с Большепикинским ДК)	Все группы	Воспитатели Родители
	Фольклорное развлечение «Покров»	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	<u>Третье воскресенье октября:</u> День отца в России Марафон совместного творчества «Мой папа самый, самый...»	Все группы	Воспитатели Родители
	Праздник Осени Праздник Родины	Младший и средний возраст Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
Ноябрь	<u>4 ноября:</u> День Народного Единства Праздник	Подготовительные группа	Муз. руководитель Воспитатели
	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Ознакомительная презентация, видеоролик	Группы старшего возраста	Воспитатели
	<u>Последнее воскресенье ноября:</u> День матери в России Марафон совместного творчества «Моя мама самая, самая...»	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели
	Детско-взрослые проекты «Моя малая Родина»	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Акция «Спасём дерево с Эколятами» (сбор макулатуры)	Все группы	Воспитатели Родители
	<u>30 ноября:</u> День Государственного герба Российской Федерации Ознакомительная презентация, видеоролик	Группы старшего возраста	Воспитатели
Декабрь	<u>3 декабря:</u> День неизвестного солдата; Международный день инвалидов Ознакомительная презентация, видеоролик	Подготовительная группа	Воспитатели
	<u>5 декабря:</u> День добровольца (волонтера) в России Акция «Юный волонтер»	Подготовительная группа	Воспитатели Родители

	<u>8 декабря:</u> Международный день художника Клубный час «Выставка одного художника»	Группы среднего и старшего возраста	Воспитатели
	<u>9 декабря:</u> День Героев Отечества Ознакомительная беседа, экскурсия к мемориалу	Группы старшего возраста	Воспитатели
	<u>12 декабря:</u> День Конституции Российской Федерации Ознакомительная презентация, видеоролик	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Малышиада «Юные ГТОшки»	Группы старшего возраста	Инструктор по ФК
	Акция «Волшебный огонёк»	Все группы	Воспитатели
	Конкурс новогодней поделки «Символ года»	Все группы	Родители и дети
	<u>31 декабря:</u> Новый год Праздник ёлки	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели
Январь	Фольклорное развлечение «Пошла Коляда из конца в конец»	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	Акция «Съедобная кормушка»	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели Родители
	Соревнования по лыжным гонкам	Группы старшего возраста	Инструктор по ФК
	<u>27 января:</u> День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Ознакомительная презентация, видеоролик	Подготовительные группы	Воспитатели
Февраль	<u>2 февраля:</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Ознакомительная презентация, видеоролик	Подготовительные группы	Воспитатели
	Неделя здоровья Спортивные соревнования	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели Специалисты ДОУ
	<u>8 февраля:</u> День российской науки Путешествие в мир опытов и экспериментов	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Фотовыставка «Снежные фантазии»	Все группы	Воспитатели

	Фольклорное развлечение «Масленица»	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	<u>15 февраля:</u> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Встреча с ветеранами, выполняющими интернациональный долг	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Детско-взрослые проекты по знакомству с мужскими профессиями	Группы среднего, старшего возраста	Родители
	Акция «Водитель, вежливым будь! Про детей на дороге не забудь!»	Все группы	Воспитатели Родители
	<u>21 февраля:</u> Международный день родного языка Марафон семейного чтения	Все группы дошкольного возраста	Воспитатели Родители
	<u>23 февраля:</u> День Защитника Отечества Соревнования с участием пап	Группы старшего возраста	Инструктор по ФК Воспитатели
Март	Детско-взрослые проекты по знакомству с женскими профессиями	Группы среднего, старшего возраста	Родители
	Акция «Любимая ладошка – мы вместе навсегда»	Все группы	Воспитатели
	<u>8 марта:</u> Международный женский день Праздник мам – 8 марта	Все группы дошкольного возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	<u>18 марта:</u> День воссоединения Крыма с Россией Ознакомительная презентация, видеоролик	Подготовительные группы	Воспитатели
	<u>27 марта:</u> Всемирный день театра Клубный час театральных постановок	Все группы	Воспитатели
Апрель	Акция «Пасхальная открытка»	Группы старшего возраста	Старший воспитатель Воспитатели
	Фольклорное развлечение «Пасха»	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	Акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели
	<u>12 апреля:</u> День космонавтики Квест игра «Навстречу к далёким галактикам»	Все группы дошкольного возраста	Воспитатели

	Акция «Пристегнись и пристегни ребёнка!»	Все группы	Воспитатели
Май	<u>1 мая:</u> Праздник Весны и Труда Субботник на территории ДОУ	Все группы	Воспитатели Родители
	Конкурс поделок «Ваша Победа в наших сердцах»	Группы старшего возраста	Воспитатели Родители
	<u>9 мая:</u> День Победы Концерт, возложение цветов к мемориалу	Группы старшего возраста	Муз. руководитель Воспитатели
	Детско-взрослые проекты по темам недели	Группы старшего возраста	Воспитатели Родители
	<u>19 мая:</u> День детских общественных организаций России «Путешествие во времени»	Группы старшего возраста	Воспитатели
	<u>24 мая:</u> День славянской письменности и культуры Виртуальная экскурсия «Путешествие в страну букв»	Группы старшего возраста	Воспитатели
	Акция «Добрым быть легко»	Все группы дошкольного возраста	Старший воспитатель Воспитатели Родители
	Выпускной	Подготовительные группы	Муз. руководитель Воспитатели

**Перспективный план
аттестации и повышения квалификации
педагогических и административных работников
МАДОУ детского сада «Аленушка»**

№	Ф.И.О.	Долж ность	Последний срок		Учебные года				
			прохожден. аттестация АТ	повышения квалификации КПК	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
1	Воробьева Н.В.	Завед.	10.2019 СЗД	27.12-17.01.2022 – ОВЗ 18.04-29.04.2022 22.05-02.06.2023- МКДО	КПК	АТ (сзд)	КПК	КПК	
2	Демидова Е.С.	Зам.зав.	20.01.2022 СЗД	20.04-04.05.2021 27.12-17.01.2022 – ОВЗ 01.04-31.05.2023 – ОВЗ	КПК	КПК	КПК	АТ (сзд)	КПК
3	Филатова Ю.А.	Ст. воспит.	30.12.2020 I	27.12-17.01.2022 – ОВЗ 21.03-20.04.2022 – РПВ 01.04-31.05.2023 – ОВЗ 10.04-21.04.2023 – ФОП 22.05-02.06.2023- МКДО	КПК		КПК АТ (в)	КПК	
4	Карпова Е.В.	Учитель- логопед	28.04.2022 В	10.01-24.01.2022 – ОВЗ 20.03-31.03.2023		КПК	КПК	АТ (в)	КПК
5	Быкова А.А.	Учитель-	30.12.2022	24.01-07.02.2022 – ОВЗ		КПК	КПК		КПК

		логопед	I	20.03-31.03.2023 28.06-21.07.2023 28.06.-21.07.2023 - ФАОП				АТ (в)	
6	Федотова Т.П.	Воспит.	31.03.2023 В	20.12-10.01.2022 15.05-14.08.2023 – ОВЗ	КПК	КПК	КПК		КПК
7	Рынина И.Н.	Воспит.	30.04.2020 I	23.01-15.02.2023 - РПВ 15.05-14.08.2023 – ОВЗ	КПК	АТ (в)	КПК	КПК	
8	Хорева И.В.	Воспит.	30.12.2020 В	16.02-09.03.2023 - ФОП 15.05-14.08.2023 – ОВЗ	КПК		КПК АТ (в)	КПК	
9	Шканакина Н.Е.	Воспит.	28.04.2022 В	15.03-14.05.2021 20.02-19.03.2023 - ФОП 15.05-14.08.2023 – ОВЗ	КПК	КПК		КПК	КПК
10	Завадская Е.В.	Воспит.	08.11.2021 В	17.01-31.01.2022 15.05-14.08.2023 – ОВЗ		КПК	КПК	АТ (в)	КПК
11	Костромина Н.В.	Воспит.	08.11.2021 В	26.02- 26.03.2021 15.05-14.08.2023 – ОВЗ	КПК	КПК		КПК АТ (в)	КПК
12	Шаброва И.С.	Воспит.	28.04.2022 В	15.03-14.05.2021 20.02-13.03.2023 – ФОП 15.05-14.08.2023 – ОВЗ	КПК	КПК		КПК	КПК
13	Радзина Р.Г.	Воспит.	30.12.2021 I	25.10-20.12.2021 16.02-09.03.2023 – ФОП 15.05-14.08.2023 – ОВЗ	КПК	КПК	АТ (в)	КПК	КПК
14	Бабанская Т.С.	Воспит.	30.12.2020 В	15.05-14.08.2023 – ОВЗ	КПК		КПК АТ (в)	КПК	
15	Епифанова О.С.	Воспит.	01.04.2021 I	23.01-15.02.2023 - РПВ 15.05-14.08.2023 – ОВЗ	КПК		КПК АТ (в)	КПК	
16	Пигилева О.М.	Воспит.	31.10.2022 I	17.01-31.01.2022 15.05-14.08.2023 – ОВЗ		КПК	КПК		КПК
17	Зирюкин И.М.	Инстр. по ФК	30.12.2022 I	27.12-17.01.2022 – ОВЗ	КПК	КПК АТ (в)		КПК	КПК
18	Степанова Н.Е.	Муз. Рук.	31.03.2022 I	31.01-14.02.2022 – ОВЗ		КПК	КПК	АТ (1)	КПК
19	Степанова Л.Е.	Муз. Рук.	31.03.2022 I	15.05-14.08.2023 – ОВЗ	КПК		КПК АТ (1)	КПК	
20	Капралова Р.Ю.	Воспит.	-	19.09-15.10.2022 – ОВЗ	АТ(сзд)	КПК	КПК	АТ (1)	КПК

**Перспективный план
профессиональной подготовки
в области образования и педагогики
помощников воспитателей**

Ф.И.О.	Последний срок курсов профессиональной подготовки (КПП), профессиональной переподготовки (ПП)	Учебные года				
		23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
Козлова Е.А.	Семинар по теме «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста» 26.05.2021г. 16 часов	КПП		КПП		КПК
Кулагина А.А.		КПП		КПП		КПП
Калашникова В.И.		КПП		КПП		КПП

Кисина Н.А.			КПП		КПП	
Дворецкая Н.А.		КПП		КПП		КПП
Гречухина Т.В.			КПП		КПП	
Шкунова И.И.		КПП		КПП		КПП