

**Апробационный план работы сетевой инновационной площадки  
МАДОУ детского сада «Аленушка»  
по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы  
дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»**

**Направление деятельности инновационной площадки**

Инновационная деятельность, направленная на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с целью разработки системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Инновационная деятельность, направленная на:

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

- обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в МАДОУ детском саду «Аленушка» в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

**Актуальность и новизна деятельности**

В настоящее время актуальным является подготовка квалифицированных кадров, способных ориентироваться в непрерывном потоке новой информации, принимать нестандартные творческие решения.

В этой связи актуальными становятся формирование у детей дошкольного возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно - конструкторских навыков.

На сегодняшний день имеются психолого-педагогические исследования, которые показывают, что наиболее эффективным способом зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности и новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения. Погружаясь сегодня в организованную взрослыми образовательную ситуацию, дети превращаются в строителей, проектировщиков, исследователей и т.д., тем самым в дальнейшем этот опыт поможет им быть более успешными в выборе профессии.

Таким образом, реализуя программно-методический комплекс инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» мы сможем моделировать содержание образования детей старшего

дошкольного возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования.

### **Объект инновационной деятельности**

Организация качественного образования детей старшего дошкольного возраста в МАДОУ детском саду «Аленушка», направленного на формирование основ технической грамотности, готовности к изучению инженерных наук.

### **Предмет инновационной деятельности**

Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в МАДОУ детском саду «Аленушка» в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями, на основе материалов инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и методического комплекса.

### **Цель и задачи инновационной деятельности**

Внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в МАДОУ детский сад «Аленушка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

### **Основные задачи:**

1. Создать образовательную развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО, способствующую формированию предметной игровой техносреды, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке воспитанников и их возрастным особенностям.
2. Развивать компетентность педагогов в области технического творчества воспитанников дошкольного возраста, через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары – практикумы и др.;
3. Формировать основы технической грамотности и техническую компетентность воспитанников;
4. Формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
5. Тиражировать инновационный опыт для коллег на городском, региональном, федеральном уровнях.

### **Концепция инновационной деятельности**

Изменения требований к качеству образования детей старшего дошкольного возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

Инновационная деятельность предоставит возможности моделирования системы условий для качественного образования детей старшего дошкольного возраста в МАДОУ детского сада «Аленушка», направленной на формирование готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

На первом этапе инновационной деятельности в МАДОУ детского сада «Аленушка» создана «команда», в которую вошли: старший воспитатель, учитель-логопед и воспитатели.

**Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:**

- **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ) – сентябрь 2021 г.– декабрь 2022 г.;
- **основной** (этап реализации содержания программы в образовательной деятельности ДОУ) – январь 2023г. – декабрь 2025г.;
- **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – январь 2026г.– июнь 2026г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (сентябрь 2020 – декабрь 2021)</b>			
<p>Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО;</li> <li>- инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робот» для детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- текущего качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО;</li> </ul>	<p>Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО</p>	Октябрь-декабрь 2021	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.
	<p>Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</p>	Сентябрь 2021-октябрь 2021	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.

- апробационных материалов программно-методического комплекса «От Фрѐбеля до робота» для организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО	Определение организационных условий и разработка Плана апробации («дорожной карты») работы в рамках инновационной площадки, выбор групп и составление Рабочей программы	Сентябрь-декабрь 2021	Воробьева Н.В. Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.
	Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами	Ноябрь 2021	Воробьева Н.В. Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.
	Участие во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	24 ноября 2021	Бабанская Т.С.
	Организация образовательного процесса в рамках Рабочей программы курса «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров» Юный инженер для детей 6-7 лет	октябрь 2021-май 2022	Бабанская Т.С.
	Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2022»	февраль–март 2022	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.
	Участие во Всероссийском марафоне презентаций семейных проектов «Инженерный марафон-2022»	апрель 2022-май 2022	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.
	Участие в муниципальных и региональных LEGO-фестивалях	октябрь 2021-май 2022	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.
	Разработка Рабочей программы курса «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров» Юный инженер для детей 5-7 лет	Июнь-август 2022	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.

**ОСНОВНОЙ ЭТАП (сентябрь 2022 – декабрь 2025)**

<p>Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса</p>	<p>Организация образовательного процесса с использованием материалов и оборудования Рабочей программы курса «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Юный инженер для детей 5-7 лет</p>	<p>в течение 2023–2025</p>	<p>Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.</p>
	<p>Участие в мероприятиях, подготовленных в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>в течение 2023–2025 в рамках Рабочей программы курса «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Юный инженер для детей 5-7 лет</p>	<p>Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.</p>
	<p>Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности</p>	<p>в течение 2023 – 2025</p>	<p>Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.</p>
	<p>Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</p>	<p>в течение 2023 – 2025</p>	<p>Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.</p>
	<p>Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» (продолжение работы)</p>	<p>в течение 2023 – 2025 по конкретном у плану инновационной площадки</p>	<p>Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.</p>
	<p>Сбор материалов для методических и практических</p>	<p>сентябрь–декабрь</p>	<p>Филатова Ю.А. Бабанская Т.С.</p>

	рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	2023-2025	Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.
	Проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	2023-2025уч. год	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2024/2025уч. год	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.
	Участие в совете инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности	ноябрь 2025	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.
	Участие в научно-практической конференции по подведению итогов основного этапа инновационной работы	декабрь 2025	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.
	Предоставление отчета о результатах работы в рамках основного этапа январь 2023 – декабрь 2025	декабрь 2025	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Дубкова Н.В.
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь 2026 – июнь 2026)</b>			
- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО; - определение	Обсуждение результатов внедрения Рабочей программы курса «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Юный инженер для детей 5-7 лет	январь-март – 2026	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.
	Участие в семинаре по обсуждению вариативной модели организации	март 2026	Филатова Ю.А. Бабанская Т.С.

<p>направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО;</p> <p>- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности</p>	<p>образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»</p>		<p>Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.</p>
	<p>Участие в разработке и описании региональной модели образования детей старшего дошкольного возраста в рамках Рабочей программы курса «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Юный инженер для детей 5-7 лет</p>	<p>апрель -май 2026</p>	<p>Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.</p>
	<p>Участие в круглом столе по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности</p>	<p>май 2026</p>	<p>Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.</p>
	<p>Участие в совете инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности</p>	<p>май 2026</p>	<p>Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.</p>
	<p>Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО</p>	<p>сентябрь 2025-июнь 2026</p>	<p>Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.</p>
	<p>Обобщение и презентация опыта работы: подготовка публикаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности, оформление кейса методических материалов</p>	<p>октябрь 2025-июнь 2026</p>	<p>Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А. Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.</p>
	<p>Участие в конференции по подведению итогов инновационной деятельности.</p>	<p>июнь 2026</p>	<p>Филатова Ю.А. Бабанская Т.С. Крюкова А.А.</p>

			Дубкова Н.В. Епифанова О.С. Хорева И.В.
--	--	--	---

### **Состав участников инновационной деятельности**

Филатова Ю.А., старший воспитатель  
Крюкова А.А., учитель-логопед  
Бабанская Т.С., воспитатель  
Епифанова О.С., воспитатель  
Дубкова Н.В., воспитатель  
Хорева И.В., воспитатель

### **Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Бабанская Т.С., воспитатель  
Епифанова О.С., воспитатель  
Дубкова Н.В., воспитатель  
Хорева И.В., воспитатель

### **Координаторы**

Филатова Ю.А., старший воспитатель  
Крюкова А.А., учитель-логопед

### **Рабочая группа**

Филатова Ю.А., старший воспитатель  
Крюкова А.А., учитель-логопед  
Бабанская Т.С., воспитатель  
Епифанова О.С., воспитатель  
Дубкова Н.В., воспитатель  
Хорева И.В., воспитатель

### **Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения деятельности инновационной площадки в МАДОУ детского сада «Аленушка» имеются следующие ресурсы:

1. LEGO-центр – дополнительное образовательное пространство, в котором имеется оборудование для реализации Рабочей программы курса «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Юный инженер для детей 5-7 лет:

- Игровой набор «Дары Фребеля»
- Набор Полидрон "Проектирование"
- Набор Полидрон "Супер-Гигант-3"
- Набор Полидрон Гигант «Строительство дома»
- Набор Полидрон Каркасы "Комплексный"
- Набор Полидрон Магнитный "Супер"

- Электронный конструктор "Знаток"
- LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор
- LEGO Education WeDo 2.0 Ресурсный набор
- Конструкторы LEGO для творческих занятий

2. Творческая мастерская - дополнительное образовательное пространство, в котором имеется оборудование для организации детской деятельности для реализации Рабочей программы курса «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Юный инженер для детей 5-7 лет:

- картонные коробки разного размера;
- листы бумаги, картона разной формы, цвета, фактуры;
- картонные втулки;
- пластиковые втулки;
- пластиковые бутылки;
- рулоны обоев;
- ватные диски, палочки;
- пищевая пленка;
- пищевая фольга;
- спилы деревьев;
- шишки, ракушки;
- камни;
- перья;
- бусины разного размера
- текстильный материал (кожа, ткань и др.)

### **Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

Мониторинг отслеживания инновационной деятельности будет осуществляться по направлениям изменений: мониторинг условий (развивающая предметно-пространственная среда); мониторинг продвижения воспитанников к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного детства; мониторинг профессионального развития педагогов по направлению инновационной деятельности.

Отслеживание промежуточных результатов инновационной деятельности осуществляется не менее 1 раза в год в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества МАДОУ детского сада «Аленушка».

Отчетная документация по результатам мониторинга инновационной деятельности (итоговый отчет о деятельности инновационной площадки) предоставляется региональному руководителю инновационной сети ежегодно по запросу.

Заведующий МАДОУ детского сада «Аленушка» \_\_\_\_\_ Н.В. Воробьева

М.П.